МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор академії

А. Ковров

«20» 06 2019 року

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: Бакалавр з геодезії та землеустрою

СХВАЛЕНО
Вченою радою академії
протокол № 11 від «20» 06 2019 року

ОДЕСА - 2019

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено проектною групою Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Хропот Сергій Григорович	- член проектної групи, к. т. н., доцент, зав. каф. землеустрою та кадастру Навчально-наукового інституту бізнесу та інформаційних технологій Одеської державної академії будівництва та архітектури
Олійник Валентина Дем'янівна	- член проектної групи, к. геог. н., доцент кафедри землеустрою та кадастру Навчально-наукового інституту бізнесу та інформаційних технологій Одеської державної академії будівництва та архітектури
Шаргар Олена Миколаївна	- член проектної групи, ст. викладач кафедри землеустрою та кадастру Навчально-наукового інституту бізнесу та інформаційних технологій Одеської державної академії будівництва та архітектури

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 11 від «20» 06 2019 р.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

1. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців для вступників на базі ПЗСО 2 р. 10 м. для вступників на базі МС
Наявність акредитації	Відповідно до наказу МОН України від 26.12.2017 за № 1676: Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат серії АД, № 16001033, рішення АК від 13 грудня 2015 р. № 119 (наказ МОН України від 30.11.2017 № 127 з галузі знань (спеціальності) 19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій, термін дії сертифіката – до 1 липня 2022 р.
Цикл / рівень	Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти - перший цикл Національна Рамка кваліфікації - 7 рівень перший (бакалаврський) рівень [4]
Передумови	Наявність ПЗСО. Наявність кваліфікації МС.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://odaba.edu.ua/

2 - Мета освітньої програми	
Мета підготовки бакалаврів з геодезії та землеустрою полягає в формуванні у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає застосування теоретичних та практичних знань з геодезії та землеустрою в тому числі технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичної зйомки з метою отримання та аналізу геопросторових даних.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій ОПП – Геодезія та землеустрій - *Теоретичний* зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку геодезії; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, проектного землеустрою; функції, методи, технології. - *Методи, методики та технології*: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, документальні, балансові тощо); методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності; технології обґрунтування обраних рішень. - *Інструментарій та обладнання*: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, електронні інженерно-геодезичні прилади.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна, прикладна. Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, менеджмент, ефективність, потенціал.
Особливості програми	Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь у профільних наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку будівельної галузі та архітектури.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з геодезії та землеустрою навчається для реалізації програмних компетентностей за одним або кількома з видів економічної діяльності за «Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009-

	96», затвердженим наказом Держстандарту України від 22.10.96 р. за № 441:
	- Професійна, наукова та технічна діяльність (код М): М 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах
	- Послуги, надавані переважно юридичним особам (код М): М 71.2 Технічні випробування та дослідження М 71.20 Технічні випробування та дослідження
	- Освіта (код М): М 80.22 Професійно-технічна освіта
	Дослідницька та викладацька діяльність у сфері геодезії та землеустрою. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері геодезії та землеустрою.
	- Громадська діяльність (код О): О 91.1 Організації у сфері економіки
	Бакалавр з геодезії та землеустрою підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей (в будівельній галузі та архітектурі тощо) і здатний обіймати ***посади*** фахівців у сферах геодезії, картографії та землеустрою у системі Державного агентства земельних ресурсів України, відділах архітектури і містобудування, будівельних, геологорозвідувальних, вишукувальних та проектних організаціях, на промислових і геодезичних підприємствах, а також в місцевих органах виконавчої влади.
Придатність до працевлаштування	3152 Інспектори з охорони праці та якості (інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань) 3340 Інші молодші спеціалісти в галузі освіти (лаборант (професійно-технічна освіта)) 3434.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління (інспектор; молодший державний інспектор; інспектор з основної діяльності; фахівець).
Подальше навчання	Другий (магістерський) рівень

5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання: читання лекцій; консультування, у тому числі курсових робіт; практичні заняття; самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань - курсових, розрахунково-графічних та контрольних робіт; навчальні та професійні практики; дипломне проектування
Методи оцінювання	результати екзаменаційних сесій; курсові роботи, розрахунково-графічні роботи; державна атестація у формі захисту дипломної роботи; ректорський контроль; експертна перевірка залишкових знань студентів.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Опановування базовими знаннями в області геодезії та землеустрою, включаючи сучасні наукові та технічні досягнення, вміння їх застосовувати в практичних ситуаціях.
ЗК2	Використання сучасних інформаційних технологій та інноваційних підходів.
ЗК3	Формування комунікаційної стратегії та роботи у складі творчого, зокрема, інтернаціонального колективу, відповідальності за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.
ЗК4	Визнання морально-етичних норм досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.
ЗК5	Роботи та навчання з високим рівнем автономності, планування, організації та управління проектами, відповідальності за прийняття рішень.

