

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор академії

А. Ковров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Архітектура будівель і споруд»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
Кваліфікація: Магістр з архітектури та містобудування**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної  
академії будівництва та архітектури  
протокол № 10 від «28» квітня 2022 року

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено у відповідності зі Стандартом вищої освіти № 418 від 09 травня 2022 р. робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Уреньов Валерій Павлович	- керівник робочої групи, професор, доктор архітектури, зав. кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури
Дмитрік Надія Олегівна	- член робочої групи, доктор філософії, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури
Яременко Ірина Степанівна	- член робочої групи, кандидат архітектури, професор кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Малашенкова Вікторія Олександрівна	- член робочої групи, кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Соколова Анджела Валеріївна	- член робочої групи, аспірант кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Четаков Юрій Іванович	- член робочої групи, кандидат архітектури, доцент, член Національної спілки архітекторів України, стейкхолдер Одеської державної академії будівництва та архітектури.

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 10 від «28» квітня 2022 року

**3. ВВЕДЕНО** в дію з 01 вересня 2022 року на зміну Освітньо-професійної програми «Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що

затверджена Вченою радою академії Вченою радою академії 29.04.2021 р., протокол № 7.

#### **4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ**

Сертифікат про акредитацію серія НД № 1693127 від 6 вересня 2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р. протокол №124 (наказ МОНУ від 13.03.2017 р. №375) з галузі знань 19 Архітектура та будівництво, зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування визнано акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р. <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/the-educational-process/licenses>

[https://odaba.edu.ua/upload/images/mag\\_19-191\\_arh\\_ta\\_MB.jpg](https://odaba.edu.ua/upload/images/mag_19-191_arh_ta_MB.jpg)

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2022-2023 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Архітектура будівель і споруд»**  
**спеціальності 191 Архітектура та**  
**містобудування**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут Кафедра архітектури будівель та споруд
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Архітектура будівель і споруд»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Згідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р. протоколом № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017 № 375). Сертифікат про акредитацію серія НД № 1693127. Акредитація спеціальності 191 Архітектура та містобудування
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОР «бакалавр», ОКР «спеціаліст», ЄВІ з іноземної мови, фахове вступне випробування
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-m">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-m</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	

Підготовка висококваліфікованих фахівців для творчої проектної діяльності у сфері архітектури та містобудуванні, ландшафтної архітектури, здатних проектувати об'єкти будівель та споруд різного призначення, творчо ставиться до вирішення професійних задач різного рівня складності, розробляти проекти реконструкції будівель і споруд, використовуючи сучасні технології, засоби та матеріали.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p><b>Галузь знань</b> 19 Архітектура та будівництво <b>Спеціальність</b> 191 «Архітектура та містобудування»; «Містобудування».</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> об'єкти архітектури та містобудування будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно- територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> _поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування.</p> <p><b>Методи, методика та технології</b> збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.</p>
---	--

Орієнтація освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b> , орієнтована на професійні (спеціалізаційні) акценти. Прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<b>Професійна освіта</b> в галузі архітектура та будівництво, що фокусується на підготовці фахівців. <b>Ключові слова:</b> будівельна галузь, архітектура, містобудування, архітектурно-дизайнерське проектування; дизайн інтер'єру, ландшафтний дизайн; реставрація пам'яток архітектури, архітектурна реновація
Придатність до працевлаштування	Магістр з архітектури та містобудування навчається для реалізації програмних компетентностей за одним або кількома з видів архітектурної діяльності та може обіймати посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010), за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізацією «Архітектура будівель і споруд» -архітектор. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect
	<b>Перелік посад фахівця.</b> Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010 з доповненнями) магістри архітектури і містобудування можуть займати такі посади: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); Науковий співробітник (архітектура, планування міст); Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст). 2141.2 Архітектор; Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; Інженер-проектувальник (планування міст). 2142.1 Молодший науковий співробітник(будівництво); Науковий співробітник (будівництво); Науковий співробітник-консультант (будівництво). 2310.2 Викладач вищого навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2452.1 Дизайнер-дослідник. 2452.2 Дизайнер інтер'єру. 2310.1 Докторант; Доцент. 2310.2 Асистент.

