

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Ректор академії

А. Ковров

2019 року

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Архітектура будівель та споруд»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: Магістр з архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії
протокол № 11 від «20» 06 2019 року

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проектною групою Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Уреньов Валерій Павлович	- член проектної групи, доктор архітектури, професор, завідувач кафедрою архітектури будівель та споруд, декан Архітектурного Факультету Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Ярьоменко Ірина Степанівна	- член проектної групи, кандидат архітектури, професор, завідувач кафедрою основ архітектури та дизайну архітектурного середовища Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Малашенкова Вікторія Олександрівна	- член проектної групи, кандидат архітектури, доцент кафедри містобудування Одеської державної академії будівництва та архітектури.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури
протокол № 11 від «20» 06 2019 р.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 Архітектура та містобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Згідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р. протоколом № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017 № 375). Сертифікат про акредитацію серія НД № 1693127. Акредитація спеціальності 191 Архітектура та містобудування.
Цикл / рівень	Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти - другий цикл Національна Рамка кваліфікації - 8 рівень другий (магістерський) рівень [4]
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://odaba.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Мета підготовки магістрів з архітектури та містобудування визначається поєднанням потреб України у високоосвічених фахівцях, які здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що	

характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами (будівельної галузі та архітектури тощо)

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 191 Архітектура та містобудування ОПП – Архітектури будівель та споруд - <i>Теоретичний зміст</i> предметної області: освоєння методики та основ проектування архітектурних і містобудівних об'єктів, вміння прогнозувати екологічні, економічні, соціальні та інші наслідки матеріалізації проектів. - <i>Методи, методики та технології</i>: проведення лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи та індивідуальних консультацій для опанування магістрами методики архітектурно-містобудівного проектування і вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних чи конструктивно-технологічних задач, вміння оперативно вирішувати творчу задачу. - <i>Інструментарій та обладнання</i>: інформаційні технології та комп'ютерна графіка.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна, прикладна. Ключові слова: будівельна галузь, архітектура, містобудування, дизайн середовища, ефективність, персонал, потенціал, трансдисциплінарні дослідження
Особливості програми	Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь у профільних наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку будівельної галузі та архітектури.

4 - Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Магістр з архітектури та містобудування навчається для реалізації програмних компетентностей за одним або кількома з видів архітектурної діяльності та може обіймати посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010), за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізацією «Архітектура будівель і споруд» -архітектор. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect
------------------------------------	---

	Перелік посад фахівця. Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010 з доповненнями) магістри архітектури і містобудування можуть займати такі посади: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); Науковий співробітник (архітектура, планування міст); Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст). 2141.2 Архітектор; Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; Інженер-проектувальник (планування міст). 2142.1 Молодший науковий співробітник (будівництво); Науковий співробітник (будівництво); Науковий співробітник-консультант (будівництво). 2310.2 Викладач вищого навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2452.1 Дизайнер-дослідник. 2452.2 Дизайнер інтер'єру. 2310.1 Докторант; Доцент. 2310.2 Асистент.
Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою, в процесі навчання поєднуються з проблемно-орієнтованим навчанням, студентоцентрованим навчанням, самонавчанням, індивідуальним навчанням, навчанням в період виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, експериментальний, метод наочності. Студентсько-центроване навчання:

	читання лекцій; консультування, у тому числі курсових робіт; практичні заняття; самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань - курсових, розрахунково-графічних та контрольних робіт; навчальні та професійні практики; дипломне проектування
Методи оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Одеській державній академії будівництва та архітектури". Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в архітектурі та містобудуванні на базі застосування основних теорій та методів прикладних фундаментальних та прикладних наук. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості

