

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Ректор, академії

А. Ковров

2019 року

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Дизайн архітектурного середовища»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація:
Магістр з архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії
протокол № 11 від «20» 06 2019 року

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проектною групою Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Василенко Олександр Борисович	- член проектної групи, доктор архітектури, професор, завідуючий кафедрою Дизайну архітектурного середовища
Моргун Олена Леонідівна	- член проектної групи, кандидат архітектури, доцент кафедри Дизайну архітектурного середовища, голова науково-методичної комісії Архітектурно-художнього інституту Одеської державної академії будівництва та архітектури
Мельник Наталя Василівна	- член проектної групи, кандидат архітектури, доцент кафедри Дизайну архітектурного середовища

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури
протокол № 11 від «20» 06 2019 р.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Дизайн архітектурного середовища»
спеціальності 191 Архітектура та містобудування**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Відповідно до наказу МОН України від 13.03.2017 за № 375: Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат серії НД, № 1693127, рішення АК від 2 березня 2017 р. № 124 (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565) з галузі знань (спеціальності) 19 Архітектура та будівництво 191 Архітектура та містобудування, термін дії сертифіката – до 1 липня 2022 р.
Цикл / рівень	Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти - другий (магістерський) рівень вищої освіти та восьмий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій
Передумови	Наявність першого рівня вищої освіти – бакалавр, ОКР спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження наступної редакції програми
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://odaba.edu.ua/

2 - Мета освітньої програми	
Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок в професійній галузі для вирішення проектної архітектурно-дизайнерської задачі високого рівня складності, досконалому володінню своєю спеціальністю, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, держави.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» ОПП – Дизайн архітектурного середовища - <i>Теоретичний</i> зміст предметної області: освоєння методики та основ проектування середовищних об'єктів (міського середовища, міського інтер'єра, інтер'єрів громадських, житлових та промислових будівель), вміння прогнозувати екологічні, економічні, соціальні та інші наслідки матеріалізації проектів. - <i>Методи, методики та технології</i>: проведення лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи та індивідуальних консультацій для опанування магістрами методики архітектурно-дизайнерського проектування і вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних чи конструктивно-технологічних задач, вміння оперативно вирішувати творчу задачу. - <i>Інструментарій та обладнання</i>: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній архітектурно-дизайнерській діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здатність формувати оточуюче архітектурне середовище відповідно до сучасних тенденцій і суспільних запитів, розробляти і презентувати архітектурно-дизайнерські ідеї.
Особливості програми	Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь у профільних наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку дизайну та архітектури.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010) магістри з архітектури та містобудування можуть займати такі посади: 2141.2 – архітектора у проектних організаціях; у відділах державних підприємств, приватних фірм і бюро; 2141.1 – молодшого наукового співробітника – у науково-дослідних інститутах; 2310.2 – асистента і викладача – у вищих навчальних закладах 1229.3 Головний фахівець – архітектор (керівні працівники апарату місцевих органів державної влади); 1237.1 Головний архітектор (архітектура та містобудування), Головний архітектор проекту; 2452.2 Дизайнер інтер'єру; 3471 Дизайнер-виконавець інтер'єру, Ландшафтний архітектор. Місце роботи: архітектурно-ландшафтна студія, арх. майстерні, дизайнерські студії.

Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Проблемно - орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних консультацій; дипломне проектування.
Методи оцінювання	Результати екзаменаційних сесій; курсові роботи та проекти, графічні роботи; державна атестація у формі захисту магістерської роботи; ректорський контроль; експертна перевірка залишкових знань студентів

