

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



Ректор академії

А. Ковров

2022 року

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Будівництво та цивільна інженерія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань 19 Архітектури та будівництво  
Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної академії  
будівництва та архітектури  
протокол №12 від 30 червня 2022 р.

**ОДЕСА – 2022**

## 1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму «Будівництво та цивільна інженерія» відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», що затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333,

робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

СЬОМІНА ЮЛІЯ АНАТОЛІЇВНА, к.т.н., старший викладач кафедри Інформаційні технології та прикладна математика, гарант освітньої програми;

АГАЄВА ОЛЬГА АЙЯРІВНА, к.т.н., доцент кафедри Залізобетонні конструкції та транспортні споруди;

ГАРА ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ, к.т.н., доцент, доцент кафедри Процеси та апарати в технології будівельних матеріалів;

КЕРШ ВОЛОДИМИР ЯКОВИЧ, к.т.н., професор, завідувач кафедри Міське будівництво та господарство;

ЛАПІНА ОЛЬГА ІВАНІВНА, к.т.н., доцент, завідувач кафедри Автомобільні дороги і аеродроми;

ДМИТРИЄВ СЕРГІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ, к.т.н., доцент, доцент кафедри Гідротехнічне будівництво;

ЕЛЬКІН ЮРІЙ ГЕНРІХОВИЧ, к.т.н., доцент, завідувач кафедри Теплогазопостачання і вентиляція;

КОРОБКО ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА, д.т.н., доцент, завідувач кафедри Архітектурні конструкції;

ПРОГУЛЬНИЙ ВІКТОР ЙОСИПОВИЧ, д.т.н., професор, професор кафедри Гідротехнічного будівництва;

ХЛИЦОВ МИКОЛА ВОЛОДИМИРОВИЧ, к.т.н., доцент, завідувач кафедри Процеси та апарати в технології будівельних матеріалів;

ШЕХОВЦОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ, к.т.н., доцент, доцент кафедри Залізобетонні конструкції та транспортні споруди;

ЯРЕМЕНКО ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА, к.т.н., доцент, доцент кафедри Будівельна механіка;

ДАНЕЛЮК ВАДИМ ІЛЛІЧ, к.т.н., доцент, заступник директора КП БУДОВА, стейкхолдер від роботодавців;

КОЗИЦЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ, директор ТОВ «АФБ АСПЕКТ», стейкхолдер від роботодавців;

АНТОНОВА ДІАНА ВОЛОДИМИРІВНА, здобувач вищої освіти за ОПП Будівництво та цивільна інженерія;

ГЛІБОЦЬКИЙ РОМАН ВОЛОДИМИРОВИЧ, здобувач вищої освіти за ОПП Будівництво та цивільна інженерія.

## 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол №12 від 30 червня 2022 р.

## 3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2022 року.

на заміну Освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 11 липня 2017 р., протокол №14.

## 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію серії АД №16005629 від 12 вересня 2018 року. Термін дії до 1 липня 2028 року.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Будівництво та цивільна інженерія»  
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, інженерно-будівельний інститут, інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, будівельно-технологічний інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня, «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти може перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. 72% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серії АД №16005629 від 12 вересня 2018 року. Термін дії до 1 липня 2028 року.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього рівня «молодший бакалавр» або освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/construction-and-civil-engineering">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/construction-and-civil-engineering</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, що володіють комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 - Архітектура та будівництво Спеціальність 192 - Будівництво та цивільна інженерія
Опис предметної області	<b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. <b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. <b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-

	вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньої програми	Професійна, з урахуванням можливості подальшої кар'єри фахівця за відповідними блоками профілізації в галузі будівництва та цивільної інженерії: Промислове та цивільне будівництво, Мости і транспортні тунелі, Міське будівництво та господарство, Теплогазопостачання і вентиляція, Архітектурно-будівельний інжиніринг, Автомобільні дороги, Водопостачання і водовідведення, Конструювання у промисловому та цивільному будівництві, ВІМ технології, Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Організація технічного нагляду в будівництві, Аудитивні технології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на набуття теоретичних та практичних знань щодо понять, концепцій, принципів, способів та методів створення та утримання будівель та інженерних споруд. Опанування методів, методик та технологій: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. Ключові слова: будівельна галузь, інновації, розрахунок конструкцій, проектування, реконструкція, експлуатація, виробництво будівельних конструкцій, організаційно-технологічні рішення, інформаційні технології в будівництві, інженерні системи.
Особливості програми	Освітня програма спрямована на практичну підготовку здобувачів, яка проходить в аудиторіях-лабораторіях, що облаштовані сучасним сертифікованим та повіреним обладнанням та забезпечується великим обсягом курсового проектування. Окрім того, передбачені елементи дуальної освіти, забезпечено безпосередній зв'язок ОПП з будівельним виробництвом, а саме впроваджено проведення практик та лабораторних занять на провідних підприємствах будівельної галузі, зокрема на базі філій випускових кафедр. Можлива академічна мобільність за проєктами Erasmus+.

	Mevlana, Tempus на базі університетів-партнерів: університет Західної Аттики, Афіни, Греція; Політехнічний університет Валенсії, Валенсія, Іспанія; університет Північ, Вараждин, Хорватія.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Основні місця роботи: будівельні підприємства загального та спеціального призначення, проектні та науково-дослідні організації.</p> <p><b>За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">F - Будівництво</p> <p><b>За Національним класифікатором професій України (ДК 003: 2010)</b> бакалавр з будівництва та цивільної інженерії може займати такі посади:</p> <p>3112 - технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доглядач будови</li> <li>- Кошторисник</li> <li>- Технік з архітектурного проектування</li> <li>- Технік санітарно-технічних систем</li> <li>- Технік-будівельник</li> <li>- Технік-будівельник (дорожнє будівництво)</li> <li>- Технік-гідротехнік</li> <li>- Технік-дизайнер (будівництво)</li> <li>- Технік-доглядач</li> <li>- Технік-лаборант (будівництво)</li> <li>- Технік-проектувальник</li> <li>- Технік-теплотехнік (будівництво)</li> <li>- Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)</li> </ul> <p>3118 – креслярі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технік-конструктор</li> <li>- Кресляр-конструктор</li> </ul> <p>3119 - інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</li> <li>- Технік з нормування праці</li> <li>- Технік з підготовки виробництва</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технік з підготовки технічної документації</li> <li>- Технік з планування</li> <li>3151 - інспектори з будівництва та пожежної безпеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків</li> </ul> </li> <li>2142.2 - інженери в галузі цивільного будівництва: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гідротехнік</li> <li>- Інженер з експлуатації аеродромів</li> <li>- Інженер з нагляду за будівництвом</li> <li>- Інженер з проектно-кошторисної роботи</li> <li>- Інженер-будівельник</li> <li>- Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</li> <li>- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)</li> <li>- Технолог (будівельні матеріали)</li> </ul> </li> <li>2149.2 - інженери (інші галузі інженерної справи): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інженер з розрахунків та режимів</li> <li>- Інженер з проектно-кошторисної роботи</li> <li>- Інженер з організації експлуатації та ремонту</li> <li>- Інженер з нагляду за будівництвом</li> <li>- Інженер з керування та обслуговування систем</li> </ul> </li> </ul> <p>Професії та професійні назви робіт згідно <b>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</b>:</p> <p style="padding-left: 40px;">07 Engineering, Manufacturing and Construction</p> <p>3112 - <i>Civil engineering technicians</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Building inspector</i></li> <li>- <i>Clerk of Works</i></li> <li>- <i>Civil engineering technician</i></li> <li>- <i>Fire inspector</i></li> <li>- <i>Geotechnical technician</i></li> <li>- <i>Surveying technician</i></li> </ul> <p>3118 - <i>Draughts persons</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Technical illustrator</i></li> </ul> <p>3119 - <i>Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Engineering technician (production)</i></li> <li>- <i>Time and motion study technician</i></li> <li>- <i>Quantity surveying technician</i></li> </ul> <p>2142 - <i>Civil engineers</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Civil engineer</i></li> <li>- <i>Geotechnical engineer</i></li> <li>- <i>Structural engineer</i></li> </ul>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати



	додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань – курсових робіт та проєктів, розрахунково-графічних та контрольних робіт; навчальні та професійні практики.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Викладачі навчальних дисциплін повинні оновлювати свої курси в аспекті методів викладання, матеріалів для підготовки тощо. Винятком можуть бути дисципліни із основ певної науки, якщо зміст відповідних наукових положень є загальноновизнаним і сталим в науковій спільноті.</p> <p>Навчання, викладання та наукові дослідження в межах освітньої програми (змісту навчальних дисциплін тощо) пов'язані зі Стратегією академії, Стратегією інтернаціоналізації, «Положенням про академічну мобільність», «Положенням про науково-дослідну роботу студентів».</p> <p>Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними дисциплін як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями ОПП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітню підтримку у контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема робота деканатів, Центру організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами;</li> <li>- консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.);</li> </ul>

	<p>- організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень і т.д.);</p> <p>- інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті академії).</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, семінарів, лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі G-Suite for Education, Google Meet, Google Classroom, Moodle).</p>
<p>Методи оцінювання</p>	<p>Система оцінювання якості підготовки включає: поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, іспити.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), для заліків – «зараховано», «не зараховано».</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів».</p>
<p><b>6 - Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів</p>

	<p>будівельного виробництва.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p><b>ФК7.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p><b>ФК8.</b> Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою (ФК)</b></p>	<p><b>ФК10.</b> Здатність аналізувати та застосовувати результати інженерних вишукувань (геодезичних, інженерно-геологічних), працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</p>	<p><b>ПРН1.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ПРН2.</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>ПРН3.</b> Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p><b>ПРН4.</b> Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p><b>ПРН5.</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p><b>ПРН6.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p>

	<p><b>ПРН7.</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН8.</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>ПРН9.</b> Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>ПРН10.</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p><b>ПРН11.</b> Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p><b>ПРН12.</b> Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПРН13.</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p><b>ПРН14.</b> Виконувати розрахунок та проектування будівель та споруд, використовуючи результати інженерних вишукувань (геодезичних, інженерно-геологічних тощо), демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p>

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Окрім того, реалізація програм практик здобувачів передбачає залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, що не проживають в м. Одеса, забезпечуються гуртожитком.</p> <p>Освітнє середовище ґрунтується на засадах набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс <a href="https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources">https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources</a> , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси та методичні рекомендації розміщено на сайті академії.</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через освітні платформи Google Classroom або Moodle. Функціонують сайти академії <a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a> та кафедр. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p> <p>Кількісні показники інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчального процесу за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна	Згідно «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА»