	освітньої діяльності та якості вищої освіти.
--	--

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі архітектури і містобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність до образного креативного абстрактного мислення, аналізу і синтезу, узагальнень, формалізації процесів і явищ.
ЗК2	Здатність до генерування нових ідей на основі вивчення існуючого досвіду або інноваційного пошуку, інтуїції та прогностики.
ЗК3	Здатність до усвідомлення значення наукової діяльності для прогресивного розвитку соціальної сфери.
ЗК4	Здатність до критичного осмислення явищ і виявлення істотних тенденцій їх трансформацій.
ЗК5	Здатність матеріалізувати ідеї, практично застосовувати теоретичні знання.
ЗК6	Здатність вільного спілкування українською та іноземною мовою на загальному та професійному рівні.
ЗК7	Здатність адекватно розуміти співвідношення глобального, національного в розвитку національної культури, архітектури, мистецтва.
ЗК8	Здатність дотримуватися етичних норм і правил поведінки в соціумі, правил професійної етики.
ЗК9	Здатність до охорони навколишнього культурно-предметного та природного довкілля, працювати безпечно.
ЗК10	Здатність накопичувати інноваційні знання, володіти сучасними інформаційними технологіями.
ЗК11	. Здатність працювати автономно, а також в команді на основі міжособистісної взаємодії щодо досягнення спільної мети.
ЗК12	Здатність до усвідомлення відповідальності за прийняті рішення, бути самокритичним в побуті та професійній діяльності.

Фахові компетентності (ФК)

ФК1	Здатність вирішувати архітектурні задачі, що є характерними для напрямку архітектурної діяльності - дизайн архітектурного середовища, проектувати локальне архітектурне довкілля, обладнання територій, будівель та споруд
ФК2	Здатність до використання методики дослідження та проектування в умовах реставрації пам'яток архітектури, реконструкції архітектурних об'єктів
ФК3	Здатність створювати колористичні рішення інтер'єру та екстер'єру архітектурних споруд та будівель
ФК4	Здатність до урахування основних фізико-технічних і енергозберігаючих факторів задля раціональних проектних рішень при забудові міст та спорудженні архітектурних комплексів різного призначення.
ФК5	Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань; здатність до ефективного використання сучасних графічних комп'ютерних програм в процесі рішення архітектурно-проектних завдань
ФК6	Здатність комплексно вирішувати творчі архітектурно-проектні задачі, проектувати будівлі і споруди, що мають різноманітні об'ємно-просторові структури; здатність до вирішення архітектурної задачі з розробкою конструкцій, урахуванням санітарного, технічного та технологічного обладнання, питань будівельної фізики та кліматології, екології, способів спорудження будівель, економіки проектування та будівництва, а також з урахуванням нормативів, які регламентують проектування та будівництво; здатність розробляти проектну документацію з урахуванням норм і правил, державних стандартів, використовувати технічні засоби архітектурного проектування
ФК7	Здатність до виконання локальних містобудівних завдань, що ґрунтуються на загальних рішеннях генеральних планів міських та сільських населених пунктів; здатність до розпланування і забудови житлового кварталу (мікрорайону) з повним комплексом установ і підприємств обслуговування місцевого значення
ФК8	Здатність користуватися методами передпроектних досліджень у містобудівній та архітектурно-проектній діяльності; здатність аналізувати та класифікувати

	інформацію про сучасні досягнення в галузі архітектури і містобудування для подальшого використання в творчій проектній діяльності.
ФК9	Здатність до містобудівного проектування об'єкта високого рівня складності. Здатність вносити зміни в існуючу просторову структуру, розробляючи нові функції і сценарії їх використання; здатність до розробки генеральних планів територій
ФК10	Здатність проводити передпроектну дослідну роботу для концептуальної та практичної реалізації проекту в галузі містобудування; здатність досліджувати, аналізувати, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, збирати і обробляти статистичну інформацію, необхідну для планування просторової організації міста та формування містобудівного середовища
ФК11	Здатність використовувати методологічні основи і оцінювати естетичну організацію простору, специфіку взаємозв'язку формоутворення та архітектурної стилістики його елементів в містобудівній діяльності, проектувати окремі види середовища. Здатність робити передпроектний аналіз історичного містобудівного середовища, розробляти архітектурну та містобудівну проектну документацію для реконструкції міських територій
ФК12	Здатність створювати нові рішення в організації міського ландшафту, інтегрувати архітектурні об'єкти в природне оточення
ФК13	Здатність до аналізу стану і проектування сучасної промислової інфраструктури міста і міських агломерацій
ФК14	Здатність до проектної діяльності у галузі архітектурного середовища, до створення виразної композиції та сценарію використання та сприйняття архітектурного середовища; здатність до використання в процесі індивідуалізації образу середовища існуючих умов та особливостей; становлення та розвиток індивідуального стилю професійної діяльності
ФК15	Здатність формувати наукову свідомість у галузі професійної діяльності архітектора-дизайнера, розкривати наукові закономірності формування предметно-просторового світу людини, вивчати наукові основи дизайну архітектурного середовища та проектної діяльності у зв'язку із змінним характером потреб, інформації, появою нових матеріалів,

