

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Одеська державна академія будівництва та архітектури</b> |
| Освітня програма    | <b>33212 Інформаційні системи та технології</b>             |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                             |
| Спеціальність       | <b>126 Інформаційні системи та технології</b>               |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 172                                                   |
| Повна назва ЗВО                     | Одеська державна академія будівництва та архітектури  |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 02071033                                              |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Ковров Анатолій Володимирович                         |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="http://odaba.edu.ua">http://odaba.edu.ua</a> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | 33212                                                                                                                                                                                                                                     |
| Назва ОП                                                                                      | Інформаційні системи та технології                                                                                                                                                                                                        |
| Галузь знань                                                                                  | 12 Інформаційні технології                                                                                                                                                                                                                |
| Спеціальність                                                                                 | 126 Інформаційні системи та технології                                                                                                                                                                                                    |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | відсутня                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рівень вищої освіти                                                                           | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип освітньої програми                                                                        | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                       |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр                                                                                                                                                                                          |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій<br>Кафедра Інформаційних технологій та прикладної математики                                                                                                              |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедри Вищої математики, Українознавства, Іноземних мов, Філософії, політології, психології та права, Кафедра Економіки та підприємництва, Організації будівництва та охорони праці, Хімії та екології, Фізики, Менеджменту і маркетингу |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | Одеська державна академія будівництва та архітектури м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4, 65029                                                                                                                                                  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | не передбачає                                                                                                                                                                                                                             |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | відсутня                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова (мови) викладання                                                                        | Українська                                                                                                                                                                                                                                |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | 231740                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | Лазарева Діна Василівна                                                                                                                                                                                                                   |
| Посада гаранта ОП                                                                             | Завідувач кафедрою                                                                                                                                                                                                                        |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <a href="mailto:lazareva_garant@ogasa.org.ua">lazareva_garant@ogasa.org.ua</a>                                                                                                                                                            |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | +38(063)-432-77-13                                                                                                                                                                                                                        |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | +38(097)-462-46-91                                                                                                                                                                                                                        |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 3 р. 10 міс.    |
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Інформаційні системи та технології» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», галузь знань 12 «Інформаційні технології», рівень вищої освіти – перший, ступінь – бакалавр. ОПП розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380.

Рішення про початок підготовки за ОПП «Інформаційні системи та технології» було прийняте на підставі результатів вивчення ринку праці, потреб роботодавців та запитів абітурієнтів у 2017 році.

В 2018 був здійснений перший набір на спеціальність. До розроблення ОПП був залучений персонал випускової кафедри з базовою освітою з прикладної математики, технічних спеціальностей, з науковими ступенями за Переліком наукових спеціальностей 2016 р – (05.23.05, 05.23.17, 05.23.01, 01.01.02, 01.01.09, 05.13.12).

При розробці та модифікації ОП були враховані рекомендації стейкхолдерів – з підприємницьких та будівельних структур, з інформаційних технологій, здобувачів та інших суб'єктів академічної спільноти Академії.

З метою приведення нормативної частини ОП у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та за рекомендацією стейкхолдерів ОП була переглянута, затверджена Вченою радою академії 02.06.2021 р., протокол № 8 та введена в дію з 01.09.2021 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2021 - 2022                                                                  | 7                                                  | 6                                                                                                | 1 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2020 - 2021                                                                  | 8                                                  | 10                                                                                               | 0 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2019 - 2020                                                                  | 4                                                  | 6                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2018 - 2019                                                                  | 4                                                  | 7                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                           |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 33212 Інформаційні системи та технології                                                    |
| другий (магістерський) рівень                      | 24959 Комп'ютерна механіка<br>24960 Біомеханіка<br>37086 Інформаційні системи та технології |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                                                                           |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                | Загальна площа | Навчальна площа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                             | 84878          | 39612           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 84878          | 39612           |

|                                                                                                                                                                  |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0   | 0 |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                       | 338 | 0 |

**Примітка.** Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                            | Назва файла                    | Хеш файла                                         |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Освітня програма                    | <i>ОПП_126(б)_2021.pdf</i>     | 8LPMaKPl2V2bZHghv4T1W7m2GfJjKKsLuVkD6kv7RbI<br>=  |
| Навчальний план за ОП               | <i>НП_126(б)_2021.pdf</i>      | Z6baDn3FvDljJKPb8D22mMnlVzC4jraGZSRKRvWUeiI=<br>= |
| Рецензії та відгуки<br>роботодавців | <i>Рецензія_Жабко І.І..pdf</i> | 4a5OFKgdWuHA1exNP9G364bO+sDiU1AgcyQiBT41TYs<br>=  |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП - надати фундаментальні теоретичні та практичні знання в області інформаційних систем та технологій з урахуванням особливостей функціонування в умовах євроінтеграції із широким доступом здобувачів до працевлаштування, підвищення їх академічної мобільності, розширення перспективи самореалізації в навчальній і професійній діяльності. Досягнення зазначеної мети передбачає набуття здобувачами освіти навичок критичного мислення та соціальної взаємодії, застосування галузевих знань для соціально-економічного розвитку суспільства. Унікальність програми полягає у поглибленому вивченні дисциплін, що викладаються у рамках освітньої програми, які охоплюють спектр теоретичних знань і набуття практичних навичок необхідних для розробки, модернізації, впровадження, адаптації та використання інформаційних систем та технологій у професійній діяльності на основі високорівневих мов програмування, технологій проектування баз даних, веб-технологій, методів та інформаційних технологій обробки великих даних (Big Data), технологій інтернету речей (IoT). Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом відбувається через участь у профільних дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики перспектив розвитку інформаційних технологій. Таким чином, здобувач освіти отримує знання та навички прийняття самостійного рішення стосовно траєкторії власної освіти та професійного розвитку.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії Академії [https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya\\_ta\\_tsili\\_osvitnoi\\_diyalnosti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya_ta_tsili_osvitnoi_diyalnosti.pdf) - підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних на національному та міжнародному ринках фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, утвердження національних і загальнолюдських цінностей на основі задоволення попиту підприємницьких структур у фахівців з високим рівнем підготовки, що мають компетенції, навички та знання необхідні для вирішення професійних задач розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій (п.2, 5, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17). Це забезпечується формуванням у студентів бази практичних знань, вмінь і навичок, накопичення інтелектуального капіталу, виховання гармонійної особистості, що здатна до безперервного самовдосконалення, шляхом підготовки фахівців максимально адаптованих до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинених, які здатні досліджувати, реорганізовувати сучасне інформаційне середовище. Це все повністю відповідає «Програмі Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури» у сфері освітньої політики <https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf>

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програмні результати навчання за ОП базуються на положеннях з урахуванням СВО України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології» (який затверджено і введено в дію наказом МОН України від № 1380 від 12.12.2018: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>)

Інтереси здобувачів були враховані наступним чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування на підприємствах, організаціях різних форм власності, забезпечення умов формування і розвитку загальних та спеціальних компетентностей. На сьогоднішній день випускників програми немає, тому в майбутньому їхні інтереси обов'язково будуть враховуватись під час формулювання цілей та програмних результатів

навчання ОП.

### **- роботодавці**

В процесі підготовки фахівців з інформаційних систем та технологій підтримується зв'язок з керівниками ІТ компаній. Викладання здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ІТ компаній, студенти набувають навичок самостійного дослідження тенденцій ІТ-ринку, обґрунтування і аргументації оптимальних рішень в певних ситуаціях. Це відповідає інтересам роботодавців щодо рівня підготовки фахівців з інформаційних технологій. Також при формуванні ОП було враховано побажання роботодавців (Жабко І.І. Configuration Engineer компанії Luxoft, приймав участь в методичному семінарі кафедри (протокол № 8 від 25.02.2021 р.). За його рекомендацією додано освітній компонент «Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)», який дає здобувачам можливість оволодіти технологією перетворення маси неоднорідних та неструктурованих даних на інформацію, яку можна застосувати для підвищення ефективності бізнесу.

### **- академічна спільнота**

Враховано думки представників кафедр ОДАБА: «Філософії, політології, психології та права», «Хімії та екології», «Менеджменту і маркетингу», «Економіки підприємства». За їх рекомендаціями додано та оновлено освітні компоненти: «Позитивна психологія», «Релігієзнавство», «Логістика», «Цінова та продуктова політика», що сприятиме вихованню духовного та соціально-активного громадянина, більш повно формує загальні компетентності, що визначені стандартом вищої освіти (протокол методичного семінару № 4 від 25.11.2020 р.)

### **- інші стейкхолдери**

Пропозиції інших стейкхолдерів обговорюються під час проведення семінарів кафедрою Інформаційних технологій та прикладної математики, ділових зустрічей у форматі круглих столів з представниками ІТ-компаній.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

На ринку праці, зокрема Південного регіону, існує необхідність у досвідчених фахівцях з інформаційних технологій, оскільки є потреба у розвиненні інформаційних систем, особливо при інтеграції України в європейську спільноту, тому цілі та ПРН цілком відбивають тенденції розвитку спеціальності інформаційні системи та технології на ринку праці. В рамках ОП випускники можуть працювати на підприємствах і установах різних галузей, зокрема в яких необхідна робота з інтернет технологіями, масивами даних, інформаційними системами, з застосуванням технології IoT: 2131.2 Адміністратор бази даних, 2131.2 Адміністратор даних; 2131.2 Адміністратор доступу; 2131.2 Адміністратор доступу (груповий); 2131.2 Адміністратор задач; 2131.2 Адміністратор системи; 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем; 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення; 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем; 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; 2132.2 Інженер-програміст; 2132.2 Програміст (база даних); 2132.2 Програміст прикладний; 2132.2 Програміст системний; 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів; 3121 Технік із системного адміністрування; 3121 Технік-програміст; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання ОП «Інформаційні системи та технології» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці. Щодо основних тенденцій досліджень ринку праці, було визначено, що на даний час фахівці ІТ-сфери є найбільш затребуваними. За даними порталів: <http://robotodavets.org.ua/tag/it-ta-komunikatsiyi> попит на ІТ-фахівців неухильно зростає. Міжнародний кадровий портал HeadHunter Україна <https://grc.ua> висвітлює світові тенденції щодо питання «Які професії будуть затребувані через 10-15 років». З розвитком інформаційних технологій зростає потреба сучасного ринку праці у ІТ-фахівцях, а також в «універсальних фахівцях», які володіють кількома іноземними мовами, знають основи менеджменту, маркетингу та фінансів. З урахуванням цих тенденцій можна стверджувати, що через 5-10 років більшість галузей піддадуться переформатуванню, а на ринку праці на перший план вийдуть ІТ-фахівці, професія яких є однією з найбільш перспективних. Зазначені зміни знайшли відображення в програмних результатах навчання (ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7). ОП «Інформаційні системи та технології» враховує сучасні тенденції розвитку суспільства та націлена на формування високопрофесійних фахівців, спроможних поєднувати інженерний підхід до проектування, створення та впровадження ІТ-систем та економіко-математичний підхід для оптимізації управлінських і бізнес-процесів компанії (КС 6, КС 7, КС 8, КС 9, КС 11, КС 12, КС 13).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОП, в першу чергу, враховувалися сучасні потреби світового ринку праці. Вивчено досвід вітчизняних програм: Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету «Одеська політехніка», Київського національного торговельно-економічного університету (ОП «Інформаційні технології у бізнесі»), Херсонського державного університету, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». При розробці ОП прийнято до уваги досвід: Київського національного торговельно-економічного

університету (ОП «Інформаційні технології у бізнесі»), що готує фахівців з інформаційних технологій в економіці та управлінні проєктами; іноземних закладів освіти, зокрема Liepaja University (Латвія) в якому ведеться підготовка фахівців інформаційних технологій в галузі економіки.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

В ОПП «Інформаційні системи та технології» було враховано Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності.

Результати освоєння ОПП визначаються придбаними випускниками компетенціями, тобто їхньою здатністю застосовувати знання, вміння та особисті якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Досягнення результатів навчання за ОПП в Навчально-науковому інституті бізнесу та інформаційних технологій ОДАБА забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками (3 д.т.н., 2 д.ф.-м.н., 2 д.ек.н., 1 д.іст.н., 1 д.філос.н., 9 к.т.н., 7 к.ф.-м.н., 2 к.е.н., 2 к.пед.н., 1к.псих.н.), наявністю навчального плану, робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, забезпечено навчально-методичним комплексом дисциплін, наявністю методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів, доступністю до бібліотечно-інформаційних джерел, можливістю користування навчальними приміщеннями, обладнаними сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, устаткуванням та іншими засобами для проведення навчальних занять, науково - дослідницької роботи та практики, регулярне за графіком підвищення кваліфікації та стажування, в т.ч. міжнародне, викладачів. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, забезпеченість складає 100%. Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту студентів складає 30 комп'ютерів на 30 студентів. Заняття за розкладом проводяться в комп'ютерних класах. В Академії створено умови для доступу до Інтернет, в корпусах діє Wi-Fi мережа. Створено інформаційне середовище, що забезпечує впровадження та експлуатацію автоматизованої системи внутрішнього моніторингу ОПП через оцінку наступних показників: умови реалізації програми; результати навчання; показники задоволеності студентів і викладачів; моніторинг працевлаштування.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1380 від 12.12.2018 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

Розподіл компонентів ОПП згідно навчального плану:

Цикл загальної підготовки – 33 кредитів – 13,7 %;

Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю – 147 кредитів – 61,2%;

ОК за вибором здобувачів – 60 кредитів – 25,0%

Для забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти передбачені наступні освітні компоненти (124 кредити – 51,7%):

- забезпечення загальних компетентностей забезпечують освітні компоненти ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9;

- спеціальних (фахових компетентностей для забезпечення розробки, впровадження, адміністрування систем,

забезпечують освітні компоненти ОК 10, ОК 11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК30, ОК31, ОК32, ОК34, ОК35, ОК36, ОК37, ОК39.

ОК повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності, мають послідовно-логічний виклад та чітку структурно-логічну схему і забезпечують програмні результати навчання:

загальні компоненти:

– компоненти, що забезпечують базу підготовки майбутнього фахівця – ОК2, ОК4, ОК5, ОК8;

– компоненти, що формують його світогляд як особистості та створюють підґрунтя для продовження навчання – ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9

фахові компоненти:

– компоненти, що містять теоретичний зміст предметної області – ОК11, ОК12, ОК13, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19;

– компоненти, що дозволяють забезпечити набуття соціальних навичок, формування екологічної свідомості, соціальної та корпоративної відповідальності – ОК6, ОК7, ОК37.

– компоненти, що дозволяють дати універсальні знання, необхідні в професійній діяльності – ОК19, ОК 20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК33, ОК34, ОК36;

– компоненти, що забезпечують спеціалізацію і конкурентну перевагу на ринку праці – ОК28, ОК29, ОК31, ОК36

вибіркові компоненти за блоками 1 чи 2.

Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. Усі програмні РН забезпечуються ОК, які включено до нормативної складової ОПП.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується згідно «Положення про індивідуальний навчальний план студента Одеської державної академії будівництва та архітектури»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_ind.navch.plan\\_studenta.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf) та «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури»

[https://drive.google.com/file/d/1GPQ8WpJzM5yGCWnlTDd-yqNVR\\_diY5Y5/view](https://drive.google.com/file/d/1GPQ8WpJzM5yGCWnlTDd-yqNVR_diY5Y5/view) та реалізується через складання індивідуального навчального плану студента.

Індивідуалізація траєкторії навчання забезпечується можливістю вибирати теми курсових та кваліфікаційних робіт за інтересами, бази практики за можливим майбутнім місцем працевлаштування; освітні компоненти навчального плану з переліку вибірових компонент за власним бажанням. Обсяг вибірових дисциплін складає 60 кредитів ЕКТС та формується з дисциплін загального напрямку та спеціальних компонент, блоками дисциплін за вибором «Інформаційні технології в керуванні підприємством» та «Інформаційне забезпечення економічної діяльності підприємства».

Вибір індивідуальної траєкторії здобувачами здійснюється з організаційної підтримки: деканатів, навчального відділу академії та випускової кафедри освітньої програми.

У разі необхідності студенти мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, що дає можливість поєднувати навчання з роботою, доглядом за дитиною або хворими батьками, та ін. згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури».

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Дисципліни вільного вибору можуть обиратися студентами як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою можливості присудження кваліфікації бакалавр з інформаційних систем та технологій за ОПП «Інформаційні системи та технології», згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА»

[http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsestu\\_1.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_1.pdf) та «Положення про організацію вивчення вибірових дисциплін»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_vivchennya\\_vibirkovih\\_navchalnih\\_distiplin.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distiplin.pdf).

Запис на вивчення дисципліни, здобувачі здійснюють в кінці першого семестру шляхом заповнення анкети, яка подається до деканату ННІ БІТ. Анкети опрацьовуються, формуються і оприлюднюються попередні списки для вивчення дисципліни. Якщо для вивчення вибіркової дисципліни записалось менше 5 здобувачів, деканат доводить до їх відома перелік дисциплін, що не будуть викладатися і потрібно обрати іншу дисципліну де вже є/або може бути сформована група. Вибір дисциплін здійснюється у межах, передбачених ОПП та НП, в обсязі не менше ніж 25% загальної кількості кредитів ЕКТС. Перелік навчальних дисциплін за вибором формується навчально-методичним відділом, затверджується ректором та оприлюднюється на сайті.

З вибіровими ОК можна ознайомитися через силабуси та навчальний план ОПП, які розміщуються на сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities>

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Згідно «Положення про організацію проведення практики студентів ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_praktik\\_studentiv\\_ODABA\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_praktik_studentiv_ODABA_1.pdf) практична підготовка проводиться після закінчення 6 та 7 семестрів програми теоретичної підготовки та засвоєння тем практичних занять. Ці практики (професійна та переддипломна), є обов'язковим компонентом даної ОП та складають по 3 кредитів або по 90 годин. Згідно НП практики забезпечені робочою програмою практики та силабусом.

Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики. Виходячи з їх потреб формулюються цілі і завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Зворотній зв'язок здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувачів. На практику здобувач направляється на підприємство/організацію за власним вибором. Є перелік баз практик, що пропонує ОДАБА. Практична підготовка

сприяє набуттю всіх запланованих компетентностей та результатів навчання так як є першою ланкою самостійного випробування майбутнього фахівця в умовах реальної професійної діяльності.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

На формування соціальних навичок сприяють розроблені програмні компетентності ОП і методи та форми проведення лекційних, практичних занять, тренінгів, організація самостійної роботи. Вони передбачають уміння критично і творчо мислити, адекватно сприймати себе й оточення, ухвалювати зважені рішення, будувати стосунки, залежно від потреби демонструвати здатність працювати в команді чи бути лідером, зацікавлювати і створювати мотивації для інших, розв'язувати проблеми та керувати стресами. Ці навички формуються при вивченні таких освітніх компонентів, як «Українська мова», «Іноземна мова», «Психологія», «Філософія» та інші загальним обсягом 45 кредитів ЄКТС. Є відповідні обов'язкові та вибіркові дисципліни. Також викладачами застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: лекція, дискусія, співбесіда, практичні та лабораторні заняття, розрахункові, графічні роботи, складання реферату, відеометод у сполученні з новітніми комп'ютерними засобами навчання - дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо. Формування конструктивних міжособистісних стосунків досягається в процесі консультацій, усних відповідей, у період переддипломної практики та при підготовці до захисту кваліфікаційної роботи. Окрім того, алгоритм оцінювання результатів навчання за будь-яким компонентом ОП містить критерії (зрозумілість відповіді, складові комунікаційної стратегії, автономності та відповідальності), що сприяють опануванню соціальних навичок завдяки їх практичному застосуванню під час контрольних заходів.

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На даний час професійний стандарт галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» відсутній.

Проте зміст ОП враховує вимоги професійного стандарту «Фахівець з інформаційних систем». У професійному стандарті вказано, що для професійного створення та експлуатації інформаційних систем потрібні фахівці досить широкого профілю, що володіють великим спектром сучасних інформаційних технологій, навичками проектування, програмування і супроводу систем, розумінням предметної галузі бізнес-процесів, що автоматизуються. Обов'язкові компоненти ОП «Інформаційні системи та технології» забезпечують формування перерахованих у професійному стандарті базових знань формуються освітніми компонентами: ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК15, ОК17, ОК18, ОК19, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25 надпрофесійні знання, що відносяться до загальної виробничої культури ОК1, ОК2, ОК3, ОК7.

Формування базових знань також може підтримуватися сертифікованими курсами, факультативами або іншими засобами неформальної освіти.

Дана ОП враховує академічне право випускників на продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно Принципів планування освітньої діяльності в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Printsipi\\_formuvannya\\_navchalnih\\_planiv.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Printsipi_formuvannya_navchalnih_planiv.pdf) Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС або 7200 годин, у тому числі обов'язкових компонентів 180 кредитів ЄКТС або 5400 годин, з них 9 кредитів - на виконання та захист кваліфікаційної роботи. Вибіркових компонентів 60 кредитів ЄКТС 1800 годин, що становить 25 % від загального обсягу ОП. На контактні години повинно відводити від 1/3 до 1/2 загального обсягу дисципліни в залежності від передбачених навчальним планом видів занять і робіт. Кількість освітніх компонентів за семестр не повинна бути більша за 8. Для однієї освітньої компоненти обсяг повинен бути не менше як 3,0 кредитів ЄКТС. Для оцінки ступеня завантаженості здобувачів ВО при опрацюванні матеріалу, який відведений на самостійну роботу, проводяться систематичні усні консультації, відповідно до графіка консультацій викладачів та періодичні опитування студентів (у вигляді анкетування) після вивчення дисципліни та проведення підсумкового контролю.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється.

Для розвитку цієї форми навчання запроваджуються наступні заходи:

- організація практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ в галузі будівництва;
- залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів;
- проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules> ; <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission> ; <https://vstup.edbo.gov.ua>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priomu\\_do\\_Odeskoi\\_derzhavnoi\\_akademii\\_budivnitsva\\_ta\\_arhitekturi\\_v\\_2022\\_rotsi.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitsva_ta_arhitekturi_v_2022_rotsi.pdf) розробляються кожного року. Прийом здійснюється за конкурсом:

- на основі ПЗСО за результатами ЗНО з трьох предметів: двох обов'язкових - українська мова та література і математика, третій предмет абітурієнт самостійно обирає з - історії України, іноземної мови, біології, географії, фізики, хімії (Додаток 5 до «Правил прийому до Академії в 2022 році»).

Розширення переліку предметів враховує особливості навчання за ОПП та знімає обмеження щодо кола абітурієнтів;

- на основі ОКР молодшого спеціаліста за результатами ЗНО з української мови та літератури, математики та фахового вступного випробування, а також вступного випробування (у формі співбесіди) для осіб, які здобули рівень ВО за неспорідненою спеціальністю.

Перелік предметів та програми вступних випробувань формуються на основі інформації яка зібрана під час вступної компанії та пропонуються гарантом програми при оновленні Правил прийому. Мінімальна кількість балів – 100.

Значення вагових коефіцієнтів встановлені з урахуванням значимості знань для успішного навчання за ОПП.

Мотивація на навчання за ОПП виникає у вступників в результаті їх власних планів та профорієнтації. Вимоги до рівня знань є ефективним інструментом визначення здатності навчатися за ОП. Відповідно до Положення про приймальну комісію [https://odaba.edu.ua/upload/files/2.\\_Polozhennya\\_pro\\_priymalnu\\_komisiyu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/2._Polozhennya_pro_priymalnu_komisiyu.pdf) дана ОПП не має обмежень та привілейованого доступу до навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Основним документом Академії що регулює визначення результатів навчання в інших ЗВО є «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf);

порядок визнання іноземних документів у Академії, «Правила прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури в 2022 році»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priomu\\_do\\_Odeskoi\\_derzhavnoi\\_akademii\\_budivnitsva\\_ta\\_arhitekturi\\_v\\_2022\\_rotsi.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitsva_ta_arhitekturi_v_2022_rotsi.pdf),

«Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf)

Згідно положення в рамках національної кредитної мобільності зарахування кредитів здійснюється у відповідності з надбаними компетентностями та кваліфікаціями, на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка з заліково-екзаменаційних відомостей), вступника шляхом автоматичного трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок) здійснюється перезарахування.

Визнання іноземних дипломів в Академії можливе після процедури нострифікації. Докладна інформація про процедуру нострифікації надається у публічному доступі на сайті академії <http://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostification-of-documents>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2021/2022 н.р. на I семестр на ОП було зараховано 2 здобувачів на базі диплому «молодшого спеціаліста» з інших вітчизняних навчальних закладів. Згідно СВО України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>, в якому вказано, що на базі ступеня «молодший бакалавр» перезараховується не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки «молодшого спеціаліста» та відповідно «Правил прийому до ОДАБА в 2021 році»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priomu\\_do\\_ODABA\\_v\\_2021\\_rotsi\\_zi\\_zminami\\_ta\\_dopovnenniyami.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2021_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami.pdf) на підставі додатку до диплому «молодшого спеціаліста» була визначена академічна різниця для двох здобувачів, групою викладачів випускової кафедри (протокол № 1 від 31.08.2021) та складено індивідуальні навчальні плани здобувача (на 160 кредитів, оскільки було перезараховано 80, та на 144 кредита, було перезараховано 96 кредитів), згідно якого вони будуть навчатись 2 року 10 місяців.

Індивідуальний навчальний план здобувача складено відповідно «Положення про індивідуальний навчальний план студента» [https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_ind.navch.plan\\_studenta.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Освітні результати, що отримані в неформальних закладах освіти регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті Одеської державної академії будівництва та архітектури» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh\\_viznannya\\_rezultativ\\_neformalnoi\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_viznannya_rezultativ_neformalnoi_osviti.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Інформаційні системи та технології» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

При реалізації ОПП згідно «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури»

[http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_1.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf) передбачено очна (денна) форма навчання, є можливість застосування електронних навчальних курсів, освоєні нові форми інформаційно-комунікаційних технологій, що дозволяє комбінувати різні форми навчання. Наприклад, проводяться захисти курсових та дипломних робіт з онлайн-демонстрацією, що дозволяє бути присутніми на захистах (за бажанням) – батькам, роботодавцям, здобувчам освіти, адміністрації Академії.

Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять з використанням мультимедійного обладнання та комп'ютерної техніки (навчальна платформа Google Клас, презентації), аудиторних або on-line консультацій, індивідуальних занять, переддипломної практики. Досягнення програмних результатів досягається завдяки підбору ефективних форм і методів навчання і викладання, регулярним стажуванням викладачів, у тому числі закордонних (табл.2 Додатки)

Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь згідно «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_studenti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf), а також доводять до відома здобувачів під час початку занять.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання є основою побудови навчального процесу в ОДАБА, це відображено у таких документах:

«Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»,

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf)

«Положення про студентське самоврядування ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya\\_v\\_ODABA\\_compressed.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_v_ODABA_compressed.pdf)

З метою реалізації студентоцентрованого навчання: проявляється повага і увага до різних груп, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання; використовуються для оцінки і коригування педагогічних методів регулярний зворотний зв'язок про прийоми та засоби викладання за результатами опитувань <https://odaba.edu.ua/students/questionnaire> підтримується автономія студента при одночасному належному керівництві і допомозі з боку викладача.

Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь через інтернет ресурси. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів:

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_studenti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf)

В ОДАБА діють доречні процедури реагування на скарги студентів згідно Положення про врегулювання конфліктних ситуацій [https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf)

Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності, що інтегрується та регулюється через аналіз опитування студентів.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право на академічну свободу науково-педагогічними працівниками реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf) шляхом самостійного визначення змісту навчальної дисципліни при складанні робочих програм, форми проведення навчальних занять, на засіданнях кафедри, методичних семінарах (прот. № 4 від 25.11.2020 та прот. № 8 від 25.02.2021, за пропозиціями стейкхолдерів були внесені зміни до ОП у порівнянні з 2020). Методи навчання і викладання згідно принципів академічної свободи забезпечується на основі можливості індивідуального підходу до навчання (індивідуальні графіки навчання, вивчення окремих розділів дисциплін самостійно). Інформація про зміст та ПРН, висвітлена в робочих програмах і силабусах освітніх компонент ОП, силабуси розміщені на сайті ОДАБА

<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities>

Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачем згідно «Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_vivchennya\\_vibirkovih\\_distsiplin.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_distsiplin.pdf)

Здобувачам ВО надається можливість вільно обирати форму і методи навчання, самостійно формувати навчальну траєкторію – обирати дисципліни з ОП та інших ОП, обирати теми індивідуальних робіт, місце практики, приймати участь у студентських наукових конференціях, користуватися академічною мобільністю тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься у робочих програмах та силабусах які входять до НМК забезпечення вивчення кожного ОК. НМК ОК та РП є в паперовому вигляді та розміщені в електронних бібліотеках кафедр та в навчально-методичному відділі. Методичні матеріали розміщені в бібліотеці ОДАБА, де за допомогою технології ABIC Unilib здійснюється електронне обслуговування читачів. Крім цього інформація надається також шляхом усного повідомлення викладачем (на першому занятті з вивчення ОК, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіках навчального процесу та іспитів, які своєчасно доводяться до відома учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді на сайті академії.

Графіки організації освітнього процесу [https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP\\_\\_\\_denna\\_\\_\\_2021-2022.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP___denna___2021-2022.pdf),  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP\\_\\_\\_zaochna\\_\\_\\_2021-2022.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP___zaochna___2021-2022.pdf)

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідна робота здобувачів - один з найважливіших засобів підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти, тобто це комплекс заходів наукового, методичного, дослідного, організаційного та творчого характеру, що забезпечує придбання навичок наукових досліджень у відповідності до обраної спеціальності в рамках навчального процесу і поза ним; залучення до наукової діяльності є обов'язковим для успішного вирішення професійних та творчих завдань, які можуть бути реалізовані в науково-практичній діяльності. Наприклад, Суворова Олександра та Педько Олексій переможці 1-го туру «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 навчальному році», наказ № 69/од від 14.04.21. Чайковський Тимур переможець першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019-2020 навчального року.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі кафедри окрім викладацької діяльності, ведуть активну НДР, підтримують тісні зв'язки з роботодавцями, а також підвищують кваліфікацію тощо. Все це неодмінно відображається на змісті освітніх компонентів ОП - пропозиції щодо оновлення виносяться на розгляд кафедри, обговорюються на методичних семінарах. Ініціювати зміни може викладач певної дисципліни, інші викладачі, гарант ОП, студенти, випускники та роботодавці. Періодичність перегляду змісту дисциплін визначається за потребою викладача або за рекомендацією інших учасників освітнього процесу.

У разі оновлення змісту ОП та НП, викладачами до початку семестру розробляються нові освітні компоненти, удосконалюються існуючі та розробляється відповідне методичне забезпечення. Все це сприяє якісній підготовці здобувачів ВО. Також викладачі публікують результати наукових досліджень (2020\2021 нач рік -11 статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science, 4 статті у фахових виданнях, 9 публікацій в міжнародних виданнях, беруть участь у конференціях (20 доповідей), стажуваннях.

Підвищення кваліфікації працівників - це цілеспрямоване безперервне удосконалення професійних компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для опанування завданнями, які сприяють підвищенню якості управлінської, навчальної, методичної, наукової, інноваційної, творчої та виховної діяльності ОДАБА. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до річного плану, який затверджується ректором ОДАБА. Регулярно проводиться підвищення кваліфікації викладачів згідно документу «Порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_pidvishchennya\\_kvalifikatsii\\_naukovopedagogichnih\\_pratsivnikov.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovopedagogichnih_pratsivnikov.pdf).

Працівники ОДАБА підвищують кваліфікацію у ЗВО, відповідних наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна діяльність ОДАБА є однією з найважливіших складових роботи академії згідно стратегії інтернаціоналізації [https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya\\_internatsionalizatsii\\_diyalnosti\\_akademii\\_na\\_2021-2025\\_rr..pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2021-2025_rr..pdf)

ОДАБА входить до складу Асоціації вузів «Signatory Universities» та «Talioires Network Signatory Members».

У напрямку модернізації освітньої діяльності результатами є:

1) д. фіз.-мат.н., проф. Плотников А.В. є одним із головних редакторів наукового журналу Asian Journal of Mathematics and Computer Research (International Knowledge Press) , є членом редакційних колегій 7 міжнародних наукових журналів. Також Плотников А.В.є членом програмних комітетів (Member of Technical Program Committee) міжнародних наукових конференцій з 2016 р.

2) д. т.н., проф. Ляшенко Т.В є членом Американської Статистичної Асоціації American Statistical Association (ASA) International Academy of Engineering.

3) д.т.н., проф. Крутий Ю.С. є членом редакційної колегії журналу Astra Polytechnika.

3 викладачі підвищили свою педагогічну майстерність: Подоусова Т.Ю. у 2020 році отримала 2 сертифікати учасника міжнародних конференцій, що підтверджує міжнародний досвід; 2 викладачі Лазарєва Д.В. та Ежов М.Б. пройшли міжнародне стажування. Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних виставках.

Для здобувачів освіти та НПП забезпечено доступ до БД Scopus та Web of Science.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані.

Діє накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, основні завдання якої полягають у підвищенні мотивації до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та об'єктивного оцінювання рівня підготовки.

Оцінювання з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. В основу накопичувальної системи оцінювання успішності покладено поточний контроль та семестровий контроль. Система містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, доповіді та реферати, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) дисципліни, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію), що дає можливість проаналізувати досягнення програмних результатів.

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів шляхом зображення відповідної інформації в робочій програмі дисципліни, де наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості, забезпечується чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Згідно «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_studenti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf)

оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Розробка критеріїв оцінювання студентів здійснюється з урахуванням

«Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf) та

«Положення про порядок створення та роботу екзаменаційної комісії в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_ekzamenatsiyu\\_komisiyu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf)

Положення містять також процедуру проведення контрольних заходів, процедури повторної здачі та оскарження результатів.

З метою проведення атестації особам, які навчаються в ОДАБА, створюється екзаменаційна комісія не пізніше ніж за 3 місяці до початку її роботи.

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті ОДАБА (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, силабусах освітніх компонент).