	<p><b>Місце роботи:</b> архітектурно-ландшафтна студія, архітектурні майстерні, дизайнерські студії, аспірантура.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect</p>
Подальше навчання	<p>Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Підходи до викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці академії та у наукових бібліотеках України, інформаційна підтримка щодо участі в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; активна робота у складі проектних команд, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів на винаходи. Оволодіння методологією дослідницької роботи, навичками презентації її результатів українською та іноземною мовами. Проведення самостійного дослідження з використанням ресурсної бази академії та партнерів.</p> <p>Викладення проводиться у вигляді: лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами; у тому числі виконання індивідуальних завдань – курсових, розрахунково-графічних та контрольних робіт; курсових проектів; професійних практик; дипломного проектування.</p>

Методи оцінювання	<p>Система оцінювання включає заліки, усні презентації, поточний та підсумковий контроль результатів навчання, семестрова атестація. Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування), виступів на семінарах (практичних заняттях) та конференціях, підготовки презентації.</p> <p>Семестрова атестація проходить результатами екзаменаційних сесій; курсових робіт та проектів; державна атестація у формі захисту дипломної роботи; ректорський контроль; експертна перевірка залишкових знань студентів.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді диференційованого заліку або екзамену в усній або письмовій формі за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»).</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	
ІНТ01	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК03	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК04	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК05	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	
СК 01	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або



	мультидисциплінарних контекстах.
СК 02	Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
СК 03	Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.
СК 04	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
СК 05	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.
СК 06	Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
СК 07	Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.
СК 08	Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.
СК 09	Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
СК 10	Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.
СК 11	Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.
СК 12	Здатність проектувати будівлі і споруди, що мають різноманітні об'ємно-просторові структури; здатність до вирішення архітектурної задачі з розробкою конструкцій, урахуванням санітарного, технічного та технологічного обладнання, питань будівельної фізики

	та кліматології, екології, способів спорудження будівель, економіки проектування та будівництва, а також з урахуванням нормативів, які регламентують проектування та будівництво.
СК 13	Здатність створювати нові рішення в організації міського ландшафту, інтегрувати архітектурні об'єкти в природне оточення, вирішувати питання по проектуванню генеральних планів різноманітних об'єктів.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені ЗВО</b>	
СК 14	Здатність до використання методики дослідження та проектування в умовах реставрації пам'яток архітектури, реконструкції та реновації архітектурних об'єктів на всіх рівнях містобудівної ієрархії
СК 15	Здатність володіти навичками реального проектування, здатність до участі у творчому, науковому співробітництві із фахівцями суміжних гуманітарних, інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.
СК 16	Здатність до проектування сучасної промислової інфраструктури міста і міських агломерацій.

<b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
	РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.
	РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

	<p>PH04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p>
	<p>PH05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.</p>
	<p>PH06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</p>
	<p>PH07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p>
	<p>PH08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p>
	<p>PH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p>
	<p>PH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.</p>

	<p>PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p>
	<p>PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно- містобудівних проєктів.</p>
	<p>PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p>
	<p>PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.</p>
	<p>PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>PH16. Проводити передпроектний аналіз містобудівного історичного контексту середовища; застосовувати отримані теоретичні знання при розробці архітектурної та містобудівної проєктної документації; використати оптимальні рішення в області реконструкції та реновації архітектурних об'єктів.</p>
	<p>PH17. Використати методику просторового та архітектурного проєктування для вирішення містобудівних завдань як на територіях, вільних від забудови, так і в історично сформованому просторі.</p>
	<p>PH18. Знати і володіти методами комп'ютерного моделювання та реалізації творчої задачі, знати правила і послідовність виконання проєктного завдання в сучасних графічних комп'ютерних програмах.</p>
	<p>PH19. Володіти методами реалізації творчої задачі з урахуванням вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних конструктивно-технологічних і містобудівних завдань</p>

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення ОПП «Архітектура будівель і споруд» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до освітньої програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти. Якісний склад групи забезпечення відповідає чинним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-науковою програмою «Архітектура будівель і споруд» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура – бібліотека, у т.ч. читальна зала; зала для захистів; пункти харчування (столова, буфет); актовазала; стадіон.</p> <p>В комп'ютерному класі кафедри архітектури будівель та споруд встановлені комп'ютери з ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням, які дозволяють навчатися програмам, якими користуються архітектурні та проектні підприємства.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p> <p>Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс <a href="https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources">https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources</a>, отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Будівництво України; Наука та інновації, Охорона праці; Аспекти будівництва Безпека життєдіяльності Будівельний журнал Будівництво України інші;</li> <li>- електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access;</li> <li>- бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін;</li> <li>- віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів;</li> <li>- репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and</li> </ul>

	<p>Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR <a href="http://mx.ogasa.org.ua/">http://mx.ogasa.org.ua/</a>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створена повнотекстова електронна база методичних вказівок, фонд якої налічує 1840 документів. Доступ до бази можливий на території академії в режимі on-line.</li> <li>- на сайті академії у наявності 16 баз даних. На сторінці «Бібліотека» розміщено розділ «Наукометричні дослідження», де розглядаються бази даних: Skopus, Google Akademy, РІНЦ, Бібліометрика української науки.</li> </ul> <p>В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном.</p> <p>На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний план;</li> <li>- силабуси;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- робочі програми практичної підготовки;</li> <li>- методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курсівих, розрахунково-графічних та контрольних робіт);</li> <li>- методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів;</li> <li>- методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи;</li> <li>- конспекти; навчальні посібники.</li> </ul> <p>Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс <a href="https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources">https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources</a>, отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено <a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-m">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-m</a>,</p>

