

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



А. Ковров

2022 року

## ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Менеджмент і адміністрування»**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: Магістр з менеджменту

### СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної  
академії будівництва та архітектури  
протокол № 10 від «28» квітня 2022 року

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Менеджменті і адміністрування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено згідно до Стандарту вищої освіти який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Ажаман Ірина Анатоліївна	- керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор, завідувача кафедрою менеджменту і маркетингу Одеської державної академії будівництва та архітектури
Сахацький Микола Павлович	- член робочої групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту і маркетингу Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Гуменюк Юлія Василівна	- стейкхолдер, випускниця Одеської державної академії будівництва та архітектури за спеціальністю 073 Менеджмент, освітній ступінь Магістр
Богущий Володимир Леонідович	- стейкхолдер, роботодавець, ТОВ «Регіонбуд ПБ»

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 10 від «28» квітня 2022 р.

**3. ВВЕДЕНО** в дію з 01 вересня 2022 року на заміну Освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 2019 р., протокол № 10.

### 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію № СН 1694307 (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 року, протокол №125 (Наказ МОН України від 27.04.2017 р. №658). Термін дії до 1 липня 2027 року.

**1.Профіль освітньо-професійної програми  
«Менеджмент і адміністрування»  
спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій Кафедра менеджменту і маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський рівень) Магістр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент і адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 року, протокол №125 (Наказ МОН України від 27.04.2017 р. №658)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл FQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність вищої освіти не нижче ступеня «бакалавр», ЄВІ з іноземної мови
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію іншої редакції
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/-management-and-administration-m">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/-management-and-administration-m</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка магістрів з менеджменту, здатних задовольнити потребу у висококваліфікованих спеціалістах, які володіють методологією та практичним інструментарієм для ідентифікації та вирішення складних задач та практичних проблем у сферах управління підприємствами та організаціями, науково-дослідній та навчальній тощо.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент»
Орієнтація	Освітньо-професійна програма

освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна підготовка та прикладна спеціальна освіта в області менеджменту з фокусуванням на підготовці фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми сучасних підприємств, зокрема галузі будівництва. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, адміністрування, бізнес-процеси, ефективність, персонал, потенціал, трансдисциплінарні дослідження, будівельна галузь.</p>
Особливості програми	<p>Націленість на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту за умов мінливого зовнішнього середовища, проводити дослідження, аналізувати та узагальнювати їх результати, приймати ефективні управлінські рішення на основі використання сучасних методів та підходів до управління сучасними суб'єктами господарювання, враховуючи їх галузеві особливості, зокрема будівництва.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ і організацій  122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів  1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві  1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі  1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні  1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні  123 Керівники функціональних підрозділів  1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p>

	<p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоких відносин</p> <p>1233 Керівники підрозділів маркетингу</p> <p>1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні</p> <p>1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності</p> <p>147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найм і послуг юридичним особам</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою рівня доктор філософії 3 циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня національної рамки кваліфікацій</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання,</p>

самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань - курсових, розрахунково-графічних та контрольних робіт; навчальні та професійні практики.

Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.

Дослідницькі методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми відповідно з урахуванням Місії та цілей та Стратегії розвитку академії, Положення про Раду молодих вчених, Положення про науково-дослідну роботу студентів, Положення про науково-творчий гурток та проблемну групу, Положення про атестаційну випускню роботу магістра, Стратегії інтернаціоналізації.

Викладачі навчальних дисциплін повинні оновлювати свої курси в аспекті методів викладання, матеріалів для підготовки тощо. Винятком можуть бути дисципліни із основ певної науки, якщо зміст відповідних наукових положень є загально визнаним і стали в науковій спільноті. Зміст освітніх компонент передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у відповідній галузі. Відповідно до Статуту та Стратегії академії, напрями, тематика і результати наукової і науково-технічної діяльності, щорічно розглядаються і затверджуються Вченою радою академії. В структурі академії функціонує Науково-дослідна частина.

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах освітніх програм (змісту навчальної дисципліни тощо) мають бути пов'язані зі Стратегією академії, Стратегією інтернаціоналізації, Положення про академічну мобільність, Положення про науково-дослідну роботу студентів.