На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions> не пізніше ніж за 2 тижні до початку сесії. Протягом навчального року проводяться зустрічі здобувачів з директором інституту, кураторами академічних груп, а також в рамках роботи студентського самоврядування на яких студенти дізнаються про навчання, критеріїв оцінювання та ін. Ознайомлення студентів також здійснюється в рамках проведення аудиторних занять. На початку вивчення кожної дисципліни критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів. На першому занятті з навчальної дисципліни ОП лектор ознайомлює студентів з терміном, метою та структурою вивчення освітнього компоненту, вимогами до форм контролю знань та критеріями їх оцінювання. Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на інформаційних стендах кафедр та деканату.

Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується відділом моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти Центру організації освітнього процесу.

### Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно стандарту вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (затвердженого та введеного

в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380) атестація за ОПП «Інформаційні системи та технології» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, у тому числі під час захисту кваліфікаційної роботи, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою. Академія на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала ОП на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює кваліфікацію Бакалавр з інформаційних систем та технологій.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів регулюється положеннями «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_studenti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf), «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_OD\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zabezpechennya_yakosti_OD_2.pdf), які оприлюднені на сайті академії та знаходяться у вільному доступі. Робоча програма з навчальної дисципліни містить її структуру та зміст з вказівкою кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом. За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради академії та є основою для складання загального графіку навчального процесу, що затверджується наказом ОДАБА. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створюються атестаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ОДАБА не пізніше ніж за місяць до початку їх роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ОДАБА та оприлюднюється на стендах кафедр та деканату.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf) об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проектів) та звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до положення про екзаменаційну комісію ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_ekzamenatsiyu\\_komisiyu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf) Екзаменаційні білети, обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються завідувачем кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку складання іспитів. Атестація бакалаврів здійснюється атестаційною комісією за обов'язковою присутністю голови комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Всі засідання атестаційної комісії протоколюються. Конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контрольних заходів на ОПП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА, здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку, може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана інституту. Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з академії як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, атестаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту атестаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА та Положення про врегулювання

конфліктних ситуацій, здобувач вищої освіти має право на оскарження дій адміністрації, посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників академії

[http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf)

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора академії. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача випускової кафедри та директора інституту.

У випадку надходження апеляції наказом ОДАБА створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор, директор інституту, їх заступники або начальник навчального відділу.

Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання атестаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП «Інформаційні системи та технології» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Знайшли відображення політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ОДАБА у наступних нормативно-правових документах: «Положення про внутрішнє забезпечення якості»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf), «Кодекс академічної доброчесності ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf).

Дані документи направлені на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, що поширюється на наукові та навчально-методичні праці усіх учасників освітнього процесу.

Відсоток цитування визначається кожною випускаючою кафедрою окремо що вносяться в протокол засідання кафедри.

Крім сайту ЗВО, здобувачі ВО дізнаються про норми «Кодексу про академічну доброчесність ОДАБА» також від кураторів академічних груп, наукових керівників, та під час лекцій.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Згідно положення «Кодексу про академічну доброчесність в ОДАБА» протидії порушенням академічної доброчесності регламентується наступне.

Для забезпечення належного рівня письмових робіт (курсіві, бакалаврські роботи, тези, статті тощо), що виконуються в ОДАБА, здійснюється:

- інформування учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату;
- організація заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідань кафедр, науково-методичної комісії інституту, де виконувалась робота;
- публічний захист курсових, бакалаврських робіт;
- організація наукових конференцій з метою представлення доповідей за результатами кращих письмових робіт;
- призначення відповідальних за якість, перевірку на доброчесність та хід дипломного проектування на випускових кафедрах;
- створення експертної комісії інституту з розгляду тем та змісту атестаційних робіт;
- організація рецензування письмових робіт;
- експертна, а з грудня 2019р. автоматизована, перевірка на наявність плагіату робіт в електронній системі (Unicheck), в результаті перевірки складається звіт, у якому виділено% плагіату, посилання та цитати, джерела плагіату.

[https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf)

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Залучення студентів до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності відбувається за рахунок надається здобувачам вищої освіти інформації щодо сутності академічної доброчесності, підтримки і настанови. Обговорюється в студентських групах запровадження етичних академічних норм у щоденному житті. Цитується Кодекс з академічної доброчесності на заняттях з студентами, проговорюється етичні норми. Студенти знають, що вони можуть звернутися за роз'ясненням до викладача, або до іншої відповідальної особи, до студентського самоуправління щодо доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ОДАБА за порушення норм академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, що визначається в «Кодекс про академічну доброчесність в ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf).

Здобувачі освіти за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до таких видів відповідальності:

- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП;
- відрахування із закладу освіти;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); позбавлення академічної стипендії,

тощо.  
Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

## 6. Людські ресурси

### Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів за конкурсом на вакантні посади науково-педагогічних працівників в Академії ґрунтується на Законах України: «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті Академії, п.3.7 «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеської державної академії будівництва та архітектури»  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_provedennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_pri\\_zamishchenni\\_vakantnih\\_posad\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikov\\_ODABA\\_2020\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikov_ODABA_2020_1.pdf)  
Прийом документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією Академії. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра розглядає звіт та рейтинг за звітний період, наявність загальної кількості наукових та методичних праць, зокрема у фахових виданнях із відповідної галузі науки та публікації у виданнях з індексом цитування; отримані документи на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років, може запропонувати йому прочитати відкрити лекції, провести практичні заняття. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра, а також випускники аспірантури.

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОДАБА активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в таких аспектах: стажування науково-педагогічних працівників; розробка та вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм дисциплін; узгодження тематики атестаційних робіт та курсових проектів, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти у відповідності із Статутом ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf). Кафедра Інформаційних технологій та прикладної математики постійно співпрацюють з ІТ компаніями в таких аспектах: стажування науково-педагогічних працівників; розробка та вдосконалення ОП (опитування щодо змісту ОП та компетентностей майбутніх фахівців), НП, робочих програм дисциплін; узгодження тематики атестаційної роботи, у проведенні атестації здобувачів (заклучено договори з ІТ компанією ТОВ «ДЕВ АЙ КЛАУД» та фізичною особою Жабко І.І. Configuration Engineer компанії Luxoft)

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під наглядом та за участю професіоналів-практиків, представників роботодавців проводять заняття або проводять консультування викладачів з дисциплін:

- 1) Шиляєв О.С. (к.т.н., індивідуальний підприємець, керівник команди гарантування якості (QA). Використовує в роботі сучасні методології розробки аджайл та скрам, мови програмування Ruby, Java, JavaScript) викладає дисципліну «Високорівневі мови програмування».
- 2) Єжов М.Б. (Resource Development Instructor ІТ - компанії EPAM Systems) викладає дисципліни «Алгоритмізація та програмування», «Моделювання систем», «Технології створення програмних продуктів».
- 3) Жабко І.І. (Configuration Engineer компанії Luxoft) – консультував викладачів з дисциплін («Організація баз даних та знань», «Обробка Big Data») та був залучений для розробки ОП.

### Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажувань (у тому числі міжнародні за програмами «Академічна мобільність»), участі у міжнародних науково-технічних конференціях, при проходженні курсів з вивчення програмних продуктів, з вивчення нових методів і форм навчання згідно «Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників»  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_pidvishchennya\\_kvalifikatsii\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikov.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikov.pdf)  
Академія надає всебічну інформаційну підтримку про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і світі. Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів існують такі процедури: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, проведення анонімних опитувань студентів, проходження конкурсної комісії при переукладанні контракту, складання рейтингу викладача за результатами пунктів активності, складання таблиць відповідності викладача до викладання дисциплін певної спеціальності.  
При кафедрі «Іноземних мов» з 2017 року працюють безоплатні курси для вивчення іноземних мов викладачами академії за такими напрямками, як корективний курс, розмовний курс, іноземна мова для науково-технічних цілей. У 2021-2022 н.р. підвищують рівень знання іноземної мови два викладачі ОПП.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Академії діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП Академії, вона передбачає заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут, Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Одеської державної академії будівництва та архітектури [https://odaba.edu.ua/upload/files/Kolektivniy\\_dogovir.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Kolektivniy_dogovir.pdf), «Положення щодо визначення рейтингу науково-педагогічних працівників» <http://odaba.edu.ua/upload/files/1576162300243756.pdf> та інші.

Досягнення результатів навчання за ОПП в Навчально-науковому інституті бізнесу та інформаційних технологій забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками (3 д.т.н., 2 д.ф.-м.н., 2 д.ек.н., 1 д.іст.н., 1 д.філос.н., 9 к.т.н., 7 к.ф.-м.н., 2 к.е.н., 2 к.пед.н., 1к.псих.н.), доступністю до бібліотечно-інформаційних джерел, аудиторіями обладнаними сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, устаткуванням, регулярне за графіком підвищення кваліфікації та стажування, в т.ч. міжнародне, викладачів.

Керівництво Академії проводить інформування науково-педагогічних працівників про існуючі заходи для підвищення їх професійної діяльності. Бібліотека впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації. Є доступ до онлайн-баз даних <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/internet-resources>, наприклад до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність з ОПП забезпечується матеріально-технічною базою Академії, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, в тому числі МТБ Навчально-наукового інституту бізнесу та інформаційних технологій (ННІБІТ), кафедри Інформаційних технологій та прикладної математики (ІТПМ) та інших кафедр, які забезпечують навчальний процес за ОПП. Кафедри мають свої сторінки на сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/esibit/-it-and-applied-mathematics>. Створено автоматизовану систему внутрішнього моніторингу ОПП через оцінку: умов реалізації програми; результатів навчання; показників задоволеності студентів і викладачів; моніторингу працевлаштування. Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту студентів складає 30 комп'ютерів на 30 студентів. Здобувачі ОПП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки Академії, де містяться навчально-методичні матеріали з ОК навчального плану <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>.

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів.

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розміщені на сайті ОДАБА: <https://odaba.edu.ua/academy/public-information>.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Ключовою ціллю «Стратегії ОДАБА» <https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf> є формування сприятливого освітнього середовища. ОДАБА забезпечує вільний доступ здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів навчання та наукової діяльності в межах ОП. Комп'ютери академії підключені до мережі Internet, та мають вільний доступ до Wi-Fi. Здобувачі мають можливість для самостійної роботи на персональних комп'ютерах поза розкладом учбових занять, мають право на користування навчально-науковою та спортивною базами ОДАБА; безоплатний доступ до інформації <https://odaba.edu.ua/library> ОДАБА. Доступ до ресурсів надається в електронному читальному залі бібліотеки ОДАБА. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП створено якісне середовище: студентський клуб, колективна радіостанція ОДАБА, відділ практики, спортивний комплекс ОДАБА. Наприклад, організовано щорічний конкурс «Студентська осінь»; спортивно-розвиваюча гра «Бетономішалка», «Міс ОДАБА», «Містер ОДАБА».

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В Академії та на кафедрах для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проживання у гуртожитку, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисципліни та доступу до всіх навчальних матеріалів, організація медичного догляду за станом здоров'я та ін.

Освітнє середовище Академії є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів академії, до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони.

Академія для забезпечення якісної підготовки студентів має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру.

Студенти мають можливість займатися у спортивних секціях, брати участь у художній самодіяльності. Важливою складовою студентського життя в ОДАБА є студентське самоврядування, органом якого є Студентська Рада <https://odaba.edu.ua/students/student-council>.

Соціальну підтримку студентів забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ОДАБА

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Академії та Положення про виховну роботу кожній групі призначається куратор, який здійснює первинну та психологічну, а куратори фізичного виховання, ще і фізичного здоров'я, підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в академії, допомагає та інформує їх.

З 2017 року на базі студентської поліклініки здобувачі уклали понад 300 договорів-деклараций «Сімейний лікар». Комунікація викладачів із здобувачами ОПП «Інформаційні системи та технології» здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату.

Студентській актив забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування Академії забезпечують захист прав і інтересів студентів <http://ep-ogasa.od.ua/foto/>. Сприяти професійному зростанню здобувачів освітньої програми, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри Академії, такі як: підготовче відділення, відділ практики, студентський клуб, первинна профспілкова організація студентів Академії, Асоціація випускників Академії. В Академії щорічно проводиться ярмарок вакансій, де студентам надається можливість знайомства з роботодавцями державних та приватних підприємств галузі.

В Академії діє служба психологічної підтримки здобувачів (Бикова Світлана Валентинівна, <https://odaba.edu.ua/students>

За результатами опитування, 79% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в академії, більше 90% здобувачів вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку, 91% здобувачів вважають, що отримали навички спілкування, комунікації. Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація інклюзивного навчання в Академії здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України в 10.07.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти».

Академія створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами згідно положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території Одеської державної академії будівництва та архітектури» <http://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>

На сайті академії розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (п.8 «Правил прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури 2022р.»).

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priomu\\_do\\_Odeskoi\\_derzhavnoi\\_akademii\\_budivnitsva\\_ta\\_arhitekturi\\_v\\_2022\\_rotsi.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitsva_ta_arhitekturi_v_2022_rotsi.pdf)

Студенти, що мають дітей, мають можливість отримати додаткову допомогу від Первинної профспілкової організації студентів.

Випадків навчання за індивідуальними графіками при реалізації ОП не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Академії існують чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які викладені в «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій» [http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf) та «Антикорупційній програмі» <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf>

Освітня діяльність академії базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми» <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf> за допомогою одного з нижченаведених заходів:

- усунення працівника від виконання завдання;
- встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання;
- обмеження у доступі працівника до певної інформації;
- перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника;
- переведення працівника на іншу посаду;
- звільнення працівника.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті Академії розміщено відповідну

інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Академії, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Розгляд скарг і звернень у Академії відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом академії <https://odaba.edu.ua/contacts>. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП «Інформаційні системи та технології» конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Інформаційні системи та технології» в ОДАБА регулюються Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та закриття освітніх програм

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_rozroblennya,\\_zatverdzhennya,\\_monitoring\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya,_zatverdzhennya,_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf)

Додатково процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються також такими документами:

Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsehu\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_1.pdf)

та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури розроблення та перегляд ОП конкретизовані в документах: Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та закриття освітніх програм

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_rozroblennya,\\_zatverdzhennya,\\_monitoring\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya,_zatverdzhennya,_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf), Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsehu\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_1.pdf)

та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) Перегляд ОП здійснюється щорічно (Наказ №23/од от 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм»), у результаті такого перегляду здійснюється вдосконалення ОП на основі рекомендацій, відгуків та пропозицій стейкхолдерів (підтвердження участі стейкхолдерів: їх відгуки та протоколи зустрічей зберігаються на кафедрі), наприклад, в ОП 2021 внесені зміни, а саме: ОК34, ОК35 та ОК36. Також проводиться аналіз наявних ОП за спеціальністю інших ЗВО.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) навчальних планів та освітніх програм розглядаються на засіданнях кафедри, методичних семінарах (щонайменше один раз на рік), інститутів та Вченої ради ОДАБА. На такі методичні семінари можуть запрошуватись зацікавлені здобувачі, випускники і роботодавці, наприклад, на методичні семінари були запрошені здобувачі для обговорення питання з удосконалення ОП (протоколи № 4 від 25.11.2020 р., № 10 від 25.02.2021 р.). Також під час індивідуальних консультацій та в рамках курсових робіт викладачі обговорюють зі здобувачами ВО, розвиток яких напрямків найбільш цікавий для них. Зворотній зв'язок від здобувачів отримують через анкетування, особисте спілкування викладачів із здобувачами, роботу із студентською радою. Після чого отриманий результат враховується при перегляді, формуванні та внесенні змін в ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно Положення про студентське самоврядування Одеської державної академії будівництва та архітектури [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya\\_v\\_ODABA\\_compressed.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_v_ODABA_compressed.pdf) ухвалено Конференцією студентів ОДАБА. Органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами академії сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам ОДАБА; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах – вносити пропозиції щодо змісту НП та ОП.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації академії з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація ОДАБА, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ОДАБА про рішення, що стосуються безпосередньо студентів ОДАБА.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У вільному доступі ОП знаходиться для ознайомлення на сайті ОДАБА <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities>. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання мають можливість участі в процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Роботодавці здійснюють рецензування ОП, проводять консультування викладачів. У 2021 році до ОП вносились зміни на основі рекомендацій роботодавців, наприклад, зі сторони роботодавця директора ФОП "Жабко Ігор Ігорович", який являється Configuration Engineer компанії Luxoft (результати обговорення містяться у протоколі методичного семінару № 4 від 25.11.2020 р.)

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ОП «Інформаційні системи та технології» акредитується вперше, випуск відбудеться у 2022 р. За роботу з випускниками відповідають гаранті, заступники деканів, кафедри. На випускаючій кафедрі ОПП призначена відповідальна особа за опитування, яке здійснюється за два місяці до захисту кваліфікаційної роботи, у якому студенти повідомлять про можливість працевлаштування чи продовження навчання. У жовтні місяці проводиться збір інформації про працевлаштування, яка передається для аналізу у відділ з працевлаштування. Для студентів, які не працевлаштувалися, при наявності вакансій, співробітник відділу пропонують вакансії. Одним з інструментів комунікації з випускниками є, створена Академією - Асоціація випускників Одеської державної академії будівництва та архітектури <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Випуск бакалаврів за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» за ОП «Інформаційні системи та технології» здійснюється вперше, тому підстав для врахування пропозицій останніх акредитацій за цією спеціальністю немає.

Система забезпечення якості ОДАБА забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП, розробляючи коригувальні дії для їх усунення відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та закриття освітніх програм [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_rozroblennya\\_zatverdzhennya\\_monitoring\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf), Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf) та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf)

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В ЗВО впроваджено та діє система академічної доброчесності, яка регулюється Кодексом про академічну доброчесність ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf) Структура ОП та НП на 2021 рік змінені відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедури та механізми вибору описані в Положенні про організацію вивчення вибіркового дисциплін [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_vivchennya\\_vibirkovih\\_navchalnih\\_distiplin.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distiplin.pdf). Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Внутрішнє забезпечення якості освіти реалізується з урахуванням якості підготовки здобувачів зокрема через забезпечення якості управлінських та академічних процесів, а саме: організаційного, методичного та матеріально технічного забезпечення освітнього процесу; викладання; змісту освітніх програм; навчання; відповідність випускників кваліфікаційним вимогам за фахом; здатність керівників різних ланок та підрозділів академії приймати управлінські рішення стосовно подальшого вдосконалення системи якості освіти ОДАБА. Залучення академічної спільноти відбувається зокрема через:

- взаємовідвідування занять викладачами ОДАБА;
- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП, навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю, співробітників наукових і навчальних закладів – партнерів з України та світу;

- участь представників підприємств в атестаційних комісіях по захисту кваліфікаційних робіт здобувачів;
- широке обговорення проектів ОП на засіданнях Вченої Ради ОДАБА із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти.
- оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інститутів з використанням підсистеми рейтингового оцінювання;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структурним підрозділом ОДАБА, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є Центр організації освітнього процесу в який входять:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр академії; аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до навчального процесу; координація роботи інститутів, профілюючих кафедр щодо організації професійної практики;
- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з інститутами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників);
- відділ ліцензування та акредитації
- відділ моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти академії)

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_viddil\\_monitoringu\\_ta\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf)

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ОДАБА чітко і зрозуміло регулюються наступними документами: Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, ідентифікаційний код 02071033, погоджений Конференцією трудового колективу 24 грудня 2015 р., протокол №7; Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені загальними зборами трудового колективу ОДАБА 5 травня 2017 р, протокол №1; Договір про навчання з наданням ступеня вищої освіти бакалавр в Одеській державній академії будівництва та архітектури; Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури (редакція від 31.08.2018р.), затверджено рішенням №1 Вченої ради ОДАБА 31 серпня 2018р. Доступність документів забезпечується їх відкритою публікацією на офіційному сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/public-information>

Обізнаність з ними учасників освітнього процесу гарантується участю викладачів, співробітників, студентів академії і роботодавців в обговоренні, прийнятті і затвердженні цих документів.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/informa-system-technolog>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- постійне вдосконалення освітньої програми;
- проведення лекційних, практичних занять, тісна співпраця з роботодавцями щодо удосконалення ОП;
- активний розвиток методів онлайн навчання, а саме: можливість доступу до навчально-методичних матеріалів

через систему Meet, Classroom без обмежень у часі та просторі;

- забезпечення закладом вищої освіти студентів ОП базами практики за тематикою бакалаврських робіт;
- постійна інформованість здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників ОП щодо новин та інновацій у галузі інформаційних технологій;
- впровадження студентоцентричного навчання;
- участь здобувачів, викладачів у регіональних, національних і міжнародних програмах, наукових проектах, конкурсах;
- індивідуальний підхід до кожного окремого здобувача (вибірковість фахових дисциплін при формуванні навчального процесу);
- широкі можливості для заняття спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу і розвитку творчої особистості у студентських колективах.

Слабкі сторони:

- відсутність дуальної форми навчання на освітній програмі;
- недостатній ступінь залучення здобувачів до академічної мобільності;
- матеріально-технічні ресурси (комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Internet) програмне забезпечення характеризуються здатністю до швидкого морального зносу та потребують постійної модернізації);
- недостатньо реалізується можливість академічної мобільності здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Оскільки потреба в фахівцях даного напрямку існує, доцільним є удосконалення ОПП «Інформаційні системи та технології» в частині розширення кількості вибіркового дисциплін, системи завдань для самостійної роботи та використання можливостей дистанційного навчання.

Існує потреба у залученні експертів в галузі та представників роботодавців до проведення вебінарів, проведення семінарів та аудиторних занять професіоналами-практиками, здійсненні моніторингу та систематичного аналізу рекомендацій стейкхолдерів для перегляду та удосконалення ОПП.

У зв'язку з потребою на ринку праці спеціалістів з хмарних технологій проводиться аналіз ОП спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» з залученням спеціалістів ІТ компанії ТОВ «ДЕВ АЙ КЛАУД» з метою включення освітніх компонент які дозволять здобувачам отримати необхідні компетенції у цій сфері.

Для забезпечення освітніх компонент ОК19 та ОК31 планується покращення матеріально-технічної бази, а саме лабораторного устаткування.

Доцільно активізувати роботу в напрямку видання підручників та навчальних посібників викладачами кафедр, особливо англійською мовою. Активізувати роботу щодо участі здобувачів в міжнародних стажуваннях, наукових конференціях, розширення сфери наукових інтересів викладачів кафедри та залучення до наукової роботи найбільш здібних здобувачів. Продовжити практику участі викладачів у міжнародних стажуваннях. Розширити кількість наявного спеціального програмного забезпечення для викладання освітніх компонент та продовжити освоєння інформаційно-комунікаційних технологій для створення можливості комбінування аудиторного навчання з навчанням на виробництві.

Активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Ковров Анатолій Володимирович**

Дата: 30.03.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента    | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |                                                       | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                      | Назва файла                                    | Хеш файла                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Теорія алгоритмів              | навчальна дисципліна | <i>OK23_C.pdf</i>                              | IcAn96fpWco1XSvU2i<br>w5lcC/Sc/923qPiTKg4<br>NPskAQ=  | a.237<br>Проектор Epson EB-W05 ,<br>Рік введення в експлуатацію -2021;<br>Персональний комп'ютер Intel Core - 10шт,<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Камера -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021.                                                                                                                                                                                                     |
| Операційні системи             | навчальна дисципліна | <i>OK24_C.pdf</i>                              | 1oQ4JTTMsI6qme+d7<br>2aN6oOCYsS78U+B9<br>AmRjJFVvSp4= | a.237<br>Проектор Epson EB-W05 ,<br>Рік введення в експлуатацію -2021;<br>Персональний комп'ютер Intel Core - 10шт,<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Камера -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021.                                                                                                                                                                                                     |
| Системне програмування         | навчальна дисципліна | <i>OK25_C.pdf</i>                              | tHN7wq4EusBImlRH<br>Eh4AU45/4SProqboiT<br>7WoXkl/dU=  | a.233a<br>Проектор View Sonic PJD 5353 LS,<br>Рік введення в експлуатацію -2019;<br>Інтерактивна доска INTECH (K) M-76<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Персональний комп'ютер в сборе IntelPentium /4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400 W - 11шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Флип чарт на треноге - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2020;<br>Камера - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021. |
| Основи теорії інформації       | навчальна дисципліна | <i>OK26_C.pdf</i>                              | WQItcnD7F1hnOM7C<br>h2OnbEWNom5Rbw<br>DqwBzgcFOdSVA=  | a.237<br>Проектор Epson EB-W05 ,<br>Рік введення в експлуатацію -2021;<br>Персональний комп'ютер Intel Core - 10шт,<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Камера -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021.                                                                                                                                                                                                     |
| Моделювання систем             | навчальна дисципліна | <i>OK27_C.pdf</i>                              | N3a8opaXWbi4VHPp<br>YD4NiNZLPYLND5Q9<br>qo5sp8FdTzo=  | a.237<br>Проектор Epson EB-W05 ,<br>Рік введення в експлуатацію -2021;<br>Персональний комп'ютер Intel Core - 10шт,<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Камера -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021.                                                                                                                                                                                                     |
| Організація баз даних та знань | навчальна дисципліна | <i>OK28_C.pdf</i>                              | 18KMDTl14gpHdRjW4<br>/gdaK+kuWGDIA9YJl<br>H3Mo73MIY=  | a.233a<br>Проектор View Sonic PJD 5353 LS,<br>Рік введення в експлуатацію -2019;<br>Інтерактивна доска INTECH (K) M-76<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Персональний комп'ютер в сборе IntelPentium                                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |                      |            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                      |            |                                              | /4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400 W - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Флип чарт на треноге - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2020;<br>Камера - 1шт.,<br><del>Рік введення в експлуатацію - 2021.</del>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Веб-технології та Веб-дизайн              | навчальна дисципліна | OK29_C.pdf | sbGsjq3JcNeAvami+YR7Xk41MIX7mgboPUJWhk7sMrA= | a.233a<br>Проектор View Sonic PJD 5353 LS,<br>Рік введення в експлуатацію -2019;<br>Интерактивная доска INTECH (K) M-76<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Персональный компьютер в сборе IntelPentium /4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400 W - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Флип чарт на треноге - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2020;<br>Камера - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021. |
| Технології створення програмних продуктів | навчальна дисципліна | OK30_C.pdf | SCLjppGXsZ80o362Nxs7wnuivVCl5onF6Or9DZMX25E= | a.237<br>Проектор Epson EB-W05 ,<br>Рік введення в експлуатацію -2021;<br>Персональный компьютер Intel Core - 10шт,<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Камера -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021.                                                                                                                                                                                                     |
| Інтернет речей                            | навчальна дисципліна | OK31_C.pdf | bV7sdSh9Xb3X4ybcgYEoyaXHEGk1jG2fbL1yfq3wCv8= | a.237<br>Проектор Epson EB-W05 ,<br>Рік введення в експлуатацію -2021;<br>Персональный компьютер Intel Core - 10шт,<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Камера -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021.                                                                                                                                                                                                     |
| Управління проектами                      | навчальна дисципліна | OK32_C.pdf | OixSjFjokDoRbk5iEr25JpCwgLoU5addW4NzW5jGXTg= | a228. Комп'ютери – 10 шт.:<br>Персональный компьютер Prologix - 10шт.<br>Рік введення в експлуатацію 2018<br>Короткофокусный проектор View Sonic PJD 5353 LS – 1 шт.,<br>Рік введення в експлуатацію 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інтернет маркетинг                        | навчальна дисципліна | OK33_C.pdf | 2sDWGD+ZakwjYFeU3Z3dK/QcZQEyZwocHfwutgB8Pos= | a.233a<br>Проектор View Sonic PJD 5353 LS,<br>Рік введення в експлуатацію -2019;<br>Интерактивная доска INTECH (K) M-76<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Персональный компьютер в сборе IntelPentium /4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400 W - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Флип чарт на треноге - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2020;<br>Камера - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021. |
| Системне адміністрування                  | навчальна дисципліна | OK34_C.pdf | erX+77VijBYGp131nsl6UCOfB8RL9IALEUVp5m1exQ=  | a.233a<br>Проектор View Sonic PJD 5353 LS,<br>Рік введення в експлуатацію -2019;<br>Интерактивная доска INTECH (K) M-76<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Персональный компьютер в сборе                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                             |                         |             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                         |             |                                                       | IntelPentium<br>/4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400<br>W - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Флип чарт на треноге - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію -<br>2020;<br>Камера - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Програмування мовою<br>Python                                               | навчальна<br>дисципліна | OK35_C.pdf  | 6nd/15QVI4JFuM9xa<br>SIjNR1EoE3x3WxzTj<br>Dxce8q62g=  | a.233a<br>Проектор View Sonic PJD 5353 LS,<br>Рік введення в експлуатацію -2019;<br>Интерактивная доска INTECH (K)<br>M-76<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Персональный компьютер в сборе<br>IntelPentium<br>/4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400<br>W - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Флип чарт на треноге - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію -<br>2020;<br>Камера - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021. |
| Методи та інформаційні<br>технології обробки<br>великих даних (Big<br>Data) | навчальна<br>дисципліна | OK36_C.pdf  | smlbMg+25vPM2tmV<br>qu/U3EXZq4oJRHikE<br>mwC8lNVQWg=  | a.233a<br>Проектор View Sonic PJD 5353 LS,<br>Рік введення в експлуатацію -2019;<br>Интерактивная доска INTECH (K)<br>M-76<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Персональный компьютер в сборе<br>IntelPentium<br>/4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400<br>W - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Флип чарт на треноге - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію -<br>2020;<br>Камера - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021. |
| Професійна практика                                                         | практика                | OK37_C.pdf  | Kavv8T+ot/+bMquJu<br>mEXZTV0Q9AV1vKE<br>5vEC3r1OC4Q=  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Переддипломна<br>практика                                                   | практика                | OK38_C.pdf  | GYy1g+HjyaYy/ANoG<br>EerW8mDa97OaXlRC<br>KNjLPtIQIY=  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кваліфікаційна робота<br>бакалавра                                          | підсумкова<br>атестація | OK39_MB.pdf | SLioVxECEzRgTptHJ<br>BrjRpznxsl5LiKh3n+/<br>DoCTrzk=  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Об'єктно-орієнтоване<br>програмування                                       | навчальна<br>дисципліна | OK22_C.pdf  | qIPZVfA5tzubMEZRx<br>ggq4HN2TrtIcvZ7Gtdr<br>gpH2jlIU= | a.233a<br>Проектор View Sonic PJD 5353 LS,<br>Рік введення в експлуатацію -2019;<br>Интерактивная доска INTECH (K)<br>M-76<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Персональный компьютер в сборе<br>IntelPentium<br>/4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400<br>W - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Флип чарт на треноге - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію -<br>2020;<br>Камера - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021. |
| Високорівневі мови<br>програмування                                         | навчальна<br>дисципліна | OK21_C.pdf  | 8LLZgsFgWR5u9WqX<br>lK3u4OgHlo76rFM6w<br>vwE4TEmQAg=  | a.233a<br>Проектор View Sonic PJD 5353 LS,<br>Рік введення в експлуатацію -2019;<br>Интерактивная доска INTECH (K)<br>M-76<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                      |            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                      |            |                                               | <p>Роутер CRS 125-24G,<br/>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br/>Персональний комп'ютер в сборе IntelPentium /4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400 W - 1шт.,<br/>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br/>Флип чарт на треноге - 1шт.,<br/>Рік введення в експлуатацію - 2020;<br/>Камера - 1шт.,<br/>Рік введення в експлуатацію - 2021.</p>                                                                                                                                                                        |
| Алгоритмізація та програмування                     | навчальна дисципліна | OK20_C.pdf | BFKmO5nIfju4XYqA2invF/ZV18WuYUz7B3ItwauOVvc=  | <p>a.237<br/>Проектор Epson EB-W05 ,<br/>Рік введення в експлуатацію -2021;<br/>Персональний комп'ютер Intel Core - 10шт,<br/>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br/>Роутер CRS 125-24G -1шт.,<br/>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br/>Камера -1шт.,<br/>Рік введення в експлуатацію - 2021.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів | навчальна дисципліна | OK19_C.pdf | KoaLz5p/jbKd74VbeN03+YjxOK38rdw2T5aalbOjKrY=  | <p>a.233a<br/>Проектор View Sonic PJD 5353 LS,<br/>Рік введення в експлуатацію -2019;<br/>Интерактивная доска INTECH (K) M-76<br/>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br/>Роутер CRS 125-24G,<br/>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br/>Персональний комп'ютер в сборе IntelPentium /4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400 W - 1шт.,<br/>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br/>Флип чарт на треноге - 1шт.,<br/>Рік введення в експлуатацію - 2020;<br/>Камера - 1шт.,<br/>Рік введення в експлуатацію - 2021.</p> |
| Історія України та української культури             | навчальна дисципліна | OK1_C.pdf  | l1E8Yu7p2maYgT1myMBnOC67GcftBsXWY82x99f6ZSI=  | <p>a343<br/>Мультимедійний проектор AcerC120<br/>Екран настінний 2х1,8м<br/>Ноутбук LenovoIdeaPad<br/>Демонстраційний роздавальний матеріал<br/>Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран 14" (1366х768) HDLED, глянцевиий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний<br/>проекторAcerC120: 16:9; DLP; 854х480; LED<br/>Рік введення в експлуатацію 2016</p>                                                              |
| Українська мова (за професійним спрямуванням)       | навчальна дисципліна | OK2_C.pdf  | garpm1jLSTiRYFD6nyHSK3VCVy+5Ls4Xqt7uei+ivLTA= | <p>a343<br/>Мультимедійний проектор AcerC120<br/>Екран настінний 2х1,8м<br/>Ноутбук LenovoIdeaPad<br/>Демонстраційний роздавальний матеріал<br/>Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран 14" (1366х768) HDLED, глянцевиий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний<br/>проекторAcerC120: 16:9; DLP; 854х480; LED<br/>Рік введення в експлуатацію 2016</p>                                                              |
| Філософія                                           | навчальна дисципліна | OK3_C.pdf  | sJwszC2EjWwlwmaUFv4MA1oSWrPWKzkOTeoTv4P8hqQ=  | <p>a335<br/>Мультимедійний проектор AcerC120.<br/>Екран настінний 2 х 1,8м.<br/>Ноутбук LenovoIdeaPad 100–14 (80MH001XUA).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                      |            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                      |            |                                                      | Демонстраційний роздавальний матеріал.<br>Рік введення в експлуатацію 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | OK4_С.pdf  | 9tAYx07VqTRrl3lgzIRZol7JnUfkRTKM7mMv9cKBWA=          | СТ802 Мультимедійна аудиторія<br>Проектор Epson EV-W05, екран настінний 2,5х1,5м.<br>демонстраційний та роздавальний матеріал Рік введення в експлуатацію 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Правознавство                               | навчальна дисципліна | OK5_С.pdf  | Si92JjmsWIHEGsCI7v<br>eY+qZ4T2WoHmZi1gc<br>hVK1GUYQ= | а360<br>Мультимедійний проектор<br>Epson3600, екран настінний<br>2,2х1,8м, ноутбук Aser56,<br>комп'ютер Pentium G3220<br>Ноутбук Acer Aspire 5530G-<br>703G25Mi15.4 WGA/AMDT;<br>Pentium G3220 (2.16 - 2.58 ГГц) /<br>RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / TFT 21,5<br>проектор Epson3600: 16:9; DLP;<br>854х480; LED<br>Рік введення в експлуатацію 2015                                                                                                                |
| Психологія                                  | навчальна дисципліна | OK6_С.pdf  | mijXGJ/TbM/RQTVX<br>Z+V9oDCraSQnjiljTLe<br>hpBhnrJs= | а360<br>Мультимедійний проектор<br>Epson3600, екран настінний<br>2,2х1,8м, ноутбук Aser56,<br>комп'ютер Pentium G3220<br>Ноутбук Acer Aspire 5530G-<br>703G25Mi15.4 WGA/AMDT;<br>Pentium G3220 (2.16 - 2.58 ГГц) /<br>RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / TFT 21,5<br>проектор Epson3600: 16:9; DLP;<br>854х480; LED<br>Рік введення в експлуатацію 2015                                                                                                                |
| Екологія                                    | навчальна дисципліна | OK7_С.pdf  | qJmOEwJgja/5tlBE6n<br>fG4HrYIEghaThBCk2<br>cTyA//w=  | а360<br>Мультимедійний проектор<br>Epson3600, екран настінний<br>2,2х1,8м, ноутбук Aser56,<br>комп'ютер Pentium G3220<br>Ноутбук Acer Aspire 5530G-<br>703G25Mi15.4 WGA/AMDT;<br>Pentium G3220 (2.16 - 2.58 ГГц) /<br>RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / TFT 21,5<br>проектор Epson3600: 16:9; DLP;<br>854х480; LED<br>Рік введення в експлуатацію 2015                                                                                                                |
| Економічна теорія                           | навчальна дисципліна | OK8_С.pdf  | yq2g6q7CTB9/Zy6p9S<br>OKBqiTRt6Qzfsi6MbQ<br>z4u6q60= | а.354<br>Комп'ютери – 13 шт.:<br>Celeron 2.53 - 3шт, Intel<br>Celeron1840-10шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Охорона праці та безпека життєдіяльності    | навчальна дисципліна | OK9_С.pdf  | amfQOvhRpqEor20+1<br>j4SiWgkYuEDCFmoV<br>xN7xTPK3y8= | а360<br>Мультимедійний проектор<br>Epson3600, екран настінний<br>2,2х1,8м, ноутбук Aser56,<br>комп'ютер Pentium G3220<br>Ноутбук Acer Aspire 5530G-<br>703G25Mi15.4 WGA/AMDT;<br>Pentium G3220 (2.16 - 2.58 ГГц) /<br>RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / TFT 21,5<br>проектор Epson3600: 16:9; DLP;<br>854х480; LED<br>Рік введення в експлуатацію 2015                                                                                                                |
| Лінійна алгебра                             | навчальна дисципліна | OK11_С.pdf | LJJYdMj3n8tAc8y9D<br>WZIJV5b3pnc2PetJK<br>33D6tzW8Q= | СТ330<br>Мультимедійний проектор<br>AcerC120<br>Екран настінний 2х1,8м<br>Ноутбук LenovoIdeaPad<br>Демонстраційний роздавальний матеріал<br>Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран<br>14" (1366х768) HDLED, глянцевий<br>/ IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58<br>ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ /<br>IntelHDGraphics / без ОД / LAN /<br>Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг /<br>чорний<br>проектор AcerC120: 16:9; DLP;<br>854х480; LED<br>Рік введення в експлуатацію 2015 |