мобільність	<p><a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf</a> в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</a> Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність – реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA <a href="https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects">https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects</a> .</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, згідно правил прийому <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptancecommission">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptancecommission</a> <a href="http://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-documents">http://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-documents</a></p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
OK1	Історія України та української культури	4,0	іспит
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	іспит
OK3	Філософія	3,0	іспит
<b>OK4</b>	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>	<b>6,0</b>	
OK4.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1	2,0	залік
OK4.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2	2,0	залік
OK4.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3	2,0	іспит
OK5	Правознавство	2,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
<b>Компоненти природничо-наукової підготовки</b>			
<b>OK6</b>	<b>Вища математика</b>	<b>13,0</b>	
OK6.1	Вища математика 1	4,0	залік
OK6.2	Вища математика 2	5,0	іспит
OK6.3	Вища математика 3	4,0	іспит
<b>OK7</b>	<b>Фізика</b>	<b>7,0</b>	
OK7.1	Фізика 1	3,0	залік
OK7.2	Фізика 2	4,0	іспит
OK8	Хімія	4,0	іспит
OK9	Інформатика	3,0	залік
<b>OK10</b>	<b>Теоретична механіка</b>	<b>8,0</b>	
OK10.1	Теоретична механіка 1	4,0	іспит
OK10.2	Теоретична механіка 2	4,0	залік
OK11	Основи екології	2,0	залік
OK12	Чисельні методи рішення інженерних задач	2,0	залік
<b>Компоненти професійного спрямування</b>			
<b>OK13</b>	<b>Інженерна графіка</b>	<b>6,0</b>	
OK13.1	Інженерна графіка 1	4,0	іспит
OK13.2	Інженерна графіка 2	2,0	залік
OK14	Інженерна геодезія	3,0	іспит
OK15	Нормативне регулювання будівельної діяльності	2,0	залік
OK16	САПР у будівництві	3,0	залік
OK17	Метрологія і стандартизація	2,0	залік
OK18	Електротехніка у будівництві	3,0	залік