ЗК6	Володіння державною мовою на загальному та науковому рівнях.
ЗК7	Володіння іноземною мовою на загальному та професійному рівнях.
ЗК8	Дотримання правил безпеки життєдіяльності та охорони праці.
ЗК9	Здатність вчитися і бути фахово освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.
ЗК10	Збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК1	Знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.
ФК2	Засвоєння базових знань із суміжних дисциплін: фізики, математики, інформатики, екології, права, економіки тощо, вміння використовувати практичні навики та технічні підходи.
ФК3	Використання знань із загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності
ФК4	Виконання професійних обов'язків в галузі геодезії і землеустрою, які ґрунтується на фундаментальних теоретичних знаннях.
ФК5	Професійно правильний, ефективний вибір методів, засобів та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою.
ФК6	Проведення польових, дистанційних і лабораторних досліджень в галузі геодезії та землеустрою. Відпрацювання професійних навичок.
ФК7	Збір, обробка, моделювання та аналіз геопросторових даних у польових та камеральних умовах.
ФК8	Використання сучасного геодезичного, геоінформаційного та фотограмметричного програмного забезпечення та обладнання.
ФК9	Розроблення проектів і програм, організації та планування польових робіт, підготовка технічних звітів та оформлення результатів польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої. Агрегування польових, камеральних та дистанційних даних на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою.
ФК10	Вирішення специфічних прикладних наукових та технічних завдань геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (нормативні)	ПРН 1. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.
	ПРН 2. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.
	ПРН 3. Вміння використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою у колі фахівців з геодезії та землеустрою.
	ПРН 4. Вміння застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімань місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів
	ПРН 5. Вміння використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.
	ПРН 6. Вміння використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань. Вміння використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру.
	ПРН 7. Вміння розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних

	технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.
Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом (спеціальні)	ПРН 8. Застосовувати технології і методики планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімань та комп'ютерного оброблення результатів знімань в геоінформаційних системах. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.
	ПРН 9. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування щодо використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.
	ПРН 10. Використовувати методи організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення ОПП «Менеджмент і адміністрування» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до освітньої програми. Якісний склад групи забезпечення відповідає чинним вимогам. Примітка: Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 [3, п. 29, 30, 31].

матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура ОДАБА - бібліотека, у т.ч. читальні зали,пункти харчування, актова зала, стадіон. Примітка: Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 [3, п. 33, 34, 35, 37]
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Інформаційне забезпечення** Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою: - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Будівництво України; Довідник кадровика; Діловодство та документообіг; Економіка в Україні; Стандартизація, сертифікація, якість, Охорона праці, Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, Ландшафтний дизайн; інші; - електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; - бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін; - віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; - репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/); - наукометричні дослідження. В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з

	безоплатним книгообміном. На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Навчально-методичне забезпечення:** - навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - робочі програми практичної підготовки; - методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курсових, розрахунково-графічних та контрольних робіт); - методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів; - методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи; - конспекти; навчальні посібники. Примітка: Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 [3, п. 36, 38]
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі договорів (діють до 2021 року): 1) Програма ERASMUS+ номер 2017-1-HR01-KA107-035074, Polytechnic in Pozega, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals 2) Програма ERASMUS+, номер 2017-1-RO01-KA107-035813. University of Pitesti, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно ліцензії