|                                              |                      |             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дискретна математика                         | навчальна дисципліна | OK12_ C.pdf | +SRYuJCJ5jdnJ/ZZqbZg5iLolVw+b/pd5uvZyKgsLdM=   | a.237<br>Проектор Epson EB-W05 ,<br>Рік введення в експлуатацію -2021;<br>Персональний комп'ютер Intel Core - 10шт,<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Камера -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021.                                                                                                                                                                                                     |
| Диференціальні рівняння                      | навчальна дисципліна | OK13_ C.pdf | IvoiBI/KtKE9ljtoqKswGyyNgWkcs8Vkw81T9uxcYuc=   | a.237<br>Проектор Epson EB-W05 ,<br>Рік введення в експлуатацію -2021;<br>Персональний комп'ютер Intel Core - 10шт,<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Камера -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021.                                                                                                                                                                                                     |
| Математичне програмування                    | навчальна дисципліна | OK14_ C.pdf | ndWo5+fxmNFnYQ9FoinrSTZJOloOicpSJwv8emcYvZQ=   | a.233a<br>Проектор View Sonic PJD 5353 LS,<br>Рік введення в експлуатацію -2019;<br>Інтерактивна доска INTECH (K) M-76<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Персональний комп'ютер в сборе IntelPentium /4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400 W - 11шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Флип чарт на треноге - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2020;<br>Камера - 1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021. |
| Теорія ймовірностей і математична статистика | навчальна дисципліна | OK15_ C.pdf | wKWonxXoydqUupCpGGqxW4KnoWmuC GNFCWh+po32two=  | a228. Комп'ютери – 10 шт.:<br>Персональний комп'ютер Prologix - 10шт.<br>Рік введення в експлуатацію 2018<br>Короткофокусний проектор View Sonic PJD 5353 LS – 1 шт.,<br>Рік введення в експлуатацію 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Чисельні методи                              | навчальна дисципліна | OK16_ C.pdf | +WXSvaJPooYTZZqo oqGudsq3nbDK9Sgf6a uxM8KfYBo= | a.237<br>Проектор Epson EB-W05 ,<br>Рік введення в експлуатацію -2021;<br>Персональний комп'ютер Intel Core - 10шт,<br>Рік введення в експлуатацію - 2019;<br>Роутер CRS 125-24G -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2018;<br>Камера -1шт.,<br>Рік введення в експлуатацію - 2021.                                                                                                                                                                                                     |
| Фізика                                       | навчальна дисципліна | OK17_ C.pdf | xbkSU82+2bLpz9yPqkZgCSS2yMKFLYmf/+I tGylDNVE=  | a210<br>Мультимедійний проектор, Panasonic PTLX 300E,<br>лабораторні стенди з наступним обладнанням: маятники, гіроскоп, вольтметри, реостат, штангель-гальванометр, осцилограф, індуктивні котушки, конденсатори, релаксаційний генератор.<br>Мультимедійний проектор Panasonic LX300E,<br>a211<br>Комп'ютери – 9 шт.: Celeron 1700 – 3 шт., Celeron 850 – 1 шт., Celeron 2000 – 1 шт., Celeron 700 – 1 шт., Pentium III – 1 шт., AMD Duron 1,3 Гц – 1 шт.                                |
| Електротехніка та                            | навчальна            | OK18_ C.pdf | DMHwK9k4+CAifXJh                               | a210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                         |            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------------------|------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| електроніка         | дисципліна              |            | Jx47YpojA7ft2Muz6d<br>kpVGz2Ato=                     | Мультимедійний проектор,<br>Panasonic PTLX 300E,<br>лабораторні стенди з<br>наступним обладнанням:<br>маятники, гіроскоп,<br>вольтметри, реостат,<br>штангель-гальванометр,<br>осцилограф, індуктивні<br>катушки, конденсатори,<br>релаксаційний генератор.<br>Мультимедійний проектор<br>Panasonic LX300E,<br>a211<br>Комп'ютери – 9 шт.: Celeron 1700<br>– 3 шт.,<br>Celeron 850 – 1 шт.,<br>Celeron 2000 – 1 шт.,<br>Celeron 700 – 1 шт., Pentium III – 1<br>шт.,<br>AMD Duron 1,3 Гц – 1 шт. |
| Математичний аналіз | навчальна<br>дисципліна | OK1o_C.pdf | pPxmeHy0UpQdLMm<br>/yIxOoxeQ4KSjTlpAh<br>SFR1+OAOho= | CT330<br>Мультимедійний проектор<br>AcerC120<br>Екран настінний 2х1,8м<br>Ноутбук LenovoIdeaPad<br>Демонстраційний роздавальний<br>матеріал<br>Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран<br>14" (1366х768) HDLED, глянцевий<br>/ IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58<br>Гц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ /<br>IntelHDGraphics / без ОД / LAN /<br>Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг /<br>чорний<br>проектор AcerC120: 16:9; DLP;<br>854х480; LED<br>Рік введення в експлуатацію 2015                                    |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД<br>викладача | ПІБ                              | Посада                                  | Структурний<br>підрозділ              | Кваліфікація<br>викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стаж | Навчальні<br>дисципліни,<br>що їх<br>викладає<br>викладач на<br>ОП | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95181           | Цубенко<br>Валерія<br>Леонідівна | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Інженерно-<br>будівельний<br>інститут | Диплом<br>спеціаліста,<br>Одеський<br>державний<br>університет<br>імені І. І.<br>Мечникова, рік<br>закінчення:<br>2000,<br>спеціальність:<br>030301 Історія,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 008427,<br>виданий<br>01.07.2010,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 022850,<br>виданий<br>10.03.2004,<br>Атестат доцента<br>12ДЦ 020492,<br>виданий<br>30.10.2008,<br>Атестат<br>професора 12ПР<br>009057,<br>виданий<br>21.11.2013 | 16   | Історія України<br>та української<br>культури                      | 1. Д.іст.н., 07.00.01<br>«Історія України», (ДД<br>008427), тема<br>дисертації «Військові<br>поселення кавалерії на<br>території України.<br>1817–1867 рр.<br>(формування,<br>соціально-економічний<br>розвиток, побут)»,<br>професор кафедри<br>Українознавства (12ПР<br>009057);<br>2. стажування 2018 р.<br>Національний<br>університет<br>кораблебудування ім.<br>адмірала Макарова,<br>тема: "Історичний<br>аспект підготовки<br>фахівців будівельної<br>галузі на Півдні<br>України" з 20.11.2018 р.<br>по 25.12.2018 р.,<br>сертифікат №000062<br>звіт про проходження<br>стажування, наказ про<br>направлення №744/вк<br>від 13.11.2018 р.; наказ<br>про проходження |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>№829/вк від 28.12.2018р.;</p> <p>3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов(в редакції 2021р.): пп.1,4,7,8,10,12,14,19,20;</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1. Цубенко В. Л. Місто Умань – штаб Києво-Подільського військового поселення кавалерії (1837–1857) / В. Л. Цубенко // Уманська старовина : науковий журнал / гол. ред. Т. В. Кузнець. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2017. – № 3. – С. 100–106.</p> <p>2. Цубенко В. Л. Історико-правові аспекти організації Південних поселень на території України (1857–1867) / В. Л. Цубенко // Науковий вісник Одеського національного економічного університету. – Науки: економіка, політологія, історія. – 2018. – № 4 (256). – С. 217–234.</p> <p>3. Цубенко В. Л. V Міжнародна науково-практична конференція «Збереження історичної забудови центра Одеси шляхом включення до Основного Списку Всесвітньої Спадщини ЮНЕСКО» – продовження нової традиції / В. Л. Цубенко // Інтелігенція і влада. – Серія: Історія. – 2018. – Випуск 38. – С. 183–200.</p> <p>4. Цубенко В. Л. «Південь України у вітчизняній та європейській історії» – IV Міжнародна науково-практична конференція / В. Л. Цубенко // Інтелігенція і влада. – Серія: Історія. – 2019. – Випуск 39.</p> <p>5. Цубенко В. Л. Книга про феномен президентства Л. Кучми Рецензія на працю Павла Гайдуцького «Я завжди з Україною! Л. Кучма». – Київ : ДКС центр, 2018. – 608 с. / В. Л. Цубенко // Науковий вісник Одеського національного економічного університету. – Науки: економіка, політологія, історія. – 2019.</p> <p>6. Цубенко В. Л., Крутій Ю. С. Професор Марко Григорович Крейн: видатний одеський математик, людина, педагог / В. Л. Цубенко, Ю. С. Крутій //</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Механіка та математичні методи : науковий журнал. 2019. Т. 1. Вип 1. С. 7–16. (наукометрична)</p> <p>7. Цубенко В. Л. Інженерно-будівельний факультет в Одесі: створення і напрями наукової діяльності. Інтелігенція і влада. 2019. Вип. 41. С. 8.</p> <p>8. Цубенко В. Л. Департамент військових поселень – центральний орган управління військових поселень кавалерії в Україні (1835–1857) Інтелігенція і влада. 2020. Вип. 42. С. 167–180.</p> <p>9. Цубенко В. Л. Організаційна штатна побудова та фінансування Департаменту військових поселень: 1835–1857 рр. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини». Спільний українсько-румунський науковий журнал. Чернівці. 2021. № 2. С. (Index COPERNICUS value; INFOBASE Index; MIAR index; JICindex; SRJIF).</p> <p>Пункт 4:</p> <p>1. Цубенко В. Л. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» (для студентів денної форми навчання). Одеса, 2016. 67 с.</p> <p>2. Цубенко В. Л. Методичні вказівки до контролю знань студентів з дисципліни «Історія української та зарубіжної культури» освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». – Одеса, 2018. 30 с.</p> <p>3. Цубенко В. Л. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» для виконання індивідуальних завдань (для здобувачів усіх галузей знань заочної форми навчання) / автор-укладач В. Л. Цубенко. Одеса, 2020. 44 с.</p> <p>Пункт 7:</p> <p>1. Виступ офіційним опонентом на дисертацію Скрипника Анатолія Юрійовича на тему: «Вплив російської військової присутності у Правобережній Україні на інкорпорацію регіону наприкінці</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | XVIII – середини 60-х рр. XIX ст.» подану на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України (вересень 2017 р.).<br>2. Виступ офіційним опонентом на дисертацію Фесенко Анжеліки Артурівни на тему: «Внесок Почесних громадян Півдня України у розвиток регіону другої половини XIX – початку XX ст.», подану на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (травень, 2018 р.).<br>Пункт 8:<br>1. Організатор, член наукового комітету I і II (2015 р.), III і IV (2016 р.) Міжнародних науково-практичних конференцій «Збереження історичної забудови центра Одеси шляхом включення до основного Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО» на базі управління з питань охорони об'єктів культурної спадщини Одеської міської ради.<br>2. Співголова організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної конференції «Південь України у вітчизняній та європейській історії» (2018).<br>3. Співголова організаційного комітету V Міжнародної науково-практичної конференції «Південь України у вітчизняній та європейській історії» (2020).<br>4. Включено до складу редакційної ради наукового фахового видання «Інтелігенція і влада» включеного до Міжнародної наукометричної бази «Google Scholar», російський індекс наукового цитування (РІНЦ); бібліографічна база даних Slavic Humanities Index; загальнодержавна база даних «Україніка наукова» (реферативний журнал «Джерело»).<br>5. Голова наукового комітету II, III, IV, V студентської наукової конференції «Культурна спадщина Європи і України: історія, охорона і |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>сучасний стан», присвячену Дню Європи в Україні (2018 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р.).</p> <p>Пункт 10:</p> <p>1. Організація та участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Збереження історичної забудови центра Одеси шляхом включення до основного Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО», 14–16 грудня 2016 року, Одеса.</p> <p>2. Організація і підготовка доповіді студентки в міжнародному проекті IV international scientific - practical conference «Preservation of historic buildings in the central part of Odessa via inscribing in the UNESCO World Heritage List» (December 14–16, 2016 Odessa, Ukraine) (1 доповідь).</p> <p>3. Організація та участь у засіданні круглого столу «Архітектурно-містобудівна концепція розвитку історичного центру міста Одеси»; 14 грудня 2016, Одеса.</p> <p>4. Організація та участь II студентської наукової конференції «Культурна спадщина Європи і України: історія, охорона і сучасний стан», присвячена Дню Європи в Україні, 18–19 травня 2018 р.</p> <p>5. Організація та участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Південь України у вітчизняній та європейській історії», 13–14 вересня 2018 року, Одеса.</p> <p>6. Організація та участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Південь України у вітчизняній та європейській історії», 17–18 вересня 2020 року, Одеса.</p> <p>7. Організація та участь V студентської наукової онлайн конференції «Культурна спадщина Європи і України: історія, охорона і сучасний стан», присвячена Дню Європи в Україні, 25 травня 2021 р.</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1 Цубенко В. Л. Правове регулювання збереження історико-архітектурної спадщини: англійський досвід / В. Л. Цубенко // Збірник тез доповідей Міжнародної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

науково-практичної конференції «Сучасне місто – проблеми та їх вирішення». – Одеса, 2017. – С. 41–43.

2. Цубенко В. Л. V Міжнародна науково-практична конференція «Збереження історичної забудови центра Одеси шляхом включення до основного списку Всесвітньої Спадщини ЮНЕСКО» – продовження нової традиції / В. Л. Цубенко // Інтеліганція і влада. – 2018. – Вип. 38. – С. 183–200.

3. Цубенко В. Л. Перше (Старе) Одеське кладовище: історіографія проблеми / В. Л. Цубенко // Аркасівські читання: історична наука на сучасному етапі розвитку української державності. Матеріали IX Міжнародної наукової конференції (10–11 травня 2019 р.). – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. – С. 127–129.

4. Цубенко В. Л. Історичний аспект підготовки фахівців будівельної галузі на Півдні України (у другій половині XIX – на початку XX століття) / В. Л. Цубенко // Південь України у вітчизняній та європейській історії : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції : [зб. наук. праць] (13–14 верес. 2018 р., м. Одеса) / ред. кол. : В. Л. Цубенко (гол. ред.), Остапенко П. В., Хмарський В. М. [та ін.]. – Одеса : Екологія, 2018. – С. 40–47.

5. Цубенко В. Л. Система вищої освіти в сучасній Україні: глобальні виклики, проблеми, тенденції // «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ», 16–17 листопада 2019 р. 2019. К. : Педагогічна думка, 2019. С. 186–190.

6. Цубенко В. Л. Осадчий В. С. Компетентнісний підхід як фактор забезпечення якості вищої освіти // Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців».

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Конференція – XXV. 27 травня 2020 р. Частина 1. Одеса. С. 65–67.</p> <p>7. Цубенко В. Л. До питання про включення конфіскованих мастків учасників Польського повстання 1830–1831 рр. до складу Києво-Подільського військового поселення кавалерії у 1836 р. // Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат». 14–15 травня 2020, м. Київ.</p> <p>8. Цубенко В.Л. Специфіка соціо-демографічної структури населення Новоросійського військового поселення кавалерії (1817–1857 рр.). За сонячним годинником Клію. Бачинська Олена Анатоліївна: матеріали до бібліографії. Студії на пошану наукового керівника 3 нагоди 30-річчя наукової діяльності та ювілею з дня народження). Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. С. 243-250.</p> <p>Пункт 14:</p> <p>1. Керівництво підготовкою студентів до участі у XVI Загальнонаціональному конкурсі «Українська мова – мова єднання»:</p> <p>1.2. Диплом, Лауреат XIX Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» (27–29 серпня 2018 р.) в номінації «Первоцвіт» – Бахтов Олексій (АХІ) – за твір «Гори»;</p> <p>1.3. Диплом, Лауреат XIX Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» (27–29 серпня 2018 р.) в номінації «Пошук. Істина. Наука» – Козаченко Каріна (АХІ) – за наукову доповідь «Об’єкти світової спадщини ЮНЕСКО в Іспанії».</p> <p>1.4. Диплом, Лауреат XIX Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» (27–29 серпня 2018 р.) в номінації «Пошук. Істина. Наука» – Крук Марія (АХІ) – за наукову доповідь «Культурний спадок Італії». «Об’єкти світової спадщини ЮНЕСКО в Іспанії».</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>1.5. Диплом, Лауреат XIX<br/>Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» (27–29 серпня 2018 р.) в номінації «Пошук. Істина. Наука» – Чистяков Артем (ІБІ) – за наукову доповідь «Збереження історичного вигляду міста в швидкому розвитку урбаністичного стилю».</p> <p>1.6. Диплом, Лауреат XIX<br/>Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» (27–29 серпня 2018 р.) в номінації «Пошук. Істина. Наука» – Щеткіна Анна (АХІ) – за наукову доповідь «Культурний спадок Італії».</p> <p>1.7. Гондзя Д. Диплом, Лауреат XXI<br/>Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» у номінації «Пошук. Істина. Наука» – за наукову доповідь-презентацію «Літературно-меморіальний будинок-музей Т. Шевченка в Києві» (м. Одеса, 27–29 серпня 2020 р.).</p> <p>1.8. Залогіна А., Леоненко М. Диплом, Лауреат XXI<br/>Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» у номінації «Пошук. Істина. Наука» – за наукову доповідь-презентацію «Культурні об’єкти ЮНЕСКО, що знаходяться під загрозою зникнення» (м. Одеса, 27–29 серпня 2020 р.).</p> <p>1.9. Калинка В. Диплом, Лауреат XXI<br/>Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» у номінації «Пошук. Істина. Наука» – за наукову доповідь-презентацію «Культурна спадщина України та її збереження» (м. Одеса, 27–29 серпня 2020 р.).</p> <p>1.10. Лісова Г. Диплом, Лауреат XXI<br/>Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» у номінації «Пошук. Істина. Наука» – за наукову доповідь-презентацію «Ансамбль історичного центру Львова» (м. Одеса, 27–29 серпня 2020 р.).</p> <p>1.11. Медведцька Г.<br/>Лауреат XXI<br/>Загальнонаціонального</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конкурсу «Українська мова – мова єднання» у номінації «Пошук. Істина. Наука» – за наукову доповідь-презентацію «Деякі особливості збереження історичного центру Одеси як культурної спадщини» (м. Одеса, 27–29 серпня 2020 р.)</p> <p>1.12. Залогіна А.<br/>(диплом Лауреата)<br/>Лауреат XXI Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» у номінації «Первоцвіт» – за новелу «Молитва любови» (м. Одеса, 27–29 серпня 2020 р.)</p> <p>1.13. Леоненко М.<br/>(диплом Лауреата)<br/>Лауреат XXI Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» у номінації «Первоцвіт» – за добірку поезій «Вже час!» (м. Одеса, 27–29 серпня 2020 р.).</p> <p>1.14. Керівництво наукової роботою студента АХІ Бахтова О. А. і підготовка доповіді на тему «Світова спадщина ЮНЕСКО: шляхи та перспективи розвитку ціннісного потенціалу пам'яток України», виступ із доповіддю на IV Міжнародній науково-практичній конференції «Південь України у вітчизняній та європейській історії», 13–14 вересня 2018 р. м. Одеса (сертифікат, програма).</p> <p>1.15. Керівництво наукової роботою магістра ІБІ Чистякова А. О. і підготовка доповіді на тему «Українсько-польські паралелі: Симон Петлюра і Юзеф Пілсудський», виступ із доповіддю на IV Міжнародній науково-практичній конференції «Південь України у вітчизняній та європейській історії», 13–14 вересня 2018 р. м. Одеса (сертифікат, програма).</p> <p>1.16. Керівництво наукової роботою студента АХІ Бахтова О. А. і підготовкою наукової публікації на тему «М. Г. Крейн – як представник української технічної інтелігенції (1907–1989)», участь і виступ із доповіддю на XXII Міжвузівській студентській науково-практичній конференції «Україна: історія, культура, пам'ять»,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 6–7 грудня 2018 р., м. Київ (сертифікат, програма).</p> <p>1.17. Керівництво науковою роботою студентки АХІ Лавренєвої А. і підготовкою наукової статті, виступ із доповіддю на тему «Ліберальні ідеї Миколи Костомарова у контексті українського національного відродження XIX ст.» на Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Проблеми соціально-гуманітарних наук», Миколаїв, 7 грудня 2018 р. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (програма, сертифікат, збірник).</p> <p>1.18. Керівництво науковою роботою студента ІБІ Власова С. В. Участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Історія України» для студентів всіх закладів вищої освіти України (27–29 березня 2019 р.) на базі Житомирського державного університету імені Івана Франка (сертифікат).</p> <p>1.19. Наукове керівництво, підготовка доповіді-презентації на IV студентську наукову конференцію «Культурна спадщина Європи і України: історія, охорона і сучасний стан», присвячену Дню Європи в Україні: 1. Залогіна А., Леоненко М. «Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в Україні» (студенти АХІ); 2. Фомін М. «Всеєвропейська стратегія збереження культурно-історичної спадщини України» (студент ІБІ); 3. Капустянська С. «Шедеври світової спадщини ЮНЕСКО в Італії» (студентка АХІ); 4. Лисогора В. «Захист об'єктів культурної спадщини Італії» (студент ІГБ та ЦІ); 5. Бахтов О. «Історико-культурне надбання Іспанії» (студент АХІ); 6. Лаврентєва А. «Європейський та український досвід збереження культурної спадщини» (студентка</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Подільська фортеця – перлина поділля: охоронний аспект»</p> <p>2. Наукове керівництво, підготовка статей студентів: 1. Залогіна А. С. Одеська державна академія будівництва та архітектури: віхи історії (до 90-річчя заснування) // Драгоманівські історичні студії: зб. наук. праць молодих істориків / відп. ред. і упор. О. В. Потильчак: кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін; історичний ф-т; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ-Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2020. Вип. 5 (9). С. 373–376;</p> <p>2. Леоненко М. С. До питання про молодіжні субкультури в Україні: особливості неконформізму // Драгоманівські історичні студії: зб. наук. праць молодих істориків / відп. ред. і упор. О. В. Потильчак: кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін; історичний ф-т; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ-Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2020. Вип. 5 (9). С. 261–263;</p> <p>3. Зайцева Є. С. До питання про суспільно-політичні погляди Лесі Українки у контексті українського національного відродження // Драгоманівські історичні студії: зб. наук. праць молодих істориків / відп. ред. і упор. О. В. Потильчак: кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін; історичний ф-т; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ-Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2020. Вип. 5 (9). С. 82–84;</p> <p>Залогіна А. С. Внесок видатного хіміка Бурксера Євгена Самійловича у розвиток науки Півдня України // Драгоманівські історичні студії: зб. наук. праць молодих істориків / відп. ред. і упор. О. В. Потильчак: кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін; історичний ф-т; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ-Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2021. Вип. 6 (10); Леоненко М. С. Невідомі сторінки</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                |                              |                                |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                              |                                |                                                                                                        |    | <p>історії Одеси: Деволанівський узвіз // Драгоманівські історичні студії: зб. наук. праць молодих істориків / відп. ред. і упор. О. В. Потильчак: кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін; історичний ф-т; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ-Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2021. Вип. 6 (10) (є програма, збірник).</p> <p>Пункт 19:</p> <p>1. Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>2. Член спілки краєзнавців України (Почесний краєзнавець України), свідоцтво.</p> <p>Пункт 20:</p> <p>1. Досвід практичної роботи за спеціальністю з 2004 р.</p> <p>4. Посилання на профілі:</p> <p>4.1. Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=wrCjvJYAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=wrCjvJYAAAJ</a></p>                                                                                                                                                                                                                    |
| 104272 | Козаченко Тетяна Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерно-будівельний інститут | Диплом кандидата наук ДК 029820, виданий 08.06.2005, Атестація доцента 12ДЦ 029489, виданий 23.12.2011 | 18 | <p>Теорія алгоритмів</p> <p>1. к.ф. – м. н., 113 «Прикладна математика» (01.02.01-теоретична механіка), (ДК № 029820), тема дисертації: «Еволюція обертань твердого тіла під дією нестационарних відновлюючих і збурюючих моментів»; доцент кафедри теоретичної механіки, (ДЦ № 029489);</p> <p>2. стажування 2019 р. Одеський національний політехнічний університет, з 01.04.2019 р. по 01.05.2019 р.; №825/03-07 від 02.05.2019 р., звіт про проходження стажування, наказ про направлення № 131/вк від 04.03.2019 р.; наказ про проходження №273/вк від 15.05.2019 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.1,3,4,8,12,14,20;</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1) Akulenko L. D. The evolution of the motions of a rigid body close to the Lagrange case under the action of an unsteady torque / L.D. Akulenko, Ya.S. Zinkevich, T.A. Kozachenko and D.D. Leshchenko // J. Appl. Math. Mech. 81 (2), 79-84 (2017). (Scopus Q4 та Web of Science)</p> |

2) Akulenko L. D. , Kozachenko T. A., Leshchenko D.D. Quasi-Optimal Braking of Rotations of a Body with a Moving Mass Coupled to It through a Quadratic Friction Damper in a Resisting Medium. Journal of Computer and Systems Sciences International, 2018, Vol. 57, No. 5, pp. 689–694. (Scopus Q2 та Web of Science)

3) Akulenko L. D. , Kozachenko T. A., Leshchenko D.D. Time Quasi-Optimal Deceleration of Rotations of a Gyrostat with a Moving Mass in a Resistive Medium. Journal of Computer and Systems Sciences International, 2019, Vol. 58, No. 5, pp. 667–673. (Scopus Q2 та Web of Science)

4) Leshchenko D., Ershkov S., Kozachenko T. Evolution of a heavy rigid body rotation under the action of unsteady restoring and perturbation torques. Nonlinear Dynamics, 2021, No. 103, pp.1517–1528. <https://doi.org/10.1007/s11071-020-06195-0> (Scopus Q1 та Web of Science)

5) Акуленко Л.Д., Козаченко Т.А., Лещенко Д.Д. Некоторые задачи эволюции движений твердого тела под действием возмущающих моментов // Вісник Запорізького нац. ун-ту. Фізико-математичні науки. □ 2017. □ №1 □ С.6 □ 14.

6) Акуленко Л.Д., Козаченко Т.А., Лещенко Д.Д., Зинкевич Я.С. Динамика волчка Лагранжа под действием возмущающих моментов сил // Вісник КНУТД. □ 2017. □ № 4(112) □ С. 42 □ 50.

7) Козаченко Т.А. Динамика вращений твердого тела, близких к псевдорегулярной прецессии // Вісник ОДАБА. – 2017. – №68. – С.39-44.

8) Лещенко Д.Д., Козаченко Т.А., Козаченко К.А. Эволюция вращений волчка Лагранжа под действием нестационарного возмущающего момента сил // Вісник ОДАБА, 2019. – №74. – С.33-39.

9) Лещенко Д.Д., Козаченко Т.А. Эволюция движений твердого тела под действием нестационарных восстанавливающего и возмущающего моментов сил // Вісник Запорізького нац. ун-ту. Фізико-математичні науки. □ 2020. □ №1 □ С.55 □ 63.

Пункт 3:

1) Лещенко Д.Д., Козаченко Т.О. Динаміка механічної системи. Навчальний посібник. – Одеса, ОДАБА, 2018. – 123с.

2) Бекшаєв С.Я., Козаченко Т.О. Кінематика: навчальний посібник. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 87 с.

Пункт 4:

1) Методичні вказівки та завдання для виконання розрахунково-графічних робіт з курсу теоретичної механіки: «Динаміка матеріальної точки», «Динаміка механічної системи», «Елементи аналітичної механіки» / Д.Д. Лещенко, В.М. Фомін, С.Я. Бекшаєв, Т.О. Козаченко. – Одеса: ОДАБА. – 2018. – 49с.

2) Leshchenko D.D., Kozachenko T.O. Methodical instructions and tasks for carrying out of calculated-graphic works from course of Theoretical Mechanics Section “Statics”. – Odesa: OSACEA. – 2019. – 59p.

3) Козаченко Т.О. Методичні вказівки та завдання для виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Теорія алгоритмів». – Одеса: ОДАБА, 2019. – 26с.

4) Козаченко Т.О. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія алгоритмів» – Одеса: ОДАБА, 2021. – 49с.

Пункт 8:

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Обертальні рухи твердого тіла під дією збурюючих моментів» № держреєстрації 0109U003000 кафедри теоретичної механіки ОДАБА (заклучний звіт НДР № держреєстрації 0109U003000 за 2010-2020pp.)

Пункт 12:

1) Akulenko L.D., Kozachenko T.O., Leshchenko D.D.,

Zinkevich Ya. S. Perturbed rotations of a rigid body, close to the Lagrange case under the action of unsteady perturbation torques. 5th International Conference on Nonlinear Dynamics ND-KhPI 2016: Proceedings 5th International Conference (Ukraine, Kharkov, September 27-30, 2016). Kharkov, 2016. PP. 252-259.

2) Акуленко Л.Д., Козаченко Т.А., Лещенко Д.Д. Квазиоптимальное торможение движений твердого тела с внутренней степенью свободы в среде с сопротивлением. Воронежская зимняя математическая школа С.Г. Крейна – 2018: материалы международной конференции (г. Воронеж, 26-31 января 2018 г.). Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2018. С.122-126.

3) Акуленко Л.Д., Козаченко Т.А., Лещенко Д.Д. Квазиоптимальное торможение вращений гиростата с внутренней степенью свободы в среде с сопротивлением. Математика в сучасному технічному університеті: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ, 28–29 грудня 2018 р.). Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2019. С. 38–41.

4) Акуленко Л.Д., Козаченко Т.О., Лещенко Д.Д. Еволюція руху твердого тіла під дією нестационарного відновлюючого та збурюючого моментів. Математичні проблеми механіки неоднорідних структур: збірник наукових праць 10-ї міжнародної наукової конференції (м. Львів, 17–19 вересня 2019 р.). Львів: ІППММ ім. Я.С. Підстригача НАН України, 2019, Вип. 5. С. 94-95.

5) Акуленко Л.Д., Козаченко Т.А., Лещенко Д.Д. Еволюція обертальних рухів твердого тіла, близьких до випадку Лагранжа, під дією нестационарного моменту. Механіка та математичні методи. 2019. – №2. – С. 18–26.