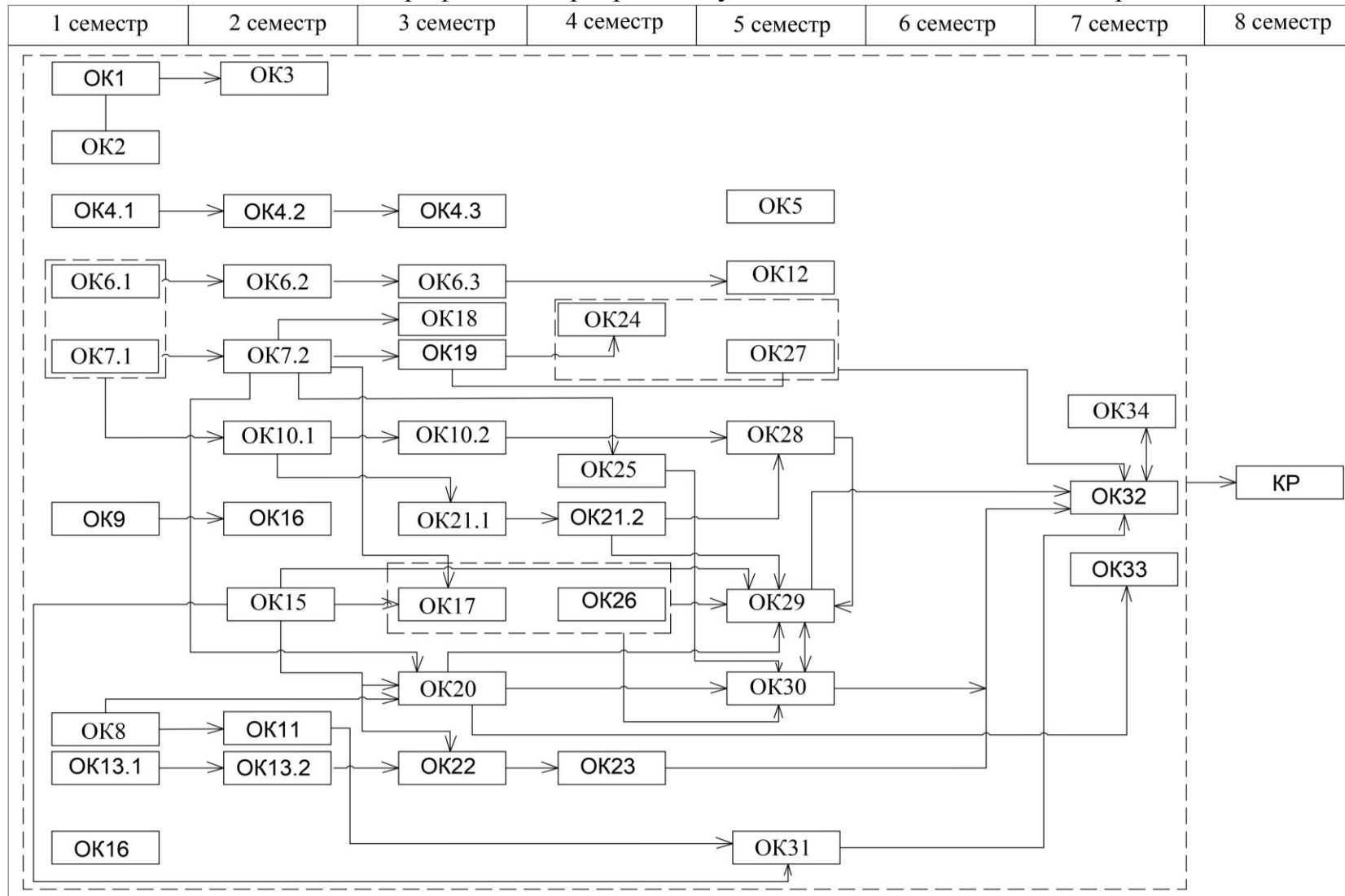


OK19	Технічна механіка рідини і газу	3,0	залік
OK20	Будівельне матеріалознавство	4,0	іспит
<b>OK21</b>	<b>Опір матеріалів</b>	<b>8,0</b>	
OK21.1	Опір матеріалів 1	4,0	залік
OK21.2	Опір матеріалів 2	4,0	іспит
OK22	Архітектура будівель і споруд	4,0	іспит
OK23	Планування міст і транспорт	2,0	залік
OK24	Водопостачання і водовідведення	2,0	залік
OK25	Будівельна техніка	2,0	залік
OK26	Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів	3,0	іспит
OK27	Теплогазопостачання і вентиляція	2,0	залік
OK28	Будівельна механіка	4,0	іспит
OK29	Будівельні конструкції	4,0	іспит
OK30	Технологія будівельного виробництва	4,0	іспит
OK31	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	залік
OK32	Виробнича база будівництва	2,0	залік
OK33	Організація будівництва	3,0	іспит
OK34	Економіка будівництва	3,0	залік
	<b>Практична підготовка</b>	<b>13,0</b>	
НП	Інженерна геодезія (практикум)	3,0	залік
ПП1	Технологічна практика	5,0	залік
ПП2	Професійна практика	5,0	залік
КР	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>155,0</b>	
<b>ФАКУЛЬТАТИВНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ФК1</b>	<b>Іноземна мова спецкурс</b>	<b>4,0</b>	
ФК1.1	Іноземна мова спецкурс 1	2,0	залік
ФК1.2	Іноземна мова спецкурс 2	2,0	залік
<b>ФК2</b>	<b>Фізичне виховання</b>	<b>12,0</b>	
ФК2.1	Фізичне виховання 1	3,0	залік
ФК2.2	Фізичне виховання 2	3,0	залік
ФК2.3	Фізичне виховання 3	3,0	залік
ФК2.4	Фізичне виховання 4	3,0	залік
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
	<b>Загальні компоненти</b>	<b>6,0</b>	
ВК1	Дисципліна за вибором 1	2,0	залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	2,0	залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	2,0	залік
	<b>Спеціальні (фахові) компоненти, в тому числі з інших освітніх програм</b>	<b>11,0</b>	
ВК4	Дисципліна за вибором 4	2,0	залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5	3,0	залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6	3,0	залік