	удосконаленням технологій виробництва, оволодівати навичками ведення професійно орієнтованих наукових досліджень
ФК16	Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі ландшафтного дизайну та дизайну середовищних систем, що передбачає проведення досліджень та здійснення новацій, задля зміни культури міського середовища та повернення йому гармонійного виду та створення простору однаково зручного для всіх мешканців
ФК17	Здатність до аналізу та досліджень в галузі проектування інтер'єрів різного призначення; здатність приймати раціональні архітектурно-дизайнерські рішення на підставі використання художніх, функціональних, будівельних, ергономічних складових, що створюють середовище інтер'єру
ФК18	Володіння методологією дослідження та проектування архітектурного середовища; здатність до оптимізації проектних рішень, художньо - творчих експериментів та узагальнень; здатність до архітектурно - дизайнерської прогностики, урахування різних перспектив розвитку середовища в проектному рішенні
ФК19	Здатність до аналізу та синтезу у науковому дослідженні першоджерел, використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою формування професійної оцінки історичних передумов та тенденцій подальшого розвитку теорій дизайну
ФК20	Здатність до художнього проектування архітектурного середовища, до застосування засобів художньої виразності у створенні образу архітектурного середовища; здатність до сценарного моделювання середовищних процесів та їх художньо-образної інтерпретації; здатність до створення авторської колористичної концепції архітектурного середовища та його фрагментів
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (нормативні)	ПРН 1. Описати економічні основи функціонування будівельних та проектних підприємств; принципи ціноутворення проектних та архітектурних робіт; сучасні підходи до оцінки ефективності інвестиції. Обґрунтувати економічні рішення в архітектурному проектуванні. Скласти кошторисну документацію та визначати вартість будівельних та проектних робіт; обґрунтовувати економічну доцільність інвестування, розраховувати показники ефективності інвестиції.
	ПРН 2. Описати процедуру експертизи містобудівної документації; оцінити генеральні плани міст та селищ, детальні плани територій, детальні плани мікрорайонів; оцінити історико-архітектурні опорні плани, охоронні зони пам'яток культури та проекти реконструкції історико-культурних пам'яток. Розробляти схеми і проекти районного планування регіонів, областей і адміністративних районів.
	ПРН 3. Застосовувати автентичну літературу за спеціальністю (з обмеженим використанням словника) та знаходити в ній необхідну інформацію; скласти анотацію наукового тексту за спеціальністю іноземною мовою; проводити презентації та повідомлення іноземною мовою для професійної та наукової аудиторії; володіти іноземною мовою для суспільного та професійного спілкування.
	ПРН 4. Описати методологічні та організаційні основи управління; основні принципи та організацію проектування; технологію проектних робіт; основи організації будівельного проектування. Розробляти календарні плани будівництва об'єктів та комплексів; дати оцінку проектним рішенням для житлових та громадських будівель; розраховувати вартість будівництва житлових та громадських будівель; визначити інвестиційну привабливість об'єкту будівництва.