6) Козаченко Т.А., Козаченко К.А. Еволюція вращений

|        |                          |                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |   |                    | волчка Лагранжа под действием малого управляющего момента. Научный взгляд в будущее. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2020. Выпуск 17. Том 1. – С.87-92.<br>7) Лещенко Д.Д., Козаченко Т.А. Вращения твердого тела под действием нестационарного восстанавливающего момента. Математика в сучасному технічному університеті: матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28–29 грудня 2020 р.) □ Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю.В., 2021. □ С. 100-103.<br>Пункт 14: Керівництво ст. Копилов А.О. (гр. ВБК-269), який зайняв призове місце на 1-му етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретична механіка» у 2019-20 н. р. (наказ 39/од від 28.02.20)<br>Пункт 17: Доцент кафедри теоретичної механіка ОДАБА з 27.10.2006-31.08.2019 (наказ №498/ВК від 4.10.2006, №445/вк від 31.08.2011, №450/вк від 30.08.2012, №514/вк від 31.08.2017 ).<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1. профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57026318900">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57026318900</a><br>4.2. профіль WebofScience <a href="https://app.webofknowledge.com/author/record/12426202">https://app.webofknowledge.com/author/record/12426202</a><br>4.3.профіль GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=NrLeVPgAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=NrLeVPgAAAJ</a> |
| 382058 | Волков Віктор Едуардович | Професор, Суміщення | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом доктора наук ДД 002747, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук КД 061255, виданий 05.06.1992, Атестат доцента АР 002887, виданий 05.12.1995, Атестат професора 12ПР 010711, виданий 30.06.2015 | о | Операційні системи | 1.Д.т.н., 05.13.07 «Автоматизація процесів керування», тема дисертації « Математичне та інформаційне забезпечення автоматизованих систем керування потенційно вибухонебезпечними об'єктами», (ДД № 002747), професор кафедри Комп'ютерні систем і управління бізнес-проектами, (12ПР № 010711);<br>2.Зарахувати як підвищення кваліфікації наступні види діяльності:<br>- навчання в Центрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ ім. І.І.Мечнікова з складанням кваліфікаційного іспиту на рівні B2 (10.01.2020р), сертифікат GE 073 ONU20;</p> <p>- керівництво розробкою та впровадженням в якості гаранта ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», наказ № 903-18 від 03.06.2021р. (ОНУ ім. І.І.Мечнікова);</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р): пп.1,3,6,7,8,9,12,14,20;</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1. Kyrychenko V. I. Problems of Automation of the Workflow Process in the Higher Education Institutions / V. I. Kyrychenko, V. E. Volkov // CEUR Workshop Proceedings. – Volume 2683, 2019. – P. 40-42,</p> <p>2. Kovalenko A. Information Model for Potentially Detonative Object / A. Kovalenko, V. Volkov // CEUR Workshop Proceedings. – Volume 2683, 2019. – P. 50-52.</p> <p>3. Volkov V. A theoretical study of stability of solid fuel burning with a two-phase gasification area / V. Volkov, N. Makoyed, Yu. Loboda, O. Sokolova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – V.4, Issue 8-106. – P. 54-65.</p> <p>4. Dobrynin Y. Development of physical models for the formation of acoustic waves at artillery shots and study of the possibility of separate registration of waves of various types / Y. Dobrynin, V. Volkov, M. Maksymov, V. Boltenkov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – V.4, Is-sue 5-106. – P. 6-15.</p> <p>5. Volkov V. Transition of combustion to explosion and decision support systems for explosion protection. In: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. / V. Volkov, Y. Kryvchenko // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2021. – Vol 1246. – Springer, Cham. – P. 437-447.</p> <p>6. Volkov V.E. Two-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

dimensional flame instability and control of burning in the half-open fire-chamber //Automation of Technologi-cal and Business-Processes. – Vol. 8 (1), March 2016. – P. 21-27.

7. Tityapkin A.S. Estimation of the width of the stationary detonation wave in the model of Zel'dovichNeumann-Döring / A.S. Tityapkin, V.E. Volkov // Automation of Technological and Business-Processes. – 2017. – V. 9, Issue 1. – P. 42-47.

8. Loboda Yu.G. Vocational training of competitive engineers through the use of computer technologies / Yu.G. Loboda, E.U. Orlova, V.E. Volkov// Automation of Technological and Business-Processes. – 2017. – V. 9, Issue 3. – P. 58-63.

9. Титяпкин А.С. Граничные условия в задачах исследования плоской стационарной детонационной волны /А.С. Титяпкин, В.Э.Волков //Питання прикладної математики і математичного моделювання. – Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету ім. Олеся Гончара, 2018. – Дніпро: ЛІРА, 2018.– Вип. 18 – С. 148-163.

10. Volkov V.E. Two-dimensional flame instability and control of burning in the half-open fire-chamber //Automation of Technologi-cal and Business-Processes. – Vol. 8 (1), March 2016. – P. 21-27.

11. Волков В.Э. Задача оптимального управления уровнем взрывоопасности потенциально взрывоопасного объекта / В.Э. Волков, Ю.Г. Лобода, Н.А. Макоед // Автоматизация технологических и бизнес-процессов, 2018. – Т. 10, №3, сентябрь 2018. – С. 23-28.

12. Волков В.Э. Геометрия детонационного фронта и проблема инициирования детонации / В.Э. Волков, А.В. Коваленко // Збірник наукових праць Національного університету корабле-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>будування імені адмірала Макарова, 2019. – №3 (477). – Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 51-57.</p> <p>Пункт 3:</p> <p>1. Лінійне програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів проф. напрямку підгот. 076 "Підприємство, торгівля та біржова діяльність", 051 "Економіка", 073 "Менеджмент", 071 "Облік і оподаткування" ден. та заоч. форм навчання / В. Е. Волков, О. Б. Максимова, Н. О. Макоєд ; відп. за вип. В. Е. Волков ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. прикладної математики і програмування. — Одеса : ОНАХТ, 2018. — Електрон. текст. дані: 115 с.</p> <p>2. Волков В.Э. Особенности информационной модели потенциально детонационноопасного объекта / В.Э. Волков, А.В. Коваленко // Монография «Информационные технологии та автоматизация». Одесса: «Астропринт», 2020. — 247 с. — Одесса, 2020. — С. 134-141.</p> <p>3. Volkov V. Information Model for Potentially Detonative Object / V. Volkov, A. Pavlenko // Mono-graph «Intellectual Systems and Information Technologies». Vienna: Premier Publishing s.r.o., 2021. — 184 p. — Vienna, 2021. — P. 40-52.</p> <p>Пункт 6:</p> <p>Математичне та інформаційне забезпечення автоматизованих систем керування зернопереробними підприємствами» (2016 р., Попов А.С., 05.13.07 – автоматизація процесів керування).</p> <p>Пункт 7:</p> <p>1.Д 41.052.01 (із спеціальностей – Комп’ютерні системи, Ін-формаційні технології та Автоматизація процесів керування) в Одеському національному політехнічному університеті</p> <p>2. Д 26.004.07 (із спеціальностей – Електротехнічні комплекси та системи та Автоматизація процесів керування) в Націо-нальному</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університеті біоресурсів та природокористування (м. Київ)</p> <p>3. 2021 «Інноваційне автоматизоване управління процесами вироб-ництва комбікормів» Єгорова В.Б., поданої на здобуття нау-кового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізо-ваній вченій раді Д 26.004.07;</p> <p>4. 2021 «Моделі та методи ефективного керування безперервними процесами обробки сировини на базі мультиагентних систем» Коноха І.С., поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 67.052.01</p> <p>5. 2020 «Автоматизація процесів керування тепличними комплексами з моніторингом якості продукції» Болбота І.М., представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07</p> <p>6. 2020 «Автоматизація процесів контролю показників якості при-строїв синхронізації цифрових сигналів багатономенклатурно-го виробництва» Кальяна Д.О., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07</p> <p>7. 2020 «Інтелектуальна система керування виробництвом ентомо-фагів» Чернової І.С., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07</p> <p>8. 2018 «Моделі та методи математичного забезпечення автомати-зованих систем</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>керування процесом використання палива змінного складу»<br/> Брунеткіна О.І.,<br/> представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01<br/> 9. 2018<br/> «Автоматизована система управління котлами на основі ідентифікації складу кисневмісного вуглеводного палива»<br/> Ли-сюка О.В.,<br/> представленої на здобуття наукового ступеня кан-дидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автомати-зація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01<br/> 10. 2017 «Оптимізація перемикування статичних програм регулювання потужності ЯЕУ з ВВЕР-1000 в перехідних режимах експлуа-тації»<br/> Одреховської Є.О.,<br/> представленої на здобуття науко-вого ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07<br/> Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01<br/> 11. 2017 «Моделі і методи автоматизованого управління зміною потуж-ності енергоблоку ЯЕУ ВВЕР-1000»<br/> Фощ Т.В.,<br/> представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01.<br/> Пункт 8:<br/> 1. Член редакційної колегії журналу «Автоматизація технологічних і бізнес-процесів» (у період 2010-2018 рр., заступник головного редактора) (Одеська націо-нальна академія харчових технологій, Україна);<br/> 2. Член редакційної колегії журналу «Праці міжнародного геометричного центру» (Одеська національна академія харчових технологій, Україна)<br/> 3. Член редакційної колегії журналу «Вісник сучасних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | інформаційних технологій» (Одеський національний політехнічний університет, Україна)<br>4. Член редакційної колегії журналу «Прикладні аспекти інформаційних технологій» (Одеський національний політехнічний університет, Україна)<br>Пункт 9:<br>1. Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в Українському національному університеті залізничного транспорту (м. Харків) (22-24.11.2017)<br>2. Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне) (27-29.03.2018)<br>3. Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (17-19.04.2018)<br>4. Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. Петра Василенка (25-27.06.2018)<br>5. Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

комп'ютерно-інтегровані технології” в Національній металургійній академії України (м. Дніпро) (03-05.06.2019).

Пункт 12:

1. Волков В.Е. Математичне моделювання складних си-стем / В.Е. Волков, Н.О. Макоед // Матеріали 77 наукової конференції науково-викладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2017. – С. 233-234.
2. Волков В.Е. Нечітка логіка та проблеми керування / В.Е. Волков, Н.О. Макоед // Матеріали 78 наукової конференції науково-викладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2018. – С.164-165.
3. Волков В.Э. Принятие решений по вопросам взрывобезопасности и управление взрывоопасными объектами как сложными системами / В.Э. Волков, Н.А. Макоед // Сборник докладов XII-ой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2019». Часть 2, Одесса, 17-18 октября 2019. – Одесса, 2019. – С. 93.
4. Волков В. Е. Дослідження процесів горіння палива в камерах двигунів / В.Е. Волков, Н.О. Макоед // Матеріали 80 наукової конференції науково-викладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.250-252.
5. Volkov V. Mathematical and information models for solid fuel burning with a two phase gasification area / V. Volkov, N. Makoyed, Yu. Loboda, O. Sokolova // Proceedings of the XII Annual Scientific Conference «Information Technology and Automation – 2020». – Odessa: ONAFT, 2020. – P. 29-32.
6. Volkov V. Object Information Models of Complicated Systems in Control Problems / V. Volkov, Yu. Loboda // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems

|        |                          |                     |                                                                 |                                                           |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                     |                                                                 |                                                           |   |                        | <p>and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P.154-158.</p> <p>7. Volkov V. Fuzzy logic in control systems for potentially explosive objects / V. Volkov, N. Makoyed // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P.287-291.</p> <p>8. Volkov V. Mathematical and information modeling of grain elevators as potentially explosive objects / V. Volkov, Yu. Kryvchenko, N. Novikova// International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P. 298-303.</p> <p>Пункт 14:<br/>Робота головою журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт “Black Sea Science 2018” (на базі Одеської національної академії харчових технологій, Україна) за напрямком «Автоматизація».</p> <p>Пункт 20:<br/>1993-2002 рр. – начальник обчислювального центру Одеського технологічного інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова (з 1994 р. – Одеська державна академія харчових технологій).</p> <p>3. Посилання на профілі:<br/>3.1.профіль Scopus:<br/><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslst&amp;authorId=57220703810&amp;zone=">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslst&amp;authorId=57220703810&amp;zone=</a><br/>3.2. профіль у GoogleScholar:<br/><a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=qdhhP_4AAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=qdhhP_4AAAJ</a></p> |
| 382058 | Волков Віктор Едуардович | Професор, Суміщення | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом доктора наук ДД 002747, виданий 21.11.2013, Диплом | о | Системне програмування | 1.Д.т.н., 05.13.07 «Автоматизація процесів керування», тема дисертації « Математичне та інформаційне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>кандидата наук<br/>КД 061255,<br/>виданий<br/>05.06.1992,<br/>Атестат доцента<br/>АР 002887,<br/>виданий<br/>05.12.1995,<br/>Атестат<br/>професора 12ПР<br/>010711, виданий<br/>30.06.2015</p> |  | <p>забезпечення<br/>автоматизованих<br/>систем керування<br/>потенційно<br/>вибухонебезпечними<br/>об'єктами»,<br/>(ДД № 002747),<br/>професор кафедри<br/>Комп'ютерних систем і<br/>управління бізнес-<br/>проектами, (12ПР №<br/>010711);<br/>2.Зарахувати як<br/>підвищення<br/>кваліфікації наступні<br/>види діяльності:<br/>- навчання в Центрі<br/>мовної підготовки та<br/>мовної сертифікації<br/>ОНУ ім..І.І.Мечнікова з<br/>складанням<br/>кваліфікаційного іспиту<br/>на рівні B2<br/>(10.01.2020р),<br/>сертифікат GE 073<br/>ONU20;<br/>- керівництво<br/>розробкою та<br/>впровадженням в якості<br/>гаранта ОПП<br/>«Автоматизація та<br/>комп'ютерно-<br/>інтегровані технології»,<br/>наказ № 903-18 від<br/>03.06.2021р.<br/>(ОНУ<br/>ім..І.І.Мечнікова);<br/>3. Рівень наукової та<br/>професійної активності:<br/>Виконання вимог<br/>згідно п.38 Ліцензійних<br/>умов (редакція 2021р):<br/>пп.1,3,6,7,8,9,12,14,20;<br/>Пункт 1:<br/>1. Kyrychenko V. I.<br/>Problems of Automation<br/>of the Workflow Process<br/>in the Higher Education<br/>Institutions / V. I.<br/>Kyrychenko, V. E. Volkov<br/>// CEUR Workshop<br/>Proceedings. – Volume<br/>2683, 2019. – P. 40-42,<br/>2. Kovalenko A.<br/>Information Model for<br/>Potentially Detonative<br/>Object / A. Kovalenko, V.<br/>Volkov // CEUR<br/>Workshop Proceedings. –<br/>Volume 2683, 2019. – P.<br/>50-52.<br/>3. Volkov V. A theoretical<br/>study of stability of solid<br/>fuel burning with a two-<br/>phase gasification area /<br/>V. Volkov, N. Makoyed,<br/>Yu. Loboda, O. Sokolova<br/>// Eastern-European<br/>Journal of Enterprise<br/>Technologies. – 2020. –<br/>V.4, Issue 8-106. – P. 54-<br/>65.<br/>4. Dobrynin Y.<br/>Development of physical<br/>models for the for-<br/>mation of acoustic waves<br/>at artillery shots and<br/>study of the possi-bility<br/>of separate registration<br/>of waves of various types<br/>/ Y. Do-brynin, V.<br/>Volkov, M. Maksymov, V.<br/>Boltenkov // Eastern-<br/>European Journal of<br/>Enterprise Technologies.</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

– 2020. – V.4, Is-sue 5-106. – P. 6-15.

5. Volkov V. Transition of combustion to explosion and decision support systems for explosion protection. In: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. / V. Volkov, Y. Kryvchenko // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2021. – Vol 1246. – Springer, Cham. – P. 437-447.

6. Volkov V.E. Two-dimensional flame instability and control of burning in the half-open fire-chamber //Automation of Technologi-cal and Business-Processes. – Vol. 8 (1), March 2016. – P. 21-27.

7. Tityapkin A.S. Estimation of the width of the stationary detonation wave in the model of Zel'dovichNeumann-Döring / A.S. Tityapkin, V.E. Volkov // Automation of Technological and Business-Processes. – 2017. – V. 9, Issue 1. – P. 42-47.

8. Loboda Yu.G. Vocational training of competitive engineers through the use of computer technologies / Yu.G. Loboda, E.U. Orlova, V.E. Volkov// Automation of Technological and Business-Processes. – 2017. – V. 9, Issue 3. – P. 58-63.

9. Титяпкин А.С. Граничные условия в задачах исследования плоской стационарной детонационной волны /А.С. Титяпкин, В.Э.Волков //Питання прикладної математики і моделювання. – Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету ім. Олеся Гончара, 2018. – Дніпро: ЛІРА, 2018. – Вип. 18 – С. 148-163.

10. Volkov V.E. Two-dimensional flame instability and control of burning in the half-open fire-chamber //Automation of Technologi-cal and Business-Processes. – Vol. 8 (1), March 2016. – P. 21-27.

11. Волков В.Э. Задача оптимального управления уровнем взрывоопасности потенциально взрывоопасного объекта / В.Э. Волков,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ю.Г. Лобода, Н.А. Макоед // Автоматизация технологических и бизнес-процессов, 2018. – Т. 10, №3, сентябрь 2018. – С. 23-28.</p> <p>12. Волков В.Э. Геометрия детонационного фронта и проблема инициирования детонации / В.Э. Волков, А.В. Коваленко // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2019. – №3 (477). – Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 51-57.</p> <p>Пункт 3:</p> <p>1. Лінійне програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів проф. напрямку підгот. 076 "Підприєм-ництво, торгівля та біржова діяльність", 051 "Економіка", 073 "Менеджмент", 071 "Облік і оподаткування" ден. та заоч. форм навчання / В. Е. Волков, О. Б. Максимова, Н. О. Макоед ; відп. за вип. В. Е. Волков ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. прикладної математики і програмування. — Одеса : ОНАХТ, 2018. — Електрон. текст. дані: 115 с.</p> <p>2. Волков В.Э. Особенности информационной модели по-тенциально детонационноопасного объекта / В.Э. Волков, А.В. Коваленко // Монография «Інформаційні технології та автоматизація». Одеса: «Астропринт», 2020. – 247 с. – Одеса, 2020. – С. 134-141.</p> <p>3. Volkov V. Information Model for Potentially Detona-tive Object / V. Volkov, A. Pavlenko // Mono-graph «Intellectual Systems and Information Technologies». Vienna: Premier Publishing s.r.o., 2021. – 184 p. – Vienna, 2021. – P. 40-52.</p> <p>Пункт 6:</p> <p>Математичне та інформаційне забезпечення автоматизованих систем керування зернопереробними підприємствами» (2016 р., Попов А.С., 05.13.07 – автоматизація процесів керування).</p> <p>Пункт 7:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1.Д 41.052.01 (із спеціальностей – Комп'ютерні системи, Ін-формаційні технології та Автоматизація процесів керування) в Одеському національному політехнічному університеті</p> <p>2. Д 26.004.07 (із спеціальностей – Електротехнічні комплекси та системи та Автоматизація процесів керування) в Націо-нальному університеті біоресурсів та природокористування (м. Київ)</p> <p>3. 2021 «Інноваційне автоматизоване управління процесами вироб-ництва комбікормів» Єгорова В.Б., поданої на здобуття нау-кового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізо-ваній вченій раді Д 26.004.07;</p> <p>4. 2021 «Моделі та методи ефективного керування безперервними процесами обробки сировини на базі мультиагентних систем» Коноха І.С., поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 67.052.01</p> <p>5. 2020 «Автоматизація процесів керування тепличними комплексами з моніторингом якості продукції» Болбота І.М., представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07</p> <p>6. 2020 «Автоматизація процесів контролю показників якості при-строїв синхронізації цифрових сигналів багатомітенклатурно-го виробництва» Кальяна Д.О., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07</p> <p>7. 2020</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Інтелектуальна система керування виробництвом ентомофагів» Чернової І.С., представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07 8. 2018 «Моделі та методи математичного забезпечення автоматизованих систем керування процесом використання палива змінного складу» Брунеткіна О.І., представлена на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01 9. 2018 «Автоматизована система управління котлами на основі ідентифікації складу кисневмісного вуглеводного палива» Ли-сюка О.В., представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автомати-зація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01 10. 2017 «Оптимізація перемикування статичних програм регулювання потужності ЯЕУ з ВВЕР-1000 в перехідних режимах експлуатації» Одреховської Є.О., представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01 11. 2017 «Моделі і методи автоматизованого управління зміною потужності енергоблоку ЯЕУ ВВЕР-1000» Фощ Т.В., представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01. Пункт 8:</p> <p>1. Член редакційної колегії журналу «Автоматизація технологічних і бізнес-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>процесів» (у період 2010-2018 рр., заступник головного редактора) (Одеська національна академія харчових технологій, Україна);</p> <p>2. Член редакційної колегії журналу «Праці міжнародного геометричного центру» (Одеська національна академія харчових технологій, Україна)</p> <p>3. Член редакційної колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій» (Одеський національний політехнічний університет, Україна)</p> <p>4. Член редакційної колегії журналу «Прикладні аспекти інформаційних технологій» (Одеський національний політехнічний університет, Україна)</p> <p>Пункт 9:</p> <p>1. Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в Українському національному університеті залізничного транспорту (м. Харків) (22-24.11.2017)</p> <p>2. Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне) (27-29.03.2018)</p> <p>3. Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (17-19.04.2018)</p> <p>4. Робота головою експертної комісії для проведення чергової експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. Петра Василенка (25-27.06.2018)</p> <p>5. Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в Національній металургійній академії України (м. Дніпро) (03-05.06.2019).</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1. Волков В.Е. Математичне моделювання складних си-стем / В.Е. Волков, Н.О. Макоед // Матеріали 77 наукової конференції науково-викладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2017. – С. 233-234.</p> <p>2. Волков В.Е. Нечітка логіка та проблеми керування / В.Е. Волков, Н.О. Макоед // Матеріали 78 наукової конференції науково-викладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2018. – С.164-165.</p> <p>3. Волков В.Э. Принятие решений по вопросам взрывобезопасности и управление взрывоопасными объектами как сложными системами / В.Э. Волков, Н.А. Макоед // Сборник докладов XII-ой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2019». Часть 2, Одесса, 17-18 октября 2019. – Одесса, 2019. – С. 93.</p> <p>4. Волков В. Е. Дослідження процесів горіння палива в камерах двигунів / В.Е. Волков, Н.О. Макоед // Матеріали 80 наукової конференції науково-викладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.250-252.</p> <p>5. Volkov V. Mathematical and information models for solid fuel burning with a two phase gasification area / V. Volkov, N.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Makoyed, Yu. Loboda, O. Sokolova // Proceedings of the XII Annual Scientific Conference «Information Technology and Automation – 2020». – Odessa: ONAFT, 2020. – P. 29-32.

6. Volkov V. Object Information Models of Complicated Systems in Control Problems / V. Volkov, Yu. Loboda // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P.154-158.

7. Volkov V. Fuzzy logic in control systems for potentially explosive objects / V. Volkov, N. Makoyed // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P.287-291.

8. Volkov V. Mathematical and information modeling of grain elevators as potentially explosive objects / V. Volkov, Yu. Kryvchenko, N. Novikova // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P. 298-303.

Пункт 14:  
Робота головою журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт “Black Sea Science 2018” (на базі Одеської національної академії харчових технологій, Україна) за напрямком «Автоматизація».

Пункт 20:  
1993-2002 рр. – начальник обчислювального центру Одеського технологічного інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова (з 1994 р. – Одеська державна академія харчових технологій).

3. Посилання на профіль:  
3.1.профіль Scopus:

|       |                              |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          | <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57220703810&amp;zone=3.2">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57220703810&amp;zone=3.2</a> . профіль у Google Scholar:<br><a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=qdhhP_4AAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=qdhhP_4AAAJ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 58023 | Ковальова Ірина Лаврентіївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук КД 058761, виданий 08.05.1992, Атестат доцента 02ДЦ 011027, виданий 15.12.2005 | 36 | Основи теорії інформації | 1.к.т.н., 05.23.01 «Будівельні конструкції будівлі та споруди», тема дисертації «Застосування лінійної механіки руйнування до визначення довготривалого опору бетону», (КД №058761), доцент кафедри Прикладної і обчислювальної математики та САПР, (02ДЦ №011027);<br>2. стажування: 2.1. 2016р. Зарахувати як підвищення кваліфікації проходження курсу AutoCAD в обсязі 32 години, який проходив за підтримки офіційного представника AUTODESK Authorized training Center (ATC) , Учбовий центр "Дизайн клас" , сертифікат №0002AC-0716, наказ №39/вк від 24.01.2017; 2.2. 2019 р. Одеський національний економічний університет, кафедра математичних методів аналізу економіки, з 21.10.2019 р. по 21.11.2019 р., тема: "Вивчення сучасних технологій, інтерактивного навчання та інноваційних методик викладання інформатики, математичних методів інженерних розрахунків", довідка (без номеру) згідно наказу ОНУ №2510 від 21.10.2019 р., наказ про направлення №673/вк від 17.10.2019 р.<br>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р): пп.1,3,4,8,12,14; Пункт 1: 1.V. Denysenko et al., "The Dynamic Problem of Torsion by a Rigid Shaft of a Nonhomogeneous Half-Space", Materials Science Forum, Vol. 968, pp. 396-403, 2019; 2.Чернишев В.Г., Окара Д.В., Ковальова І.Л. Зовнішньоекономічна діяльність регіонів України / В.Г. |

Чернишев, Д.В. Окара, І.Л. Ковальова // Ефективна економіка. – 2019. - №6. - URL: <http://www.economy.nauka.com.ua> (Index Copernicus);

3. Чернишев В.Г., Окара Д.В., Ковальова І.Л. Аналіз прямих іноземних інвестицій в економіку Одеської області / В.Г. Чернишев, Д.В. Окара, І.Л. Ковальова // Ефективна економіка. – 2019. - №9. - URL: <http://www.economy.nauka.com.ua> (Index Copernicus);

4. Чернишев В.Г., Окара Д.В., Ковальова І.Л. Зовнішня торгівля аграрною продукцією одеської області./ В.Г. Чернишев, Д.В. Окара, І.Л. Ковальова // Агросвіт. - 2019. - № 13-14. - С. 23–32. DOI: 10.32702/2306-6792.2019.13-14.23 (Index Copernicus);

5. Чернишев В.Г., Окара Д.В., Ковальова І.Л. Сучасний стан іноземного інвестування в сільське, лісове та рибне господарство України / В.Г. Чернишев, Д.В. Окара, І.Л. Ковальова // Агросвіт. - 2019. - № 21. - С. 36 – 46. DOI: 10.32702/2306-6792.2019.21.36 (Index Copernicus);

6. Чернишев В.Г., Окара Д.В., Ковальова І.Л. Аналіз стану капітальних інвестицій в економіку регіонів України / В.Г. Чернишев, Д.В. Окара, І.Л. Ковальова // Ефективна економіка. – 2020. - №1. - URL: <http://www.economy.nauka.com.ua> (Index Copernicus);

Пункт 3:

1. Економетрія: навч. посіб. / Окара Д.В. та ін. - Одеса: ОДАБА, 2017. – 373 с.: іл. ISBN № 978-617-7195-53-4

2. Економетрія: навч. посіб. / І.Л.Ковальова та ін.; За ред. В.Г. Чернишева. – Одеса : ОДАБА, 2019. – 424 с. ISBN 978-617-7195-82-4

Пункт 4:

