

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Ректор академії

А. Ковров

2019 року

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Містобудування»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії
протокол № 11 від «20» 06 2019 року

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проектною групою Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Савицька Ольга Степанівна	- член проектної групи, кандидат архітектури, доцент, завідуюча кафедрою містобудування Одеської державної академії будівництва та архітектури;
---------------------------------	---

Глазирин Володимир Львович	- член проектної групи, кандидат архітектури, професор кафедри містобудування Одеської державної академії будівництва та архітектури;
----------------------------------	---

Сторожук Світлана Сергіївна	- член проектної групи, кандидат архітектури, доцент кафедри містобудування Одеської державної академії будівництва та архітектури.
-----------------------------------	---

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури
протокол № 11 від «20» 06 2019 р.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут, Кафедра містобудування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 10 місяців для вступників на базі ОС бакалавра
Наявність акредитації	Відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 за № 1432: Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат серії НД, № 1693117, рішення АК від 17 листопада 2015 р. № 119 (наказ МОН України від 30.11.2015 № 1931 л) з галузі знань (спеціальності) 19 Архітектура та будівництво 191 Архітектура та містобудування, термін дії сертифіката – 01.07.2022 р.
Цикл / рівень	Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти - другий цикл Національна Рамка кваліфікації – 8 рівень другий (магістерський) рівень [8]
Передумови	ОС бакалавр, ОКР спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://odaba.edu.ua/

освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
Мета підготовки магістрів з містобудування визначається поєднанням потреб України у високоосвічених фахівцях, які здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері містобудування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкти вивчення та діяльності: процес проектування об'єктів архітектури і містобудування, що містить творчий пошук архітектурного рішення та його втілення, координацію дій учасників розробки всіх складових частин проектів, планування та благоустрій територій, будівництво (нове будівництво, реконструкція, реставрація, капітальний ремонт) будівель і споруд. Об'єкти архітектурної діяльності (об'єкти архітектури) – будинки і споруди житлового, цивільного, комунального, промислового та ін. призначення, їх комплекси, планування міст, сіл та локальних містобудівних об'єктів в їх складі, об'єкти благоустрою, ландшафтної архітектури, дизайну архітектурного середовища, інтер'єри приміщень. Цілі навчання: вміти застосовувати набуті компетентності в професійній галузі підчас вирішення проектної архітектурної та містобудівної задачі високого рівня складності, досконало володіти своєю спеціальністю, бути здатним до засвоєння нових знань, прогресивних технологій та різноманітних інновацій та використання їх у фаховій діяльності. Теоретичний зміст предметної області: освоєння методики та основ проектування архітектурних і містобудівних об'єктів, вміння прогнозувати екологічні, економічні, соціальні та інші наслідки матеріалізації проектів. Методи, методики та технології: проведення лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи та індивідуальних консультацій для опанування магістрами методики архітектурно-містобудівного проектування і вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних чи конструктивно-технологічних задач, вміння оперативно вирішувати творчу задачу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Професійна, прикладна.

освітньої програми та спеціалізації	Ключові слова: будівельна галузь, містобудування, ландшафтна архітектура, планування міст.
Особливості програми	Залучення до практичної діяльності в галузі містобудування та ландшафтно-архітектури, участь у наукових дослідженнях, конференціях, студентських всеукраїнських і міжнародних конкурсах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з архітектури та містобудування навчається для реалізації програмних компетентностей за одним або кількома з видів архітектурної діяльності за «Державним класифікатором видів архітектурної діяльності ДК 009-96», затвердженим наказом Держстандарту України від 22.10.96 р. за № 441. Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010) магістри архітектури і містобудування можуть займати такі посади: 2141.2 Архітектор, Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування, Інженер-проектувальник (планування міст); 1229.3 Головний фахівець – архітектор (керівні працівники апарату місцевих органів державної влади); 1237.1 Головний архітектор (архітектура та містобудування), Головний архітектор проекту; 2452.2 Дизайнер інтер'єру; 3471 Дизайнер-виконавець інтер'єру, Ландшафтний архітектор. Місце роботи: архітектурно-ландшафтна студія, архітектурні майстерні, дизайнерські студії.
Подальше навчання	Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень вищої освіти – 9 рівень НРК
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання: читання лекцій; консультування, у тому числі курсових проектів; практичні заняття; самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань - курсових, розрахунково-