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі архітектурно-дизайнерської діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність здійснювати комплексний аналіз інтелектуальної власності; здатність сформулювати сучасне наукове розуміння сутності інтелектуальної власності, методологічних зв'язків та закономірностей розвитку; оволодіти практичними навичками, щодо правового регулювання інтелектуальної власності; освоїти фундаментальні знання щодо правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі; здатність вирішувати правові питання інтелектуальної власності у пошукових дослідженнях та застосовувати їх на практиці.
ЗК2	Здатність надавати естетичної оцінки явищам культури; орієнтуватись в естетичних аспектах духовних проблем; виявляти філософський сенс естетичних проблем
ЗК3	Здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень; проявляти творчу активність, ініціативу, відповідальність у прийнятті рішень та виконанні професійних завдань
ЗК4	Здатність вирішення спеціалізованих практичних питань на межі зіткнення господарської і будівельної діяльності на основі самостійного пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК6	Здатність використовувати санітарно-гігієнічні методи досліджень параметрів навколишнього середовища, визначати доцільність плануючої діяльності; здатність обґрунтовувати економічні, технічні, державно-правові, санітарні та інші заходи з безпеки навколишнього середовища.
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК13	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК14	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Фахові компетентності (ФК)	
ФК1	Здатність вирішувати архітектурні задачі, що є характерними для напрямку архітектурної діяльності - дизайн архітектурного середовища, проектувати локальне архітектурне довкілля, обладнання територій, будівель та споруд
ФК2	Здатність до використання методики дослідження та проектування в умовах історичного середовища
ФК3	Здатність створювати колористичні рішення інтер'єру та екстер'єру архітектурних споруд та будівель в умовах середовищного проектування
ФК4	Здатність до професійного використання основних фізико-технічних і енергозберігаючих факторів задля отримання раціональних рішень при проектуванні міського середовища, інтер'єрів будівель різного призначення
ФК5	Здатність до ефективного використання сучасних графічних комп'ютерних програм в процесі рішення архітектурно-дизайнерських завдань
ФК6	Здатність вносити зміни в існуючу просторову структуру, розробляючи нові функції і сценарії їх використання
ФК7	Здатність проводити передпроектну дослідну роботу для концептуальної та практичної реалізації проекту в галузі дизайну архітектурного середовища здатність досліджувати, аналізувати, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, збирати і обробляти статистичну інформацію, необхідну для планування просторової організації міста та формування містобудівного середовища
ФК8	Здатність використовувати методологічні основи і оцінювати естетичну організацію простору, специфіку

	взаємозв'язку формоутворення та архітектурної стилістики його елементів, проектувати окремі види середовища
ФК9	Здатність до використання в процесі індивідуалізації образу середовища існуючих умов та особливостей; становлення та розвиток індивідуального стилю професійної діяльності.
ФК10	Здатність формувати наукову свідомість у галузі професійної діяльності архітектора-дизайнера, розкривати наукові закономірності формування предметно-просторового світу людини, вивчати наукові основи дизайну архітектурного середовища та проектної діяльності у зв'язку із змінним характером потреб, інформації, появою нових матеріалів, удосконаленням технологій виробництва, оволодівати навичками ведення професійно орієнтованих наукових досліджень
ФК11	Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі ландшафтного дизайну та дизайну середовищних систем, що передбачає проведення досліджень та здійснення новацій, задля зміни культури міського середовища та повернення йому гармонійного виду та створення простору однаково зручного для всіх мешканців
ФК12	Здатність до аналізу та синтезу у науковому дослідженні першоджерел, використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою формування професійної оцінки історичних передумов та тенденцій подальшого розвитку теорій дизайну
ФК13	Здатність до художнього проектування архітектурного середовища, до застосування засобів художньої виразності у створенні образу архітектурного середовища
ФК14	Здатність до сценарного моделювання середовищних процесів та їх художньо-образної інтерпретації; здатність до створення авторської колористичної концепції архітектурного середовища та його фрагментів
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання, визначені	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

стандартом вищої освіти спеціальності (нормативні)	ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
	ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів архітектурно-дизайнерській діяльності
	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування прийнятих рішень
	ПРН 5. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурного середовища.
	ПРН 6. Критично оцінювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають в разі недотримання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.
	ПРН 7. Бути здатним до соціально-культурного діалогу з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектурного середовища.
	ПРН 8. Бути здатним координувати роботу щодо проектування об'єктів архітектури та виконання досліджень, розробляти стратегію дій творчого колективу.
	ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
	ПРН 10. Знати принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних проектів та проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.
	ПРН 11. Вміти узагальнювати, аналізувати і критично оцінювати об'єкти архітектури та містобудування.
	ПРН 12. Упорядковувати результати передпроектного аналізу архітектурного середовища (об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію).
	ПРН 13. Застосовувати принципи і методи художньо - композиційного мислення в архітектурно-дизайнерському проектуванні та прогнозуванні.
	ПРН 14. Проводити аналіз і оцінку дотримання безпечних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-дизайнерському проектуванні та прогнозуванні.

	ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадські свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
	ПРН 17. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.
Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом (спеціальні)	ПРН 18. Застосовувати енерго-ефективні та інші інноваційні технології при проектуванні об'єктів архітектурного середовища.
	ПРН 19. Застосовувати сучасні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.
	ПРН 20. Здатність продемонструвати розуміння вимог до архітектурно-дизайнерської діяльності, зумовлених необхідністю сталого розвитку суспільства
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення ОПП «Дизайн архітектурного середовища» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до освітньої програми. Якісний склад групи забезпечення відповідає чинним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Дизайн архітектурного середовища» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура ОДАБА - бібліотека, у т.ч. читальні зали; пункти харчування; актова зала; стадіон.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою: - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА – «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Архидом», «Дом и интерьер», «Интерьер + дизайн», Журнал по мировой архитектуре Проект Интернэшнал, Ландшафтный дизайн; інші; - електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; - бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін; - віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; - репозиторий Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/); - наукометричні дослідження. В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології ABIS Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном. На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).
---	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення: - навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - робочі програми практичної підготовки; - методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курскових, розрахунково-графічних та контрольних робіт); - методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів; - методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи; - конспекти; навчальні посібники.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними ВНЗ України для організації взаємного обміну студентів, викладачів, адміністративного персоналу відповідно до угоди про співпрацю
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі договору про співпрацю з Вищою національною школою архітектури м. Марсель (договір підписано 22 липня 2018р., термін дії 5 років) в академії діє програма отримання подвійних дипломів. Академія включена у програму MEVLANA” – це програма академічної мобільності, що націлена на обмін студентами та викладачами між турецькими вищими навчальними закладами та ВНЗ з інших країн. Студенти можуть навчатися у Туреччині протягом одного (мінімум) чи двох (максимум) семестрів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			