1. Методичні вказівки з дисципліни «Економетрія» (частина 3) до лекційних занять для студентів освітнього рівня бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної форми навчання / І.Л.Ковальова, І.В.Молчанюк, Д.В.Окара,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>О.П.Хрістіченко,<br/>В.Г.Чернишев. - Одеса:<br/>ОДАБА, 2016 р. - 150 с.</p> <p>2.Методичні вказівки<br/>для виконання<br/>контрольних робіт з<br/>дисципліни<br/>«Інформатика.<br/>Загальний курс» для<br/>студентів освітнього<br/>рівня бакалавр<br/>спеціальності 192<br/>«Будівництво та<br/>цивільна інженерія»<br/>заочної форми<br/>навчання/<br/>І.Л.Ковальова,<br/>І.В.Молчанюк,<br/>Д.В.Окара. - Одеса:<br/>ОДАБА, 2016 р. - 102 с.</p> <p>3.Методичні вказівки і<br/>вихідні дані до<br/>виконання<br/>індивідуальних<br/>завдань (розрахункових<br/>робіт 1 і 2 з дисципліни<br/>«Техніка користування<br/>ЕОМ. Практикум» для<br/>студентів напряму<br/>підготовки<br/>«Гідротехніка. (водні<br/>ресурси)» /<br/>Т.В.Ляшенко.,<br/>В.Ю.Денисенко,<br/>І.Л.Ковальова,<br/>Д.В.Окара, М.В.Заврак,<br/>Г.С.Карнаухова,<br/>Т.Ю.Подоусова. – Одеса<br/>: ОДАБА, 2015, 36 с.</p> <p>4.Методичні вказівки<br/>для виконання<br/>контрольних робіт з<br/>дисципліни<br/>«Інформатика.<br/>Загальний курс» для<br/>студентів освітнього<br/>рівня бакалавр<br/>спеціальності 192<br/>«Будівництво та<br/>цивільна інженерія»<br/>заочної форми<br/>навчання/<br/>І.Л.Ковальова,<br/>І.В.Молчанюк,<br/>Д.В.Окара.- Одеса:<br/>ОДАБА, 2016 р. - 102 с.</p> <p>5.Методичні вказівки з<br/>дисципліни<br/>«Економетрія»<br/>(частина 3) до<br/>лекційних занять для<br/>студентів денної форми<br/>навчання спеціальності<br/>076 «Підприємництво,<br/>торгівля та біржова<br/>діяльність». /<br/>І.Л.Ковальова,<br/>І.В.Молчанюк,<br/>Д.В.Окара.- Одеса:<br/>ОДАБА, 2016 р., 90 с.</p> <p>6.Методичні вказівки<br/>для виконання<br/>контрольних робіт з<br/>дисципліни<br/>«Інформатика 1» для<br/>студентів спеціальності<br/>192 «Будівництво та<br/>цивільна інженерія»<br/>Освітньо-<br/>кваліфікаційний рівень<br/>«Бакалавр» Денна<br/>форма навчання /<br/>І.Л.Ковальова,<br/>І.В.Молчанюк,<br/>Д.В.Окара. - Одеса:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ОДАБА, 2016 р., 90 с.</p> <p>7.Методичні вказівки до виконання для виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління і адміністрування». / І.Л.Ковальова, Крутій Ю.С., Плотніков А.В., Молчанюк І.В. - Одеса: ОДАБА, 2018. – 62 с.</p> <p>8.Ковальова І.Л., Молчанюк І.В., Окара Д.В. Конспект лекцій дисципліни "Інформатика та програмування 2" для студентів освітнього рівня "бакалавр" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" Денна форма навчання – Одеса. – 2019. – 40 с</p> <p>9.Ляшенко Т.В. Ковальова І.Л.Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Математичні методи в інженерних задачах» для студентів освітнього рівня «Магістр» галузі знань 192 "Будівництво та цивільна інженерія" (ТБКВІМ). – Одеса. – 2019. – 25 с</p> <p>10.Денисенко В.Ю. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Інформатика 1» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»// В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Лазарєва, І.В. Молчанюк, Д.В. Окара, В.Г. Чернишев. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 198 с.</p> <p>11.Денисенко В.Ю. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Інформатика 2» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»// В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Лазарєва, І.В. Молчанюк, Д.В. Окара, В.Г. Чернишев. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 192 с.</p> <p>12.Конспект лекцій з освітнього компоненту "Операційні системи" для студентів першого</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(бакалаврського рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології» / Денисенко В.Ю., Ковальова І.Л., Лазарева Д.В., Окара Д.В., Чернишев В.Г. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 171 с.</p> <p>13. Конспект лекцій з дисципліни «Основи теорії інформації» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» денної форми навчання / Ковальова І.Л., Денисенко В.Ю., Лазарева Д.В., Окара Д.В., Чернишев В.Г. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 124 с.</p> <p>14. Методичні вказівки для практичних та лабораторних занять з освітнього компоненту "Операційні системи" / Денисенко В.Ю., Ковальова І.Л., Лазарева Д.В., Окара Д.В., Чернишев В.Г. - Одеса: ОДАБА, 2021 р. – 112 с.</p> <p>15. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Основи теорії інформації» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» денної форми навчання / Ковальова І.Л., Денисенко В.Ю., Лазарева Д.В. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 88 с.</p> <p>16. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Основи теорії інформації» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» денної форми навчання / Ковальова І.Л., Денисенко В.Ю., Молчанюк І.В. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 65 с.</p> <p>Пункт 8:<br/>Відповідальний виконавець наукової теми: «Дослідження в будівельному проектуванні та матеріалознавстві» науковий керівник - д.т.н., проф. Ляшенко Т.В.</p> <p>Пункт 12:<br/>1. Ковалева І.Л. Уровни детализации в BIM-проектировании / И.Л. Ковалева, Д.В. Окара, Н.П. Балдук, А.С. Матушевский // Матеріали 75-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу ОДАБА (16 -17 травня 2019 р., ОДАБА, м. Одеса).- Одеса: ОДАБА, 2019. - С. 174.<br/>2. Ковалева І.Л.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Лазарева Д.В., Окара Д.В., Матушевский А.С. Уровни детализации в BIM–проектировании и этапы разработки проектной документации/ Матеріали 76 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (21 – 22 травня 2020 р., Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2020. – Ч. 1. – С. 170.</p> <p>3.Ковальова І.Л., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Окара Д.В. Численный анализ напряженно-деформированного состояния бассейна.//Матеріали V Міжнародної конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки» (22-25 травня 2018 р., ОДАБА, - м.Одеса). – Одеса, 2018. – С.111-113.</p> <p>4.Ковалева І.Л., Яковлева І.Н., Пелешук В.Е. О техническом состоянии и эксплуатации подземных галерей одесского побережья / И.Л. Ковалева, И.Н. Яковлева, В.Е. Пелешук // Збірка тез доповідей другої науково-практичної конференції «Проблемі та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси» (27-29 вересня 2018 р., ОДАБА, м. Одеса,).- Одеса, 2018. – С.142.</p> <p>5.Ковалева І.Л., Лазарева Д.В., Коломійчук Г.П. Bim - технологии: перспективы и проблемы внедрения / Матеріали 74 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (17 – 18 травня 2018 р., Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2018. – С.205</p> <p>6.Денисенко В.Ю., Ковалева І.Л., Лазарева Д.В. Собственные колебания кессонных конструкций / Матеріали 74 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (17 – 18 травня 2018 р., Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2018. – С.206.</p> <p>7.Лазарева Д.В., Денисенко В.Ю., Єжов М.Б., Ковальова І.Л., Особливості моделювання біомеханічних систем зі штучними включеннями / Матеріали VI міжнародної конференції «Актуальні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                        |                              |                                                                 |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                              |                                                                 |                                                     |   | <p>проблеми інженерної механіки» (20 – 24 травня 2019 р., Одеса: ОДАБА, 2019. – С.376 - 377</p> <p>8.Ковальова І.Л., Пелешук В.Є. Колісниченко Д.С. Про технічний стан берегозахисних протизсувних споруд на території пляжу «Ланжерон» у місті Одеса// Збірка тез доповідей III всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси» (17-18 грудня 2020 р., ОДАБА, м. Одеса,).- Одеса, 2020. – С.177</p> <p>9.Ковальова І.Л., Лазарева Д.В., Сільченко Д.С. Проблеми цифровізації будівельної галузі / Матеріали 77 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (13-14 травня 2021 р., Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2021. – С.122.</p> <p>Пункт 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інформатика і сучасні технології» (для студентів 1-го курсу) (розпорядження №21/аср від 17.02.17 р., № 118/аср від 04.10.2017)</p> <p>4. Посилання на профілі:<br/>4.1.профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57211203529">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57211203529</a></p> |
| 276030 | Єжов Михайло Борисович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом кандидата наук КД 058751, виданий 20.03.1992 | 5 | <p>Моделювання систем</p> <p>1. к. ф.-м.н., 01.01.01 «Математичний аналіз», тема дисертації «Факторизация деяких подставочных матриц на компонентных римановых поверхностях», (КД №058751);</p> <p>2. стажування 2019 р. Одеський національний політехнічний університет, тема: "ІТ технології в наукових дослідженнях і навчанні", з 15.04.2019 р. по 20.05.2019 р. довідка №840/03-07 від 20.05.2019 р., наказ про направлення №166/вк від 22.03.2019 р.; наказ про проходження №365/вк від 24.06.2019 р.;</p> <p>3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>пп.3,4,11,12;<br/>Пункт 3:<br/>Колодинський С.<br/>Б.,Ежов М. Б. Оцінка<br/>інвестиційної<br/>привабливості<br/>інноваційних проєктів.-<br/>Колективна монографія<br/>«Інформаційні та<br/>інноваційні технології в<br/>XXI столітті», Катівіце-<br/>2020, 10 с.<br/>Пункт 4:<br/>1. Методичні вказівки<br/>до виконання курсової<br/>роботи з дисципліни<br/>«Алгоритмізація та<br/>програмування 2» для<br/>студентів освітнього<br/>рівня «Бакалавр»<br/>спеціальності 126<br/>«Інформаційні системи<br/>та технології»/ Ежов<br/>М.Б., Карнаухова Г.С. –<br/>Одеса, ОДАБА, 2020. –<br/>88 с.<br/>2. Методичні вказівки<br/>до виконання<br/>розрахункових робіт з<br/>дисципліни<br/>«Алгоритмізація та<br/>програмування 1» для<br/>студентів освітнього<br/>рівня «Бакалавр»<br/>спеціальності 126<br/>«Інформаційні системи<br/>та технології»/ Ежов<br/>М.Б., Карнаухова Г.С. –<br/>Одеса, ОДАБА, 2020. –<br/>60 с.<br/>3. Методичні вказівки з<br/>дисципліни<br/>«Інформаційні<br/>технології»для<br/>студентів галузі знань<br/>07 «Управління і<br/>адміністрування»<br/>(форма навчання –<br/>денна, заочна)<br/>укладачі: Денисенко<br/>В.Ю. Лазарева Д.В.<br/>Ежов М.Б. . – Одеса,<br/>ОДАБА, 2020.<br/>Пункт 11:<br/>Наукове<br/>консультування<br/>установи СНІО з 2017 р.<br/>Пункт 12:<br/>1.Ежов М.Б. Системный<br/>подход к визуализации<br/>данных //Матеріали<br/>XXV Міжнародної<br/>науково-практичної<br/>конференції<br/>«Управління якістю<br/>підготовки фахівців» –<br/>Одеса, ОДАБА , 2020<br/>2.Колодинський С.<br/>Б.,Ежов М. Б.<br/>Особенности управления<br/>инвестиционными<br/>проектами в<br/>будівництві // Тези<br/>доповідей 76-ї науково-<br/>технічної конференції<br/>професорсько-<br/>викладацького складу<br/>академії , – Одеса,<br/>ОДАБА , 2020.<br/>3.Колодинський С.<br/>Б.,Ежов М. Б. Механізм<br/>формування сучасних<br/>урбанізованих<br/>регіональних<br/>економічних систем //</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                              |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                | Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, – Одеса, 4.Лазарєва Д.В., Ковалева І.Л., Денисенко В.Ю., Єжов М.Б. Чисельний аналіз кранової металоконструкції на підвищену вантажопідйомність // Тези доповідей 75-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії , – Одеса, ОДАБА , 2019<br>5.Колодинський С.Б., Єжов М.Б. Сталій розвиток у контексті реформи децентралізації..- Тези доповідей 77-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії 13-14 травня 2021 року, Одеса-2021.<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=BZ2whnQAAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=BZ2whnQAAAAJ</a><br>5. Інструктор з розвитку ресурсів ІТ Resource Development Instructor ІТ - компанії EPAM Systems |
| 70913 | Молчанюк Ірина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 067672, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038439, виданий 03.04.2014 | 17 | Організація баз даних та знань | 1. к.ф.-м.н., 01.01.09 «Варіаційне числення та теорія оптимального керування» (ДК 067672), тема дисертації «Диференціальні системи керування з нечіткими параметрами (Лінійні дифенційні рівняння з нечіткою правою частиною)», доцент кафедри Прикладної і обчислювальної математики та САІР (12ДЦ 038439);<br>2. стажування2019 р. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, кафедра Оптимального керування та економічної кібернетики; з 15.03.2019 р. по 15.04.2019 р.; довідка №02-01-699 від 22.04.2019 р., наказ про направлення № 131/вк від 04.03.2019 р.; наказ про проходження № 268/вк від 14.05.2019 р.;<br>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов(в редакції 2021р): пп.3,4,8,12;<br>Пункт 3:<br>1. Денисенко В.Ю.                                                                                |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Навчальний посібник з курсу «Економетрія» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання / Денисенко В.Ю., Молчанюк І.В., Ковальова І.Л., Окара Д.В., Хрістіченко О.П., Чернишев В.Г. // - Одеса: ОДАБА, 2017. - 373 с.</p> <p>2. Плотников А.В. Дискретна математика : Навчальний посібник призначений для використання здобувачами освітньої програми галузі знань 12 «Інформаційні технології» // Лазарева Д.В., Комлева Т.О., Молчанюк І.В.// - Одеса : ОДАБА, 2021. – 188с.</p> <p>Пункт 4:</p> <p>1. Ковальова І.Л., Молчанюк І.В., Окара Д.В. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з дисципліни «Інформатика 1» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання. – Одеса. – 2018. – 111 с</p> <p>2.Плотников А.В., Крутий Ю.С., Молчанюк І.В. Методичні вказівки до практичних та індивідуальних завдань з дисципліни «Математичні моделі в економічній діяльності» для студентів освітнього рівня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Одеса. – 2018. – 44 с.</p> <p>3.Плотников А.В., Крутий Ю.С., Молчанюк І.В., Ковальова І.Л. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Одеса. – 2018. – 62 с.</p> <p>4.Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотников А.В. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з дисципліни «Математичні методи в інженерних розрахунках» для студентів освітнього рівня «Магістр»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Будівництво та цивільна інженерія», 133 «Галузеве машинобудування». – Одеса. – 2019. – 20 с.</p> <p>5. Молчанюк І.В., Плотніков А.В. Розгорнутий план лекцій з дисципліни «Офісні технології» для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології». – Одеса. – 2020. – 18 с.</p> <p>6. Молчанюк І.В., Ковальова І.Л., Подоусова Т.Ю. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Офісні технології» для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології». – Одеса. – 2020. – 57 с.</p> <p>7. Молчанюк І.В., Плотніков А.В., Єжов М.Б. Розгорнутий план лекцій з дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі» для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньої галузі знань 07 «Управління і адміністрування». – Одеса. – 2020. – 23 с.</p> <p>8. Крутий Ю.С., Молчанюк І.В., Плотніков А.В. Методичні вказівки для виконання індивідуального завдання на тему: «Моделювання діяльності підприємства за допомогою виробничої функції» з дисципліни «Системний підхід в економіці» для студентів другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Одеса. – 2020. – 28 с.</p> <p>9. Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотніков А.В. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Чисельні методи» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Одеса. – 2020. – 23 с.</p> <p>10. В.Ю. Денисенко Методичні вказівки для проведення практичних занять та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виконання<br/>індивідуальних робіт з<br/>дисципліни<br/>«Інформатика 1» для<br/>студентів освітнього<br/>рівня «Бакалавр» галузі<br/>знань 07 «Управління<br/>та адміністрування» /<br/>В.Ю. Денисенко, І.Л.<br/>Ковальова, Д.В.<br/>Лазарева, І.В.<br/>Молчанюк, Д.В. Окара,<br/>В.Г.Чернишев. – Одеса:<br/>ОДАБА, 2020. – 198 с.<br/>11.В.Ю. Денисенко<br/>Методичні вказівки для<br/>проведення<br/>практичних занять та<br/>виконання<br/>індивідуальних робіт з<br/>дисципліни<br/>«Інформатика 2» для<br/>студентів освітнього<br/>рівня «Бакалавр» галузі<br/>знань 07 «Управління<br/>та адміністрування» /<br/>В.Ю. Денисенко, І.Л.<br/>Ковальова, Д.В.<br/>Лазарева, І.В.<br/>Молчанюк, Д.В. Окара,<br/>В.Г.Чернишев. – Одеса:<br/>ОДАБА, 2020. – 192<br/>12.В.Ю. Денисенко<br/>Методичні вказівки до<br/>освітнього компоненту<br/>«Організація баз даних<br/>та знань» до виконання<br/>індивідуальних завдань<br/>для здобувачів першого<br/>(бакалаврського) рівня<br/>освітньої програми 126<br/>«Інформаційні системи<br/>та технології» / В.Ю.<br/>Денисенко, Д.В.<br/>Лазарева, І.В.<br/>Молчанюк, – Одеса:<br/>ОДАБА, 2021. – 88 с.<br/>Пункт 8:<br/>Відповідальний<br/>виконавець теми<br/>«Інтегральні і<br/>диференціальні<br/>рівняння та їх<br/>застосування у<br/>математичному<br/>моделюванні систем»,<br/>науковий керівник -<br/>к.ф.-м.н., доц. Комлева<br/>Т.О.<br/>Пункт 12:<br/>1.И.В.Молчанюк<br/>Численный анализ<br/>напряженно-<br/>деформированного<br/>состояния бассейна /<br/>Д.В.Лазарева,<br/>И.Л.Ковалева,<br/>И.В.Молчанюк,<br/>Д.В.Окара // Матеріали<br/>VМіжнародної<br/>конференції «Актуальні<br/>проблеми інженерної<br/>механіки» (22-25травня<br/>2018 р., ОДАБА –<br/>м.Одеса). – Одеса, 2018.<br/>– С.111 – 113.<br/>2.Молчанюк І.В. Задача<br/>оптимального<br/>керування з векторним<br/>критерієм // Матеріали<br/>74 науково-технічної<br/>конференції<br/>професорсько-<br/>викладацького складу<br/>академії (17-18 травня</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                        |                              |                                                                 |                                                     |   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                              |                                                                 |                                                     |   |                                           | 2018 р., ОДАБА, - м.Одеса). – Одеса, 2018. – С.128-129.<br>3.Молчанюк І.В.Одна задача керування множиннозначним об'єктом / Молчанюк І.В., Комлева Т.О.// Матеріали 75 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (16-17 травня 2019 р., ОДАБА, - м.Одеса). – Одеса, 2019. – С.164.<br>4.Молчанюк І.В. Переваги використання дистанційного навчання / Молчанюк І.В., Подоусова Т.Ю. // XXV міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців» - Одеса 2021.<br>5.Плотников А.В. Одна задача оптимального керування лінійною множиннозначною системою / Плотников А.В., Комлева Т.О., Молчанюк І.В.// Тези доповідей 77-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу Одеської державної академії будівництва та архітектури 13-14 травня 2021 року.- Одеса,2021.<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1.профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=14522846400">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=14522846400</a><br>4.2. профіль Web of Science: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/10426686">https://www.webofscience.com/wos/author/record/10426686</a><br>4.3. Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=whbA1lsAAA">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=whbA1lsAAA</a> |
| 276030 | Єжов Михайло Борисович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом кандидата наук КД 058751, виданий 20.03.1992 | 5 | Технології створення програмних продуктів | 1. к.ф.-м.н., 01.01.01 «Математичний аналіз», тема дисертації «Факторизация деяких подставочных матриц на компонентных римановых поверхностях», (КД №058751);<br>2. стажування 2019 р. Одеський національний політехнічний університет, тема: "ІТ технології в наукових дослідженнях і навчанні", з 15.04.2019 р. по 20.05.2019 р. довідка №840/03-07 від 20.05.2019 р., наказ про направлення №166/вк від 22.03.2019 р.; наказ про проходження №365/вк від 24.06.2019 р.;<br>3.Рівень наукової та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>професійної активності:<br/>Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.):<br/>пп.3,4,11,12;<br/>Пункт 3:<br/>Колодинський С. Б.,Ежов М. Б. Оцінка інвестиційної привабливості інноваційних проєктів.- Колективна монографія «Інформаційні та інноваційні технології в ХХІ столітті», Катовіце-2020, 10 с.<br/>Пункт 4:<br/>1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Алгоритмізація та програмування 2» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»/ Ежов М.Б., Карнаухова Г.С. – Одеса, ОДАБА, 2020. – 88 с.<br/>2. Методичні вказівки до виконання розрахункових робіт з дисципліни «Алгоритмізація та програмування 1» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»/ Ежов М.Б., Карнаухова Г.С. – Одеса, ОДАБА, 2020. – 60 с.<br/>3. Методичні вказівки з дисципліни «Інформаційні технології»для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» (форма навчання – денна, заочна) укладачі: Денисенко В.Ю. Лазарева Д.В. Ежов М.Б. . – Одеса, ОДАБА, 2020.<br/>Пункт 11:<br/>Наукове консультування установи СНІО з 2017 р.<br/>Пункт 12:<br/>1.Ежов М.Б. Системный подход к визуализации данных //Матеріали ХХV Міжнародної науково-практичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» – Одеса, ОДАБА , 2020<br/>2.Колодинський С. Б.,Ежов М. Б. Особливості управління інвестиційними проєктами в будівництві // Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії , – Одеса, ОДАБА , 2020.<br/>3.Колодинський С. Б.,Ежов М. Б. Механізм</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                    | формування сучасних урбанізованих регіональних економічних систем // Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, – Одеса, 4.Лазарева Д.В., Ковалева І.Л., Денисенко В.Ю., Єжов М.Б. Чисельний аналіз кранової металоконструкції на підвищену вантажопідйомність // Тези доповідей 75-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії , – Одеса, ОДАБА , 2019<br>5.Колодинський С.Б., Єжов М.Б. Сталій розвиток у контексті реформи децентралізації..- Тези доповідей 77-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії 13-14 травня 2021 року, Одеса-2021.<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=BZ2whnQAAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=BZ2whnQAAAAJ</a><br>5. Інструктор з розвитку ресурсів IT Resource Development Instructor IT - компанії EPAM Systems |
| 209085 | Фомін Володимир Михайлович | Професор, Основне місце роботи | Інженерно-будівельний інститут | Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1961, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 009111, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук МТН 069331, виданий 24.11.1971, Атестат доцента ДЦ 022310, виданий 13.09.1978 | 56 | Об'єктно-орієнтоване програмування | 1.к.т.н., 113 «Прикладна математика» (01.02.01 - теоретична механіка), (МТН № 069331), тема дисертації: «Застосування методів теорії лінійних зображень груп до розрахунку і дослідження коливань стержневих систем», доцент кафедри теоретичної механіки, (ДЦ №022310);<br>2. стажування 2017р. Одеський національний політехнічний університет, з 13.03.2017р. по 13.04.2017р., тема "Сучасні методи викладання", програма стажування, довідка №590/03-07 від 13.04.2017р., наказ про направлення №153/вк від 13.03.2017р.; наказ про зарахування №304/вк від 19.05.2017р.<br>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.1,3,4,5,7,8,12,13,14;<br>Пункт 1:                                                                                                                                                                                                                   |

1. Fomin V.M. Nonlinear dynamic analysis of a reinforced concrete frame by the boundary element method / V. Fomin, M. Bekirova., M. Surianinov, I. Fomina // Materials Science Forum 6th International Conference “Actual Problems of Engineering Mechanics”, Vol. 968, 2019. pp. 383-395. (Scopus)
  2. Фомин В.М. Построение дифференциальных уравнений пространственного изгиба железобетонных балок и рам с учетом физической и геометрической нелинейностей и пластичности бетона// Вісник КНУТД. №1 (106). - Киев, 2017. - с. 43 – 50.
  3. Фомин В.М. Применение метода граничных элементов при исследовании квазистатических задач для железобетонных балок и рам с учетом физической и геометрической нелинейностей и пластичности бетона// Вісник КНУТД. №4 (112). - Киев, 2017. - с. 11 – 18.
  4. Fomin V.M., Fomina I.P. Investigation of spatial quasistatic bending of reinforced concrete frames taking into account physical nonlinearity and plasticity of concrete by the boundary element method. Вісник ОДАБА. №79 - Одеса, 2020 - С.43-52.
  5. Фомін В. М., Фоміна І. П. Побудова зон динамічної нестійкості для висотних будівель у разі сейсмічних дій. Механіка та математичні методи. – Одеса: ОДАБА, 2020. – Том II, Вип. 2. – С. 42-50.
- Пункт 3:
- 1) Fomin V.M., Fomina I.P. Theoretical mechanics course tutorial (for students of speciality 192 “Building and Civil Engineering”). – Odessa: OSACEA. – 2020. – 189с.
- Пункт 4:
- 1) Фомін В.М., Фоміна І.П. Конспект лекцій з дисципліни «Фундаментальні варіаційні принципи і методи механіки». – Одеса: ОДАБА, 2017. – 58с.
  - 2) Фомін В.М., Фоміна І.П. Методичні вказівки з дисципліни «Фундаментальні

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>варіаційні принципи і методи механіки» до розрахунково-графічних робіт, приклади рішення. – Одеса: ОДАБА, 2017. – 21с.</p> <p>3) Fomin V.M., Fomina I.P. Theoretical Mechanics Statics. Course of Lecture. – Odessa: OSACEA. – 2019. – 52с.</p> <p>4) Fomin V.M., Fomina I.P. Theoretical Mechanics Kinematics. Course of Lecture. – Odessa: OSACEA. – 2019. – 44с.</p> <p>5) Fomin V.M., Fomina I.P. Theoretical Mechanics Dynamics. Course of Lecture. – Odessa: OSACEA. – 2019. – 85с.</p> <p>6) Фомін В.М. Курс лекцій з Об'єктно-орієнтованого програмування. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 96с.</p> <p>7) Fomin V.M., Fomina I.P. Dynamic models for engineering problems (special course). – Odessa: OSACEA. – 2021. – 88с.</p> <p>8) Fomin V.M., Fomina I.P.. Dynamic models for engineering problems (special course). ). – Odessa: OSACEA. – 2021. – 33 с.</p> <p>9) Фомін В.М., Фоміна І.П. Динамічні моделі в інженерних задачах (спеціальний курс). Курс лекцій. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 88с.</p> <p>Пункт 5:<br/>Захистив дисертацію за спеціальністю<br/>«Будівельні конструкції, будівлі та споруди» та здобув науковий ступінь доктора технічних наук на підставі рішення Атестаційної колегії від 15.10.2019р. ДД № 009111</p> <p>Пункт 7:<br/>Член спеціалізованої вченої ради Д 41.085.01(строк повноважень від 15.11.2019р. до 31.12.2020р) за фахом 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди</p> <p>Пункт 8:<br/>Науковий керівник теми «Дослідження плоских та просторових задач статички і динаміки залізобетонних балок і рам з урахуванням геометричної і фізичної нелінійностей і пластичності бетону» (№ держреєстрації 0116U003196)</p> <p>Пункт 12:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1) Фомин В.М. Дифференциальные уравнения пространственного изгиба железобетонной балки с учетом физической и геометрической нелинейностей и пластичности бетона // Вісник ОДАБА. - Одеса, 2016. - Вип. 65. - С. 74 – 80.</p> <p>2) Фомин В.М. Дифференциальные уравнения пространственного изгиба железобетонной балки с учетом физической и геометрической нелинейностей и пластичности бетона // Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки». – Одеса: «Внешрекламсервис», 2016. – С. 206 – 210.</p> <p>3) Фомин В.М. Модификация метода граничных элементов для решения нелинейных задач пространственного изгиба железобетонных балок и рам с учетом пластичности бетона // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки» (м. Одеса, 16–19 травня 2017 р.)– Одеса: Астропринт, 2017. – С. 163 – 167.</p> <p>4) Фомин В.М., Фоміна І.П. Построение алгоритма метода граничных элементов для решения нелинейных упругопластических задач сейсмостойкости железобетонных каркасных сооружений // Збірка наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми збереження архітектурної спадщини півдня України», присвяченої пам'яті академіка В.А. Лісенка. – Одеса, 2017. – С. 195 – 198.</p> <p>5) Fomin V.M. Nonlinear Dynamic Analysis of a Stepped Reinforced Concrete Column by the Boundary Element Method / V.M. Fomin, P.G. Balduk, I.A. Tvardovsky // Engineering Studies, Issue 3 (2), Volume 10. Taylor &amp; Francis, 2018. - Pages 791-802.</p> <p>6) Fomin V.M., Fomina I.P. Spatial stability of reinforced concrete</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>column under action of longitudinal force and torque moment in aggressive environment conditions. Актуальные проблемы инженерной механики: тезисы докладов VII Международной научно-практической конференции (м. Одеса, 12-15 травня 2020 р.) . Одесса: ОГАСА, 2020. С. 352-354.</p> <p>7) Фомін В.М., Фоміна І.П. Застосування методу граничних елементів при дослідженні коливальних деформованих залізобетонної колони змінного перерізу з урахуванням нелінійних і пластичних властивостей бетону // Механіка та математичні методи. – 2020. – Том 2, Вип. 1. – С. 55–67.</p> <p>8) Fomina I.P., Fomin V.M. Spatial stability of reinforced concrete column under action of longitudinal force and torque moment in aggressive environment condition. The IX International Science Conference «Innovative technologies in science and education», March 04 – 06, 2021, Jerusalem, Israel. p.22-28.</p> <p>9) Фомін В. М., Фоміна І. П. Побудова зон динамічної нестійкості для висотних будівель у разі сейсмічних дій. Механіка та математичні методи. – Одеса: ОДАБА, 2020. – Том II, Вип. 2. – С. 42-50.</p> <p>Пункт 13:<br/>Проведення лекційних та практичних занять з дисциплін «Теоретична механіка» та «Динамічні моделі в інженерних задачах» англійською мовою. Сумарна кількість аудиторних годин за 2020-21 н.р. складає 152 год.</p> <p>Пункт 14:<br/>1) Робота у складі журі 2-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретична механіка» (12 - 14 квітня 2017 р.) (Посвідчення №103 від 03.04.2017)</p> <p>2) Робота у складі журі 2-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретична механіка» (18 - 20 квітня 2018 р.) (Грамота від 20.04.2018)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                       |                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                       |                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                | 4. Посилання на профілі:<br>4.1. профіль Scopus:<br><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57206755130">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57206755130</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 357192 | Вашпанов<br>Юрій<br>Олександров<br>ич | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Будівельно-<br>технологічний<br>інститут | Диплом<br>спеціаліста,<br>Одеський<br>державний<br>університет ім.<br>І.І. Мечникова,<br>рік закінчення:<br>1978,<br>спеціальність: ,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 000975,<br>виданий<br>12.01.2000,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ФМ 018926,<br>виданий<br>01.02.1984,<br>Атестат доцента<br>ДЦ 008082,<br>виданий<br>19.06.2003,<br>Атестат<br>професора ПР<br>003092,<br>виданий<br>21.10.2004,<br>Атестат<br>старшого<br>наукового<br>співробітника<br>(старшого<br>дослідника) СН<br>062883,<br>виданий<br>21.02.1990 | 43 | Інтернет речей | 1.Д.ф.-м.н., 01.04.10,<br>«Фізика<br>напівпровідників та<br>діелектриків»<br>(ДДН№00975), тема<br>дисертації<br>“Адсорбційна<br>чутливість<br>напівпровідникових<br>плівок групи А2В6<br>оксидів важких металів<br>і поруватого кремнію з<br>реальною поверхнею<br>silicon з кластерними<br>структурами”,<br>професор кафедри<br>експериментальної<br>фізики ( PPN№003092) ;<br>2. підвищення<br>кваліфікації:<br>Department of Civil<br>Engineering, Public<br>Safety Research Center,<br>Konyang University,<br>Nonsan, Chungnam,<br>32992, Republic of Korea<br>The Priority Research<br>Centers Program through<br>the National Research<br>Foundation of Korea<br>(NRF) Funded by the<br>Ministry of Education<br>(grant number. NRF-<br>2018R1A6A1<br>A03025542).<br>3.Рівень наукової та<br>професійної активності:<br>Виконання вимог<br>згідно п.38 Ліцензійних<br>умов (редакція 2021р):<br>пп.1,8,10,12,13,19,20;<br>Пункт 1:<br>1.Yuriy Vashpanov,<br>Gwanghee Heo, Yongsuk<br>Kim, Tetiana Venkel and<br>Jung-Young Son<br>Detecting Green Mold<br>Pathogens on Lemons<br>Using Hyperspectral<br>Images Applied Science.<br>2020, 10, 1209; 15 p.<br>(SCI, Scopus).<br>2. Yuriy Vashpanov Jung-<br>Young Son, Gwanghee<br>Heo and Kae-Dal Kwai<br>Photovoltaic intelligent<br>gas sensors for the<br>detection of acetone<br>concentration over a<br>wide range of<br>measurement for<br>biomedical applications<br>and tasks of public safety<br>IOP Conf. Series:<br>Material Science<br>Engineering 2020, 715,<br>012094 (Scopus)<br>3. Y. Vashpanov, O.<br>Olshevska, and O.<br>Lesechko Geodesic<br>mappings of spaces with<br>φ(Ric) vector fields<br>Application of<br>Mathematics in<br>Technical and Natural<br>Sciences AIP Conference<br>Proceedings 2302,<br>040010; Published 03.12.<br>2020 (Scopus). |

4. Vashpanov Yuriy; Kwack Kae-Dal; Son Jung-Young Photo-EMF Sensitivity of MesoPor-Si:c-Si Heterojunction under Different Spectral and Intensity Properties of Light Illumination, 6th International conference “Advanced Functional Materials” Jeju, South Korea, 2021, Symposium 1: Advances in Multifunctional Composite materials ID: 544 (Scopus).

5. Vashpanov Yu., Park J.G., and Podousova T., Heo G.H., Son J.Y. Crack formation and measurement in concrete with carbon fiber-reinforced composites under bending test, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1162 (2021) 012019 (Scopus).

6. Yuriy Vashpanov, Gwanghee Heo, Jung-Young Son and Tatyana Podousova Remote optical measurements of cracks in concrete structures using computer image processing, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1141 (2021) 012028. (Scopus).

7. Yuriy Vashpanov, Jung-Young Son, Gwanghee Heo, Tatyana Podousova, and Yong Suk Kim Determination of Geometric Parameters of Cracks in Concrete by Image Processing. Advances in Civil Engineering, vol. 2019, Article ID 2398124, 14 pages. (SCI, Scopus).

Пункт 8:

1. Науковий керівник теми “Розробка безконтактних оптичних методів дослідження параметрів стану бетонних споруд на основі комп’ютерної обробки зображень і GPR (Ground-penetrating radar) технологій”.

2. Member of the Editorial Board of International Journal of Advanced Robotics and Automation (USA).

3. Member of the Editorial Board of International Journal Nanomaterials, Nanotechnology and Nanomedicine (USA).

4. Member of the Editorial Board of International Journal of Solar & Photo Energy Systems (USA).

Пункт 10:

1. The Priority Research Centers Program through the National Research

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Foundation of Korea (NRF) Funded by the Ministry of Education (grant number. NRF-2018R1A6A1A03025542).</p> <p>Department of Civil Engineering, Public Safety Research Center, Konyang University, Nonsan, Chungnam, 32992, Republic of Korea</p> <p>2. Member of International Program Committee of the International Conference on Sensors Engineering and Electronics Instrumental Advances SEIA2021, Spain.</p> <p>3. Member of International Program Committee of the 3rd International Conference on Technological Advances of Sensor and Instrumentation (ICTASI 2021) Vietnam.</p> <p>4. Member of Advisory Committee of the 2nd International Conference on Technological Advances of Sensor and Instrumentation (ICTASI 2019) 2019, China.</p> <p>5. Member of International Technical Program Committee of the Twelfth International Conference on Sensor Technologies and Applications (SENSORCOMM 2018) September 16, 2018 to September 20, 2018, Italy.</p> <p>6. Member of International Program Committee of the 18th International Symposium on Advanced Intelligent Systems (ISIS2017) 2017 at EXCO in Daegu, South Korea.</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1. Yuriy Vashpanov, Jung-Young Son, Gwanghee Heo, Tatyana Podousova and Yong Suk Kim Vision-based Measurement of Geometric Parameters of Cracks in Concrete, chapter 5 in the book: Advanced Aspects of Engineering Research, vol. 11, Editor Dr. Anuj Kumar Goel, BP International, .London, 2021, pp.41-58.</p> <p>2. Yuriy Vashpanov, Kae-Dal Kwack and Jung-Young Son Automatic Controls of Food Quality Using the NI Vision System and Multispectral Images Technologies. International Journal of Advanced Robotics and Automation 2018 3(2): pp.1-5.</p> <p>3. Yuriy Vashpanov Photovoltaic intelligent gas sensors based on Por-Si-C-Si</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>heterojunctions to more accurately determine the gas concentration over a wide range of measurement, International Conference on Technological Advances of Sensors and Instrumentation (ICTASI 2018). University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia, Conference Proceeding ICTASI 2018, pp.20-21.</p> <p>4. Yuriy Vashpanov Silicon Nanomaterial Technologies for Detections of Viruses in the Environment. American Journal of Science and Technology, Journal of Nanoscience 2017, vol. 3, Issue 1, pp. 1-6.</p> <p>5. Yuriy Vashpanov New Photovoltaic Gas Sensors for Detecting of Ethanol and Mercaptoethanol. American Journal of Science and Technology, Communications 2016; vol. 3, Issue 2, pp. 90-94.</p> <p>6. Y.A. Vashpanov Using semiconductor nanomaterials of biosensors medical and biological applications. Actual Problems of Transport Medicine 2016 2 (44), pp.14-21.</p> <p>Пункт 13:</p> <p>1. Physics 225 годин (групи ПБЦ-167англ, ПЦБ176 англ, ПЦБ 183 англ).</p> <p>2. Electrical engineering in construction industry 68 годин. (групи ПЦБ-263 англ, ПЦБ267 англ, ПЦБ276 англ),</p> <p>3. Power supply and electrical equipment in construction industry 60 годин. (групи ПЦБ-263 англ, ПЦБ267 англ, ПЦБ276 англ).</p> <p>Пункт 19:</p> <p>1. Дійсний член Академії Метрології України.</p> <p>2. Member of the Society of Photo-optical Instrumentation Engineers (SPIE).</p> <p>3. Member of International Frequency Sensor Association (IFSA).</p> <p>4. Member of American Association for Science and Technology (AASCIT).</p> <p>5. Member of Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).</p> <p>Пункт 20:</p> <p>1. Досвід практичної роботи за спеціальністю фізика напівпровідників та діелектриків, фізик, викладач фізики понад 40 років.</p> <p>2. ВК21 професор в галузі електронної та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                         |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                      | комп'ютерної інженерії (Certificate of a professor of the South Korea Government program “Brain Korea 21” in Electrical and Computer Engineering in Advanced IT Education Program on Industrial Demand, BK21 Hanyang University).<br><br>4. Посилання на профілі:<br>4.1.профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=25633083500">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=25633083500</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29766 | Білега Олена Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 014367, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043264, виданий 30.06.2015 | 15 | Управління проектами | 1.к.ек.н., 073 «Менеджмент» (08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»), (ДК№014367), тема дисертації: «Формування стійких конкурентних переваг мережевих структур в національній економіці України», доцент кафедри Менеджменту та управління проектами, (12ДЦ № 043264);<br>2. стажування 2018р. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, кафедра менеджменту та математичного моделювання ринкових процесів, з 05.03.2018 по 06.04.2018, тема: "Досвід організації навчального процесу, викладання лекцій та проведення практичних занять з дисциплін за спеціальністю Менеджмент", довідка № 02-01-595 від 13.04.2018р., наказ про проходження стажування № 257/вк від 25.04.2018 р.<br>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.3,4,12,14;<br>Пункт 3:<br>1. Білега О.В. Менеджмент та управління проектами в будівельній галузі: посібник / під ред. І.А. Ажаман, Т.В. Смелянець. Одеса: Типографія ОДАБА, 2017. С. 100-131<br>2. Білега О.В. Управління розвитком інвестиційно-будівельної сфери регіону. Монографія. Під ред. к. е. н., доцента Захарченка О.В., к.е.н. Дарушина О.В. Одеса: ОДАБА, 2019. 156с.<br>Пункт 4:<br>1. Конспект лекцій з дисципліни |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Управління конкурентоспроможністю підприємства» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання. Одеса: ОДАБА, 2017. 136с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю підприємства» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання. Одеса: ОДАБА, 2017. 30с.</p> <p>3. Методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Мотивація персоналу» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» освітнього рівня «Бакалавр». Одеса: ОДАБА, 2018.-54с.</p> <p>4. Конспект лекцій з дисципліни «Мотивація персоналу» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» освітнього рівня «Бакалавр» і «Магістр». Одеса: ОДАБА, 2018. 114с.</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання та захисту дипломної роботи студентів освітнього рівня «БАКАЛАВР» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізація - Менеджмент і адміністрування). Одеса: ОДАБА, 2018. 44с. (у співавторстві Ажаман І.А., Смелянєць Т.В., Ширяєва Н.Ю.)</p> <p>6. Конспект лекцій з дисципліни «Управління якістю» для студентів освітнього рівня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Одеса: ОДАБА, 2018. 96с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Управління якістю» для студентів освітнього рівня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Друк. Одеса: ОДАБА, 2019. 44с.