	графічних та контрольних робіт; навчальні та професійні практики; дипломне проектування
Методи оцінювання	результати екзаменаційних сесій; курсові роботи та проекти; державна атестація у формі захисту дипломної роботи; ректорський контроль; експертна перевірка залишкових знань студентів
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі містобудування та ландшафтної архітектури, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність освоїти фундаментальні знання щодо правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі, оволодіти практичними навичками та застосовувати їх на практиці.
ЗК2	Здатність надавати естетичної оцінки явищам культури.
ЗК3	Здатність удосконалювати та розвивати творчу активність, ініціативу, відповідальність у прийнятті рішень та виконанні професійних завдань.
ЗК4	Здатність орієнтуватися у постійно зростаючих інформаційних потоках управлінської діяльності, організовувати сучасну проектну діяльність в галузі містобудування та ландшафтної архітектури.
ЗК5	Здатність до прийняття та обґрунтування економічних рішень при проектуванні та в будівництві.
ЗК6	Здатність щодо створення цілісної системи сталого розвитку територій з урахуванням державних, громадських та приватних інтересів.
ЗК7	Здатність вирішення спеціалізованих практичних питань на межі зіткнення господарської і будівельної діяльності на основі самостійного пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК8	Здатність застосовувати знання української та іноземної мов для вирішення професійних завдань, здійснення наукових досліджень та інновацій в галузі містобудування.
ЗК9	Здатність до прийняття проектних рішень з урахуванням економічної доцільності будівництва житлових та громадських будинків та споруд.

ЗК10	Здатність використовувати санітарно-гігієнічні методи досліджень параметрів навколишнього середовища.
ЗК11	Здатність використовувати сучасні енергозберігаючі технології в будівництві.
ЗК12	Здатність використовувати сучасні будівельні матеріали при проектуванні та будівництві.
ЗК13	Здатність використовувати сучасні унікальні конструкцій будівель та споруд, що відповідають вимогам екологічності, енергоефективності, економічності і безпечної експлуатації.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК1	Здатність створювати комфортний дизайн архітектурного середовища, проектувати локальне архітектурне довкілля, обладнання територій, будівель та споруд.
ФК2	Здатність до використання методики дослідження та проектування в умовах реставрації пам'яток архітектури, реконструкції містобудівних об'єктів.
ФК3	Здатність створювати колористичні рішення інтер'єру та екстер'єру архітектурних споруд та будівель в умовах містобудівного проектування.
ФК4	Здатність до професійного використання основних фізико-технічних і енергозберігаючих факторів задля отримання раціональних рішень при проектуванні забудови міст та комплексів різного призначення в умовах сучасної архітектури та містобудування.
ФК5	Здатність до ефективного використання сучасних графічних комп'ютерних програм в процесі рішення архітектурно-проектних завдань.
ФК6	Здатність до містобудівного проектування об'єктів різних рівнів складності в існуючому або новому середовищі. Здатність до розробки генеральних планів територій.
ФК7	Здатність проводити передпроектну дослідну роботу для концептуальної та практичної реалізації проекту в галузі містобудування.
ФК8	Здатність досліджувати, виявляти та вирішувати проблеми планування просторової організації міста та формування містобудівного середовища.
ФК9	Здатність оцінювати і використовувати методологічні основи естетичної організації містобудівного простору.
ФК10	Здатність проводити дослідження та розробляти містобудівну проектну документацію для історичних об'єктів в області реконструкції міських територій.

	міського ландшафту, використовуючи приклади міжнародної та вітчизняної практики.
ФК12	Здатність до розробки науково-дослідного аналізу та проектування в області промислової інфраструктури міста і міських агломерацій.
ФК13	Здатність приймати самостійні проектні рішення під час роботи в реальних виробничих ринкових умовах, обґрунтовувати та захищати їх.
ФК14	Здатність володіти навичками реального містобудівного проектування і комплексної взаємодії з представниками суміжних спеціальностей, що беруть участь у розробці проекту.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання, визначені спеціальністю	ПРН 1. Обґрунтувати економічні рішення в містобудівному проектуванні; розрахувати показники ефективності функціонування підприємства; обґрунтовувати економічну доцільність інвестування, розраховувати показники ефективності інвестиції.
	ПРН 2. Описати процедуру експертизи містобудівної документації; оцінити та розробити генеральні плани та схеми містобудівних об'єктів; оцінити історико-архітектурні опорні плани, охоронні зони пам'яток культури та проекти реконструкції історико-культурних пам'яток.
	ПРН 3. Застосовувати автентичну літературу за спеціальністю та знаходити в ній необхідну інформацію; скласти анотацію наукового тексту за спеціальністю іноземною мовою; проводити презентації та повідомлення іноземною мовою для професійної та наукової аудиторії; володіти іноземною мовою для суспільного та професійного спілкування.
	ПРН 4. Основні принципи та організацію проектування в містобудуванні; сітьове планування; контроль якості в будівництві; порядок приймання в експлуатацію закінчених будівельних об'єктів. Розробляти календарні плани будівництва містобудівних об'єктів; визначити інвестиційну привабливість об'єкту будівництва.
	ПРН 5. Володіти санітарно-гігієнічними методами дослідження параметрів навколишнього природного середовища. Аналізувати складні містобудівні ситуації для вибору оптимальних архітектурних рішень з метою поліпшення середовища; розробляти комплекс заходів по обмеженню або попередженню небезпечного впливу