ВК7	Дисципліна за вибором 7	3,0	залік
	<b>Блоки профілізації</b>	<b>68,0</b>	
БП1	ВІМ технології		
БП2	Автомобільні дороги та аеродроми		
БП3	Адитивні технології		
БП4	Архітектурно-будівельний інжиніринг		
БП5	Водопостачання і водовідведення		
БП6	Конструювання у промисловому та цивільному будівництві		
БП7	Міське будівництво та господарство		
БП8	Мости і транспортні тунелі		
БП9	Організація технічного нагляду в будівництві		
БП10	Промислове та цивільне будівництво		
БП11	Теплогазопостачання і вентиляція		
БП12	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>85,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2 Структурно логічна схема ОПП

Структурно логічна схема підготовки бакалавра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія  
Освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»**

Атестація випускників освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми  
«Будівництво та цивільна інженерія»**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
OK1			+			+			+	+										
OK2			+			+	+	+	+	+						+			+	
OK3	+					+	+		+	+		+	+				+		+	
OK4				+		+	+	+							+	+				
OK5						+	+	+	+	+			+				+		+	
OK6	+					+					+		+							
OK7	+					+					+		+	+						
OK8						+					+		+	+						
OK9	+				+	+									+	+				
OK10	+					+					+		+	+						
OK11						+				+	+		+	+			+	+		
OK12	+					+					+		+			+				
OK13	+	+			+	+							+			+				
OK14		+				+							+			+		+		+
OK15		+	+	+		+		+					+			+	+			
OK16		+			+	+							+		+	+				
OK17		+				+							+	+		+				
OK18		+				+					+		+	+		+				
OK19		+				+					+		+			+				
OK20		+				+					+		+	+		+	+			
OK21	+	+				+					+		+			+				
OK22		+	+	+	+	+							+		+	+	+	+		
OK23		+			+	+							+		+	+	+	+		+
OK24		+	+	+		+							+	+		+	+			
OK25		+	+	+		+							+	+		+	+			
OK26		+				+							+	+		+	+			+
OK27		+	+	+		+							+	+		+	+			
OK28	+	+				+					+		+			+				
OK29		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+			
OK30		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+			
OK31		+				+							+	+			+			
OK32		+	+	+		+							+	+		+	+			
OK33		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	
OK34		+	+	+		+		+				+	+				+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Будівництво та  
цивільна інженерія»**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14
OK1	+		+				+		+			+		
OK2	+	+	+		+		+					+	+	
OK3	+		+				+		+	+			+	
OK4	+	+	+		+	+	+							
OK5	+		+				+		+	+			+	
OK6	+	+					+		+			+		
OK7	+	+					+		+			+		
OK8	+	+					+	+	+					
OK9	+		+		+	+			+			+		
OK10	+	+					+		+			+		
OK11	+			+			+	+	+	+	+			
OK12	+	+					+		+					
OK13	+	+	+		+	+	+		+			+		
OK14	+	+	+		+		+		+		+	+		+
OK15	+				+		+		+	+		+		
OK16	+		+		+	+			+			+		
OK17		+		+	+		+		+					
OK18	+			+	+		+		+			+		
OK19	+				+		+		+			+		
OK20	+	+	+	+	+		+	+	+					
OK21	+	+					+		+			+		
OK22	+	+	+		+	+	+		+		+	+		
OK23	+		+		+		+		+		+	+		+
OK24	+	+	+		+		+		+	+		+		
OK25	+		+	+			+		+			+		
OK26	+	+	+		+		+		+			+		+
OK27	+	+	+		+		+		+	+		+		
OK28	+	+					+		+			+		
OK29	+	+	+		+	+	+	+	+			+		
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK31	+						+		+	+				
OK32	+	+	+	+	+		+	+	+					
OK33	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
OK34	+		+				+		+	+		+		

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 -  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. -  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 -  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 -  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №333 від 18.03.2021 р.  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 -  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvithogo\\_protse\\_u\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvithogo_protse_u_2.pdf) .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yak\\_osti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yak_osti_osviti.pdf) .

13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa\\_ODABA\\_VR.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf) .

14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf) .

15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_studenti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf) .

16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf) .