



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно-будівельного інституту
Кафедра філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС
ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ – ВК1-4.7
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	13	Механічна інженерія
Спеціальність	133	Галузеве машинобудування
Освітня програма	Галузеве машинобудування	
Обсяг дисципліни	3,0 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Контрольна робота	
Форми семестрового контролю	Залік	

Викладач: Бикова Світлана Валентинівна, к.психол.н., доцент кафедри філософії, політології, психології та права.

В процесі вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСНОВНИМИ ЗАКОНАМИ ПСИХОЛОГІЇ, З ПОНЯТТЯМИ СВІДОМЕ ТА НЕ СВІДОМЕ, ОСОБЛИВОСТЯМИ СПІЛКУВАННЯ, СПЕЦИФІКАЮ ТЕМПЕРАМЕНТУ ТА ХАРАКТЕРУ, СТРУКТУРОЮ ОСОБИСТОСТІ.**

Наприклад: Вміння диференціювати дії з організації життя, аналізувати взаємовідносини між особливостями проблемних ситуацій та діями з організації життя як передумови для операціоналізації психологічної компетентності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія» є формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі..

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» здобувачі вищої освіти:

повинні знати:

- вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави основні психічні функції і їх фізіологічні механізми,
- співвідношення волі та емоцій, необхідності та мотивації;
- теоретичні основи психології, особливості комунікативних процесів.

повинні вміти:

- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;
- працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;
- організовувати та проводити психологічну діагностику;
- застосовувати отримані знання рішенні творчих, навчально-виховних та завдань з урахуванням індивідуальних можливостей студентів; використовувати свої знання на практиці; орієнтуватися в науковій та спеціальній літературі.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1,2,3	Поняття та загальна характеристика основ психології	6	2	–	9

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
4,5,6	Психологія пізнавальних процесів	6	4	—	9
7,8,9	Психологія індивідуальності	6	4	—	9
10,11 12	Психологія соціальних груп і колективів	6	4	—	9
13,14 15	Психологія спілкування і керування	6			10
	Всього	30	14	—	46

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Психологія» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Контрольна робота	1	10	20
Практичні роботи (виконання та захист)	4	10	20
Аудиторна контрольна робота	1	10	20
Контроль знань:			
Підсумковий (семестровий) контроль знань – залік	1	30	40
Разом		60	100

З дисципліни передбачено виконання контрольну роботу в одному семестрі.

Контрольна робота. Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи з дисципліни «Психологія». Зміст роботи пов'язаний із закріпленням теоретичних питань програми дисципліни «Психологія», містить у собі три теоретичних питання.

Два рази за семестр проводяться експрес контроль знань – **стандартизовані тести** (20 тестових питань), наприклад:

1. Післядовільна увага:

а) не вимагає вольових зусиль, ґрунтується на орієнтувальному рефлексі чи домінанті;

б) вимагає вольових зусиль;

в) не вимагає вольових зусиль, ґрунтується на домінанті, яка виникла в процесі певної діяльності, викликала у нас великий інтерес.

2. Характер є:

а) вродженим;

б) набутим;

в) формується впродовж життя.

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Бикова С. В. Основи психології та педагогіки. Частина І. Навчально-методичний посібник. ОДАБА, 2016. –165с.
2. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки: навч. пос. [для студ. вищ. навч.закл.]/ М. Й. Варій, В. Л. Ортинський– [2-ге вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 376 с.
3. Дубравська Д. М. Основи психології. – Львів, 2015.
4. Психологія. Опорний конспект лекцій для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Галузеве машинобудування» підготовки бакалаврів із галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» / С.В. Бикова; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021 – 49 с.
5. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Галузеве машинобудування» підготовки бакалаврів із галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве

машинобудування» / С.В. Бикова; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021 – 14 с.

6. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія» для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Галузеве машинобудування» підготовки бакалаврів із галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» / С.В. Бикова; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021 – 43 с.

Допоміжні джерела інформації

7. Загальна психологія: хрестоматія Скрипченко О.В., Домінська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів К.: Каравела, 2008.

8. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: навчальний посібник– 2-ге вид., допов. – К.: Академвидав, 2010. 6. Савчин М.В., Василенко Л. П. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів К.: Академвидав, 2009.

9. Скрипченко О. В., Домінська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. Психологія для студентів вищих навчальних закладів К.: Каравела, 2014.

10. Степанов О. М., Фіцула М.М. Основи психології і педагогіки: Посібник. – К., 2013