	на навколишнє середовище. ПРН 6. Описати класифікацію енергозберігаючих систем опалення, вентиляції та кондиціонування повітря. Вибирати найбільш ефективні системи кліматотехніки. ПРН 7. Назвати та впорядкувати сучасні будівельні матеріали, їх властивості, основи технології застосування. Класифікувати та описати напрями розвитку сучасних будівельних конструкцій; пояснити методику вибору найкращих сучасних будівельних конструкцій і матеріалів для проектування різноманітних унікальних будівель та споруд.
Програмні результати навчання, визначені ОПП	ПРН 8. Визначати та застосовувати методи реалізації творчої задачі з урахуванням вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних і конструктивно-технологічних завдань; знати послідовність та правила виконання проектно-містобудівної документації. Аналізувати та розробляти проекти містобудівних об'єктів, проектну документацію. Застосовувати в проектуванні сучасні технічні засоби, в тому числі і комп'ютерне проектування; організувати співпрацю з фахівцями суміжних галузей; проводити авторський нагляд за зведенням запроектованих об'єктів; впорядковувати матеріали для складання кошторису. ПРН 9. Проводити комплексний аналіз містобудівних об'єктів локального типу; використовувати нормативну і методичну базу проектування; аналізувати і узгоджувати функціональні, естетичні, технологічні, санітарно-гігієнічні та ін. аспекти містобудівного завдання; ілюструвати свої враження від середовища у графічній формі з урахуванням законів архітектурної композиції. ПРН 10. Використовувати методи наукових містобудівних досліджень в умовах виробничої діяльності; описати архітектурно-просторові принципи організації забудови; показати функціонально-планувальні особливості проектування різноманітних типів містобудівних об'єктів. ПРН 11. Використати методику системного аналізу цінності і якості міського середовища, методику просторового планування та архітектурного проектування для вирішення містобудівних завдань як на територіях, вільних від забудови, так і в історично сформованому просторі, спираючись на світовий і

	сформованому просторі, спираючись на світовий і вітчизняний досвід і положення законодавчої і нормативної бази містобудівної діяльності.
	ПРН 12. Використати методику передпроектного наукового містобудівного дослідження, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків; використати результати наукових передпроектних досліджень в об'єктах експериментального і реального містобудівного проектування.
	ПРН 13. Застосувати основні поняття і науковий апарат структурного аналізу для вирішення проблем просторової організації міст. Виявити та оцінити проблеми містобудівного середовища; визначити взаємозв'язок між якістю життя людей і навколишнім їх містобудівним середовищем; застосовувати сучасні методи соціологічного дослідження в містобудуванні.
	ПРН 14. Пояснити типологію видів і форм міського середовища, етапи та особливості становлення і розвитку, фактори і компоненти її формування та експлуатації; виділити актуальні історико-теоретичні проблеми містобудування; виявити основні засади формування ансамблів середовища в місті. Систематизувати, класифікувати та проектувати об'єкти містобудівного середовища.
	ПРН 15. Орієнтуватись в органах управління законодавчої і виконавчої влади, видах законів та нормах проектування в області реконструкції міських територій. Проводити передпроектний аналіз містобудівного історичного середовища; розробляти проектну документацію; використати оптимальні рішення в області реконструкції міських територій.
	ПРН 16. Визначити компоненти міського ландшафту, сучасні технології, що застосовуються для озеленення та благоустрою міських територій; визначити основні закономірності сприйняття ландшафтних композицій, а також нормування міських насаджень. Проектувати об'єкти ландшафтної архітектури в міському середовищі; проектувати відкриті простори в житловому середовищі.
	ПРН 17. Аналізувати теоретичні знання щодо розвитку промислової інфраструктури міста та міських агломерацій; виявляти нові концепції та проблеми промислової інфраструктури на сучасному етапі; аналізувати сучасний стан промислових міст та проектувати містобудівні промислові об'єкти;

