



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Архітектурно-художній інститут
Кафедра архітектури будівель і споруд

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Особливості проектування спортивних будівель та споруд
– ВК 4

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	Освітньо -професійна програма (ОПП)	
Обсяг дисципліни	3,0 кредитів ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	
Індивідуальні та (або) групові завдання	розрахунково-графічна робота	
Форми семестрового контролю	диференційований залік	

Викладачі:

Кравцов Дмитро Сергійович – доктор філософії, асистент кафедри Архітектури будівель та споруд, kravtsov.abs@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ОСВОЮЮТЬ МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РЕНОВАЦІЇ ПРОМИСЛОВИХ ОБ'ЄКТІВ РІЗНИХ ТИПОЛОГІЧНИХ, ПРОСТОРОВИХ ТА АРХІТЕКТУРНО-ХУДОЖНІХ ХАРАКТЕРИСТИК, ОТРИМУЮТЬ ТЕОРЕТИЧНУ ПІДГОТОВКУ ДО ВИРІШЕННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ, ФОРМУЮТЬ РОЗУМІННЯ ЗНАЧУЩОСТІ І ЦІННОСТІ ПРОМИСЛОВОЇ СПАДЩИНИ ДЛЯ СУСПІЛЬСТВА І ПРОСТОРУ МІСТА.**

Наприклад: вміти вирішувати проблеми збереження та використання об'єктів промислової спадщини, використовувати прийоми реновації для промислових об'єктів різної архітектурно-історичної значимості під нові функції.

Диференційовані результати навчання:

знати:

- типологічні особливості спортивних будівель і споруд різного профілю;
- основні принципи формування функціонально-планувальної побудови об'єктів спорту;
- прийоми та засоби підвищення ефективності спортивного простору;
- архітектурно-художні прийоми та засоби підвищення привабливості архітектурно-просторового середовища об'єктів спорту;

вміти:

- аналізувати і пропонувати шляхи функціонально-планувальної побудови спортивних будівель та споруд різного призначення;
- застосовувати прийоми та засоби підвищення ефективності спортивного середовища;
- працювати з профільними нормативно-правовими актами, обґрунтовувати прийняті архітектурно-планувальні рішення на їх основі;
- застосовувати архітектурно-художні прийоми та засоби формування мотиваційно спроможного архітектурно-просторового середовища об'єкту спорту.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна
1	2	3	4	5
1.1	Спорт як соціальне явище. Мережа фізкультурно-спортивних споруд	2	-	4
1.2	Відкриті спортивні споруди. Стадіони	2	-	4
1.3	Спортивні зали та басейни	2	-	4
1.4	Спеціалізовані спортивні споруди	2	-	4
1.5	Універсальні спортивно-демонстраційні зали	2	-	4
1.6	Допоміжні приміщення. Розміщення глядацьких місць на трибунах.	2	-	4
1.7	Прийоми та засоби підвищення ефективності функціонально-планувальної структури спортивного об'єкту	2	-	4
1.8	Архітектурно-художні засоби підвищення мотиваційної спроможності архітектурно-просторового середовища об'єктів спорту	2	-	4
1.9	Видача завдання. Знайомство з нормативно-правовою базою проектування спортивних будівель та споруд	-	2	4
1.10	Збір інформації щодо світового досвіду проектування спортивних об'єктів за обраним напрямком	-	2	4

1.11	Проведення попереднього розрахунку номенклатури приміщень спортивного об'єкту відповідно до завдання	-	2	4
1.12	Розгляд клаузур з функціонально-планувальної організації об'єкту	-	2	2
1.13	Розробка планувального рішення відповідно проведеним розрахункам	-	2	2
1.14	Побудова профілю трибун	-	2	2
1.15	Затвердження наданих рішень та пропозицій. Оформлення роботи	-	2	4
1.16	Презентація роботи. Доповідь.	-	2	4
	Всього	16	16	58