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними дисциплін як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями ОП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.

Загальну організацію з питань наукової і науково-технічної діяльності покладено на проректора з наукової роботи. Загальну організацію з питань міжнародної співробітництва

	<p>та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітню підтримку у контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема робота деканатів, відділи Центру організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами;</li> <li>- консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.);</li> <li>- організаційно - інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.);</li> <li>- інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті академії).</li> </ul> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі G-Suite for Education, Google Meet, Google Classroom; Moodle).</p>
<p>Методи оцінювання</p>	<p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), для заліків - «зараховано», «не зараховано».</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу» та Положення «Про систему оцінювання знань та вмінь студентів»</p>
<p><b>6. Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p>	
<p>ІК</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають</p>

	проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 2.	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 3.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК 4.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 5.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК 6.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 7.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК), визначені Стандартом вищої освіти спеціальності</b>	
СК1.	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК2.	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3.	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4.	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
СК5.	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6.	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7.	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8.	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
СК9.	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10.	Здатність до управління організацією та її розвитком.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК), визначені ЗВО</b>	
СК11.	Здатність продемонструвати розуміння проблем якості
СК12.	Здатність застосовувати системний підхід до вирішення управлінсько-технічних проблем
СК13.	Здатність продемонструвати розуміння питань використання спеціалізованої літератури та інших джерел інформації



СК14.	Здатність ідентифікувати фактори, що впливають на витрати в планах і проектах
<b>7. Програмні результати навчання (РН)</b>	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (нормативні) -	<p>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом (спеціальні)	<p>РН14. Вміти застосовувати відповідні кількісні економіко-математичні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення управлінсько-технічних завдань;</p> <p>РН15. Вміти продемонструвати розуміння вимог до управлінсько-технічної діяльності, зумовлених необхідністю сталого розвитку.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Менеджмент і адміністрування» забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням не менше 25 відсотків кількості аудиторій;</li> <li>- доступ до технологій дистанційного навчання, зокрема G-Suite for Education, Google Meet, Google Classroom; Moodle; умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку, маломобільних груп, здобувачів, що мають дітей;</li> <li>- безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я;</li> <li>- гуртожитки для іноземців та іногородніх здобувачів, пункти харчування, медпункт;</li> <li>- можливості для соціальних активностей та лідерства на території академії, читальні зали, спортивні секції, спортивний стадіон, актовий зал; сторінки в соціальних мережах <a href="#">Facebook</a>, Instagram інститутів, кафедр; інші студентські сервіси.</li> </ul> <p>Площа навчальних приміщень - не менше 2,4 кв.м на одного здобувача для фактичного контингенту студентів та ліцензованого обсягу зі урахуванням навчання за змінами. Освітнє середовище ґрунтується на засадах набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти, що навчаються за освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс, отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчальною плану. Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси, методичні рекомендації розміщено в бібліотеці за відповідними посиланням. Функціонує сайт академії <a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a></p>

