

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров

2022 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Архітектура будівель і споруд
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: Магістр з архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної
академії будівництва та архітектури
протокол № 11 від «26» травня 2022 року

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-наукову програму «Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво, 2022, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Яременко Ірина Степанівна - керівник групи, кандидат архітектури, професор кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури, гарант ОП;

Харитоновна Аліна Анатоліївна - член групи кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Малашенкова Вікторія Олександрівна - член групи кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Дунаєвський Євген Юрійович - член групи, аспірант, асистент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Кравцов Дмитро Сергійович - член групи, кандидат архітектури, асистент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Базан Микола Кузьмич - член групи, директор, головний архітектор проектно-будівельної фірми ТОВ «Майстер груп», член Національної спілки архітекторів України, стейкхолдер Одеської державної академії будівництва та архітектури.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 11 від « 26 » травня 2022 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2022 року на зміну Освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 Архітектура та

містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії в 2021 р., протокол № 7 от 29.04.21 р.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію серія НД № _1693127_ від 6 вересня 2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р. протокол № 124 (наказ МОНУ від 13.03.2017 р. №375) з галузі знань 19 Архітектура та будівництво, зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування визнано акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/the-educational-process/licenses>

[https://odaba.edu.ua/upload/images/mag_19-191_arh ta MB.jpg](https://odaba.edu.ua/upload/images/mag_19-191_arh_ta_MB.jpg)

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2022-2023 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-наукової програми
«Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 Архітектура та
містобудування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут Кафедра архітектури будівель та споруд
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Архітектура будівель і споруд»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Згідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р., протокол № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017 № 375). Сертифікат про акредитацію серія НД № 1693127 спеціальності 191 Архітектура та містобудування
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня «бакалавр», ОКР спеціаліст. ЄВІ з іноземної мови та іспит зі спеціальності
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-p
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для творчої проектної та науково-	

дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, які здатні до проектування будівель та споруд різного призначення, до науково-іноваційної діяльності в галузі архітектури, творчо ставляться до вирішення професійних задач різного рівня складності, здатні вирішувати проблеми комплексно, використовуючи сучасні методи, технології та матеріали.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 191 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, орієнтована на архітектурно-проектну та науково-дослідницьку діяльність, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі архітектури та будівництва, що фокусується на підготовці фахівців та науковців архітекторів. Ключові слова: архітектура; будівлі та споруди; архітектурне проектування; містобудування; проектування будівель та споруд; типологія будівель та споруд.
Особливості програми	Програма ґрунтується на сучасних світових досягненнях архітектури будівель та споруд та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. До процесу викладання залучають відомих архітекторів практиків та педагогів. Здобувачі навчаються проектувати будівлі та споруди різного призначення; мають можливість долучатися до практичної діяльності через участь у архітектурних конкурсах, виставках, проектних семінарах; брати участь у наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах, олімпіадах наукових робіт з архітектурної та будівельної тематики. По програмі співробітництва студенти магістри мають можливість навчатися у Вищій національній школі архітектури в Марселі, Франція (École nationale supérieure d'architecture de Marseille), та отримати подвійний диплом. Програма діє 5 років з 22 червня 2018 р. https://www.marseille.archi.fr/en/
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з архітектури та містобудування навчається для реалізації програмних компетентностей за одним або кількома видами архітектурної діяльності та може

	<p>обіймати посади згідно державного класифікатора професій (ДК 003:2010). Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect</p> <p>Місця роботи: архітектурні майстерні, дизайнерські студії навчальні заклади, органи управління і т.і.</p> <p>Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010 з доповненнями) магістри архітектури і містобудування можуть займати такі посади:</p> <p>2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); Науковий співробітник (архітектура, планування міст); Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст).</p> <p>2141.2 Архітектор; Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; Інженер-проектувальник (планування міст).</p> <p>2142.1 Молодший науковий співробітник (будівництво); Науковий співробітник (будівництво); Науковий співробітник-консультант (будівництво).</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; Викладач професійно-технічного навчального закладу.</p> <p>2452.1 Дизайнер-дослідник. 2452.2 Дизайнер інтер'єру.</p> <p>2310.1 Докторант; Доцент. 2310.2 Асистент.</p> <p>Місце роботи: архітектурні майстерні, дизайнерські студії.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 216: Architects</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Має можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	

