



СИЛАБУС

освітнього компонента ОК-1

навчальна дисципліна - **ІНОЗЕМНА МОВА**

(англійська мова)

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	спецкурс	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	ОНП «Архітектура будівель і споруд»	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	аудиторна контрольна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі:

Картель Т. М., к. п. н., доцент кафедри іноземних мов, kartel22@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ПРОДОВЖУЮТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ВІД РІВНЯ ЗНАНЬ B2 ДО C1, ЯКИЙ ЗАБЕЗПЕЧУВАТИМЕ НЕОБХІДНУ ДЛЯ ФАХІВЦЯ КОМУНІКАТИВНУ СПРОМОЖНІСТЬ В СФЕРАХ ПРОФЕСІЙНОГО ТА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ НА ПРАКТИЦІ.**

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на рівні B2 за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програмні результати навчання:

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

Диференційовані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова» студент повинен

знати:

- загальнонаукову та спеціальну термінологічну лексику;
- особливості та правила анотування літератури з іншомовних джерел;
- структуру діалогу професійно-орієнтованого характеру;

вміти:

- читати автентичну літературу за спеціалізацією та добувати з неї необхідну інформацію;
- скласти анотацію статті іноземною мовою;
- робити презентації та повідомлення іноземною мовою для професійної аудиторії; спілкуватися іноземною мовою під час проведення ділових зустрічей, нарад та конференцій.

Тематичний план

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		денна	денна ск	заочна	заочна ск
1	Текст за фахом. Засоби анотування статей за спеціалізацією. Робота з зразками анотацій. Часи дієслова.	2			
2	Текст за фахом. Узгодження часів.	2			
3	Текст за фахом. Письмове анотування тексту. Модальні дієслова: to have, to be, shall, will, would, need.	2			
4	Текст за фахом. Переказ тексту.	2			
5	Текст за фахом. Grammar. "Continuous Tenses. Active Voice".	2			
6	Текст за фахом. Grammar. "Continuous Tenses. Active Voice".	2			
7	Control test "Simple and Continuous Tenses".	2			
8	Текст за фахом. Письмове експрес-опитування за темами аудіо курсу.	2			
9	Текст за фахом. Grammar. "Perfect Tenses. Active Voice".	2			
10	"My future speciality". Grammar. "Perfect Continuous Tenses".	2			
11	Текст за фахом. Grammar. "Perfect Continuous Tenses".	2			
12	Текст за фахом. Grammar. Passive Voice.2	2			
13	Текст за фахом. Grammar. Passive Voice.	2			
14	Текст за фахом. Grammar. "The tenses of active and passive voices". The preparation for the control test.	2			
15	Текст за фахом.	2			
16	Control test. "The tenses of active and passive voices".	2			
	Всього	32			

Контрольна робота містить 6 варіантів завдань, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу. Виконується студентами в аудиторії і складається з 4 лексико-граматичних завдань.

Наприклад:

1. Translate the sentences with the verbs in the Passive Voice.
2. Translate the sentences with Present Participle and Past Participle used as an attribute or as an adverbial modifier.
3. Choose the right form of the verb from the brackets.
4. Make the following interrogative (special question) and negative.

Методичні вказівки надані в переліку основної літератури [7].

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний (60 балів) та максимальний (100 балів) рівень оцінювання щодо отримання “заліку” за навчальною дисципліною “Іноземна мова” може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімал ьна кількість балів	Максима льна кількість балів
Вид контролю	Кількіс ть у семестрі		
ЧАСТИНА I, 1-й семестр			
Поточний контроль	2	15	20
Контрольна робота	1	20	40
Підсумковий контроль знань	1	25	40
Разом		60	100

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль проводиться у формі усного або письмового опитування. **Підсумковий контроль** знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Голошук С.Л. Англійська мова для архітекторів. Навчальний посібник / С.Л.Голошук //Друге видання. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 120 с.
2. Шостак О.Г., Конопляник Л.М. Professional English of the Construction Industry // О.Г.Шостак, Л.М. Конопляник. – Київ, 2017. – 308 с.
3. Кириченко В. Англійська для українських будівельників // Віталій Кириченко. – Mazowieckie Centrum Poligrafii, 2019. – 264 с
4. Мансі Є. О., Гончарова Т. В. Civil Engineering and Architecture (Цивільне будівництво та архітектура) тексти до підручника з англійської мови для студентів і аспірантів немовних факультетів та студентів мовних факультетів, які вивчають англійську як другу іноземну мову у вищих навчальних закладах. – К.: Арій, 2018 . – 80 с.

5. Curl J.S. Oxford Dictionary of Architecture and Landscape Architecture / James Stevens Curl. – Oxford University Press, 2016. – 992 p.
6. Glancey J. Architecture. A Visual History / Jonathan Glanvey. – Darling Kindersley, 2021. – 41 p.
7. Кусаковська В.А. Методичні вказівки з навчальної дисципліни – Іноземна мова. До практичних занять з англійської мови зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньо- наукової та освітньо-професійної програм «Архітектура будівель та споруд». Освітній рівень – магістр. 2021.
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1u9X1HOPD5y3Cy5TbnN5IIf5TBoLC03ya>

Допоміжні джерела інформації

1. Harris C.M. Dictionary of Architecture and Construction. Fourth Edition / Cyril M.Harris. – Gardners Books, 2017. – 680 p.
2. Masvidal M. English for Architecture and Construction in 300 images // Marti Masvidal. – MM@Ed., 2017. – 115 p
3. Cowan H., Smith P., Dictionary of Architectural and Building Technology. 4th Edition / Henry Cowan, Peter Smith. – Taylor & Francis Books, 2017. – 580 p.
4. Mariduen T.R. English for Architects // Rita Mariduen T. – Compas, 2018. – 100 p