	ПРН 5. Визначити основні положення гігієнічних обґрунтувань проектування населених пунктів, житлових та громадських будівель, а також санітарно-гігієнічні методи дослідження параметрів навколишнього природного середовища. Аналізувати складні архітектурні та містобудівні ситуації для вибору конкретних оптимальних архітектурних рішень з метою поліпшення середовища. Розробляти комплекс заходів по обмеженню або попередженню небезпечного впливу на навколишнє середовище. ПРН 6. Описати класифікацію енергозберігаючих систем опалення, вентиляції та кондиціонування повітря; методи побудови процесів зміни стану повітря з використанням i-d діаграми; пояснити основи експрес-розрахунку теплового балансу приміщень та розрахунок теплонадходжень від сонячної радіації за допомогою програмного забезпечення. Вибрати найбільш ефективні системи кліматотехніки; виконати підбір припливно-витяжних установок кондиціонування та розрахунок окремих секцій; здійснювати підбір рекуператорів тепла систем вентиляції і кондиціонування повітря.
	ПРН 7. Назвати та впорядкувати сучасні будівельні матеріали, їх властивості, основи технології застосування; описати умови експлуатації та вимоги до виконання конструктивних вузлів будівель і споруд; відтворити приклади конструктивних рішень вузлів будівель і споруд; пояснити методи подовження строку експлуатації вузлів будівель і споруд. Класифікувати та описати напрями розвитку сучасних будівельних конструкцій; навести основні закони побудови розрахункових схем просторових конструктивних елементів. Пояснити методику вибору найкращих сучасних будівельних конструкцій і матеріалів для проектування унікальних (проліт більше 100 м) будівель та споруд. Розробляти конструктивні рішення вузлів будівель і споруд; встановити технології виконання вузлів будівель і споруд; визначати умови експлуатації вузлів будівель і споруд. ПРН 8. Визначити методи реалізації творчої задачі з урахуванням вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних і конструктивно-технологічних завдань; знати

Програмні
результати
навчання,
визначені
вищим
навчальним
закладом
(спеціальні)

особливості проектування споруд, які мають різноманітні об'ємно-просторові структури; знати послідовність та правила виконання проектної документації.

Застосувати основні методи проектування для ефективного вирішення творчої задачі; аналізувати, класифікувати інформацію для вирішення проектної задачі; самостійно розробляти проекти громадських, житлових, містобудівних об'єктів.

ПРН 9. Визначити особливості комплексного аналізу містобудівних об'єктів локального типу; зібрати нормативу і методичну базу проектування; назвати методи і прийоми, необхідні для урахування і узгодження всіх аспектів містобудівного завдання (функціональних, естетичних, технологічних, санітарно-гігієнічних та ін.).

Проводити комплексний аналіз містобудівних об'єктів локального типу; використовувати нормативну і методичну базу проектування.

ПРН 10. Визначити прикладні методи містобудівних досліджень; описати архітектурно-просторові принципи організації забудови; показати функціонально-планувальні особливості проектування різноманітних типів архітектурних об'єктів.

ПРН 11. Використати методику системного визначення цінності і якості міського середовища, методику просторового планування та архітектурного проектування для вирішення містобудівних завдань як на територіях, вільних від забудови, так і в історично сформованому просторі.

Аналізувати документи з територіального планування, містобудівного зонування та планування території. Аналізувати передпроектний стан та розробляти проектні рішення для територій, які знаходяться в депресивному стані, формуючи сприятливе середовище для життєдіяльності людини.

ПРН 12. Використати методику передпроектного наукового дослідження; описати взаємозв'язок та взаємодію творчих аспектів проектування і технічних засобів та методів моделювання.

Планувати цілісні наукові передпроектні дослідження, засновані на принципах міждисциплінарних зв'язків.

ПРН 13. Застосувати основні поняття і науковий апарат структурного аналізу для вирішення проблем просторової організації міст; описати теорії, пов'язані з вивченням просторової структури міста, їх історичну спадкоємність, теоретичні проблеми, що виникають при виявленні та описі просторової організації сформованого міста. Оцінити проблеми, що необхідно виявити у сформованій просторовій організації міста та плануванні її розвитку, приймати обґрунтовані рішення; застосовувати сучасні методи соціологічного дослідження в містобудуванні; аналізувати ситуацію просторової структури міст, встановлювати взаємозв'язок з якістю життя, умовами переміщення людей і транспорту, економічними процесами, в тому числі з прибутковістю міських територій, продуктивністю міської економіки.