<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою, в процесі навчання поєднуються з проблемно-орієнтованим навчанням, студентоцентрованим навчанням, самонавчанням, індивідуальним навчанням, навчанням в період виробничих та навчальних практик.</p> <p>Опора на графо-аналітичний, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Викладання здійснюється у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних консультацій, виконання індивідуальних завдань – курсових проектів, курсових та контрольних робіт, написання рефератів, навчальних та професійних практик, дипломного проектування.</p>
<p>Методи оцінювання</p>	<p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційованого), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої наукової та проектної задачі</p>

	<p>в архітектурі та містобудуванні на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
--	---

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК1	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
-----	---

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК5	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК7	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності визначені Стандартом вищої освіти (СК)

СК1	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.
СК2	Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
СК3	Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-

	економічних вимог.
СК4	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
СК5	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.
СК6	Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
СК7	Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.
СК8	Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.
СК9	Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
СК10	Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування
СК11	Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування
СК12	Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.
СК13	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
Спеціальні (фахові) компетентності визначені закладом вищої освіти (СК)	
СК14	Здатність виконувати передпроектний аналіз та розробляти проекти житлових, громадських, промислових об'єктів, містобудівних об'єктів локального типу, ландшафтних об'єктів, дизайну інтер'єрів та інших видів архітектурного середовища в умовах нового будівництва, а також при реконструкції та реновації архітектурно-містобудівних об'єктів.
СК15	Здатність поєднувати самостійну і колективну роботу, розробку архітектурно-містобудівної частини проекту з діяльністю фахівців суміжних спеціальностей для забезпечення комплексного і якісного вирішення професійних проблем.
СК16	Здатність розробляти проектні рішення щодо використання та збереження історичної забудови, спираючись на теоретичні знання в галузі реконструкції та реновації архітектурно-

	містобудівних об'єктів.
СК17	Здатність приймати раціональні архітектурно-дизайнерські рішення щодо інтер'єрів приміщень різного призначення на підставі використання художніх, функціональних, будівельних, ергономічних складових, що створюють середовище інтер'єру.
СК18	Здатність до виконання наукової, технічної документації з використанням інформаційних технологій, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних концептуальних, експериментальних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти (РН)

РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.
РН3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.
РН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.
РН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.
РН6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.
РН7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.
РН8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці,

узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.
РН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.
РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.
РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.
РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.
РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.
РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування
РН16. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.
РН17. Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти.
Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом (РН)
РН18. Визначати методи реалізації творчої задачі з урахуванням вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних і конструктивно-технологічних завдань. Досягати виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проєктування, розробки всіх розділів комплексного проєкту і пояснювальної записки.
РН19. Проводити аналіз містобудівного історичного контексту середовища; застосовувати отримані теоретичні знання з проблем реконструкції та реновації історичної забудови при розробці архітектурної та містобудівної проєктної документації; використовувати оптимальні рішення в сфері реконструкції міських територій та архітектурних об'єктів.
РН20. Знати особливості методів наукових досліджень – загальних, міждисциплінарних, дисциплінарних, критерії їх вибору відповідно до завдання, етапи наукового дослідження. Володіти прийомами відображення у графічній формі використаних методів наукових досліджень.
РН21. Володіти основами типологічного аналізу, класифікаційною методикою. Вміти виявляти основні фактори, що впливають на формування типологічних особливостей архітектурних об'єктів. Мати уяву про структуру

<p>типологічного дослідження, що включає містобудівні, функціонально-планувальні, об'ємно-композиційні, стилістичні та інші аспекти.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Архітектура будівель і споруд» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-науковою програмою «Архітектура будівель і споруд» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням на понад 30 відсотків. У вищому навчальному закладі створена соціально-побутова інфраструктура – гуртожитки, пункти харчування (їдальня, буфети), стадіон та спортзали, бібліотека з читальним залом, актовий зал. В комп'ютерному класі кафедри архітектури будівель та споруд встановлені комп'ютери з ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням, що дозволяють навчатися програмам, якими користуються архітектурні та проектні підприємства.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Інформаційне забезпечення</p> <p>Студенти, що навчаються за освітньо-науковою програмою можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources, отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА – Будівництво України; Наука та інновації; Охорона праці; Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века; Ландшафтный дизайн; Архитектура и Строительство; АКАДЕМІА. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО; Дизайн, А.С.С. + каталог «Дом» інші; - електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; - бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін;

	<ul style="list-style-type: none"> - віртуальна бібліографічна довідка; нормативно – правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; - репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/); - створена повнотекстова електронна база методичних вказівок, фонд якої налічує 1840 документів. Доступ до бази можливий на території академії в режимі on-line. - на сайті академії у наявності 16 баз даних. На сторінці «Бібліотека» розміщено розділ «Наукометричні дослідження», де розглядаються бази даних: Skopus, Google Akademy, РІНЦ, Бібліометрика української науки. <p>В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном.</p> <p>На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p>
	<p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - робочі програми практичної підготовки; - силабуси; - навчальні посібники; - конспекти лекцій; - методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курсівих, розрахунково-графічних та контрольних робіт); - методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів; - методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи. <p>Студенти, що навчаються за освітньо-науковою програмою можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources, отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники,</p>