	обґрунтовувати висновки та пропозиції щодо реконструкції та реновації сучасних промислових міст.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення ОПП «Містобудування» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до освітньої програми. Якісний склад групи забезпечення відповідає чинним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Містобудування» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура ОДАБА - бібліотека, у т.ч. читальні зали; пункти харчування; актовa зала; стадіон.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою: - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Будівництво України; Довідник кадровика; Діловодство та документообіг; Економіка в Україні; Фінансовий контроль, Маркетинговий дослідження в Україні, Наука та інновації, Стандартизація, сертифікація, якість, Охорона праці, Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, Ландшафтний дизайн; інші; - електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; - бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін; - віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; - репозиторий Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/); - наукометричні дослідження. В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування

	читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології ABIC Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном. На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення: - навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - робочі програми практичної підготовки; - методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курскових, розрахунково-графічних та контрольних робіт); - методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів; - методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи; - конспекти; навчальні посібники.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі договорів (діють до 2021 року): 1) Програма ERASMUS+ номер 2017-1-HR01-KA107-035074, Polytechnic in Pozega, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals 2) Програма ERASMUS+, номер 2017-1-RO01-KA107-035813. University of Pitesti, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» в академії здійснюється підготовка іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Інтелектуальна власність	2	Залік
ОК 2.	Естетика	1,5	Залік
ОК 3.	Філософія творчості	2	Залік
ОК 4.	Психологія управління	2	Залік
ОК 5.	Основи економіки будівництва	2,5	Іспит
ОК 6.	Регулювання містобудівної діяльності	2	Залік
ОК 7.	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	2	Залік
ОК 8.	Іноземна мова (спекурс) 1	1,5	Залік
ОК 9.	Іноземна мова (спекурс) 2	1,5	Залік
ОК 10.	Організація та управління проектуванням та будівництвом, охорона праці в будівництві	4	Іспит
ОК 11.	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень та гігієна житла	3,5	Залік
ОК 12.	Сучасні системи інженерного забезпечення будівель та використання енергозберігаючих технологій в будівництві	2	Залік
ОК 13.	Сучасні будівельні матеріали	2	Іспит
ОК 14.	Сучасні будівельні конструкції	2,5	Іспит
ОК 15.	Дизайн архітектурного середовища	3	Іспит
ОК 16.	Реконструкція і реставрація архітектурних об'єктів	3	Залік
ОК 17.	Архітектурна колористика	1,5	Залік
ОК 18.	Будівельна фізика та енергозбереження в архітектурі і містобудуванні	2,5	Іспит
ОК 19.	Комп'ютерна графіка 1	2	Залік
ОК 20.	Комп'ютерна графіка 2	1,5	Залік
ОК 21.	Проектно-дослідницька	6	Залік
ОК 22.	Переддипломна	4,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		52	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл професійної підготовки			
ВК 1.	Містобудівне проектування 1	9	Залік
ВК 2.	Містобудівне проектування 2	9	Залік
ВК 3.	Містобудівне проектування 3	7,5	Залік
ВК 4.	Методика передпроектних досліджень 1	1,5	Залік
ВК 5.	Методика передпроектних досліджень 2	1,5	Залік
ВК 6.	Методика передпроектних досліджень 3	1,5	Залік

ВК 7.	Типологія планування та забудови міст	2	Залік
ВК 8.	Естетика міського та природного довкілля	2	Залік
ВК 9.	Реконструкція міських територій	3	Залік
ВК 10.	Благоустрій та озеленення міських територій	2	Залік
ВК 11.	Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій	2	Залік
Державна атестація			
ВК 12.	Оформлення магістерської роботи	27	-
Загальний обсяг вибірових компонент		68	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за семестрами навчального часу (у кредитах)			
		I курс		II курс	
		семестр		семестр	
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
ОК 1.	Інтелектуальна власність	2			
ОК 2.	Естетика	1,5			
ОК 3.	Філософія творчості		2		
ОК 4.	Психологія управління			2	
ОК 5.	Основи економіки будівництва	2,5			
ОК 6.	Регулювання містобудівної діяльності		2		
ОК 7.	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві			2	
ОК 8.	Іноземна мова (спецкурс) 1		1,5		
ОК 9.	Іноземна мова (спецкурс) 2			1,5	
ОК 10.	Організація та управління проектуванням та будівництвом, охорона праці в будівництві			4	
ОК 11.	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень та гігієна житла			3,5	
ОК 12.	Сучасні системи інженерного забезпечення будівель та використання енергозберігаючих технологій в будівництві	2			
ОК 13.	Сучасні будівельні матеріали		2		
ОК 14.	Сучасні будівельні конструкції			2,5	
ОК 15.	Дизайн архітектурного середовища	3			
ОК 16.	Реконструкція і реставрація архітектурних об'єктів	3			
ОК 17.	Архітектурна колористика		1,5		
ОК 18.	Будівельна фізика та енергозбереження в архітектурі і містобудуванні	2,5			
ОК 19.	Комп'ютерна графіка 1		2		
ОК 20.	Комп'ютерна графіка 2			1,5	
ОК 21.	Проектно-дослідницька		6		