	<p>методичні рекомендації розміщено  <a href="https://abs635.wixsite.com/website/%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8">https://abs635.wixsite.com/website/%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8</a>  Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну платформу. Функціонують сайти академії  <a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a>,  Архітектурно-художнього інституту  <a href="https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/architectural-and-art-institute">https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/architectural-and-art-institute</a>  Та кафедри  <a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-m">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-m</a>,  Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
--	---

### 9 -Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Положенням ОДАБА передбачена реалізація трирічної програми всеукраїнська академічна мобільність «САМ Україна». Програма є однією із компонентів програми ЄС «Дім Європи» та реалізовується протягом 2020-2022 років.  <a href="https://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/sam-ukraine">https://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/sam-ukraine</a>  Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти.  Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA  <a href="https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects">https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</a></p>
<p>Навчання Іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів за освітньо-професійною Програмою «Містобудування» здійснюється на підставі Наказа МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</a> та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА»  <a href="https://odaba.edu.ua/foreign-students">https://odaba.edu.ua/foreign-students</a>  Мова навчання за освітньою програмою українська</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

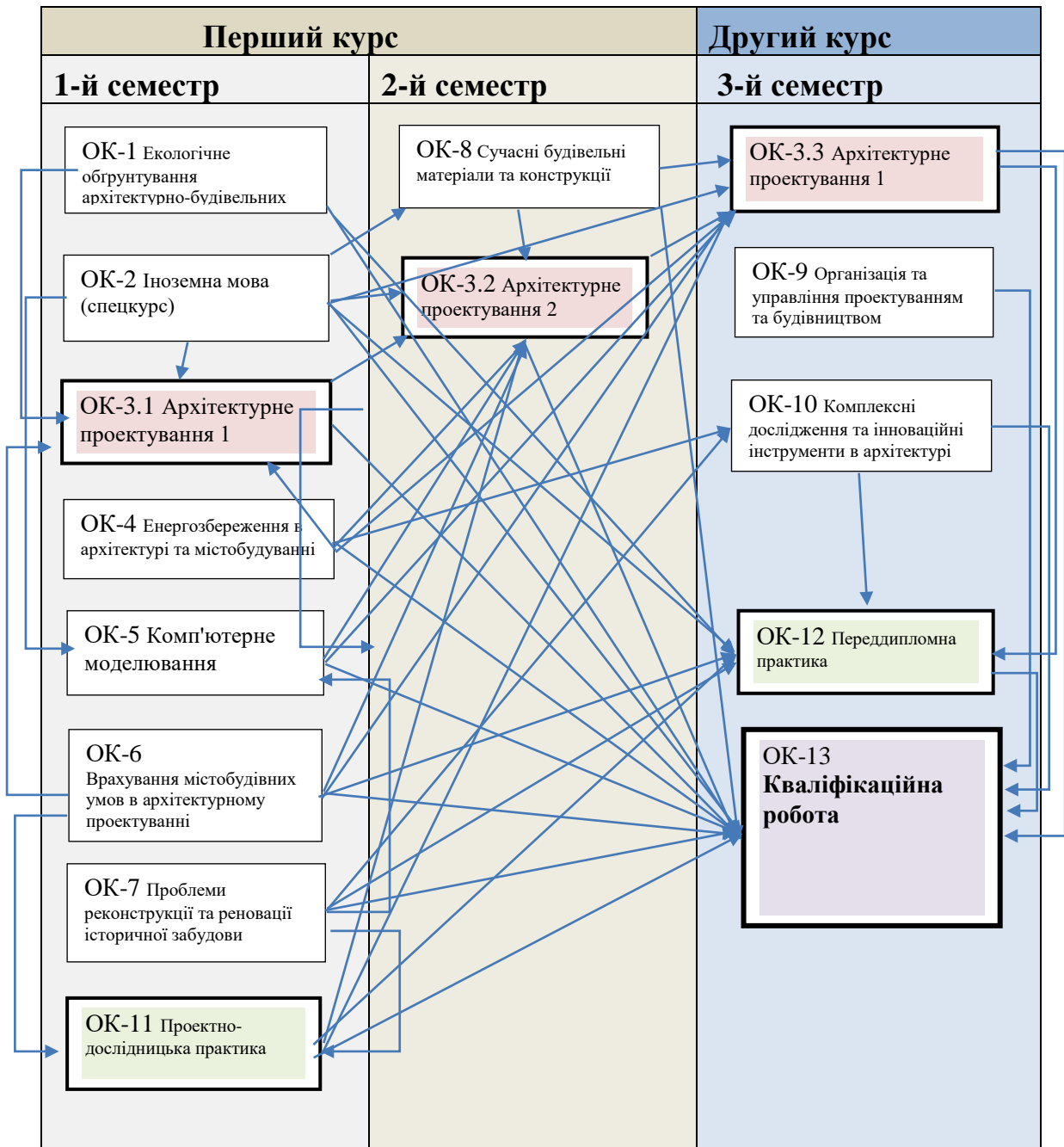
### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
ОК 1.	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	3,0	Залік
ОК 2.	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>6,0</b>	
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
ОК 3.	Архітектурне проектування	17,0	
ОК 3.1	Архітектурне проектування 1	7	Залік
ОК 3.2	Архітектурне проектування 2	7,0	Залік
ОК 3.3	Архітектурне проектування 3	3,0	Залік
ОК 4.	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	3,0	Іспит
ОК 5.	Комп'ютерне моделювання	3,0	Залік
ОК 6.	Врахування містобудівних умов в архітектурному проектуванні	3,0	Іспит
ОК 7.	Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	3,0	Залік
ОК 8.	Сучасні будівельні матеріали та конструкції	3,0	Залік
ОК 9.	Організація та управління проектуванням та будівництвом	3,0	Іспит
ОК 10.	Комплексні дослідження та інноваційні інструменти в архітектурі	3,0	Залік
ОК 11.	Проектно-дослідницька практика	5	Залік
ОК 12.	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 13.	Кваліфікаційна робота	9	публічний захист
	<b>Всього</b>	<b>58,0</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>64,0</b>	