ПРН 14. Пояснити типологію видів і форм міського середовища, етапи та особливості становлення і розвитку, фактори і компоненти її формування та експлуатації; виділити актуальні історико-теоретичні проблеми архітектури, містобудування та естетики містобудівного середовища; назвати композиційні принципи і прийоми формування ансамблів середовища в місті.

Систематизувати і класифікувати об'єкти середовища; розрізняти історичні архітектурні стилі, стилістичні напрями в сучасній архітектурі; проектувати окремі види середовища інтер'єрів, відкритих просторів, житлового середовища, виробничого, громадського, міського та спеціального призначення.

ПРН 15. Орієнтуватись у видах законів та інших законодавчих актів в області реконструкції міських територій, нормах проектування та реконструкції міських територій, органах управління законодавчої і виконавчої влади усіх рівнів; описати взаємовідносини суб'єктів проектно-будівельного комплексу; показати класифікацію містобудівних систем в Україні, склад, зміст, порядок розробки і погодження містобудівної документації.

ПРН 16. Проводити передпроектний аналіз містобудівного історичного контексту середовища; застосовувати отримані теоретичні знання при розробці архітектурної та містобудівної проектно-документації; використати оптимальні рішення в області реконструкції міських територій.

	ПРН 17. Визначити компоненти міського ландшафту, сучасні технології, що застосовуються для озеленення та благоустрою міських територій. Проектувати об'єкти ландшафтної архітектури в міському середовищі; проектувати відкриті простори в житловому середовищі. Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом (спеціальні).
	ПРН 18. Відтворити історію виникнення та розвиток промислової інфраструктури міста та міських агломерацій; прояснити причини та наслідки розвитку промисловості; визначити сучасні особливості реконструкції та реновації промисловості в умовах містобудування; назвати особливості сучасного формування промислової інфраструктури міст. Аналізувати теоретичні знання щодо розвитку промислової інфраструктури міста та міських агломерацій.
Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом (спеціальні)	ПРН 19. Виявити структуру, етапи та зміст проектних дій в дизайні архітектурного середовища; описати закономірності та специфіку утворення архітектурно-дизайнерської композиції. Розробляти та втілювати в графічній формі дизайн-ідею проекту; формувати виразну архітектурно-дизайнерську композицію та художній образ середовищного утворення.
	ПРН 20. Назвати теоретичні основи формування предметно-просторового оточення; визначити закономірності формування дизайну міського середовища. Аналізувати та відбирати необхідну інформацію, формулювати актуальність, об'єкт і предмет, мету і завдання дослідження, аналізувати вихідний матеріал, формулювати висновки наукового дослідження, написати реферат, звіт, наукову доповідь, статтю.
	ПРН 21. Описати типологічну структуру об'єктів міського середовища; назвати основні напрямки в сучасному ландшафтному дизайні; навести стильові особливості проектування об'єктів садово-паркового мистецтва; показати засоби проектування та часової трансформації просторового середовища; виділити колористичні основи організації архітектурно-ландшафтних об'єктів; назвати сучасні технології та матеріали в ландшафтному дизайні.
	ПРН 22. Визначити склад та стадії розробки проекту