Пункт 12:

1. Білега О.В., Малородова М.Л. Управління конфліктами в команді проекту / Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали VIII МНПК. Одеса: ОДАБА. 2017. С. 84-88.

2. Колодинський С.Б., Брітченко І.Г., Білега О.В. Необхідність формування системи управління інноваційним розвитком регіону / III Міжнародна науково-практична конференція «Економіка та управління:сучасний стан і перспективи розвитку» 23-24 листопада, 2017р. Одеса: ОДАБА, 2017. С. 212-217.

3. Rybak A.I., Kolodinsky S.B., Bileha O.V., Bedrii D.I., Azarova I.B. Project approach to sustainable development // Science and society. Proceedings of the 3rd International conference. Accent Graphics Communications & Publishing. Hamilton, Canada. 2018. Pp. 157–162.

4. Білега О.В. Куди та чому тікають українські абітурієнти? / XXIII Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців». Одеса: ОДАБА. 2018. С. 10-12.

5. Білега О.В. Управління мотиваційними механізмами освітніх міграцій / Тези доповідей 74-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії Одеса: ОДАБА, 2018. С. 216-222.

6. Білега О.В., Колодинський С.Б., Брітченко І.Г. Інноваційний менеджмент у стратегічних маркетингових дослідженнях / Розвиток маркетингової

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>діяльності в умовах економічної глобалізації: матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції, 24 квітня 2018 р. Одеса: ОДАБА, 2018. С. 91-93.</p> <p>7. Білега О. В., Авакян А. Особливості управління проектами у сфері готельного бізнесу / Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали IX МНПК. Одеса: ОДАБА. 2018. С. 190-193.</p> <p>8. Білега О.В., Бойко І. Управління проектами будівництва спортивних комплексів / Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали IX МНПК. Одеса: ОДАБА. 2018. С. 196-199.</p> <p>9. Білега О.В., Таратонова К.В., Приступлюк Б.О. Проблеми та потреби управління проектом реконструкції гуртожитків ОДАБА / Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали IX МНПК. Одеса: ОДАБА. 2018. С. 282-284.</p> <p>10. Білега О.В., Смелянecь Т.В. Менеджмент економічних процесів міських просторових систем / Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: зб. тез доп. наук.-практ. конф. Одеса: ОДАБА. 2018. С. 64.</p> <p>11. Білега О.В., Вишня Я. Особливості керування персоналом в умовах підпорядкування декільком керівникам / Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали IV МНПК. Одеса: ОДАБА. 2018. С. 88-90.</p> <p>12. Білега О.В., Друмi Ю.В. Рівні конкурентоспроможнос ті підприємства / Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали IV МНПК. Одеса: ОДАБА. 2018. С. 91-95.</p> <p>13. Билега Е.В., Кищенко А. Правила тайм-менеджмента / Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали IV</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                              |                                                                 |                                                                                                                   |    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                              |                                                                 |                                                                                                                   |    |                    | <p>МНПК. Одеса: ОДАБА. 2018. С. 96-98.</p> <p>14. Білега О.В., Мітрова А. Модель сучасного менеджера / Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали IV МНПК. Одеса: ОДАБА. 2018. С. 99-101.</p> <p>15. Білега О.В., Томєва Н. Управління конфліктами в організації / Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали IV МНПК. Одеса: ОДАБА. 2018. С. 105-107.</p> <p>16. Білега О.В., Пігулевська Д. Ефективне використання основних законів та технологій тайм – менеджменту / Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали IV МНПК. Одеса: ОДАБА. 2018. С. 108-111.</p> <p>17. Білега О.В., Драганська В. Кейс-менеджмент як метод соціальної роботи / Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали IV МНПК. Одеса: ОДАБА. 2018. С. 112-114.</p> <p>Пункт 14:</p> <p>1. Керівництво студентом – Хмарук Ольгою Віталіївною, що посіла перше місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент» (ОДАБА, 2018-2019 н.р.) та рекомендована до участі у II етапі; наказ № 88/од від 03.04.2019 р.</p> <p>4. Посилання на профілі:</p> <p>4.1.профіль у Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210734584">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210734584</a></p> <p>4.2. профіль WebofScience: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/40539676">https://www.webofscience.com/wos/author/record/40539676</a></p> <p>4.3. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=EIm8dwsAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=EIm8dwsAAAJ</a></p> |
| 176456 | Захарченко Олег Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, | 19 | Інтернет маркетинг | <p>1. дек.н., 073 «Менеджмент», (08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»), (ДД №010313), тема дисертації: «Наукові та прикладні засади управління розвитком</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДД 010313,<br/>виданий<br/>26.11.2020,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 062179,<br/>виданий<br/>06.10.2010,<br/>Атестат доцента<br/>12ДЦ 036274,<br/>виданий<br/>10.10.2013</p> |  | <p>біоресурсів та<br/>природокористування в<br/>аграрному секторі»,<br/>доцент кафедри<br/>Маркетингу, (12ДЦ<br/>№036274);<br/>2. стажування<br/>2017р.: Друкований<br/>засіб масової<br/>інформації<br/>"Український інтерес", з<br/>20.12.2017р. по<br/>04.02.2018р.,<br/>тема "Рекламний<br/>менеджмент в засобах<br/>масової інформації",<br/>наказ про направлення<br/>№ 810/вк від<br/>19.12.2017р.; наказ про<br/>проходження №90/вк<br/>від 08.02.2018р.;<br/>Підвищення<br/>кваліфікації 2020р.<br/>захист докторської<br/>дисертації, тема<br/>дисертації: «Наукові та<br/>прикладні засади<br/>управління розвитком<br/>біоресурсів та<br/>природокористування в<br/>аграрному секторі»,<br/>рішення Атестаційної<br/>колегії від 26.11.2020р.,<br/>диплом<br/>ДД №010313 від<br/>26.11.2020р.;<br/>3. Рівень наукової та<br/>професійної активності:<br/>Виконання вимог<br/>згідно п.38 Ліцензійних<br/>умов(в редакції 2021р):<br/>пп.1,3,4,5,6,12;<br/>Пункт 1:<br/>1.Oleg Zakharchenko,<br/>Olena Aliksieichuk, Olha<br/>Yevdokimova, Nataliia<br/>Mamontenko,Oleksandr<br/>Darushyn. Multicultural<br/>and socially responsible<br/>human resources<br/>management in maritime<br/>industry.<br/>INTERNATIONAL<br/>REVIEW Special Issue<br/>No.1 Part I. 2021<br/>2.Dmytro Bedrii, Yuliia<br/>Kuzminska,Oksana<br/>Savina, Oksana<br/>Haidaienko, Elina<br/>Vasylkonova, Oleg<br/>Zakharchenko. Ship<br/>crewing with a view to<br/>project risks and<br/>technical condition of the<br/>vessel equipment.<br/>INTERNATIONAL<br/>REVIEW Special Issue<br/>No.1 Part I. 2021.<br/>3.С. О. Крамський, О.<br/>М. Євдокімова О.В.<br/>Захарченко. Моделі<br/>рольового складу<br/>команди для<br/>комплектації ІТ-<br/>компанії на платформі<br/>нечітких множин.<br/>Науковий вісник<br/>Мукачівського<br/>державного<br/>університету. Серія<br/>«Економіка» Том 8, №<br/>1, 2021, с. 18-28<br/>4.С. О. Крамський, О.<br/>М. Євдокімова О.В.<br/>Захарченко. Економіко-</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>математичні методи управління науковими проєктами у навчальних закладах вищої освіти. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. Т. 21, Вип. 4 (47): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021.</p> <p>5.С. О. Крамський, О.В. Захарченко, О.В. Білега. Економіко-математич-не моделювання з формування і функціонування однорідних команд. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. Т. 20, Вип. 3 (46): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020.</p> <p>Пункт 3:<br/>О.О.Алексейчук, О.В. Захарченко.<br/>Формування інвестиційного потенціалу сталого розвитку агропродовольчої сфери регіону. Монографія – Одеса: КП ОМД, 2021.- 219с.</p> <p>Пункт 4:<br/>1.Алексейчук О.О., Захарченко О.В., Ширяева Н.Ю.<br/>Технологія ділового спілкування. Конспект лекцій для освітнього компоненту «Технологія ділового спілкування» освітньої програми «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня - Одеса: друкарня ОДАБА, 2021р. -29с.</p> <p>2.Захарченко О.В.<br/>Стратегічний маркетинг. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Стратегічний маркетинг» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» та «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» - Одеса: друкарня ОДАБА, 2020р. -15с.</p> <p>3.Крамський С.О., Захарченко О.В.<br/>Управління якістю в підприємницьких структурах. Методичні вказівки до вчення курсу «Управління якістю» та виконання практичних завдань для студентів освітнього рівня «Бакалавр» та «Магістр» денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Менеджмент» - Одеса: ФОП Побута, 2019р. - 23с.</p> <p>Пункт 5:<br/>Захист докторської дисертації 18.09.2020р.</p> <p>Пункт 6:<br/>Алексейчук О.О. захистила дисертацію в 2020р.</p> <p>Пункт 12:<br/>1. Колодинський С.Б., Захарченко О.В. Оцінка економічних витрат підприємницького проекту зі створення автомийки. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. 13-14 листопада 2020 р. – Одеса: ОДАБА. 2020. – 358с.</p> <p>2. Крамской С.А., Захарченко О.В., Кудлай И.В. Формирование модели команды проекта. Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. – Одеса: ОДАБА. – 2020. – 219 с. С.196-202</p> <p>3. Захарченко О.В., Кришталь І. Г. Проект створення інноваційної компанії із виготовлення керамобетонних виробів. Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. – Одеса: ОДАБА. – 2020. – 219 с. С.117-121</p> <p>4. Крамський С.О., Захарченко О.В., Колодинський С.Б, Соціотехнічна система управління якістю. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Частина 2. Конференція XXV. М.Одеса – 27 травня 2020р. – 234с. С. 54-56</p> <p>5. Колодинський С.Б, Захарченко О.В., Гарас О.М. Підготовка інтелектуального капіталу у вищій школі. 76-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу Одеської державної академії будівництва та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |    | <p>архітектури (21-22 травня 2020 року) – Одеса: ОДАБА. 21-22 травня 2020р.– 277 с.</p> <p>4.Посилання на публікації:</p> <p>4.1. профільScopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201253494">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201253494</a></p> <p>4.2. профіль Web of Science: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/41303703">https://www.webofscience.com/wos/author/record/41303703</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 231740 | Лазарєва Діна Василівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 028476, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005877, виданий 26.11.2020</p> | 16 | <p>Програмування мовою Python</p> <p>1. к.т.н., 05.13.12 «Системи автоматизації проектувальних робіт», (ДК 028476), тема дисертації «Математичні моделі та чисельно-аналітичні методи аналізу в САПР складних асиметричних технічних систем», доцент кафедри Інформаційних технологій та прикладної математики (АД №005877);</p> <p>2. підвищення кваліфікації 2021 р.: Зарахування як підвищення кваліфікації участі у науковій програмі підготовки «Європейська система якості вищої освіти», м. Вараждин, Хорватська республіка, університет «Север» з 09.04.2018 р. по 27.04.2018 р. та проходження курсів «Основи дизайну» і «Introduction Python» (184 год), наказ №122/вк від 01.03.2021р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов(в редакції 2021р): пп.1,3,4,7,12,14;</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1.Surianinov M.G. Choice of a constructive solution of a high-frequency stabilizer of dynamic tension of a warp threads by means of a modal analysis in ANSYS package / M.G. Surianinov, D.V. Lazareva, V.V. Chaban // Наукові нотатки. Луцький національний технічний університет. –2018. – №64(211). – С.</p> <p>2.The dynamic problem of torsion by a rigid shaft of a nonhomogeneous half-space / V.Denysenko, I.Kovalova, D.Lazareva // Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752, Vol 968, hh 396-403</p> <p>3.Features of planning it - project of</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>modernization access system of sea port / Denysenko V., Kornieieva I., Lazarieva D. // Economic and social development (esd 2018): 32nd international scientific conference on economic and social development. Odessa, Ukraine. – С. 247-252 (ISSN: 1849-6903, eISSN: 1849-7535, Web of Science)</p> <p>4. Вільні коливання ортотропних пластин / Лазарева Д.В., Курган І.В. // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну" №5 (138), 2019. – С. 53-61. (ISSN 1813-6796 print, ISSN 2617-9105 online, фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar)</p> <p>5. Stability of orthotropic plates / Surianinov M., Lazarieva D., Kurhan I. // 2020 E3S Web of Conferences, 166, 06004 (Scopus)</p> <p>Пункт 3:</p> <p>1. Крутий Ю.С., Лазарева Д.В., Сур'янінов М.Г. Механіка деформованого твердого тіла / Одеса: ОДАБА, 2017. – 260с.</p> <p>2. Балдук П.Г., Лазарева Д.В., Сур'янінов М.Г. Моделювання композиційних конструкцій / Одеса: ОДАБА, 2017. – 120с.</p> <p>3. Навчальний посібник з курсу «Економетрія» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг» денної форми навчання. [Ковальова І.Л., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Окара Д.В., Чернишев В.Г., Шинкаренко Л.В.] Одеса, 2019. - 424 с. ISBN 978-617-7195-82-4</p> <p>4. Плотников А.В. Дискретна математика : Навчальний посібник призначений для використання здобувачами освітньої програми галузі знань 12 «Інформаційні технології» // Лазарева Д.В., Комлева Т.О., Молчанюк І.В. // - Одеса : ОДАБА, 2021. – 188с.</p> <p>Пункт 4:</p> <p>1. Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотников А.В. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з дисципліни «Математичні методи в інженерних розрахунках» для студентів освітнього</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рівня «Магістр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Будівництво та цивільна інженерія», 133 «Галузеве машинобудування». – Одеса. – 2019. – 20 с.</p> <p>2.Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотніков А.В. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Чисельні методи» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Одеса. – 2020. – 23 с.</p> <p>3.В.Ю. Денисенко Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Інформатика 1» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Лазарева, І.В. Молчанюк, Д.В. Окара, В.Г.Чернишев. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 198 с.</p> <p>4.В.Ю. Денисенко Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Інформатика 2» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Лазарева, І.В. Молчанюк, Д.В. Окара, В.Г.Чернишев. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 192 с.</p> <p>5.Денисенко В.Ю., Лазарева Д.В., Єжов М.Б. Методичні вказівки з дисципліни «Інформаційні технології» для студентів галузі знань 07 – Управління та адміністрування. – Одеса: ОДАБА, 2020 – 72с.</p> <p>6.В.Ю. Денисенко Методичні вказівки до освітнього компоненту «Організація баз даних та знань» до виконання індивідуальних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології» / В.Ю. Денисенко, Д.В. Лазарева, І.В. Молчанюк, – Одеса:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | ОДАБА, 2021. – 88 с.<br>7.Лазарева Д.В.,<br>Денисенко В.Ю.,<br>Подоусова Т.Ю.<br>Розширений план<br>лекцій до освітнього<br>компоненту «Основи<br>графічного дизайну»<br>для студентів першого<br>(бакалаврського) рівня<br>освітньої програми 126<br>«Інформаційні системи<br>та технології» – Одеса:<br>ОДАБА, 2021 – 23с.<br>Пункт 7:<br>1.Абу Шена Осама Мо<br>Алі «Символьне<br>Моделювання та<br>оптимізація<br>будівельних споруд», на<br>здобуття наукового<br>ступеня кандидата<br>технічних наук за<br>спеціальністю 05.13.120<br>– Системи<br>автоматизації<br>проектувальних робіт.<br>Спецрада К 41.052.08 в<br>Одеському<br>національному<br>політехнічному<br>університеті, 29.03.2018<br>р.<br>2.Добровольська<br>Вікторія Віталіївна<br>«Математичне<br>моделювання, аналіз та<br>компенсація девіацій<br>навантажених<br>елементів ємнісних<br>пристроїв в САПР», на<br>здобуття наукового<br>ступеня кандидата<br>технічних наук за<br>спеціальністю 05.13.120<br>– Системи<br>автоматизації<br>проектувальних робіт.<br>Спецрада К 41.052.08 в<br>Одеському<br>національному<br>політехнічному<br>університеті, 25.10.2018<br>р.<br>3.Рибак Ольга<br>Володимирівна<br>«Математичне<br>моделювання, аналіз та<br>оптимізація в САПР<br>технологічного процесу<br>шліфування плазмових<br>покриттів», на здобуття<br>наукового ступеня<br>кандидата технічних<br>наук за спеціальністю<br>05.13.120 – Системи<br>автоматизації<br>проектувальних робіт.<br>Спецрада К 41.052.08 в<br>Одеському<br>національному<br>політехнічному<br>університеті, 05.07.2019<br>р.<br>Пункт 12:<br>1.Д.В.Лазарева.<br>Численный анализ<br>напряженно-<br>деформированного<br>состояния бассейна /<br>Д.В.Лазарева,<br>И.Л.Ковалева,<br>И.В.Молчанюк,<br>Д.В.Окара // Матеріали<br>VMіжнародної |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки» (22-25 травня 2018 р., ОДАБА – м.Одеса). – Одеса, 2018. – С.111 – 113.

2.Денисенко В.Ю. Концепція розвитку ІТ-спеціальності в ОДАБА / В.Ю. Денисенко, Д.В. Лазарева // Тези доповіді XXIII Міжнародної конференції "Управління якістю підготовки фахівців", 19-20 квітня 2018 року. - Частина 1. - Одеса: ОДАБА, 2018. - С.197 - 199.

3.Якушев Д.И., Лазарева Д.В., Денисенко В.Ю. Расчет вантовой подводной конструкции для выращивания мидий / Д.И. Якушев, Д.В. Лазарева, В.Ю. Денисенко // Тези доповіді V Міжнародної конференції "Актуальні проблеми інженерної механіки", 22-25 травня 2018 року. - Одеса.: ОДАБА, 2018. - С. 252-254.

4.Денисенко В.Ю., Лазарева Д.В., Ковалёва И.Л. Собственные колебания кессонных конструкций / В.Ю. Денисенко, Д.В. Лазарева, И.Л. Ковалёва // Тези доповідей 74-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії, 17-18 травня 2018. - Одеса:ОДАБА, 2018. - С.206.

5.Ковалева И.Л., Лазарева Д.В., Коломийчук Г.П. Вим - технологии: перспективы и проблемы внедрения / И.Л. Ковалева, Д.В. Лазарева, Г.П. Коломийчук // Матеріали 74 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (17 – 18 травня 2018 р., Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2018. – С.- 205.

6.Окара Д.В., Лазарева Д.В., Ковальова І.Л., Крамар Г.О., Чернишев В.Г.Вплив інноваційної діяльності машинобудівельних підприємств на переробну промисловість / Д.В. Окара, Д.В.Лазарева, І.Л.Ковальова, Г.О.Крамар, В.Г.Чернишев // Матеріали XIV Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості та освіті» (4 – 7 червня

|        |                        |                              |                                                                 |                                                     |   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                              |                                                                 |                                                     |   |                                                                    | <p>2018 р., Технічний університет – м. Варна, Болгарія). – Дніпро-Варна, 2018. – С. 382 – 386.</p> <p>7. Investigation of free vibrations of three-layers cylindrical shell supported by transverse ribs / M. Surianinov, T. Yemelianova, D. Lazarieva // Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752. - 2019. - Vol.968. - P. 61-66.</p> <p>8. До питання оцінювання знань студентів / В.Ю. Денисенко, Д.В. Лазарева // XXIV Міжнародна конференція "Управління якістю підготовки фахівців", 18-19 квітня 2019 року. Частина 1. - Одеса: ОДАБА, 2019. - С.27-29.</p> <p>Пункт 14: Керівництво студентом який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 навчальному році. Суворова О., гр. ICT-300.</p> <p>4. Посилання на публікації та тези:<br/>4.1 профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216846203">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216846203</a><br/>4.2. профіль Web of Science: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/40514474">https://www.webofscience.com/wos/author/record/40514474</a><br/>4.3. профіль у Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=ccMzDQ4AAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=ccMzDQ4AAAAJ</a></p> |
| 276030 | Єжов Михайло Борисович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом кандидата наук КД 058751, виданий 20.03.1992 | 5 | Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data) | <p>1. к.ф.-м.н., 01.01.01 «Математичний аналіз», тема дисертації «Факторизация деяких подставочных матриц на компонентных римановых поверхностях», (КД №058751);</p> <p>2. стажування 2019 р. Одеський національний політехнічний університет, тема: "ІТ технології в наукових дослідженнях і навчанні", з 15.04.2019 р. по 20.05.2019 р. довідка №840/03-07 від 20.05.2019 р., наказ про направлення №166/вк від 22.03.2019 р.; наказ про</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проходження №365/вк від 24.06.2019 р.;</p> <p>3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.3,4,11,12;</p> <p>Пункт 3:</p> <p>Колодинський С. Б.,Єжов М. Б. Оцінка інвестиційної привабливості інноваційних проєктів.- Колективна монографія «Інформаційні та інноваційні технології в ХХІ столітті», Катовіце-2020, 10 с.</p> <p>Пункт 4:</p> <p>1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Алгоритмізація та програмування 2» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»/ Єжов М.Б., Карнаухова Г.С. – Одеса, ОДАБА, 2020. – 88 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання розрахункових робіт з дисципліни «Алгоритмізація та програмування 1» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»/ Єжов М.Б., Карнаухова Г.С. – Одеса, ОДАБА, 2020. – 60 с.</p> <p>3. Методичні вказівки з дисципліни «Інформаційні технології»для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» (форма навчання – денна, заочна) укладачі: Денисенко В.Ю. Лазарева Д.В. Єжов М.Б. . – Одеса, ОДАБА, 2020.</p> <p>Пункт 11:</p> <p>Наукове консультування установи СНІО з 2017 р.</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1.Єжов М.Б. Системный подход к визуализации данных //Матеріали ХХV Міжнародної науково-практичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» – Одеса, ОДАБА , 2020</p> <p>2.Колодинський С. Б.,Єжов М. Б. Особливості управління інвестиційними проєктами в будівництві // Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії , – Одеса,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                                 |                                                                 |                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                                 |                                                                 |                                                                                                    |    | <p>ОДАБА , 2020.</p> <p>3. Колодинський С. Б., Єжов М. Б. Механізм формування сучасних урбанізованих регіональних економічних систем // Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, – Одеса, 4. Лазарева Д. В., Ковалева І. Л., Денисенко В. Ю., Єжов М. Б. Чисельний аналіз кранової металоконструкції на підвищену вантажопідйомність // Тези доповідей 75-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії , – Одеса, ОДАБА , 2019</p> <p>5. Колодинський С. Б., Єжов М. Б. Сталий розвиток у контексті реформи децентралізації.- Тези доповідей 77-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії 13-14 травня 2021 року, Одеса-2021.</p> <p>4. Посилання на профілі:</p> <p>4.1. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=BZ2whnQAAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=BZ2whnQAAAAJ</a></p> <p>5. Інструктор з розвитку ресурсів ІТ Resource Development Instructor ІТ - компанії EPAM Systems</p> |
| 396801 | Камєнєва Алла Вікторівна | Доцент 0,25 ставки, Сумісництво | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом кандидата наук КД 058314, виданий 08.05.1992, Атестат доцента ДЦ 001857, виданий 20.04.2001 | 33 | <p>Веб-технології та Веб-дизайн</p> <p>1. к.т.н., 113 Прикладна математика (01.02.05 «Механіка рідини, газу та плазми»), (КД №058314), тема дисертації « Разработка метода расчета пограничного слоя и поля скоростей при обтекании крїла конечного размаха», доцент кафедри обчислювальної інформації, (ДЦ №001857);</p> <p>2. стажування 2017р.: Одеський національний університет ім. І.І. Мечнікова, кафедра математичного забезпечення комп'ютерних систем, програма стажування «Програмування», з 09.10.2017р. по 09.11.2017р., обсяг 108 годин, наказ № 02-01-2451 від 27.11.2017р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.1,3,12,13;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Пункт 1:

1. Каменева А.В., Каменев К. І. Використання адитивного алгоритму для розміщення небезпечних вантажів на контейнерному судні // Судовождение: сборник научных трудов. – 2018. – Вып. 28. – Одеса: НУ «ОМА», центр «Видавінформ», – с. 70 – 77.
2. Каменева А.В., Каменев К. І. Розробка вантажної програми для контейнерного судна з урахуванням вимог Міжнародного морського кодексу з небезпечних вантажів // Наукові праці: науково-методичний журнал. – Вип. 296. Том 308 «Комп'ютерні техно-логії». – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2017, с. 94 – 99.
3. Трубіна Н. Ф., Лісіцина, І. М., Каменева А.В. Навчальний симулятор планування ресурсів операційної системи // Збірник наукових праць ВІ Київського національного університету ім. Т. Шевченка – 2018. – Вип. № 59. – К.: ВІКНУ, с. 146 – 160.
4. Каменева А.В., Каменев К. І. Автоматизация электронного документооборота с судами // Автоматизация судовых технических средств: научно-технический сборник. – 2018. – Вып. 24. – Одеса: НУ «ОМА», – с. 49 – 56.
5. О. Lesechko, O. Latysh, A. Kamienieva Models of mechanical systems preserving the Weyl tensor // AIP Conference Proceedings, vol. 2164, 2019. - P. 04002-1 – 04002-7 Scopus
6. K. Kamienieiev, A. Kamienieiva, M. Tsymbal. Construction of a mathematical model and a method for arranging hazardous cargoes on a containership // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, vol. Control processes 6/3 (102) 2019. – P. 20 – 27 Scopus
7. V. Kiosak, A. Savchenko, and A. Kamienieiva. Geodesic mappings of compact quasi-Einstein spaces with constant scalar curvature // AIP Conference Proceedings,

2020. - vol. 2302. – Р. 040002-1 – 040002-7  
Scopus  
Пункт 3:  
1. Камєнєва А. В., Хнюїн С.Г., Батинський А.І. Комп'ютерні технології і програмування. Частина І: На-вчальний посібник – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 232 с.  
2. Камєнєва А.В., Поповський О.Ю., Удолатій В.Б. Числові методи в пакетах прикладних програм // Навчальний посібник – 2018. – Одеса: НУ «ОМА», центр «Видавінформ», – 159с.  
3. Камєнєва А. В., Хнюїн С.Г. Інформаційні технології в менеджменті: навчальний посібник – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 255 с.  
4. Kamienieva A.V., Kamieniev K.I. Information technologies: textbook – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 118 с.  
5. Камєнєва А.В., Хнюїн С.Г., Камєнєв К.І. Пакети прикладних програм в інформаційних технологіях: навчальний посібник – Одеса: НУ «ОМА», 2021. – 284 с.  
Пункт 12:  
1. Kamieniev K., Kamienieva A. Automation of constraints creation for master bay plan problem // Slovak international scientific journal ISSN 5782-5319, vol. 2 (45) 2020. Р. 19 – 23.  
2. Камєнєва А.В., Камєнєв К.І. Розробка рекомендацій по автоматизації бізнес-процесів в електронному документообігу. – Міжн. науково-техн. конф'ютерно-інтегровані технології», 08-09 лист. 2018 р.  
3. O. Lesechko, O. Latysh, A. Kamienieva Models of Mechanical Systems Preserving the Weyl Tensor // Book of abstracts of Eleventh International Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences, 20 – 25 June 2019, Albena, Bulgaria. – Euro-American Consortium for Promoting the Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences. – p. 37.  
4. V. Kiosak, A.

|        |                              |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                     | Savchenko, A. Kamienieva Geodesic Mappings of Compact Quasi-Einstein Spaces with constant scalar curvature // Book of abstracts of Twelfth International On-Line Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences, 24 – 29 June 2020, San Diego. – Euro-American Consortium for Promoting the Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences. – p. 73.<br>5. O. Gudyreva, A. Kamienieva, S. Bykova Kahler Generalized Ricci Recurrent Spaces // Book of abstracts of Thirteenth International Hybrid Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences, 24-29 June 2021, Albena. – p. 36<br>Пункт 13: Information technology – 112 аудиторних годин.<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1.профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57211663963">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57211663963</a><br>4.2. профіль Web of Science: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/recording/43384321">https://www.webofscience.com/wos/author/recording/43384321</a><br>4.3. Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=ySlGvcoAAA">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=ySlGvcoAAA</a><br>AJ |
| 172483 | Комлева Тетяна Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Інженерно-будівельний інститут | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1986, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 035882, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 017603, виданий 21.06.2007 | 32 | Математичний аналіз | 1.к. фіз.-мат.н., 111 «Математика» (01.01.02 Диференціальні рівняння), (ДК №035882); тема дисертації: «Достатні умови керованості систем при невизначеності»; доцент кафедри вищої математики, (12ДЦ №017603);<br>2.стажування 2019 р. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, кафедра Оптимального керування та економічної кібернетики; з 15.03.2019 р. по 15.04.2019 р.; довідка №02-01-698 від 02.04.2019 р., наказ про направлення №131/вк від 04.03.2019 р.; наказ про проходження №276/вк від 17.05.2019 р.;<br>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

умов ( в редакції 2021р):  
пп.1,3,4,8,10,12,14,19;  
Пункт 1:  
1) Komleva T.A. Some remarks on linear set-valued differential equations/ T.A. Komleva, L.I. Plotnikova, N.V. Skripnik, A.V. Plotnikov // Stud. Univ. Babes-Bolyai Math., 2020. – Vol. 65, No. 3, - P. 415-431.  
<https://doi.org/10.24193/subbmath.2020.3.09>  
2) Komleva T.A. A multivalued discrete system and its properties / T.A. Komleva, L.I. Plotnikova, A.V. Plotnikov // Ukrainian Math. J., 2019. – Vol. 70, No. 11, 1750-1757, <https://doi.org/10.1007/s11253-019-01612-z>  
3) Komleva T.A. Averaging Scheme for Integrodifferential Inclusions / T.A. Komleva, A.V. Plotnikov // Journal of Mathematical Sciences, 2019. – Vol. 238, No. 3, April. – P. 292-301. <https://doi.org/10.1007/s10958-019-04236-7>  
4) Plotnikov A.V. Averaging of a System of Set-Valued Differential Equations with the Hukuhara Derivative / A.V. Plotnikov, T.A. Komleva, L.I. Plotnikova // Journal of Uncertain Systems, 2019. - Vol. 13, No. 1. - P. 3-13.  
5) Komleva T.A. Partial averaging of discrete-time set-valued systems / T.A. Komleva, L.I. Plotnikova, A.V. Plotnikov // Stud. Univ. Babes-Bolyai Math., 2018. – Vol. 63, No. 4, - P. 539-548. <https://doi.org/10.24193/subbmath.2018.4.09>  
6) Plotnikov A.V. Existence and uniqueness theorem for set-valued Volterra-Hammerstein integral equations / A.V. Plotnikov, T.A. Komleva, I.V. Molchanyuk // Asian-European J. Math., 2018. - Vol.10, No. 3. – 12 pages. <https://doi.org/10.1142/S1793557118500365>  
7) Plotnikov, A.V. Full averaging of fuzzy hyperbolic differential inclusions / A.V. Plotnikov, T.A. Komleva, I.V. Molchanyuk // Journal of Uncertain Systems, 2017. - Vol. 11, No. 3. - P. 221-229.  
8) Plotnikov, A.V. The averaging of fuzzy hyperbolic differential inclusions / A.V. Plotnikov, T.A. Komleva, L.I. Plotnikova //

Discrete and Continuous Dynamical Systems, Series B (DCDS-B), 2017. – Vol. 22, No. 5 – P. 1987-1998.

9) Plotnikov, A.V. The Averaging Of Fuzzy Linear Differential Inclusions On Finite Interval / A.V. Plotnikov, T.A. Komleva // Dynamics of Continuous, Discrete and Impulsive Systems Series B: Applications & Algorithms. - 2016. – Vol. 23, No. 1. - P. 1-9.

10) Комлева Т.О. Одна задача оптимальної швидкодії для лінійної керованої багатозначної системи / Т. О. Комлева, А. В. Плотніков // Укр. Мат. Журн., 2020. – Т. 72, №8. – С. 1082-1094. <https://doi.org/10.37863/umzh.v72i7.2300>

11) Комлева Т.А. Одна линейная многозначная задача управления / Т.А. Комлева, И.В. Молчанюк, Н.В. Скрипник, А.В. Плотников // Дослідження в математиці і механіці, 2019. – Т. 24, N 2(34) – С. 45-66. [https://doi.org/10.18524/2519-206x.2019.2\(34\).190048](https://doi.org/10.18524/2519-206x.2019.2(34).190048)

12) Комлева Т.А. Одна многозначная дискретная система и ее свойства / Т.А. Комлева, Л.И. Плотникова, А.В. Плотников // Укр. Мат. Журн., 2018. – Т. 70, №11. – С. 1519-1524.