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
Дисципліни гуманітарної і соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Історія України та української культури	3	Іспит
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 3.	Філософія	3	Іспит
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,5	Іспит
ОК 5.	Економічна теорія	2	Залік
ОК 6.	Психологія і педагогіка	2	Залік
ОК 7.	Основи менеджменту і маркетингу	2	Залік
Дисципліни природничо-наукової підготовки			
ОК 8.	Вища математика	19	Іспит
ОК 9.	Фізика	6	Залік
ОК 10.	Математичні методи і моделі	3	Залік
ОК 11.	Інформатика і програмування	6	Іспит
ОК 12.	Екологія	2	Залік
ОК 13.	Метрологія і стандартизація	1,5	Залік
ОК 14.	Геологія і геоморфологія	2,5	Іспит
1	2	3	4
ОК 15.	Охорона праці	1,5	Залік
ОК 16.	Правознавство	2	Залік
ОК 17.	Технологія ділового спілкування	2	Залік
ОК 18.	Інженерна графіка	4	Залік
ОК 19.	Комп'ютерне діловодство	2	Залік
ОК 20.	Основи будівельної справи	4	Залік
ОК 21.	Фінансово-економічна діяльність	3,5	Іспит
ОК 22.	Економіка нерухомості	3	Залік
Ф1	Фізичне виховання	8	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 23.	Геодезія	18.5	Іспит
ОК 24.	Математична обробка геодезичних вимірів	3.5	Залік
ОК 25.	Вища геодезія	5,5	Залік
ОК 26.	Фотограмметрія та дистанційне зондування	8	Іспит
ОК 27.	Геоінформаційні системи і бази даних	7	Залік
ОК 28.	Земельне право	3,5	Іспит
ОК 29.	Комп'ютерна обробка геодезичних вимірів	3	Залік
ОК 30.	Картографія	4	Іспит
ОК 31.	Землеустрій	3,5	Іспит

1	2	3	4
ОК 32.	Державний земельний кадастр	4,5	Іспит
ОК 33.	Супутникова геодезія	3,5	Залік
ОК 34.	Організація і управління виробництвом у галузі	3	Іспит
ОК 35.	Геодезичні прилади	3,5	Залік
ОК 36.	Грунтознавство	4	Залік
ОК 37.	Інвентаризація нерухомості	4	Іспит
ОК 38.	Законодавчі основи землеустрою і кадастру	3	Іспит
ОК 39.	Впровадження проектів землеустрою	3,5	Залік
ОК 40.	Землевпорядні вишукування	3	Залік
ОК 41.	Землевпорядне проектування	4,5	Іспит
Практична підготовка			
ОК 42.	Навчальна практика	7,5	Залік
ОК 43.	Професійна 1-а	7,5	Залік
ОК 44.	Професійна 2-а	7,5	Залік
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1.	Містобудівний кадастр	4,5	Іспит
ВК 2.	GPS технології	3	Залік
ВК 3.	Інженерна геодезія	3,5	Залік
ВК 4.	Нормативна грошова оцінка земель	3,5	Залік
ВК 5.	Іноземна мова (спецкурс)	2	Залік
ВК 6.	Топографічне і землевпорядне креслення	6	Залік
ВК 7.	Машинна графіка	5	Залік
ВК 8.	Планування та розвиток земель населених пунктів	3,5	Іспит
Державна атестація			
ОК 45.	Державна атестація (захист дипломної роботи)	6	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за семестрами навчального часу (у кредитах)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		семестр		семестр		семестр		семестр	
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 1.	Історія України та української культури	4							
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)		3						
ОК 3.	Філософія		3						
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	2	2,5					
ОК 5.	Економічна теорія			2					
ОК 6.	Психологія і педагогіка					2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 7.	Основи менеджменту і маркетингу							2	
ОК 8.	Вища математика	5	5	5	4				
ОК 9.	Фізика	3	3						
ОК 10.	Математичні методи і моделі							7	
ОК 11.	Інформатика і програмування	3	3						
ОК 12.	Екологія				2				
ОК 13.	Метрологія і стандартизація								1,5
ОК 14.	Геологія і геоморфологія			2,5					
ОК 15.	Охорона праці						1,5		
ОК 16.	Правознавство					2			
ОК 17.	Технологія ділового спілкування							2	
ОК 18.	Інженерна графіка	4							
ОК 19.	Комп'ютерне діловодство						6		
ОК 20.	Основи будівельної справи			4					
ОК 21.	Фінансово-економічна діяльність								3,5
ОК 22.	Економіка нерухомості					3			
Ф1	Фізичне виховання	2	2	2	2				
ОК 23.	Геодезія	4,5	5	4	5				
ОК 24.	Математична обробка геодезичних вимірів					3	3,5		
ОК 25.	Вища геодезія				2,5	3,5			
ОК 26.	Фотограмметрія та дистанційне зондування				4	4			
ОК 27.	Геоінформаційні системи і бази даних							3	4
ОК 28.	Земельне право					3,5			
ОК 29.	Комп'ютерна обробка геодезичних вимірів						3		
ОК 30.	Картографія							4	
ОК 31.	Землеустрій						3,5		
ОК 32.	Державний земельний кадастр						4,5		
ОК 33.	Супутникова геодезія						3,5		
ОК 34.	Організація і управління виробництвом у галузі								3
ОК 35.	Геодезичні прилади				3,5				
ОК 36.	Грунтознавство							4	
ОК 37.	Інвентаризація нерухомості						4		
ОК 38.	Законодавчі основи землеустрою і кадастру							3	
ОК 39.	Впровадження проектів землеустрою								3,5
ОК 40.	Землевпорядні вишукування							3	
ОК 41.	Землевпорядне проектування								4,5
ВК 1.	Містобудівний кадастр							4,5	
ВК 2.	GPS технології						3		
ВК 3.	Інженерна геодезія							3,5	
ВК 4.	Нормативна грошова оцінка земель						3,5		
ВК 5.	Іноземна мова (спецкурс)								2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ВК 6.	Топографічне і землевпорядне креслення		3	3					
ВК 7.	Машинна графіка			2	3				
ВК 8.	Планування та розвиток земель населених пунктів				3,5				
ОК 45.	Випускна робота								6
Загальний обсяг ОПП - **240** кредитів, у т. ч. по семестрах:		**25,5**	**34,5**	**25**	**35**	**28,5**	**31,5**	**32**	**28,0**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з геодезії та землеустрою за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК 27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК 35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45
ЗК1								•	•				•	•				•		•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	
ЗК2											•														•		•		•				•											•	
ЗК3	•		•	•		•							•				•										•																		
ЗК4							•			•						•					•																								
ЗК5					•							•			•							•						•						•			•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК6		•															•		•																										
ЗК7				•																																									
ЗК8												•			•																								•						
ЗК9																																				•					•	•			
ЗК10												•																																	
ФК1																							•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				
ФК2					•		•	•	•	•	•	•			•	•																													
ФК3																					•			•	•	•	•		•				•		•				•	•		•			
ФК4					•		•						•	•								•	•								•								•	•					
ФК5																							•	•	•	•	•						•		•					•					
ФК6																																											•	•	•
ФК7																																											•	•	•
ФК8																							•		•		•		•						•								•	•	•
ФК9														•				•	•																				•	•			•	•	•
ФК10																																							•	•			•	•	•