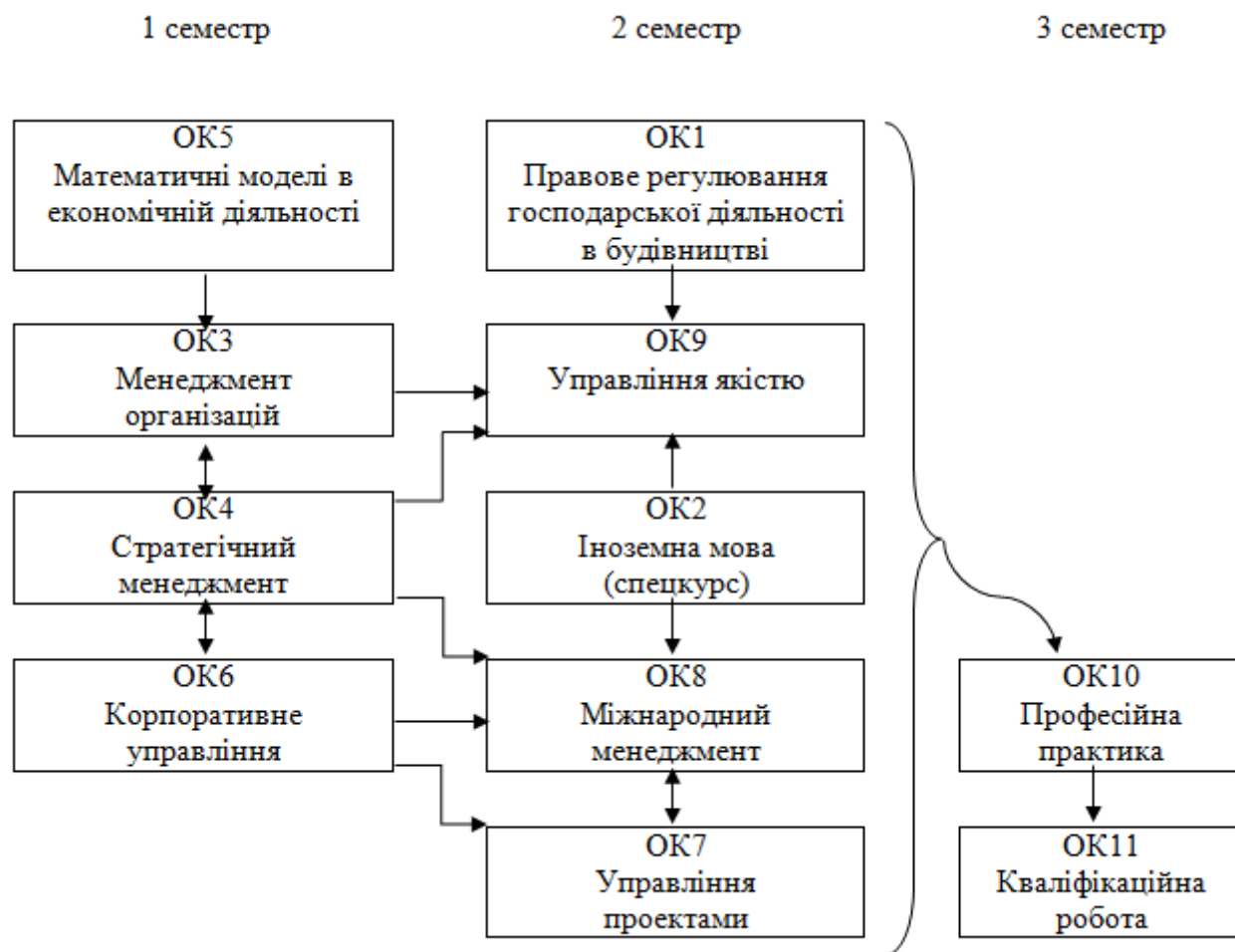
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>В академії передбачена можливість національної кредитної мобільності, що регламентується відповідним Положенням про академічну мобільність.</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з «Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури», «Положенням про Центр підготовки спеціалістів з зарубіжних країн Одеської державної академії будівництва та архітектури».</p> <p>Функціонує відділ роботи з іноземними студентами. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови.</p> <p>Мова навчання за освітньою програмою українська</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредит	Форма підсумкового контролю
<b>ОК</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<b>64</b>	
	<b>Загальні компоненти</b>	<b>6</b>	
ОК 1	Правове регулювання господарської діяльності	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (спецкурс)	3	залік
	<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>	<b>58</b>	
ОК3	Менеджмент організацій	6	іспит
ОК4	Стратегічний менеджмент	4	іспит
ОК5	Математичні моделі в економічній діяльності	3	залік
ОК6	Корпоративне управління	6	залік
ОК7	Управління проектами	3	іспит
ОК8	Міжнародний менеджмент	3	іспит
ОК9	Управління якістю	3	залік
ОК10	Професійна практика	6	залік
ОК11	Кваліфікаційна робота	24	публічний захист
<b>ВК</b>	<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<b>26</b>	
	<b>Загальні компоненти</b>	<b>6</b>	
ВК1	Дисципліна за вибором 1	3	залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	3	залік
	<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>	<b>20</b>	
ВК3	Дисципліна за вибором 3	4	залік
ВК4	Дисципліна за вибором 4	4	залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5	4	залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6	4	залік
ВК7	Дисципліна за вибором 7	4	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації.



**Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»:**

1. Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
3. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
9. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:[http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).