	інтер'єру; описати основні ергономічні властивості предметів обладнання в інтер'єрі; відтворити засоби пошуку архітектурно-художнього образу об'єкту в залежності від його функціонального призначення.
	ПРН 23. Визначити сутність, структуру та зміст архітектурно-дизайнерського проектування; описати методологію передпроектних та проектних досліджень. Аналізувати стан архітектурного середовища і виконувати необхідні проектні роботи.
	ПРН 24. Навести прогностичні концепції, концепції розвитку архітектурного середовища міст; відтворити проблематику та тенденції практичного розвитку середовищних систем. Проводити комплексний аналіз проектних рішень; використовувати сучасні концептуальні підходи в дизайні архітектурного середовища в індивідуальних проектах; застосовувати принципи сучасного середовищного підходу на різних рівнях середовищних систем (від містобудівного масштабу до рівня локального комплексу середовищного обладнання).
	ПРН 25. Визначити технології та алгоритми дослідницької та проектної діяльності в художньому проектуванні архітектурного середовища; назвати особливості формування композиції архітектурного середовища. Знайти естетичну форму для втілення утилітарної функції; здійснювати відбір проектних засобів щодо художньої інтерпретації архітектурного середовища.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення ОПП «Архітектура будівель та споруд» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до освітньої програми. Якісний склад групи забезпечення відповідає чинним вимогам. Матеріально-технічне забезпечення Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. У комп'ютерних класах робочі місця автоматизовані відповідним програмним забезпеченням такими

	програмними продуктами, як «Credo», «Топо Мар», «Map Info», «Digitals». За кафедрою «Архітектури будівель та споруд» закріплена навчальна комп'ютерна аудиторія № 432 головного навчального корпусу, де розміщено 15 комп'ютерів, де технічна підтримка навчального процесу забезпечується ліцензійними стандартними прикладними програмами: AVTOCAD 2013, AVTOCAD LT 2016, AVTOCAD ZV 2015, Зодчий, Autodesk Showcase 2016, Allplan. А також програмами вільного розповсюдження Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Adobe Reader, Foxit PDF Reader, nanoCAD. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура ОДАБА - бібліотека, у т.ч. читальні зали; пункти харчування; актова зала; стадіон. На базі кафедри «Архітектури будівель та споруд» також працює кафедральна бібліотека, лабораторія архітектурного моделювання, обладнана верстатом з числовим програмним забезпеченням.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура ОДАБА - бібліотека, у т.ч. читальні зали; пункти харчування; актова зала; стадіон.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою: - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Будівництво України; Наука та інновації, Охорона праці, Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, Ландшафтный дизайн; Архитектура. Строительство сооружений, Архитектура. Строительство. Дизайн, А.С.С. + каталог «Дом» інші; - електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access;

	- бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін; - віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; - репозиторий Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/); - створена повнотекстова електронна база методичних вказівок, фонд якої налічує 1840 документів. Доступ до бази можливий на території академії в режимі on-line. - на сайті академії у наявності 16 баз даних. На сторінці «Бібліотека» розміщено розділ «Наукометричні дослідження», де розглядаються бази даних: Skopus, Google Akademy, РІНЦ, Бібліометрика української науки. В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном. На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення: - навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - робочі програми практичної підготовки; - методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курсівих, розрахунково-графічних та контрольних робіт); - методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів; - методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи; - конспекти; навчальні посібники.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі договорів (діють до 2021 року): 1) Програма ERASMUS+ номер 2017-1-HR01-KA107-035074, Polytechnic in Pozega, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals 2) Програма ERASMUS+, номер 2017-1-RO01-KA107-035813. University of Pitesti, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals Програма отримання подвійних дипломів на основі співробітництва 22 червня 2018 (діє 5 років). Програма академічної мобільності MEVLANA, Туреччина.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітній процес здійснюється на загальних умовах. Функціонує відділ роботи з іноземними студентами. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Інтелектуальна власність	2	Залік
ОК 2.	Естетика	1,5	Залік
ОК 3.	Філософія творчості	2	Залік
ОК 4.	Психологія управління	2	Залік
ОК 5.	Основи економіки будівництва	2,5	Іспит
ОК 6.	Регулювання містобудівної діяльності	2	Залік
ОК 7.	Правове регулювання господарської діяльності будівництва	2	Залік
ОК 8.	Іноземна мова (спецкурс)	3	Залік
ОК 9.	Організація та управління проектуванням та будівництвом, охорона праці в будівництві	4	Іспит
ОК 10.	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень та гігієна житла	3,5	Залік
ОК 11.	Сучасні системи інженерного забезпечення будівель та використання енергозберігаючих технологій в будівництві	2	Залік
ОК 12.	Сучасні будівельні матеріали	2	Іспит
ОК 13.	Сучасні будівельні конструкції	2,5	Іспит
ОК 14.	Дизайн архітектурного середовища	3	Іспит
ОК 15.	Реконструкція і реставрація архітектурних об'єктів	3	Залік
ОК 16.	Архітектурна колористика	1,5	Залік
ОК 17.	Будівельна фізика та енергозбереження в архітектурі і містобудуванні	2,5	Іспит
ОК 18.	Комп'ютерна графіка 1	3,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл професійної підготовки			
Дисципліни спеціалізації "Архітектура будівель і споруд"			
ВК 1.	Архітектурне проектування 1	12,5	Залік
ВК 2.	Містобудівне проектування	8	Залік
ВК 3.	Архітектурне проектування 2	5	Залік