OK 1	Інтелектуальна власність	2	Залік
OK 2	Естетика	1.5	Залік
OK 3	Філософія творчості	2	Залік
OK 4	Психологія управління	2	Залік
OK 5	Основи економіки будівництва	2.5	Іспит
OK 6	Регулювання містобудівної діяльності	2	Залік
OK 7	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	2	Залік
С 1-2	Іноземна мова (спецкурс)	3	Залік
OK 8	Охорона праці в будівництві	1.5	Залік
OK 9	Організація та управління проектуванням та будівництвом	2.5	Іспит
OK10	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень та гігієна житла	3.5	Залік
OK11	Сучасні системи інженерного забезпечення будівель та використання енергозберігаючих технологій в будівництві	2.0	Залік
OK12	Сучасні будівельні матеріали	2.5	Іспит
OK13	Сучасні будівельні конструкції	1.5	Іспит
OK14	Цивільний захист	2	Залік
OK15	Дизайн архітектурного середовища	3	Іспит
OK16	Реконструкція і реставрація архітектурних об'єктів	3	Залік
OK17	Архітектурна колористика	1.5	Залік
OK18	Будівельна фізика та енергозбереження в архітектурі і містобудуванні	2.5	Іспит
OK19	Комп'ютерна графіка 1,2	3.5	Залік
Практична підготовка			
OK20	Проектно-дослідницька	6.0	
OK21	Переддипломна	4.5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Архітектурно-дизайнерське проектування 1,2,3	24.5	Залік
ВК 2	Основи наукових досліджень в архітектурно-дизайнерській діяльності	2.5	Залік
ВК 3	Ландшафтний дизайн та дизайн обладнання середовищних систем	2.5	Залік
ВК 4	Дизайн інтер'єру	2.5	Іспит
ВК 5	Методологія дизайнерського проектування архітектурного середовища	3.0	Залік
ВК 6	Критика сучасних теорій дизайну	2.0	Іспит
ВК 7	Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища	4.0	Іспит
Державна атестація			
ВК8	Оформлення магістерської роботи	27	
Загальний обсяг вибірових компонент		65.5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за семестрами навчального часу (у кредитах)			
		I курс (М5)	I курс (М5)	II курс (М6)	II курс (М6)
		семестр	семестр	семестр	семестр
		1	2	1 6	2 8
1	2	3	4	5	6
ОК 1	Інтелектуальна власність	2			
ОК 2	Естетика	1.5			
ОК 5	Основи економіки будівництва	2.5			
ОК 11	Сучасні системи інженерного забезпечення будівель та використання енергозберігаючих технологій в будівництві	2			
ОК 15	Дизайн архітектурного середовища	3			
ОК 16	Реконструкція і реставрація архітектурних об'єктів	3			
ОК 18	Будівельна фізика та енергозбереження в архітектурі і містобудуванні	2.5			
ВК 1	Архітектурно-дизайнерське проектування 1	10			
ВК 3	Ландшафтний дизайн та дизайн обладнання середовищних систем	2.5			
ОК 3	Філософія творчості		2		
ОК 6	Регулювання містобудівної діяльності		2		
ОК 12	Сучасні будівельні матеріали		2		
ОК 17	Архітектурна колористика		1,5		
ОК 19	Комп'ютерна графіка 1		2		
С 1	Іноземна мова (спецкурс 1)		1,5		
ВК 1	Архітектурно-дизайнерське проектування 2		8.5		
ВК 2	Основи наукових досліджень в архітектурно-дизайнерській діяльності		2.5		
ВК 4	Дизайн інтер'єра		2.5		
ВК 6	Критика сучасних теорій дизайну		2		
ОК 20	Проектно-дослідницька практика		6		
ОК 14	Цивільний захист			2	
ОК 7	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві			2	
ОК 8	Охорона праці в будівництві			1.5	
ОК 9	Організація та управління проектуванням та будівництвом			2.5	
ОК 10	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень та гігієна житла			3.5	
ОК 13	Сучасні будівельні конструкції			2.5	
ОК 19	Комп'ютерна графіка 2			1.5	
С 2	Іноземна мова (спецкурс 2)			1.5	
ВК 1	Архітектурно-дизайнерське проектування 3			6	
ВК 5	Методологія дизайнерського проектування архітектурного середовища			3	