	<p>словники тощо.</p> <p>Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема розміщено https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-and-urban-planning, методичні рекомендації розміщено https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/educational-and-methodical-department.</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну платформу. Функціонують сайти академії https://odaba.edu.ua, Архітектурно-художнього інституту та кафедри https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/architectural-and-art-institute, Кафедра архітектури будівель і споруд Академії odaba.edu.ua, Главная КАФЕДРА АРХІТЕКТУРИ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД (wixsite.com). Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм.</p> <p>В академії передбачена можливість національної кредитної мобільності</p> <p>https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти:</p> <p>https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</p> <p>Передбачається зарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки магістрів з архітектури та містобудування.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі договорів:</p> <p>1) Програма ERASMUS+ номер 2017-1-HR01-KA107-035074, Polytechnic in Pozega (м.Пожега, Сербія), проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals</p> <p>2) Програма ERASMUS+, номер 2017-1-RO01-KA107-035813. University of Pitesti (м.Пітешті, Румунія),</p>

	<p>проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals .</p> <p>3) Програма отримання подвійних дипломів на основі співробітництва з Вищою національною школою архітектури в Марселі, Франція (École nationale supérieure d'architecture de Marseille) (діє 5 років з 2 червня 2018 р.).</p> <p>4) Програма академічної мобільності MEVLANA, Туреччина. https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньою програмою «Архітектура будівель і споруд» здійснюється на підставі <u>Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л</u> (https://odaba.edu.ua/upload/files/VEDOMOSTI_dlya_Saytu_21.01.20.pdf), згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» https://odaba.edu.ua/foreign-students .</p> <p>Мова навчання за освітньою програмою – українська/англійська.</p> <p>Освітній процес здійснюється на загальних умовах. Функціонує відділ роботи з іноземними студентами. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови.</p>

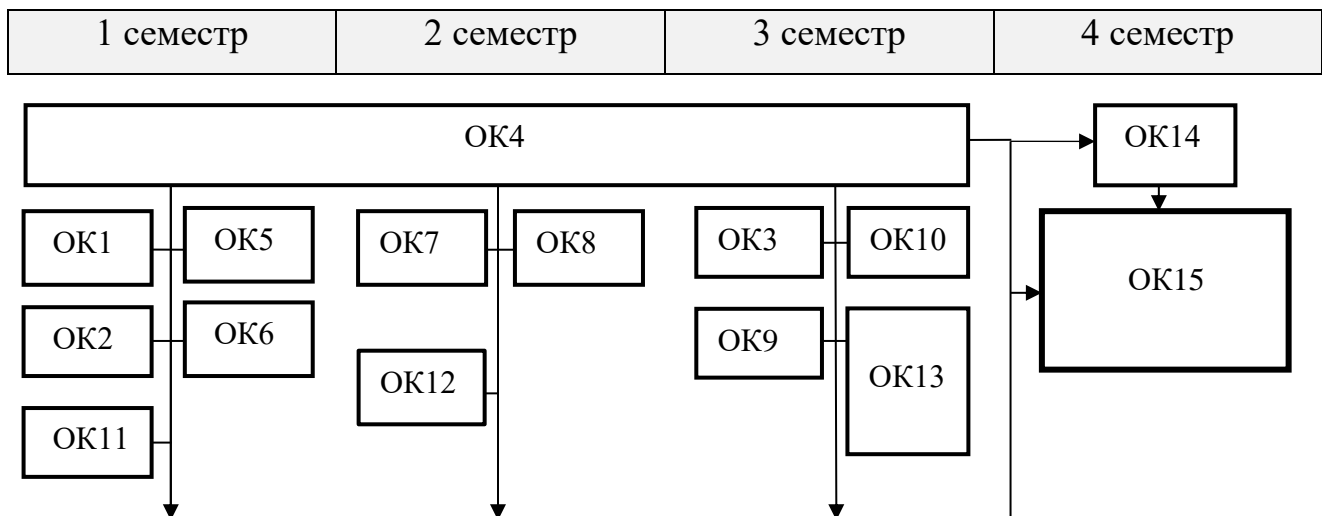
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Загальні компоненти - 9,0 кредитів			
ОК 1	Іноземна мова	3,0	Залік
ОК 2	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	3,0	Іспит
ОК 3	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	3,0	Залік
Спеціальні (фахові) компоненти – 45,0 кредитів			
ОК 4	Концептуальне архітектурне проектування	22,5	Залік
ОК 5	Сучасні будівельні матеріали та конструкції	3,0	Іспит
ОК 6	Комп'ютерне моделювання	3,0	Залік
ОК 7	Містобудівні аспекти архітектурного проектування	3,0	Іспит
ОК 8	Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	3,0	Залік
ОК 9	Сучасні проблеми архітектури та містобудування	3,0	Залік
ОК 10	Організація та управління проектуванням та будівництвом	3,0	Іспит
ОК 11	Проектно-дослідницька практика	4,5	Залік
Дослідницькі компоненти – 36,0 кредитів			
ОК 12	Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	3,0	Залік
ОК 13	Методика наукових досліджень в архітектурі	3,0	Залік
ОК 14	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК 15	Кваліфікаційна (магістерська) робота	24,0	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		90,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Загальні компоненти – 6,0 кредитів			
ВК 1	Дисципліни за вибором	3,0	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором	3,0	Залік
	Рекомендовані:		
	Філософія творчості	3,0	Залік
	Ораторське мистецтво	3,0	Залік
	Психологія особистості	3,0	Залік
	Професійна та цивільна безпека	3,0	Залік
Спеціальні (фахові) компоненти – 24,0 кредити			
ВК 3	Дисципліна за вибором	4,0	Залік