ОК 22.	Переддипломна			4,5	
ВК 1.	Містобудівне проектування 1	9			
ВК 2.	Містобудівне проектування 2		9		
ВК 3.	Містобудівне проектування 3			7,5	
ВК 4.	Методика передпроектних досліджень 1	1,5			
ВК 5.	Методика передпроектних досліджень 2		1,5		
ВК 6.	Методика передпроектних досліджень 3			1,5	
ВК 7.	Типологія планування та забудови міст	2,0			
ВК 8.	Естетика міського та природного довкілля		2,0		
ВК 9.	Реконструкція міських територій		3,0		
ВК 10.	Благоустрій та озеленення міських територій			2,0	
ВК 11.	Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій			2,0	
ВК 12.	Оформлення магістерської роботи				27
Загальний обсяг ОПП - 120 кредитів, у т. ч. по семестрах:		29	31	33	27

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Містобудування» проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з Архітектури та містобудування за освітньо-професійною програмою «Містобудування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22
ЗК1	•	•		•		•	•			•						•					•	•
ЗК2		•	•								•	•			•	•	•					
ЗК3	•	•	•												•	•	•	•			•	•
ЗК4	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	
ЗК5					•	•	•			•		•	•	•				•				
ЗК6					•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	
ЗК7	•			•		•	•			•		•										
ЗК8								•	•	•												
ЗК9						•	•			•		•									•	
ЗК10										•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	
ЗК11										•	•	•	•	•		•		•			•	
ЗК12											•	•	•	•		•		•				
ЗК13											•	•	•	•		•		•	•	•	•	
ФК1											•	•	•		•	•		•				
ФК2															•	•		•			•	•
ФК3															•	•	•	•	•	•		•
ФК4											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК5															•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6															•	•		•				
ФК7															•	•		•			•	•
ФК8															•	•		•			•	•
ФК9															•	•					•	•
ФК10															•	•					•	•
ФК11															•	•	•	•				
ФК12															•	•	•	•			•	•
ФК13						•	•			•					•	•		•			•	•
ФК14						•	•			•		•	•	•	•	•		•			•	•

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
ПРН 1	•				•	•	•	•		•						•					•	
ПРН 2	•					•	•			•	•	•				•		•	•	•	•	
ПРН 3								•	•												•	
ПРН 4	•				•	•	•			•												
ПРН 5											•	•			•	•		•	•	•		
ПРН 6											•	•						•	•	•		
ПРН 7												•	•	•			•	•	•	•		
ПРН 8															•	•	•	•	•	•		
ПРН 9															•	•		•			•	•
ПРН 10															•	•		•			•	•
ПРН 11															•	•		•			•	•
ПРН 12															•	•		•			•	•
ПРН 13					•		•			•	•										•	•
ПРН 14															•	•					•	•
ПРН 15	•					•	•									•						
ПРН 16		•	•	•											•		•		•	•	•	•
ПРН 17															•	•		•			•	•

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
вибірковими компонентами ОПП

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12
ПРН 1				•	•	•			•			
ПРН 2	•	•	•	•	•	•			•			•
ПРН 3				•	•	•						•
ПРН 4				•	•	•						•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•						•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9				•	•	•			•		•	•
ПРН 10				•	•	•	•		•		•	•
ПРН 11				•	•	•	•		•		•	•
ПРН 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13				•	•	•						•
ПРН 14				•	•	•	•					•
ПРН 15				•	•	•			•			•
ПРН 16	•	•	•					•		•		•
ПРН 17				•	•	•		•	•		•	•

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
2. Національний «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами).
База даних «Законодавство України». ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187
«Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

ЗМІСТ

Передмова	2
1. Профіль освітньо-професійної програми «Містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»	3
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	
2.1 Перелік компонент ОПП	13
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	14
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	
4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП	16
4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	
5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП	18
5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибілковими компонентами ОПП	19
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	19