ВК 7	Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища			4	
ОК 21	Переддипломна практика				4.5
ВК 8	Оформлення магістерської роботи				27
Загальний обсяг ОПП - 120 кредитів , у т.ч. по семестрах		29	31	28.5	31.5

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з «Архітектури та містобудування». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПШ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ЗК1	•				•			•	•	•	•	•							
ЗК2		•	•																
ЗК3			•						•	•	•								
ЗК4					•		•			•		•	•						
ЗК5				•											•	•	•		
ЗК6				•						•									
ЗК7						•									•	•			•
ЗК8																			•
ЗК9								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10															•	•			
ЗК11								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12											•				•	•			
ЗК13						•	•			•	•				•	•	•	•	•
ЗК14	•		•	•				•	•							•			
ФК1							•			•					•	•	•		
ФК2															•	•	•		
ФК3															•	•	•		
ФК4											•				•	•	•	•	
ФК5						•									•	•	•	•	•
ФК6															•	•	•		
ФК7						•	•				•	•			•	•	•	•	
ФК8		•													•	•	•		
ФК9			•												•	•	•		
ФК10		•	•									•	•		•	•	•	•	
ФК11		•							•						•	•	•	•	
ФК12															•	•	•		
ФК13															•	•	•		
ФК14															•	•	•		

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8
ЗК1	.	.	.	.			.	.
ЗК2	.	.	.	.			.	.
ЗК3	.		.	.			.	.
ЗК4	.		.	.			.	.
ЗК5	.		.	.			.	.
ЗК6	.		.	.			.	.
ЗК7	.		.	.			.	.
ЗК8	.		.	.			.	.
ЗК9	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК10	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК11	.		.	.			.	.
ЗК12	.		.	.			.	.
ЗК13	.		.	.			.	.
ЗК14	.		.	.			.	.
ФК1	.		.	.			.	.
ФК2	.		.	.			.	.
ФК3	.		.	.			.	.
ФК4	.		.	.			.	.
ФК5	.		.	.			.	.
ФК6	.		.	.			.	.
ФК7	.	.	.	.			.	.
ФК8	.		.	.	.	.	.	.
ФК9	.		.	.	.	.	.	.
ФК10	.	.	.	.			.	.
ФК11	.	.	.	.			.	.
ФК12	.	.	.	.			.	.
ФК13	.		.	.			.	.
ФК14	.		.	.			.	.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковими компонентами ОПП**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ПРН1	.	.		.		.	.	.						.					
ПРН2		.					.											.	
ПРН3					.	.	.								.	.	.	.	
ПРН4					.	.	.		.						.	.	.	.	
ПРН5			.			.	.	.							.	.	.	.	
ПРН6			.							.	.	.	.	.					
ПРН7				.											.	.			
ПРН8			.	.	.	.	.		.						.	.			
ПРН9			.	.					.	.									
ПРН10					.	.										.			
ПРН11					.	.			.									.	
ПРН12					.	.		.	.						.	.			
ПРН13		.													.	.	.		
ПРН14					.				.	.									
ПРН15	.		.				.	.							.	.			
ПРН16			.												.	.	.	.	.
ПРН17	.		.	.					.						.	.			
ПРН18										.								.	
ПРН19				.				.		.	.	.							
ПРН20		.	.		.	.	.			.	.	.	.		.	.	.	.	.

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами ОПП

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8
ПРН 1	.		.	.				.
ПРН 2		.			.			.
ПРН 3	.		.	.			.	.
ПРН 4	.	.	.	.	.		.	.
ПРН 5		.		.				.
ПРН 6	.		.	.				.
ПРН 7	.		.	.				.
ПРН 8	.		.	.				.
ПРН 9	.		.	.				.
ПРН 10	.		.	.				.
ПРН 11	.		.	.		.	.	.
ПРН 12	.		.	.	.	.		.
ПРН 13	.		.	.			.	.
ПРН 14	.		.	.				.
ПРН 15	.		.	.			.	.
ПРН 16	.		.	.			.	.
ПРН 17	.		.	.			.	.
ПРН 18	.		.	.			.	.
ПРН 19	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 20	.		.	.	.		.	.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
2. Національний «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами).
База даних «Законодавство України». ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187
«Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій.
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

ЗМІСТ

Передмова	2
1. Профіль освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»	3
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
2.1 Перелік компонент ОПП	
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	
4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП	16
4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	
5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП	18
5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами ОПП	19
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	19