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8
ЗК1		•			•			•
ЗК2		•			•		•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•				•	
ЗК6	•	•						•
ЗК7	•	•					•	
ЗК8	•	•	•	•		•	•	•
ЗК9	•	•			•		•	•
ЗК10	•	•	•	•	•		•	•
ФК1	•			•	•		•	
ФК2	•		•	•	•		•	•
ФК3	•			•			•	
ФК4	•			•	•		•	
ФК5							•	
ФК6	•	•				•	•	•
ФК7	•	•	•	•	•		•	•
ФК8	•			•			•	
ФК9	•						•	•
ФК10							•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК 27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК 35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45
ПРН 1	•		•					•	•	•	•		•	•				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2					•							•			•	•				•	•	•						•				•		•			•	•	•	•	•	•			
ПРН 3		•		•		•											•																												
ПРН 4										•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•					•			•	•	•	•		•	•	
ПРН 5																							•	•	•			•		•	•				•				•	•	•		•	•	
ПРН 6												•			•			•							•	•					•	•			•			•	•	•	•	•		•	•
ПРН 7											•																			•	•	•					•	•	•	•	•	•			•
ПРН 8											•												•	•	•	•	•		•	•			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9												•			•								•								•	•		•		•		•	•	•	•		•	•	•
ПРН 10							•																								•							•	•	•	•		•	•	•

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами ОПП

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8
ПРН 1		•		•	•			•
ПРН 2		•			•		•	•
ПРН 3	•	•	•		•		•	
ПРН 4	•	•	•	•			•	
ПРН 5	•			•	•		•	
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•			•	•	•	•	
ПРН 8	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 9	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 10		•	•		•	•	•	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18

2. Національний «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами). База даних «Законодавство України». ВР України https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10

3. Перелік галузей знань і спеціальностей – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
4. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність». http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/353-14.

5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html.

7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

ЗМІСТ

Передмова 2

1. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» 3

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП 12

2.2 Структурно-логічна схема ОПП 14

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти 14

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП 16

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП 17

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП 18

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами ОПП 19

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма 20