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Особливості проектування спортивних будівель та споруд» складає 60 балів і 100 та може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Засоби оцінювання	Кількість у семестрі		
Контроль самостійної роботи (реферат)	1	10	20
Поточний контроль знань (контрольні питання)	2	10	20
Підсумковий контроль знань (виконання РГР)	1	40	60
Разом		60	100

Розрахунково-графічна робота з курсу складається з графічної частини – один аркуш формату А-1 та пояснювальної записки. Графічна робота надається в роздрукованому вигляді на форматі А-3 і в електронній версії. На аркуші формату А-1 виконується ескізний проект спортивно-демонстраційного залу. У складі графічної частини відображаються наступні складові:

1. Ситуаційний план та пропозиції щодо рішення генерального плану (М 1:500; 1000).
2. Пропозиції по об'ємно-просторовому рішення: плани, фасади, розрізи із профілем трибун (М 1:200; 400)
3. Номенклатура приміщень
4. Детальний план типового блоку роздягалки із санвузлом та душовими кабінами (М 1:50)
5. Видові точки. Перспектива.

Пояснювальна записка включає в себе: розрахунок номенклатури приміщень проектного об'єкту відповідно до завдання; опис прийнятих архітектурно-планувальних рішень; опис основної концепції архітектурно-художнього образу.

Методичні рекомендації щодо виконання розрахунково-графічної роботи представлені в методичних вказівках.

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Перелік питань до заліку з навчальної дисципліни «Особливості проектування спортивних будівель та споруд»:

1. Що Ви знаєте про розміщення об'єктів спорту у структурі міста
2. Чим відрізняється універсальний спортивно-демонстраційний зал від універсального спортивно-видовищного залу?
3. Назвіть відомі Вам спеціалізовані види спортивних об'єктів.
4. Які групи приміщень спортивного комплексу відносять до допоміжних ?
5. Які методи розрахунку профілю глядацьких трибун ви знаєте ?
6. Розкажіть що Ви знаєте про проектування медико-відновлювальної групи приміщень в складі спортивного комплексу.
7. Перерахуйте та опишіть основні функції спортивного комплексу що Ви знаєте
8. Які особливості розрахунку пропускної спроможності легкоатлетичного манежу?
9. Як розраховується потреба спортивного об'єкту в місцях для перевдягання?
10. Назвіть відомі Вам прийоми та засоби вдосконалення функціонально-планувальної побудови спортивного залу.
11. Які засоби універсалізації спортивного середовища Ви знаєте?
12. Назвіть основні аспекти формування мотиваційної спроможності спортивного об'єкту

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Бадюл М. Г. Функціонально-планувальна організація фізкультурно-ігрових закладів для дітей шкільного віку: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. арх. : спец. 18.00.02. Київ, 2015. 24 с.
2. Виршилло Р. Спортивные сооружения. Проектирование и строительство. Варшава : Аркады, 1968. 577 с.
3. Кистяковский А. Ю. Проектирование спортивных сооружений. Учебн. пособие для вузов... Москва : Высшая школа, 1973. 280 с.
4. Кравцов Д. С. Основні фактори що впливають на формування спортивного комплексу закладу вищої освіти. Архітектурний вісник КНУБА.2019. № 20. С. 323-329.
5. Пітин М. П. Спорт як соціальне явище. Лекція з навчальної дисципліни "Основи теорії і методики спортивного тренування". Львів : Львівський Державний Університет Фізичної Культури, 2015. 11 с.
6. Планування екологізації спортивних об'єктів для збереження довкілля та живої природи : проблеми, шляхи вирішення / Циганенко О. І., Уряднікова І. В., Першегуба Я. В., Склярова Н. А. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2018. № 1-2 (29). С. 92-99.
7. Физкультурно-спортивные сооружения / под ред. Л. В. Аристовой. – М. : СпортАкадем-Пресс, 1999. – 536 с. – с илл.

Допоміжні джерела інформації

8. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій. [Чинний від 1-10-2019]. Київ : Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. 185 с.
9. ДБН В.2.2-13:2003. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ : «Укрархбудінформ», 2004. 105 с.