ВК 4.	Архітектурне проектування 3	11	Залік
ВК 5.	Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	2,5	Залік
ВК 6.	Основи передпроектних досліджень в архітектурі і містобудуванні	2	Залік
Практична підготовка			
ВК 7.	Проектно-дослідницька	6	-
ВК 8.	Переддипломна	4,5	-
Державна атестація			
ВК 9.	Оформлення магістерської роботи	27	-
Загальний обсяг вибіркового компонента		78,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		123	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за семестрами навчального часу (у кредитах)			
		I курс		II курс	
		семестр		семестр	
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
ОК 1.	Інтелектуальна власність	2,0			
ОК 2.	Естетика	1,5			
ОК 5.	Основи економіки будівництва	2,5			
ОК 12.	Сучасні системи інженерного забезпечення будівель та використання енергозберігаючих технологій в будівництві	2,0			
ОК 15.	Дизайн архітектурного середовища	3,0			
ОК 16.	Реконструкція і реставрація архітектурних об'єктів	3,0			
ОК 18.	Будівельна фізика та енергозбереження в архітектурі і містобудуванні	2,5			
ВК 1.	Архітектурне проектування 1	12,5			
ОК 3.	Філософія творчості		2,0		
ОК 6.	Регулювання містобудівної діяльності		2,0		
ОК 8.	Іноземна мова (спецкурс) 1		1,5		
ОК 13.	Сучасні будівельні матеріали		2,0		
ОК 17.	Архітектурна колористика		1,5		
ОК 19.	Комп'ютерна графіка 1		2,0		
ВК 2.	Містобудівне проектування		8,0		
ВК 3.	Архітектурне проектування 2		5,0		
ВК 5.	Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні		2,5		
ВК 7.	Проектно-дослідницька		6,0		
ОК 4.	Психологія управління			2,0	
ОК 7.	Правове регулювання господарської діяльності будівництва			2,0	
ОК 9.	Іноземна мова (спецкурс) 2			1,5	
ОК 10.	Організація та управління проектуванням та будівництвом, охорона праці в будівництві			4,0	
ОК 11.	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень та гігієна житла			3,5	
ОК 14.	Сучасні будівельні конструкції			2,5	
ОК 20.	Комп'ютерна графіка 2			1,5	
ВК 4.	Архітектурне проектування 3			11,0	
ВК 6.	Основи передпроектних досліджень в архітектурі і містобудуванні			2,0	
ВК 8.	Переддипломна			4,5	

БК 9.	Оформлення магістерської роботи				27,0
-------	---------------------------------	--	--	--	------

Загальний обсяг ОПП - 120 кредитів, у т. ч. по семестрах:	27,5	31,5	38,5	27
--	------	------	------	----