13) Комлева, Т.А. Одна схема усреднения для интегро-дифференциальных включений / Т.А. Комлева, А.В. Плотников // Нелинейные колебания, 2017. – Т. 20, N 4. – С. 528-536

14) Комлева Т.А. Некоторые замечания к абсолютной непрерывности множественнозначных отображений / Т.А. Комлева, Л.И. Плотникова, А.В. Плотников // Дослідження в математиці і механіці, 2017. – Т. 22, N 2(30) – С. 17-27. [https://doi.org/10.18524/2519-206x.2017.2\(30\).135738](https://doi.org/10.18524/2519-206x.2017.2(30).135738)

15) Комлева Т.А. Условия существования и единственности решения для многозначных интегральных уравнений Вольтерра/

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Т.А. Комлева, Л.И. Плотникова, А.В. Плотников // Дослідження в математиці і механіці, 2016. – Т. 21, N 2(28) – С. 47-54.</p> <p>Пункт 3:<br/>Васильєва Н.С. Вища математика. Частина II [Навчальний посібник] / Н.С. Васильєва, Т.О. Комлева. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 208 с.</p> <p>Пункт 4:<br/>1) Ковальова Г.В. Методичні вказівки з дисципліни «Вища математика» до розділу «Визначений інтеграл та його застосування» / Ковальова Г.В., Комлева Т.О., Стехун А.О. // Одеса: ОДАБА. – 2017.- 60 с.</p> <p>2) Комлева Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Вища математика» до контролю знань студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / Комлева Т.О., Стехун А.О. // Одеса: ОДАБА. – 2018.- 32 с.</p> <p>3) Комлева Т.О. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Математичні методи в інженерних розрахунках» / Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотніков А.В. // Одеса: ОДАБА. – 2019.- 22 с.</p> <p>4) Ковальова Г.В. Методичні вказівки з дисципліни «Вища математика» до розділу «Невизначений та визначений інтеграли» / Ковальова Г.В., Комлева Т.О. // Одеса: ОДАБА. – 2019. - 65 с.</p> <p>5) Комлева Т.О. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Чисельні методи рішення інженерних задач» для студентів спеціальностей 192, 194, 133/ Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотніков А.В. // Одеса: ОДАБА. – 2020.- 23 с.</p> <p>6) Комлева Т.О. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Чисельні методи» для студентів спеціальності 192/ Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотніков А.В. // Одеса: ОДАБА. – 2020.- 23 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7) Комлева Т.О. Методичні вказівки до виконання РГР та до практичних занять з дисципліни «Математичний аналіз» до розділу «Теорія функцій комплексної змінної та операційне числення» для студентів спеціальності 126 / Комлева Т.О. // Одеса: ОДАБА. – 2020.- 58 с.

Пункт 8:

1) Член редакційних колегій іноземних рецензованих наукових видань:

- International Journal of Systems Science and Applied Mathematics, з 2016 р.
- Applied Mathematics and Physics, з 2016 р.
- American Journal of Modeling and Optimization, з 2016 р.
- SCIREA Journal of Mathematics (Science Research Association) с 2017 г.;
- Pure and Applied Mathematics Journal (PAMJ) (Science Publishing Group) с 2017 г. (перевірка на сайтах відповідних видань)

Пункт 10:

1) Рецензент реферативного математичного журналу Mathematical Reviews. View Reviewer Information: Name: Komleva, Tatyana A. Reviewer Number: 078318 Location: UKR-ODCE-M Department of Mathematics Odessa State Acad. of Civil Engin. & Arch.4 Didrihsona St.65029 Odessa UKRAINE/ (<https://mathscinet.ams.org/mathscinet/MRAuthorID/661548>).

2) Рецензент реферативного математичного журналу Zentralblatt MATH і електронної бази даних «ZBMATH - The database Zentralblatt MATH» з 2019 року.

Пункт 12:

1) Комлева Т.О. Quest-екзамен з математики. Досвід проведення / Т.О. Комлева // Матеріали XXIII міжнародної науково методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» – Одеса: ОДАБА, 2018. – С. 29-30.

2) Komleva T.A., Plotnikov A.V., Plotnikova L.I. Averaging Of Discrete-Time Set-Valued Systems / Міжнародної наукової конференції «Сучасні

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій» (конференція присвячена пам'яті акад. І.І. Ляшка), 2.03-4.03.2018 г. м. Рівне, Україна. Тези доповідей. 2018. С.110-112.</p> <p>3) Комлева Т.А., Плотникова Л.И., Плотников А.В. Одна схема усреднения нечеткого интегро-дифференциального включения / Международная летняя математическая школа памяти В.А. Плотникова. 11.06-16.06.2018 г. Одесса, Украина. Тезисы докладов. Одес. нац. ун-т им. И.И. Мечникова. Одесса: АстроПринт, 2018. – С. 60.</p> <p>4) Комлева Т.О. Одна схема усреднения интегро-дифференциального включения / Т.О. Комлева // Тези доповідей 74-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу ОДАБА 17-18 травня 2018 р. С. 211.</p> <p>5) Молчанюк І.В., Комлева Т.О., Скрипник Н.В. Одна задача керування множиннозначним об'єктом // Тези доповідей 75-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу ОДАБА 16-17 травня 2019 р. С. 173.</p> <p>6) Komleva T.A., Plotnikova L.I., Skripnik N.V., Plotnikov A.V. Properties of solutions of linear set-valued differential equations / XIX International Conference "Dynamical systems modeling and stability investigation". Proceedings of conference reports, 22-24.05. 2019. Kyiv, 2019. - P. 60-62.</p> <p>7) Комлева Т.О. Задача швидкодії множиннозначним об'єктом / Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу Одеської державної академії будівництва та архітектури 21-22 травня 2020 року. – С. 175.</p> <p>8) Plotnikov A., Komleva T., Plotnikova L.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                           |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                  |   | <p>Skipnik N. Time-Optimal Control Problem for a Fuzzy Object. / Modeling, Control and Information Technologies: Proceedings of International Scientific and Practical Conference, 2020. - № 4. – P. 31-34. <a href="https://doi.org/10.31713/MCIT.2020.01">https://doi.org/10.31713/MCIT.2020.01</a></p> <p>Пункт 14:</p> <p>1) Голова журі на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики в ОДАБА у 2017-2018 навчальному році (Положення про проведення олімпіади з дисципліни «Вища математика» серед студентів ОДАБА від 15.03.2018 р.)</p> <p>2) Керівництво студенткою Литвиненко М.В. (А-119), яка зайняла 2 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики в ОДАБА у 2017-2018 навч. році (наказ № 109/од від 25.05.2018 р.)</p> <p>Пункт 19:</p> <p>Член American Mathematical Society (AMS). (Перевірка на сайті <a href="https://www.ams.org/cm1">https://www.ams.org/cm1</a>)</p> <p>4. Посилання на профілі:</p> <p>4.1 профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8681499600">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8681499600</a></p> <p>4.2. профіль у GoogleScholar <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=9975L_QAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=9975L_QAAAJ</a></p> |
| 74661 | Шиляєв Олексій Сергійович | Асистент, Суміщення | Інженерно-будівельний інститут | <p>Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 059911, виданий 15.04.2021</p> | 5 | <p>Високорівневі мови програмування</p> <p>1.фахівець-практик, індивідуальний підприємець, керівник команди гарантування якості (QA). Використовує в роботі сучасні методології розробки аджайл та скрам, мови програмування Ruby, Java, JavaScript; 2.к.т.н., 23.05.01. Будівельні конструкції, будівлі та споруди, (ДК№ 059911), тема дисертації «Напружено-деформований стан залізобетонних перехрестео-балкових систем»;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): Вимога наявності досягнень у професійній діяльності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                         |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |    | не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1. профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201726789">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201726789</a><br>4.2. профіль Web of Science: <a href="https://app.webofknowledge.com/author/record/27960785">https://app.webofknowledge.com/author/record/27960785</a><br>4.3. профіль Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=LTAHw1gAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=LTAHw1gAAAJ</a> |
| 172628 | Подоусова Тетяна Юрївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 016267, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 008067, виданий 29.06.2021 | 14 | Системне адміністрування<br><br>1. к.ф.-м.н., 01.01.02 «Геометрія та топологія», тема дисертації «LGT – сітка та її деформації», (ДК№016267), доцент кафедри Інформаційних технологій та прикладної математики, (АД№008067);<br>2. стажування 2019 р. Одеський національний політехнічний університет, тема: "Поглиблення фахової, науково-методичної компетентності викладача", з 15.04.2019 р. по 20.05.2019 р., довідка №838/03-07 від 20.05.2019 р., наказ про проходження №365/вк від 24.06.2019 р.;<br>Підвищення рівня іноземної мови для отримання сертифікату рівня B2. - Самостійне володіння (Upper Intermediate CEF B2). Реєстраційний номер сертифікату №GE078ONU20 від 10.01.2020р.<br>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов(в редакції 2021р): пп.1,4,5,12;<br>Пункт 1:<br>1. Yuriy Vashpanov, Tatyana Podousova, Jung-YoungSon, Gwanghee Heo, Yong Suk    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Kim Determination of Geometric Parameters of Cracks in Concrete by Image Processing Hindawi Advances in Civil Engineering. Volume 2019, Article ID 2398124, (ISSN:1687-8086(Print)ISSN:1687-8094(Online) DOI: 10.1155/7074, Scopus, <a href="https://www.hindawi.com/journals/ace/ai/">https://www.hindawi.com/journals/ace/ai/</a>), <a href="https://doi.org/10.1155/2019/2398124">https://doi.org/10.1155/2019/2398124</a></p> <p>2. N.Vashpanova, T. Podousova, Ju.Fedchenko Canonical deformations of pseudo-Riemannian space. AIP Conference Proceedings 2164. 2019, (ISBN: 978-0-7354-1909-4)</p> <p>3. T.Podousova, A.Ugolnikov,V.Dumansk a Infinitesimally small deformation which preserves geodesic lines. AIP Conference Proceeding. 2020, 2302, 040007 (ISBN: 978-0-7354-1909-4), Scopus, <a href="https://doi.org/10.1063/5.0033749">https://doi.org/10.1063/5.0033749</a></p> <p>4. Вашпанова Н.В., Шевченко Т.І., Подоусова Т.Ю. Умови Сен-Венана для псевдоріманових просторів. Науковий журнал ОДАБА «Механіка та математичні методи». - 2019.- Випуск 2, с.62-74. (ISSN: 2618-0650 (Print ISSN: 2664-1364 (Online), Фахове видання)</p> <p>5. Вашпанова Н.В., Подоусова Т.Ю. Про існування деформацій овалоїдів. Труды международного геометрического центра, Том.13, вып.№ 1, 23-34с., 2020. (ISSN 2072-9812, ISSN 2409-8906 (Online), ISO 26324:2012., Фахове видання) <a href="https://doi.org/10.15673/tmgc.v13i1.1709">https://doi.org/10.15673/tmgc.v13i1.1709</a></p> <p>Пункт 4:</p> <p>1. Молчанюк І.В., Ковальова І.Л., Подоусова Т.Ю. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Офісні технології» для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології». – Одеса. – 2020. – 57 с.</p> <p>2. Посібник для самостійної роботи з курсу «Вища математика», Частина 2. [Вашпанова Н.В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Угольніков О.П., Подоусова Т.Ю. ] Одеса,ОНАХТ, 2017.- 136с (Електронний ресурс)

3. Посібник для самостійної роботи з курсу «Вища математика», Частина 3. [Вашпанова Н.В., Угольніков О.П., Подоусова Т.Ю. ] Одеса, ОНАХТ, 2018.-82с (Електронний ресурс)

4. Крутій Ю.С., Подоусова Т.Ю., Вашпанова Н.В. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Диференціальні рівняння» для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології». – Одеса. – 2021. – 48 с.

5. Лазарєва Д.В., Денисенко В.Ю., Подоусова Т.Ю. Розширений план лекцій до освітнього компоненту «Основи графічного дизайну» для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології». – Одеса. – 2021. – 23 с.

Пункт 5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, 01.01.02 «Геометрія та топологія», тема дисертації «LGT – сітка та її деформації», ДКН<sup>0</sup>016267.

Пункт 12:  
1. Подоусова Т.Ю. А-деформації поверхонь зі стаціонарною довжиною LGT-ліній і задача Діріхле. 76-та науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу ОДАБА.-2020.- С.168

2. Подоусова Т.Ю., Вашпанова Н.В. Мінімальні поверхні та їх деформації. Тези доповідей міжнародної конференції «Алгебраїчні та геометричні методи аналізу», Одеса, с.97, 2020  
<https://www.onaft.edu.ua/download/konfi/2020/Theses-AGMA-2020.pdf>

3. Подоусова Т.Ю. Індикатриса геодезичного скруту. Перший Чебишевський вектор LGT-стіки. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. BoScience Publisher.

|        |                             |                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                     | Boston, USA. 2020. Pp. 21-27.<br>4. Молчанюк І.В.,Окара Д.В., Подоусова Т.Ю. Щодо використання мікронавчання при викладанні курсу інформатики. XXIV міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців».- 2019. - с.34<br>5. Подоусова Т.Ю., Вашпанова Н.В. А-деформації поверхонь зі стаціонарною довжиною LGT-ліній ундулоїдів. 75-та науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу ОДАБА.-2019.- С.65<br>4. Посилання на публікації та тези:<br>4.1 профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211668139">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211668139</a><br>4.2.профіль Web of Science: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/31949801">https://www.webofscience.com/wos/author/record/31949801</a><br>4.3. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=qa8K9agAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=qa8K9agAAAJ</a> |
| 357192 | Вашпанов Юрій Олександрович | Професор, Основне місце роботи | Будівельно-технологічний інститут | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: ,<br>Диплом доктора наук ДД 000975, виданий 12.01.2000,<br>Диплом кандидата наук ФМ 018926, виданий 01.02.1984,<br>Атестат доцента ДЦ 008082, виданий 19.06.2003,<br>Атестат професора ПР 003092, виданий 21.10.2004,<br>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 062883, виданий 21.02.1990 | 43 | Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів | 1.Д.ф.-м.н., 01.04.10, «Фізика напівпровідників та діелектриків» (ДДН°00975), тема дисертації “Адсорбційна чутливість напівпровідникових плівок групи А2В6 оксидів важких металів і поруватого кремнію з реальною поверхнею silicon з кластерними структурами”, професор кафедри експериментальної фізики ( ПРН°003092) ;<br>2. підвищення кваліфікації: Department of Civil Engineering, Public Safety Research Center, Konyang University, Nonsan, Chungnam, 32992, Republic of Korea The Priority Research Centers Program through the National Research Foundation of Korea (NRF) Funded by the Ministry of Education (grant number. NRF-2018R1A6A1A03025542).<br>3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р): пп.1,8,10,12,13,19,20;<br>Пункт 1: 1.Yuriy Vashpanov,                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Gwanghee Heo, Yongsuk Kim, Tetiana Venkel and Jung-Young Son<br>Detecting Green Mold Pathogens on Lemons Using Hyperspectral Images Applied Science. 2020, 10, 1209; 15 p. (SCI, Scopus).                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. Yuriy Vashpanov Jung-Young Son, Gwanghee Heo and Kae-Dal Kwak Photovoltaic intelligent gas sensors for the detection of acetone concentration over a wide range of measurement for biomedical applications and tasks of public safety IOP Conf. Series: Material Science Engineering 2020, 715, 012094 (Scopus)                                      |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. Y. Vashpanov, O. Lesechko Geodesic mappings of spaces with $\varphi(\text{Ric})$ vector fields Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences AIP Conference Proceedings 2302, 040010; Published 03.12. 2020 (Scopus).                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. Vashpanov Yuriy; Kwack Kae-Dal; Son Jung-Young Photo-EMF Sensitivity of MesoPor-Si:c-Si Heterojunction under Different Spectral and Intensity Properties of Light Illumination, 6th International conference “Advanced Functional Materials” Jeju, South Korea, 2021, Symposium 1: Advances in Multifunctional Composite materials ID: 544 (Scopus). |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. Vashpanov Yu., Park J.G., and Podousova T., Heo G.H., Son J.Y. Crack formation and measurement in concrete with carbon fiber-reinforced composites under bending test, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1162 (2021) 012019 (Scopus).                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6. Yuriy Vashpanov, Gwanghee Heo, Jung-Young Son and Tatyana Podousova Remote optical measurements of cracks in concrete structures using computer image processing, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1141 (2021) 012028. (Scopus).                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7. Yuriy Vashpanov, Jung-Young Son, Gwanghee Heo, Tatyana Podousova, and Yong Suk Kim Determination of Geometric Parameters of Cracks in Concrete by Image Processing. Advances in Civil                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Engineering, vol. 2019, Article ID 2398124, 14 pages. (SCI, Scopus).</p> <p>Пункт 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науковий керівник теми “Розробка безконтактних оптичних методів дослідження параметрів стану бетонних споруд на основі комп’ютерної обробки зображень і GPR (Ground-penetrating radar) технологій”.</li> <li>2. Member of the Editorial Board of International Journal of Advanced Robotics and Automation (USA).</li> <li>3. Member of the Editorial Board of International Journal Nanomaterials, Nanotechnology and Nanomedicine (USA).</li> <li>4. Member of the Editorial Board of International Journal of Solar &amp; Photo Energy Systems (USA).</li> </ol> <p>Пункт 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Priority Research Centers Program through the National Research Foundation of Korea (NRF) Funded by the Ministry of Education (grant number. NRF-2018R1A6A1A03025542).<br/>Department of Civil Engineering, Public Safety Research Center, Konyang University, Nonsan, Chungnam, 32992, Republic of Korea</li> <li>2. Member of International Program Committee of the International Conference on Sensors Engineering and Electronics Instrumental Advances SEIA2021, Spain.</li> <li>3. Member of International Program Committee of the 3rd International Conference on Technological Advances of Sensor and Instrumentation (ICTASI 2021) Vietnam.</li> <li>4. Member of Advisory Committee of the 2nd International Conference on Technological Advances of Sensor and Instrumentation (ICTASI 2019) 2019, China.</li> <li>5. Member of International Technical Program Committee of the Twelfth International Conference on Sensor Technologies and Applications (SENSORCOMM 2018) September 16, 2018 to September 20, 2018, Italy.</li> <li>6. Member of International Program Committee of the 18th</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>International Symposium on Advanced Intelligent Systems (ISIS2017) 2017 at EXCO in Daegu, South Korea.</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1. Yuriy Vashpanov, Jung-Young Son, Gwanghee Heo, Tatyana Podousova and Yong Suk Kim Vision-based Measurement of Geometric Parameters of Cracks in Concrete, chapter 5 in the book: Advanced Aspects of Engineering Research, vol. 11, Editor Dr. Anuj Kumar Goel, BP International, .London, 2021, pp.41-58.</p> <p>2. Yuriy Vashpanov, Kae-Dal Kwack and Jung-Young Son Automatic Controls of Food Quality Using the NI Vision System and Multispectral Images Technologies. International Journal of Advanced Robotics and Automation 2018 3(2): pp.1-5.</p> <p>3. Yuriy Vashpanov Photovoltaic intelligent gas sensors based on Por-Si-C-Si heterojunctions to more accurately determine the gas concentration over a wide range of measurement, International Conference on Technological Advances of Sensors and Instrumentation (ICTASI 2018). University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia, Conference Proceeding ICTASI 2018, pp.20-21.</p> <p>4. Yuriy Vashpanov Silicon Nanomaterial Technologies for Detections of Viruses in the Environment. American Journal of Science and Technology, Journal of Nanoscience 2017, vol. 3, Issue 1, pp. 1-6.</p> <p>5. Yuriy Vashpanov New Photovoltaic Gas Sensors for Detecting of Ethanol and Mercaptoethanol. American Journal of Science and Technology, Communications 2016; vol. 3, Issue 2, pp. 90-94.</p> <p>6. Y.A. Vashpanov Using semiconductor nanomaterials of biosensors medical and biological applications. Actual Problems of Transport Medicine 2016 2 (44), pp.14-21.</p> <p>Пункт 13:</p> <p>1. Physics 225 годин (групи ПБЦ-167англ, ПЦБ176 англ, ПЦБ 183 англ).</p> <p>2. Electrical engineering in construction industry 68 годин. (групи ПЦБ-263 англ, ПЦБ267 англ,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                        |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                        |    |           | <p>ПЦБ276 англ),<br/>3. Power supply and electrical equipment in construction industry 60 годин. (групи ПЦБ-263 англ, ПЦБ267 англ, ПЦБ276 англ).<br/>Пункт 19:<br/>1. Дійсний член Академії Метрології України.<br/>2. Member of the Society of Photo-optical Instrumentation Engineers (SPIE).<br/>3. Member of International Frequency Sensor Association (IFSA).<br/>4. Member of American Association for Science and Technology (AASCIT).<br/>5. Member of Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).<br/>Пункт 20:<br/>1. Досвід практичної роботи за спеціальністю фізика напівпровідників та діелектриків, фізик, викладач фізики понад 40 років.<br/>2. ВК21 професор в галузі електронної та комп'ютерної інженерії (Certificate of a professor of the South Korea Government program "Brain Korea 21" in Electrical and Computer Engineering in Advanced IT Education Program on Industrial Demand, ВК21 Hanyang University).<br/><br/>4. Посилання на профілі:<br/>4.1.профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=25633083500">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=25633083500</a><br/>4.2. профіль WebofScience <a href="https://app.webofknowledge.com/author/record/37498412">https://app.webofknowledge.com/author/record/37498412</a><br/>4.3. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=N77nTxSAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=N77nTxSAAAJ</a></p> |
| 142195 | Кадієвська Ірина Аркадіївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Інженерно-будівельний інститут | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025246, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017581, | 21 | Філософія | 1.Д. філос.н., 09.00.10 «Філософія освіти», (ДД № 000162),тема дисертації «Цінності освітнього гуманізму в контексті глобалізації»,професор за кафедрою філософії, політології, психології та права (12 ПР 009728);<br>2.стажування:<br>2.1: 2017р., Участь у II Міжнародному симпозіумі з філософії освіти, мистецтва та історії науки у м. Мугла (Туреччина) SITKI KOCMAN UNIVERSITESI, який проходив з 3 травня по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

виданий  
21.06.2007,  
Атестат  
професора 12ПР  
009728,  
виданий  
26.06.2014

07 травня 2017р.,наказ  
№281/вк  
від10.05.2017р.; 2.2:  
2018 р. Зарахувати як  
стажування  
проходження Школи  
інтелектуального  
розвитку "Зимова  
філософсько-  
психологічна школа" в  
рамках проекту  
"Об'єднуючи людей  
заради розбудови  
миру", загальною  
кількістю 180 годин,  
сертифікат учасника,  
наказ про зарахування  
№196/вк від  
30.03.2018р.;  
3.Рівень наукової та  
професійної активності:  
Виконання вимог  
згідно п.38 Ліцензійних  
умов (в редакції 2021  
р.):  
пп.1,3,4,11,12,14,19,20;  
Пункт 1:  
Nazarenko O.,  
Kadievskaya I., Wright  
H. On the deformation  
with the special type of  
stress tensor. AIP  
Conference Proceedings  
2302, 040006 (2020);  
<https://doi.org/10.1063/5.0033759> Published  
Online: 03 December  
2020.  
1. Врайт Г. Я. І. А.  
Кадієвська. Роль  
філософії в сучасному  
суспільстві. Гілея :  
науковий вісник. 2020.  
Вип. 153 (2). С. 173-177.  
2. Нарядько Г. Я.,  
Кадієвская И. А.  
Современные  
особенности проблемы  
распространения  
синдрома  
эмоционального  
выгорания (СЭВ) среди  
работников сферы  
образования. Гілея :  
науковий вісник. 2018.  
Випуск 137. С. 274-278.  
3. Кадієвская И. А.,  
Бикова С. В. Роль  
духовной атмосферы в  
жизни современного  
украинского общества.  
Наукове пізнання.  
Методологія та  
технологія. 2017.  
Випуск 1 (38). С. 47-53  
(Рішення МОН №241  
від 09.03.2016р. )  
4. Кадієвская И. А.  
Значение и роль  
гуманитарных  
дисциплин в стратегии  
развития украинского  
высшего образования.  
Наукове пізнання.  
Методологія та  
технологія. 2017.  
Випуск 1 (38). С. 47-53  
(Рішення МОН №241  
від 09.03.2016р. )  
5. Кадієвська І. А.,  
Нарядько Г. Я.  
Детермінанти  
формування  
особистості (соціально-  
філософський аналіз).

Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2016. Вип.114 (№11). С. 189-192 (Рішення МОН № 747 від 13.07.2015).

6. Кадиевская И. А. Любовь как высшая форма принятия между людьми. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2017. Вип.118 (№ 3). С. 218-221 (Рішення МОН № 747 від 13.07.2015).

7. Кадієвська І.А. Філософські та психологічні аспекти впливу карантину на життя людини і суспільства. Наукове пізнання: методологія та технологія. Філософія. Вип.1(47). С.92-97 (033. Філософія відповідно до Наказу МОН України від 02.07.2020 № 886)

Пункт 3:

1. Кадиевская И. А., Пастушенко О. В. Основания правосознания трансформирующегося общества : монография. Одесса : БМВ, 2016. 168 с.

2. Innovations in humanities: restarting : monograph. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology, 2019. 211 p.

3. Сучасні тенденції у філософії освіти: європейські практики та національні перспективи : монографія (рукопис) / І. А. Кадієвська та ін. Харків : Факт, 2020. 120 с.

4. Культура якості: інвестиційна привабливість ноосферної освіти: [колективна монографія]; авт. кол.: С. С. Єрмакова, Н. В. Кічук, Є. Р.Борінштейн, С. В. Осауленко, О. Б. Василенко, Л. В. Кримець, І. А.Педько та ін. / за заг. ред. С. С. Єрмакової . – Одеса «БМВ», 2021 – 242 с.58-63

Пункт 4:

1. Кадієвська І. А., Сазонов В. В. Методичні вказівки з дисципліни «Логіка» : методичні вказівки. Одеса, 2017. 35 с.

2. Кадієвська І. А., Сазонов В. В. Методичні вказівки з дисципліни «Історія і філософія науки» : методичні вказівки. Одеса, 2017. 63 с.

3. Кадієвська І. А.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Бикова С. В., Сазонов В. В. Методичні вказівки з дисципліни «Психологія і педагогіка» до самостійної роботи : методичні вказівки. Одеса : Друкарня ОДАБА, 2018. 63 с.</p> <p>4. Кадієвська І. А., Бикова С. В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Психологія» для студентів освітнього рівня бакалавр : методичні вказівки. Одеса : Вид-во ОДАБА, 2018. 42 с.</p> <p>5. Кадієвська І. А., Сазонов В. В., Кадієвська О. В., Крижантовський А. В. Філософія (конспект лекцій). Одеса : Друкарня ОДАБА, 2019. 97 с.</p> <p>6. Кадієвська І. А., Сазонов В. В., Каранфілова О. В., Нарядько Г. Я. Методичні вказівки з дисципліни «Соціологія та політологія» до самостійної роботи для студентів освітнього рівня бакалавр галузі знань – 07 «Управління та адміністрування». ОДАБА, 2020. 55 с.</p> <p>7. Кадієвська І. А., Сазонов В. В., Каранфілова О. В. Методичні вказівки з дисципліни «Філософія» до практичних занять для студентів освітнього рівня бакалавр галузі знань – 07 «Управління та адміністрування»; - 02 «Культура і мистецтво»; -12 «Інформаційні технології»; -13 «Механічна інженерія»; -19 «Архітектура та будівництво» ОДАБА, 2020. 83 с.</p> <p>8. Кадієвська І. А., Сазонов В. В., Каранфілова О. В., Крижантовський А. В. Конспект лекцій з дисципліни «Філософія» для студентів освітнього рівня бакалавр галузі знань – 07 «Управління та адміністрування»; - 02 «Культура і мистецтво»; -12 «Інформаційні технології»; -13 «Механічна інженерія»; -19 «Архітектура та будівництво» ОДАБА, 2020. 99 с.</p> <p>Пункт 11:<br/>Наукове консультування ЧП «ВеСТТ» (довідка № 5</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

від 3.06.2019 р.)  
Пункт 12:  
1. Кадиевская И. А. Традиции использования возможностей позитивной психологии в различных областях жизни. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2017. Вип.124 (№ 9). С. 175-179.  
2. Kadievskia I., Nariadko G. The perspectives of education in modern society. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2017. Вип.123 (№ 8). С. 273-275.  
3. Kadievskia I., Nariadko G. Значение и роль созидающей творческой энергии в жизни человека. Word Science: Multidisciplinary scientific edition. 2017. № 10 (26), Мшд.4., С. 49-55.  
4. Кадиевская И. А., Нарядько Г. Я. Особенности влияния подсознательных программ на жизнедеятельность человека. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. Випуск 128 (1). С. 214-217.  
5. Кадиевская И. А., Сазонов В. В. Право человека на достоинство. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. Випуск 130 (3). С. 273-276.  
6. Кадиевская И.А. Значение и роль воображения в жизни современного человека. Science Rise. 2016. № 3/1 (20). С. 62-66.  
7. Кадиевская И. А. Использование достижений позитивной психологии как ресурса современного украинского общества. Science Rise. 2016. № 11 (28). С. 20-24.  
8. Кадієвська І. А., Сазонов В. В. Філософія кайдзен та організація управління компанією будівельного комплексу. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2019. 142(3). С. 146-150.  
9. Кадиевская И. А. Роль философии в современном обществе. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Випуск 153.  
10. Кадиевская И. А. Проблема человека в информационном