ВК 4	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВК 6	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВК 7	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВК 8	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
	Рекомендовані:		
	Регулювання містобудівної діяльності	4,0	Залік
	Управління природоохоронною діяльністю	4,0	Залік
	Містобудівний кадастр	4,0	Залік
	Особливості проектування спортивних будівель та споруд	4,0	Залік
	Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій	4,0	Залік
	Благоустрій та озеленення міських територій	4,0	Залік
	Реновація промислової забудови	4,0	Залік
	Управління проектами	4,0	Залік
	Естетика міського та природного довкілля	4,0	Залік
	Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель	4,0	Залік
	Інженерне забезпечення будівель з використанням енергозберігаючих технологій	4,0	Залік
	Дизайн інтер'єру	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		120,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми "Архітектура будівель і споруд "

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 Архітектура та містобудування проводиться у формі публічного захисту атестаційної дипломної роботи перед екзаменаційною комісією, головою якої є провідний вчений або представник підприємства, організації в галузі архітектури. Атестація завершується видачею диплому про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «магістр з архітектури та містобудування, спеціалізація – архітектура будівель і споруд».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування і розробку архітектурного проєкту з цієї тематики. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії закладу вищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною або іноземною мовою – англійською, французькою, німецькою.

4. Матриці відповідності

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей та освітніх компонентів

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК3	+			+			+	+	+			+	+		+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК6				+			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК2		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+			+		+						+	+		+
СК5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК6	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК7				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК8				+		+	+		+		+	+	+	+	+
СК9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК11				+			+	+	+		+	+	+	+	+
СК12				+						+	+	+	+	+	+
СК13				+			+	+	+			+	+		+
СК14				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК15		+	+	+	+					+	+			+	+
СК16				+				+			+		+	+	+
СК17		+		+	+				+		+	+	+	+	+
СК18				+		+		+				+	+		+

**4.2.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 2				+		+	+	+	+			+	+		+
РН 3				+		+	+	+	+			+	+		+
РН 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5				+	+		+	+	+		+			+	+
РН 6				+					+		+			+	+
РН 7				+		+	+		+		+	+	+	+	+
РН 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
РН 9		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
РН 10	+			+							+	+	+	+	+
РН 11		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
РН 12				+			+	+	+		+	+	+	+	+
РН 13		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 14				+					+		+			+	+
РН 15	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 16				+		+						+	+	+	+
РН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
РН 18				+	+	+				+	+	+	+	+	+
РН 19				+			+	+	+			+	+	+	+
РН 20						+						+	+	+	+
РН 21												+	+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво, 2022 – <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/191-Arkh.ta.mistbud.mah.418-09.05.2022.pdf>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
3. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
4. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
5. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011- <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
6. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
12. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
13. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

ЗМІСТ

	Стор.
Передмова	2
1. Профіль освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» ...	4
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	16
2.1. Перелік компонентів ОНП	16
2.2. Структурно-логічна схема ОНП	17
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	18
4. Матриці відповідності	19
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей та освітніх компонентів.....	19
4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами	20
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	21