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програмою спеціальності 191 «Архітектура будівель та споруд» проводиться у формі публічного захисту дипломного проекту перед екзаменаційною комісією, головою якої є провідний представник підприємства, організації в галузі архітектури, та завершується видачою диплому про присудження йому ступеня магістра із присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з архітектури та містобудування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18
ЗК1						+	+		+	+				+				
ЗК2	+																	
ЗК3		+	+															
ЗК4			+											+		+	+	
ЗК5				+			+		+									
ЗК6					+						+							
ЗК7						+				+								
ЗК8							+											
ЗК9								+										+
ЗК10					+													
ЗК11						+				+							+	
ЗК12										+	+				+			
ФК1						+				+		+		+	+			
ФК2													+		+			
ФК3														+	+	+		
ФК4										+							+	
ФК5																		+
ФК6					+				+	+	+		+				+	
ФК7						+			+								+	
ФК8						+				+							+	
ФК9						+				+							+	
ФК10						+				+	+						+	
ФК11						+				+	+						+	
ФК12						+					+						+	
ФК13									+	+							+	
ФК14														+	+	+	+	
ФК15												+	+	+				
ФК16			+			+								+			+	
ФК17									+			+		+				
ФК18		+	+											+		+		
ФК19														+				
ФК20			+											+		+		+

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+					
ЗК3	+	+	+	+		+	+		
ЗК4	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7		+			+	+	+		
ЗК8	+	+	+	+		+	+		
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10	+	+	+	+				+	+
ЗК11	+	+	+	+					
ЗК12	+		+	+				+	+
ФК1	+		+	+					
ФК2	+		+	+					+
ФК3	+		+	+					
ФК4		+			+	+	+	+	
ФК5	+	+	+	+			+	+	+
ФК6	+		+	+				+	+
ФК7		+				+	+	+	+
ФК8		+			+	+	+		
ФК9		+				+	+		
ФК10		+				+	+		
ФК11		+				+	+	+	+
ФК12		+			+	+	+		
ФК13		+			+	+	+		
ФК14	+		+	+	+		+		
ФК15	+		+	+	+	+	+	+	
ФК16		+				+	+		
ФК17	+		+	+				+	+
ФК18					+	+	+		+
ФК19					+	+	+		+
ФК20	+		+	+			+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ПРН 1					+				+									
ПРН 2						+									+		+	
ПРН 3								+										
ПРН 4					+		+											
ПРН 5	+									+					+		+	
ПРН 6										+	+	+					+	
ПРН 7										+	+	+	+		+			
ПРН 8		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 9	+	+	+			+											+	
ПРН 10						+	+			+					+		+	
ПРН 11					+	+	+		+	+							+	
ПРН 12			+			+				+							+	
ПРН 13					+	+											+	
ПРН 14	+		+	+	+	+						+					+	
ПРН 15					+	+	+		+	+					+		+	
ПРН 16	+					+									+		+	
ПРН 17						+				+		+					+	+
ПРН 18						+				+		+	+		+	+		+
ПРН 19	+	+	+											+				+
ПРН 20		+	+									+	+	+				+
ПРН 21						+				+		+					+	+
ПРН 22		+	+	+								+	+	+		+	+	
ПРН 23			+	+										+		+		+
ПРН 24			+			+								+		+		
ПРН 25	+	+	+											+		+		+

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
вибірковими компонентами ОПП

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9
ПРН 1	+		+	+		+	+		
ПРН 2		+				+	+		
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4					+	+			
ПРН 5	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 6					+	+	+		
ПРН 7	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 8	+		+	+				+	+
ПРН 9		+			+	+	+		
ПРН 10		+			+	+	+		
ПРН 11		+				+	+		
ПРН 12		+				+	+		
ПРН 13		+				+	+		
ПРН 14		+				+	+		
ПРН 15	+	+	+	+		+	+		
ПРН 16		+				+	+	+	
ПРН 17		+				+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 19	+		+	+			+	+	+
ПРН 20					+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 22	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 23	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24		+				+	+		
ПРН 25	+		+	+	+	+	+	+	+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
2. Національний «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами).
База даних «Законодавство України». ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187
«Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій.
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та будівництво»
для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і
науки України від 29.10.2018 р. № 1165
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

ЗМІСТ

Передмова	2
1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та будівництво»	3
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	
2.1 Перелік компонент ОПП	20
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	22
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	23
4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	
4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП	24
4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП	25
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	
5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП	26
5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами ОПП	27
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	28