<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Загальні компоненти – 6 кредитів</b>			
ВК 1.	Дисципліна за вибором 1	3,0	Залік
ВК 2.	Дисципліна за вибором 2	3,0	Залік
	Філософія творчості		
	Професійна та цивільна безпека		
	Ораторське мистецтво		
	Психологія особистості		
<b>Спеціальні (фахові) дисципліни – 20,0 кредити</b>			
ВК 3.	Дисципліна за вибором 3	3,0	Залік
ВК 4.	Дисципліна за вибором 4	3,0	Залік
ВК 5.	Дисципліна за вибором 5	4,0	Залік
ВК 6.	Дисципліна за вибором 6	4,0	Залік
ВК 7.	Дисципліна за вибором 7	3,0	Залік
ВК 8.	Дисципліна за вибором 8	3,0	Залік
	Регулювання містобудівної діяльності	3,0	
	Управління природоохоронною діяльністю	3,0	
	Містобудівний кадастр	3,0	
	Особливості проектування спортивних будівель та споруд	3,0	
	Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій	4,0	
	Благоустрій та озеленення міських територій	4,0	
	Реновація промислової забудови	4,0	
	Управління проектами	4,0	
	Естетика міського та природного довкілля	3,0	
	Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель	3,0	
	Інженерне забезпечення будівель з використанням енергозберігаючих технологій	3,0	
	Ландшафтний дизайн та дизайн обладнання середовищних систем	3,0	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>26,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти (магістра))

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційною роботою є:  за освітньо-професійною програмою – архітектурний проект з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою);</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентів ОПП**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК01			+			+	+			+	+	+	+
ЗК02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+			+						+	+	+
ЗК04					+	+				+	+	+	+
ЗК05	+		+			+	+			+			+
ЗК06	+		+			+	+		+	+			+
ЗК07	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08	+	+		+				+	+		+	+	+
СК01			+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК02	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК03	+		+	+				+		+			+
СК04		+	+		+	+			+	+	+	+	+
СК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК06			+			+				+	+	+	+
СК07			+		+	+			+		+	+	+
СК08		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11			+			+	+			+		+	+
СК12	+		+	+		+		+	+	+	+		+
СК13			+			+				+	+		+
СК14			+			+	+		+	+	+	+	+
СК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК16			+								+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
РН 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3			+			+				+	+	+	+
РН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5			+		+	+			+	+	+	+	+
РН 6			+			+					+	+	+
РН 7			+		+	+			+	+	+	+	+
РН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 10		+	+								+	+	+
РН 11	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 13	+		+	+			+	+					+
РН 14			+					+	+		+		+
РН 15			+			+				+	+	+	+
РН 16			+			+	+			+	+	+	+
РН 17			+			+	+			+	+	+	+
РН 18			+		+	+			+	+	+	+	+
РН 19			+		+	+			+	+	+	+	+

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво, 2022 – <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/191-Arkh.ta.mistbud.mah.418-09.05.2022.pdf>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
3. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
4. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
5. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011- <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
6. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
12. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
13. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>