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>обществе массового потребления:<br/>         философско-антропологический анализ. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Випуск 154.</p> <p>Пункт 14:</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Філософський дискусійний клуб».</p> <p>Наказ № 71/од від 13.04.2018 р.</p> <p>Пункт 19:</p> <p>1. Член Національної спілки журналістів України № 29458 від 2016 р.</p> <p>2. Член редакційної колегії академічної газети «Кадри будова».</p> <p>3. Є членом Південно-Українського відділення Соціологічної асоціації України (посвідчення №91)</p> <p>Пункт 20:</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років.</p> <p>4. Посилання на публікації та тези:</p> <p>4.1. Бібліотека Вернадського:</p> <p>4.</p> <p>Качествоудовлетворени я духовних потреб средизначимых проблем современногоукраинск огообщества-<br/> <a href="http://nbuv.gov.ua/UJR/N/gileya_2015_102_64">http://nbuv.gov.ua/UJR/N/gileya_2015_102_64</a></p> <p>5.Значение и роль воображения в жизнисовременногочел овека -<br/> <a href="http://nbuv.gov.ua/UJR/N/texc_2016_3(1)_13">http://nbuv.gov.ua/UJR/N/texc_2016_3(1)_13</a></p> <p>6. Использование дострижений позитивной психологи какресурсасовременног оукраинскогообщества -<br/> <a href="http://nbuv.gov.ua/UJR/N/texc_2016_11_6">http://nbuv.gov.ua/UJR/N/texc_2016_11_6</a></p> <p>7. Любовькаквысшая форма принятиямежду людьми -<br/> <a href="http://nbuv.gov.ua/UJR/N/gileya_2017_118_53">http://nbuv.gov.ua/UJR/N/gileya_2017_118_53</a></p> <p>8. Традиции использования возможностей позитивной психологии в различных областях жизни -<br/> <a href="http://nbuv.gov.ua/UJR/N/gileya_2017_124_45">http://nbuv.gov.ua/UJR/N/gileya_2017_124_45</a></p> <p>9. Особенности влияния подсознательных программ на жизнедеятельность человека -<br/> <a href="http://nbuv.gov.ua/UJR/N/gileya_2018_128_56">http://nbuv.gov.ua/UJR/N/gileya_2018_128_56</a></p> <p>10.Право человека на достоинство -<br/> <a href="http://nbuv.gov.ua/UJR">http://nbuv.gov.ua/UJR</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                |    | <p>N/gileya_2018_130_73</p> <p>11. Значение и роль гуманитарных дисциплин в стратегии развития украинского высшего образования - <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmt_2017_1_9">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmt_2017_1_9</a></p> <p>12. Роль духовной атмосферы в жизни современного украинского общества - <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmt_2017_1_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmt_2017_1_10</a></p> <p>13. Феномен доверия как компонент устойчивости общественных отношений - <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_136_50">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_136_50</a></p> <p>14. Современные особенности проблемы распространения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) среди работников сферы образования - <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_137_70">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_137_70</a></p> <p>15. Роль философии в современном обществе - <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2020_153_54">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2020_153_54</a></p> <p>18. Філософія кайдзента організації управління компанією будівельного комплексу - <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2019_142(2)_31">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2019_142(2)_31</a></p> |
| 38351 | Огороднійчук Ірина Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерно-будівельний інститут | <p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут підприємництва та права, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006818, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043268, виданий 30.06.2015</p> | 23 | <p>Правознавство</p> <p>1.к.пед.н.,13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти; педагогіка», (ДК 006818), тема дисертації «Формування правової компетентності майбутніх інженерів», доцент кафедри Філософії, політології, психології та права (12ДЦ 043268);</p> <p>2. стажування: 2.1. 2017р., участь у міжнародному симпозіумі з філософії освіти, мистецтва та історії науки у місті Мугла (Туреччина) SITKI KOCMAN UNIVERSITESI який проходив з 03 – 07 травня 2017р.;</p> <p>2.2. 2017р., зарахувати як стажування Люблінський науково-технічний парк та Університет Марії Кюрі –Склядовської (м. Люблін, Республіка Польська ) з 27.11.2017р. по 01.12.2017р. Наказ ОДАБА № 53/вк від 26.01.2018р.;</p> <p>2.3. 2018р., зарахувати як стажування проходження Школи інтелектуального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>розвитку « Зимова філософсько – психологічна школа» в рамках проекту « Об'єднуючи людей заради розбудови миру», загальною кількістю 180 годин;</p> <p>2.4. 2019р.: зарахувати як підвищення кваліфікації Асоціація адвокатів України, сертифікат про участь у заході з підвищення кваліфікації адвокатів серії ОД № 003 на тему «Захист бізнесу 2019», 20.04.2019р. м. Одеса;</p> <p>2.5. 2020р.: МВС України Дніпропетровський Державний Університет Внутрішніх Справ, сертифікат учасника Всеукраїнській науково практичній конференції м.Дніпро, Правова Держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні, 28.02. 2020р.( Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у Всеукраїнській науково практичній конференції у м.Дніпрі 28.02.2020р. наказ про зарахування №130/вк від 04.03.2020 р.)</p> <p>8. Асоціація Адвокатів України, сертифікат учасника Criminal Law Forum «Золотий Дюк», 24.07.2020 р. (Зарахувати як підвищення кваліфікації наказ про зарахування №230/вк від 10.08.2020 р.).</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов( в редакції 2021р): пп.1,3,4,7,11,12,13,14,19,20;</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1.Potapenko I. Application of Leiko Network for Construction of Scans / I. Potapenko, S. Bykova, I. Ogorodnichuk // Twelfth International On-Line Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences. 24–29 June 2020. – Book of Abstracts. – p. 68. Scopus <a href="https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/5.0033953">https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/5.0033953</a></p> <p>2.Огороднійчук І.А. Умови розвитку педагогічної толерантності в сучасній школі Збірник наукових праць.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Педагогічний дискус.<br/>2016. № 21. С.119-124<br/>(Постанова ВАК №1-05/5 від 18.11.2009р.,<br/>наказ МОН України<br/>№261 від 06.03.2015р.)<br/>3. Огороднійчук І.А.<br/>Сидорчук Н.<br/>Теоретичний аналіз<br/>феномена «рефлексія»<br/>Науково-методичний<br/>журнал «Нова<br/>педагогічна думка»<br/>2018.№1(93). С.79-84<br/>(Постанова ВАК №1-05/5 від<br/>01.07.2010р.,наказ<br/>МОН України №747 від<br/>13.07.2015р. )<br/>4. Огороднійчук І.А.<br/>Новітні підходи щодо<br/>формування правової<br/>компетентності<br/>майбутніх інженерів<br/>Науковий журнал.<br/>Вісник університету<br/>ім.Альфреда Нобеля.<br/>2019. № 2 (18).С.215-221<br/>(Наказ МОН України<br/>№693 від 10.05.2017)<br/>5 . Огороднійчук І.А.<br/>Криворучко В.О.<br/>Формування<br/>праворозуміння та<br/>правової<br/>компетентності при<br/>підготовці майбутніх<br/>архітекторів. Науковий<br/>вісник. Серія<br/>право.2020. №60. С.15-<br/>19 (Серія KB №21500-<br/>11300Р від 24.11.2014р)<br/>6. Огороднійчук І.А.<br/>Криворучко В.О. Зміст<br/>договору<br/>енергопостачання.<br/>Право і<br/>суспільство.2020.<br/>№2.С.182-188 (index<br/>Copernicus International<br/>рес-ка Польща)<br/>Пункт 3 :<br/>1.Огороднійчук І.А.<br/>Монографія<br/>«Формування<br/>особистості фахівців<br/>соціономічної сфери:<br/>стратегія і тактика»<br/>(Особистий вклад<br/>розробка розділу<br/>«Інтеграція правових<br/>знань із дисциплінами<br/>гуманітарного циклу» ).<br/>2017 р.С.222-232<br/>(протокол Вченої Ради<br/>«Південноукраїнського<br/>національного<br/>університету ім..К.Д.<br/>Ушинського» протокол<br/>№3 від 26 жовтня 2017<br/>р.)<br/>2. Огороднійчук І.А.<br/>Колективна монографія<br/>Series of monographs<br/>Faculty of Architecture,<br/>Civil Engineering and<br/>Applied Arts Katowice<br/>School of Technology<br/>Monograph<br/>Wydawnictwo Wyższej<br/>Szkoły Technicznej w<br/>Katowicach, (Особистий<br/>вклад розробка розділу<br/>«Научность и<br/>ненаучность</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>гуманитарного знання» ). 2019р С.87-92</p> <p>3. Кудьотута якости: інвестиційна привабливість ноосферної освіти : [колективна монографія];авт.кол.:С. С.Ермакова,Н.В.Кічук, Є.Р.Боріштейн, С.В. Осауленко, О.Б. Васіленко, Л.В.Кримець,І.А.Петько та ін./ за загаль.ред.С.С.Ермаков ої.-Одеса (ВМВ),2021-242с. Огороднійчук І.А.- С.30-40.</p> <p>Пункт 4:</p> <p>1. Огороднійчук І. А. Правознавство: Конспект лекцій з дисципліни «Правознавство» для студентів усіх форм навчання та спеціальностей: навч.-метод. посіб. Одеса, 2019. 122с.</p> <p>2. Огороднійчук І. А. Криворучко В.О. Правознавство: Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни «Правознавство» для студентів усіх форм навчання та спеціальностей: навч.-метод. посіб. 2020. 25с.</p> <p>3. Огороднійчук І. А., Криворучко В.О. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з виконання контрольної роботи з дисципліни «Правове регулювання господарської діяльності в Україні» для студентів усіх форм навчання та спеціальностей: навч.-метод. посіб. Одеса. 2020. 60с.</p> <p>4. Огороднійчук І. А. Правознавство: Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни «Правознавство»( Англ. мовою) для студентів усіх форм навчання та спеціальностей: навч.-метод. посіб. 2021. 25с.</p> <p>Пункт 7:</p> <p>1.Офіційний опонент на кандидатську дисертацію «Педагогічні умови формування рефлексивної культури майбутніх інженерів-будівельників у процесі фахової підготовки» Сидорчук Н.Л. 13.00.04 2017 р.(Рішення спеціалізованої Вченої Ради К 47.104.108 від 11.11.2016 р.)</p> <p>2.Офіційний опонент на кандидатську дисертацію «Формування правової компетентності</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бакалаврів інженерних спеціальностей у процесі фахової підготовки»<br/> Прилипко В.М.<br/> 13.00.04 2017 р.<br/> (Рішення спеціалізованої Вченої Ради Д 44.053.01 від 18.05.2021 р.)<br/> Пункт 11:<br/> 1. Науковий консультант з питань корпоративної етики кадрового консалдингу та правової підготовки ПП «Дюйм» з 2015 року по теперішній час (довідка№17 від 11.10.2019р.)<br/> Пункт 12:<br/> 1. Ogorodniychuk I. Competence as a socio – psychological phenomenon//International Scietific and Pactical “ World Science”-2017.- № 10(26),Vol/3. -С.16-21<br/> 2. Огороднійчук І.А. Значення та роль активних методів навчання на практичних заняттях у вищій школі. Science Rise : Pedagogical Education Volume-2016.- №8(4).- С.35-48<br/> Протокол №8 від 17.07.2016 (Збірник входить до міжнародної індексації Index Copernicus )<br/> 3. Огороднійчук І.А. Активні методи навчання у професійній підготовці інженерів: матеріали XXIV Міжнародної науково – методична конференції « Управління якістю підготовки фахівців»., м.Одеса 2019. С.104<br/> 4. Огороднійчук И.А. Интеграционные механизмы в формировании правовой компетентности будущих инженеров. Confersta internationala stiintifico-practica. Moldova 2018р., С.318-321<br/> 5. Огороднійчук І.А., Бикова С.В. Значення та роль правової компетентності в українському суспільстві. Всеукраїнська науково-практична конференція «Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні»., Дніпро 2020. С.34-37<br/> 6. Огороднійчук И.А., Каранфилова Е.В., Залогина А.С. Философия формирования современной архитектурной теории. Міжнародна науково-практична конференція</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                              |                                |                                      |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                              |                                |                                      |    |            | <p>«Інновації в освіті: сутність , проблеми, перспективи»., Одеса 21-22 жовтня 2019.С.45-47</p> <p>7. Огороднійчук І.А.,Бикова С.В., Кадієвська І.А . Соціологічне опитування як маркер дієвості законодавства.Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні виміри правової держави : еволюційна парадигма» Дніпро. 2019. С. 56-58</p> <p>8. Огороднійчук І.А. Сучасні інтерпретації правової освіти. International multidisciplinary conference. Stalowa Wola republic of Poland 20-21 July 2018.С. 17-20</p> <p>Пункт 13: лекції та практичні заняття ПЦБ 367</p> <p>Пункт 14:</p> <p>1.Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з « Правознавства» 2020 (Розпордження про затвердження результатів проведення першого туру олімпіади №36 СГ від 2.03.2020 )</p> <p>Пункт 19.</p> <p>1. .Одеська обласна організація «Союзу юристів України» (посвідчення № 589 від 20. 01.2005)</p> <p>2. Член Національної асоціації адвокатів України . – ст.45 Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність»</p> <p>3. Є членом Південно-Українського відділення Соціологічної асоціації України ( посвідчення №93)</p> <p>Пункт 20:</p> <p>1. Здійснення професійної діяльності адвоката, як само зайнятої особи (свідомство про право здійснення адвокатської діяльності №757 від 23.07.2012р.)</p> <p>4. Посилання на профілі:</p> <p>4.1. профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220893976">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220893976</a></p> <p>4.2. профіль Web of Science: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/23004959">https://www.webofscience.com/wos/author/record/23004959</a></p> |
| 169035 | Бикова Світлана Валентинівна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерно-будівельний інститут | Диплом магістра, Південноукраїнський | 26 | Психологія | 1.К.псих.н.,19.00.01 «Загальна психологія, історія психології», (ДК050838),тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 050838, виданий 28.04.2009

дисертації :«Індивідуально-типологічні особливості схильності до ризику», доцент кафедри філософії політології, психології та права, (12/ДЦ 029488); 2.стажування: 2.1. 2018р. зарахувати як стажування проходження Школи інтелектуального розвитку «Зимова філософсько-психологічна школа» в рамках проекту «Об'єднуючи людей заради розбудови миру», загальною кількістю 180 годин у 2018 році, наказ про зарахування №193/вк від 29.03.2018р.; 2.2.2019р. Проходження стажування у рамках Європейського освітнього проекту “European innovative approaches to education in economics and management” 120 годин (4 кредити) з 17.09.2019 по 10.10.2019р. Вища школа бізнесу Люблін, Словенія (сертифікат № 15\_09\_2019); 2.3.2020р. Стажування в Аньхойському університеті фінансів та економіки (Китай) за програмою підвищення кваліфікації «Філософська освіта Китаю: традиційні та сучасні оптики та технології» (180 годин, 6 кредитів ECTS) 26 квітня – 1 липня 2021 р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (в редакції 2021р): пп.1,3,4,7,11,12,13,14,19 Пункт 1: 1. International Cooperation among Tertiary Educational Institutions: Trends and Prospects Alla I. Chagovets, Mariia M. Kiselova, Oksana A. Hudovsek, Svitlana V. Bykova, Oleksandra O. Tsybanyk 2020 International Journal of Higher Education Том 9 Випуск 7 sciedu press C.356-366 Scopus 2. Potapenko I. Application of Leiko Network for Construction of Scans / I. Potapenko, S. Bykova, I. Ogorodnichuk // Twelfth International On-Line Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences. 24–29 June 2020. – Book of Abstracts. – p. 68.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Scopus</p> <p>3.Бикова С.В., Бабчук О.Г. Особливості саморозвитку особистості майбутніх фахівців – збірника наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» – наукове фахове видання категорії Б, журнал індексується Index Copernicus International (Республіка Польща), 2020 № 1 (том 1) с .8 – 12</p> <p>4.Бикова С.В. Особливості перфекціонізму майбутніх фахівців - збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» – наукове фахове видання категорії Б, журнал індексується Index Copernicus International (Республіка Польща), 2020 № 2 с .14 – 18</p> <p>5. Vykova S. V., «Interconnection between risk-taking and passionarity of persons of young age» - збірник наукових праць «ВІСНИК НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. СЕРІЯ: ПЕДАГОГІКА. ПСИХОЛОГІЯ» № 1 (16), 2020 с151 – 156</p> <p>6. Vykova S. V., Features of the connection between emotional intelligence and success motivation - збірник наукових праць «Габітус» випуск 12/2020, с. 67– 71 наукове фахове видання категорії Б, включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (Республіка Польща).</p> <p>7.Бикова С.В. Огороднійчук І.А. Соціально – філософський аналіз концепції трансгуманізму Наукове фахове видання категорії Б, випуск №2 2020. «Перспективи. Соціально- політичний журнал» (index Copernicus International рес-ка Польща) С. 18-23</p> <p>8.Бикова С.В., ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСІБ З РІЗНИМ ТИПОМ ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ- збірник наукових праць «Габітус» випуск 22/2021, с. 29– 33 наукове фахове видання категорії Б, включено до міжнародної наукометричної бази</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>19 «Архітектура та будівництво», спеціальність «Геодезія та землеустрій», спеціалізація «Землеустрій та кадастр» / С.В.Бикова, І.А.Кадієвська, В.В.Сазонов . Одеса, ОДАБА, 2018. – 63с.</p> <p>4. Кадієвська І. А., Бикова С. В. Методичні вказівки з дисципліни «Психологія» до організації самостійної роботи для студентів освітнього рівня бакалавр галузі знань – 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність «Геодезія та землеустрій», спеціалізація «Землеустрій та кадастр» / С.В.Бикова, І.А.Кадієвська, Одеса ОДАБА, 2018. – 42с.</p> <p>5. Бикова С. В. Методичні вказівки з дисципліни «Ораторське мистецтво» до організації самостійної роботи для студентів освітнього рівня магістр галузі знань – 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність «Геодезія та землеустрій», спеціалізація «Землеустрій та кадастр» / С.В.Бикова, Одеса ОДАБА, 2018. – 34с.</p> <p>6. Бикова С.В. Конспект лекцій з дисципліни «Психологія» (для студентів денної та заочної форм навчання) / С.В.Бикова ; Одеська державна академія будівництва та архітектури – Одеса ОДАБА : 2019. – 50 с.</p> <p>7. Бикова С.В. Психологія: Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Психологія» для студентів усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання / С.В.Бикова, – Одеса, ОДАБА, 2019. – 35 с.</p> <p>8. BykovaS.V. Methodical recommendations on discipline “Psychology” on preparation for practical classes (seminars), essays, tests for undergraduate students all areas of studies/ BykovaS.V.,- Odessa, 2019.- 24с.</p> <p>9. BykovaS.V. Course of lectures on discipline “Psychology” for undergraduate students all areas of studies / BykovaS.V.,- Odessa, 2021.- 47с.</p> <p>10. Бикова С.В. Конспект лекцій з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дисципліни<br/>«Конфліктологія» (для студентів денної та заочної форм навчання) / С.В.Бикова ; Одеська державна академія будівництва та архітектури – Одеса<br/>ОДАБА : 2021. – 50 с.</p> <p>Пункт 7:</p> <p>1. Офіційний опонент на кандидатську дисертацію<br/>«Поліграфне дослідження схильності до обману осіб з різними типами емоційної зрілості»<br/>Касьянова О.Ю. 2016 р. за спеціальністю загальна психологія, історія психології 19.00.01 (Повідомлення ПНПУ ім. К.Д.Ушинського №2395/2 від 10.10.2016 р.)</p> <p>2. Офіційний опонент на кандидатську дисертацію<br/>«Психологічні чинники схильності до авантюрної поведінки»<br/>Меленчук Н.І. 2016р. за спеціальністю загальна психологія, історія психології 19.00.01</p> <p>3. Офіційний опонент на кандидатську дисертацію<br/>«Індивідуально-психологічні особливості переживання почуття заздрощів»<br/>Лісовенко А.Ф. 2018р. за спеціальністю загальна психологія, історія психології 19.00.01</p> <p>4. Офіційний опонент на кандидатську дисертацію<br/>Іванова Яна Володимірівна, 19.00.01 загальна та історія психології<br/>«Адаптивність, як психологічний чинник пасіонарності особистості»<br/>(Повідомлення ПНПУ ім. К.Д.Ушинського №3025/02 від 23.11.2018)</p> <p>5. Офіційний опонент на кандидатську дисертацію<br/>Лукіної Наталії Борисівни, на тему «Психологічні особливості цільової спрямованості перфекційної особистості» 10 жовтня 2020р. у спеціалізованій вченій раді Д41.053.03<br/>(Повідомлення ПНПУ ім. К.Д.Ушинського №5425/03 від 8.09.2020).</p> <p>6. Офіційний опонент на кандидатську дисертацію<br/>Гордієнко Ірини Олександрівни<br/>«Самоприйняття особистості як чинник</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>толерантності» за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології 2021р. (Повідомлення ПНПУ ім. К.Д.Ушинського №7021/01 від 06.04.2021)</p> <p>Пункт 11:<br/>Наукове консультування компанії Agalex-Engineering SRL (довідка №05/06 від 4 червня 2019 р.)</p> <p>Пункт 12:<br/>1.Бикова С. В. Ризик – сучасні психологічні інтерпретації / С.В.Бикова.- Альманах науки «Науковий журнал» - 2017.- №9-1.- С.51-5<br/>2.Быкова С.В. Вопросы пассионарности и склонности к риску в пространствесвойствли чности//науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи випуск 64.- 2018- с.20-24<br/>3.Бикова С.В. Склонность к риску как устойчивое свойство личности /С.В.Бикова-Международный журнал гуманитарных и естественных наук - 2016.- Том-1 с.157-159<br/>4.Bykova S. Venturosus hersonality snthe management activities/ S. Bykova // Word Science: Multidisciplinary scientific edition. – 2017. – №10(26). – С. 4-9.<br/>(Збірник індексується в наукометричний базі даних Index Copernicus)<br/>5.Risk in behavior and professional activity/ S. Bykova // Word Science: Multidisciplinary scientific edition. – 2018. – №5 (33). – С. 11-16 .<br/>(Збірник індексується в наукометричний базі даних Index Copernicus)<br/>6.Bykova S., Babchuk O., “Peculiarities of manifestation of personality od persons with high and low level of self-development”, „Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență socială” Universitatii Pedagogice de Stat “Ion Creanga” din Chisinau, Republic of Moldova, nr 4(61) 2020 с. 67-75, закордонне переодичне видання<br/>7.Бикова С.В., До питання асоціативних шкіл ЮНЕСКО в Україні, матеріали V Міжнародної науково-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>практичної конференції Південь України у вітчизняній та європейській історії 17-18 вересня 2020р. м. Одеса</p> <p>8.Бикова С.В., Огороднійчук І.А. Значення та роль правової компетентності в українському суспільстві (тези) Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні». - 28 лютого 2020 – Дніпро, с. 46</p> <p>9.Вykova S. V., Babchuk O. G. Self-development of future professionals - științifică trimestrială „Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență socială” Universitatii Pedagogice de Stat “Ion Creanga” din Chisinau, Republic of Moldova. №2 (59) 2020 с. 67– 74</p> <p>закордонне періодичне видання</p> <p>Пункт 13:</p> <p>1.Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін ПСИХОЛОГІЯ 2020-2021н.р.( А-230 239, ПГС-267) іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>Пункт 14:</p> <p>1. Студент – Драціон А.Д. ППБ - 255, – переможці 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Психології». 2018г.</p> <p>2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Педагогічна та вікова психологія» у 2018-2019 навчальному році (Лист №657104 від 28.03.2019 року)</p> <p>3. Член журі І-ІІ турів всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2019» з «Психолого-педагогічного тестування». Одеська академія неперервної освіти. 10грудня 2018р.</p> <p>4.Студенти Лунєв І.пгс 262, Каліна В. МІШ 232 переможці 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Психології». 2020р.</p> <p>5. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Педагогічна та вікова психологія» у 2019-2020 навчальному році (Лст № 567890 від 10.03.2020року)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | <p>6. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Педагогічна та вікова психологія» у 2020-2021 навчальному році (Лст № 647760 від 3.03.2021року)</p> <p>Пункт 19:<br/>Є членом Південно-Українського відділення Соціологічної асоціації України ( посвідчення №94)</p> <p>4.Посилання на публікації та тези:<br/>4.1 профіль Scopus <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218830262">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218830262</a><br/>4.2.профіль Web of Science: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/recor d/38262520">https://www.webofscience.com/wos/author/recor d/38262520</a><br/>4.3. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=Kx1XF8sAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=Kx1XF8sAAAJ</a></p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 276411 | Чаєнкова Оксана Костянтинівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Центр підготовки спеціалістів для зарубіжних країн | <p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська, німецька)</p> | 19 | <p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1.стажування 2021 р.Підвищення кваліфікації за темою «Особливості формування культурної та стилістичної комунікації студентів на заняттях з «Української мови за професійним спрямуванням»» на кафедрі Іноземних мов в Одеській національній музичній академії імені А.В. Нежданової з 07.04.2021 р. по 07.06.2021 р., наказ про направлення №140/вк від 05.03.2021р; наказ про проходження №390/вк від 30.06.2021р.;<br/>2. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (в редакції 2021р.): пп.1,12,13,19,20;<br/>Пункт 1:<br/>1. Чаєнкова О.К. Лінгвокультурна специфіка фразеологізмів у процесі перекладу (на матеріалі української, турецької та англійської мов). Мова: науково-теоретичний часопис з мовознавства. Одеса: «Астропринт», 2019. №31. С. 49–55.<br/>2. Нарушевич О.В., Чаєнкова О.К. Стратегії непрямого комунікативного впливу в заголовках комерційної реклами . Філологічні науки : наук. журн. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2019. Вип.</p> |

30. С.99–103  
3. Орехова Л. І.,  
Чаєнкова О. К.  
Порівняльний аналіз  
перекладу  
фразеологізмів (на  
матеріалі турецької та  
української мов при  
вивченні іноземними  
студентами). Науковий  
вісник Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Сер.:  
Філологія / МГУ. Одеса,  
2019. № 39. Том 1. С.  
40–44.  
4. Чаєнкова О.К.  
Фразеологічні одиниці  
із соматичним  
компонентом голова  
(на матеріалі  
української, турецької  
та англійської мов).  
«Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія. Соціальні  
комунікації». 2020. Том  
31 (70), № 2.  
5. Чаєнкова О.К.  
Фразеологізми з  
компонентом-зоонімом  
кінь (на матеріалі  
української, турецької  
та англійської мов).  
Мова: науково-  
теоретичний часопис з  
мовознавства. Одеса:  
«Астропринт», 2020. –  
№33.  
6. Чаєнкова О.К.  
Фразеологічні одиниці  
з соматичним  
компонентом «рука»  
(на матеріалі  
української, англійської  
та турецької мов).  
«Вісник Запорізького  
національного  
університету.  
Філологічні науки» № 1  
(2021 р.).  
7. Чаєнкова О.К.  
Фразеологізми-зооніми  
(на матеріалі  
української, турецької  
та англійської мов).  
Мова: науково-  
теоретичний часопис з  
мовознавства. Одеса:  
«Астропринт», 2020. –  
№35.  
Пункт 12:  
1. Чаєнкова О.К.,  
Крамар Г.О.,  
Дімітрашко В.В.  
Особливості та  
відмінності текстів  
телевізійної та  
друкованої реклами.  
Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції Сучасний  
рух науки: тези доп. VII  
міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції, 6–7  
червня 2019 р.Дніпро,  
2019. С. 1763–1767.  
Режим доступу:  
<http://www.wayscience.com>

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Чаєнкова О.К. Особливості перекладу ідіом з англійської на українську мову. Мова та культура: сучасні аспекти та співвідношення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Одеса, 22–23 листопада 2019 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019. С. 122–127.</p> <p>3. Чаєнкова О.К., Якушев Є.В. Вплив англіцизмів на мову сучасної молоді у ХХІ столітті. Літні наукові підсумки 2020 року: XXXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 04 червня 2020 р. Ч. 2. Дніпро: ГО «НОК», 2020. С. 43–47.</p> <p>4. Чаєнкова О.К. Фразеологізми з компонентом-зоонімом. Міжнародна науково-практична конференція «Концептуальні проблеми розвитку філологічних наук у сучасному полікультурному просторі» 19–20 червня 2020 р., м. Київ. С. 65–68</p> <p>5. Чаєнкова О.К. Терміни у будівельній галузі. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 1 липня 2020 р.). Київ, 2020. С.160–163.</p> <p>6. Чаєнкова О.К. Фразеологізми з соматичним компонентом рука (на матеріалі української та англійської мов) V Міжнародна науково-практична конференція «Південь України у вітчизняній та європейській історії» (17–18 вересня 2020 р.) Одеса: Екологія, 2020. С. 379–383.</p> <p>7. Орехова Л.І., Чаєнкова О.К. Інноваційні освітні технології в умовах карантину // Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Інтернет-конференції, 6 листопада 2020 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.І.Бондар (гол.ред.) та ін. – Мукачево : МДУ, 2020. С. 74–76.</p> <p>Пункт 13:</p> <p>1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в Міжнародному гуманітарному університеті на кафедрі перекладу та мовознавства (2013р.-2014 р. на умовах погодинної оплати праці – 240 годин) та на підготовчому відділенні для іноземних громадян (2016р.-2017р. на умовах погодинної оплати праці - 237 годин).</p> <p>2. Проведення навчальних занять та консультацій з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у групі А-30 АХІ (2019-2020рр.) – 2,5 кредити 75 годин.</p> <p>3. Проведення навчальних занять та консультацій з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у групі А-140 АХІ (2020-2021рр.) – 2,5 кредити 75 годин.</p> <p>4. Проведення навчальних занять та консультацій з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у групі А-329 АХІ (2020-2021рр.) – 2,5 кредити 75 годин.</p> <p>Пункт 19:</p> <p>1. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю : Чаєнкова О.К. є членом Товариства «Просвіта» ім. Тараса Григоровича Шевченка з 17.02.2018.</p> <p>Пункт 20:</p> <p>2002–2018 рр. – викладач кафедри українознавства та лінгводидактики Одеської національної академії харчових технологій;</p> <p>З 2018 р. – старший викладач кафедри українознавства Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>3. Посилання на профілі:</p> <p>3.1.Google Scholar:<br/> <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=Jd9ZJDMAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=Jd9ZJDMAAAAJ</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                              |                                   |                                                                                                                                                                                                 |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 181531 | Колесников Андрій Валерійович | Доцент, Основне місце роботи | Будівельно-технологічний інститут | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Молекулярна електроніка, Хімія, Диплом кандидата наук ДК 037933, виданий 29.09.2016 | 27 | Екологія | <p>1.к.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби», (ДК №037933), тема дисертації «Високонанповнені гіпсові теплоізолюючі композиції»;</p> <p>2. підвищення кваліфікації 2016р.: Захист дисертаційної роботи, тема: «Високонанповнені гіпсові теплоізолюючі композиції» на ступінь кандидата наук за спеціальністю 05.23.05 – Будівельні матеріали та вироби, 1.07.2016р.;</p> <p>3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (в редакції 2021р): пп.1,3,4,5,12,13,14;</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1) Kersh V., Kolesnikov A., Hlicov N., Gedulyan S. Thermal and acoustic insulating gypsum composite material with improved water resistance / Tehnicki glasnik. Technical Journal-Varazdin, Croatia, 2018.</p> <p>2) Ultrasonic Control of the Formation of Gypsum Binders / Kersh Vladimir, Kolesnikov Andrey, Hlytsov Nikolay, Foshch Aljona. Materials Science Forum. 2019. Vol. 968. P.122-127. URL: <a href="https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.968.122">https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.968.122</a></p> <p>3) Thermal and acoustic insulating gypsum composite material with improved water resistance / Kersh V., Kolesnikov A., Hlicov N., Gedulyan S. Tehnicki glasnik. Technical Journal-Varazdin, Croatia, 2020. Vol. 14. №2. Str. 89-93. (WoS)</p> <p>4) Determination of Transition Stages of Structure Formation by Experimental Data/ Kersh V.Y., Kolesnikov A.V., Hlytsov N.V., Foshch A.V. Key Engineering Materials, 2020. Vol. 864. P.53-58-197. (Scopus) . URL : <a href="https://www.scientific.net/KEM.864.53">https://www.scientific.net/KEM.864.53</a>.</p> <p>5) Структурные изменения в строительных композитах с позиции фрактальной геометрии/ И.В.Довгань, А.В. Колесников, В.Н. Шарыгин, М.П. Дмитренко, Г.А. Кириленко// Вісник ОДАБА. – Одеса.- 2016.- № 62-С.56-60.</p> |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Роль межпоровых перегородок в формировании свойств высоконаполненного гипсоперлитового композита/ И.В.Довгань, В.Я.Керш, А.В.Колесников, С.В.Семенова // Вісник ОДАБА.- Одеса.-2016.- № 62-С. 49-55.

7) The quantitative characteristics of the microstructure of building composites/ Irina Dovgan, Andrey Kolesnikov, Svetlana Semenova, Olga Zaitseva//Tehnickiglasnik. Technical Journal-Varazdin, Croatia: Prosinac.- 2016.-Vol.10 No.3-4 - p. 113-116.

8) Применение динамической теории информации для исследования структурообразования в строительных композитах/И.В. Довгань, С.В. Семенова, А.В. Колесников, М.П. Дмитренко//Вісник ОДАБА. – Одеса.- 2017.- № 66-С.59-65.

9) Исследование некоторых системных механизмов формирования структурных ансамблей в строительных композитных материалах/ А.В. Колесников, М.П.Дмитренко, Г.А. Кириленко// Вісник ОДАБА. – Одеса.- 2017.- № 67-С.84-88.

10) The influence of geometric characteristics of the product on the moisture loss kinetics/ Довгань І.В., проф., д.х.н.,Семенова С.В., доц., к.т.н.,Колесников А.В., доц., к.т.н.,Кириленко Г.А., ас., МаковецькаО.А., ас.// Вісник ОДАБА. – Одеса.- 2019.- № 74. С-97-105.

11) Дослідження структуроутворення гіпсових композитів на основі рівнянь Колмогорова/ Колесников А.В., Семенова С.В., Казмірчук Н.В., Кириленко Г.А. Вісник ОДАБА. 2020. №78. С.97-107.

12) Phenomenological analysis of the role of geometric features in the formation of the structure and properties of the material. Kolesnikov A.V., Semenova S.V., Kirilenko G.A. Вісник ОДАБА. 2021. №82. С.73-81.

Copernicus

Пункт 3:

Основи загальної хімії:

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навч. посіб. / С.В. Семенова та ін. Одеса: ОДАБА, 2020. 210с.: іл. ISBN 978-617-7900-14-5</p> <p>Пункт 4:</p> <p>1) Виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Основи екології» для студентів спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»: метод. вказівки/ І.В. Довгань, М.П. Дмитренко, Г.А. Кириленко, А.В. Колесников; ОДАБА.- Одеса, 2016.- 37с.</p> <p>2) Конспект лекцій з хімії, ч.ІІІ для іноземних студентів: метод. вказівки/ А.В. Колесников, В.М. Шаригін; ОДАБА.- Одеса, 2017.- 58с.</p> <p>3) Виконання практичних робіт з дисципліни «Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень» для студентів спеціальності 192; Будівництво та цивільна інженерія, «Міське будівництво та господарство»: метод. вказівки/ І.В. Довгань, А.В. Колесников, М.П. Дмитренко; ОДАБА.- Одеса, 2018.-47 с.</p> <p>4) Виконання лабораторних робіт з дисципліни «Хімія» для студентів спеціальності: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: метод. вказівки/ В.Н.Шаригін, А.В.Колесников, О.О.Маковецька; ОДАБА.- Одеса, 2018.- 102с.</p> <p>5) Конспект лекцій з дисципліни «Оцінка впливу автодоріг та аеродромів» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи/ М.П.Дмитренко, А.В. Колесников// - Одеса: ОДАБА, 2018.- 68с.</p> <p>6) Семенова С.В., Колесников А.В. Конспект лекцій «Фізико-хімічні методи дослідження будівельних матеріалів» для студентів 192; «Будівництво та цивільна інженерія, Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» - Одеса: ОДАБА, 2019.- 54с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>7) Довгань І.В., Колесников А.В., Шаригін В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Органічна та фізична хімія, хімія силікатів, І частина» для студентів спеціальності 192; Будівництво та цивільна інженерія «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». - Одеса: ОДАБА, 2019.-132 с.</p> <p>8) Семенова С.В., М.П. Дмитренко, Г.А.Кириленко, А.В. Колесников. До виконання лабораторних робіт з дисципліни «Екологія» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» метод. вказівки/ - Одеса: ОДАБА, 2019.-38с.</p> <p>9) Семенова С.В., Колесников А.В. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Органічна та фізична хімія, хімія силікатів, ІІ частина» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». Одеса: ОДАБА, 2019.</p> <p>10) Колесников А.В., Олійник Т.П. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Органічна та фізична хімія, хімія силікатів, ІІ частина» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». Одеса: ОДАБА, 2020. 43 с.</p> <p>11) Семенова С.В., Колесников А.В.Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Хімія в'язучих речовин» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». Одеса: ОДАБА, 2020.</p> <p>12) Дмитренко М.П., Колесников А.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Оцінка впливу автомобільних доріг та аеродромів» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Одеса: ОДАБА, 2020. с. 13)</p> <p>Семенова С.В., Колесников А.В. Конспект лекцій на англ. мові з дисципліни «Хімія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Одеса: ОДАБА, 2021. 78с.</p> <p>14) Колесников А.В., Дмитренко М.П., Семенова С.В. Конспект лекцій на англ. мові з дисципліни «Екологія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Одеса: ОДАБА, 2021. 72с.</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1) Особенности лабораторного практикума по курсу «Химия вяжущих веществ» для студентов специальности 6.060101 «Технология строительных конструкций, изделий и материалов»/А.В.Колесников, С.В.Семенова, В.Н. Шарыгин//Управління якістю підготовки фахівців: XXI міжнародна науково-методична конференція: матеріали конф./ ОДАБА.- Одеса, 2016 - Ч.2- С.106.</p> <p>2) Топологический принцип классификации полей свойств материалов/ I.В. Довгань, А.В. Колесников, С.В.Семенова, В.М. Шаригін //Моделювання та оптимізація будівельних композитів: міжнародний науково-технічний семінар: матеріали семін./ОДАБА. – Одеса, 2016.- С.37-42.</p> <p>3) Оптимизация утепляющей штукатурной композиции методами функции желательности/ В.Я. Керш, А.В. Колесников, Н.В. Хлыцов//Моделювання та оптимізація будівельних композитів:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>міжнародний науково-технічний семінар: матеріали семін./ОДАБА. – Одеса, 2016.- С.52-56.</p> <p>4) Проблемы общей теории систем в курсах экологии/ I.B. Довгань, А.В. Колесников // Управління якістю підготовки фахівців: XXII міжнародна науково-методична конференція: матеріали конф./ОДАБА. – Одеса, 2017.-Ч.2- С.54-55.</p> <p>5) Статистический анализ состава воды поверхностных источников/ А.В.Колесников, О.О. Маковецька // Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології: міжнародна науково-технічна конференція: матеріали конф./ ОДАБА. – Одеса, 2017.– С.90–92.</p> <p>6) Моделирование локальной анизотропии поровой структуры композитного материала/ I.B. Довгань, С.В Семенова, А.В.Колесников, М.П. Дмитренко // Моделювання та оптимізація будівельних композитів: міжнародний науково-технічний семінар: матеріали семін./ ОДАБА. – Одеса, 2017.– С.30-33.</p> <p>7) Экспериментальное моделирование влияния рецептуры гипсосоодержащего композита на его пористую структуру/ В.Я.Керш, А.В.Колесников, М.В. Хлищов //Моделювання та оптимізація будівельних композитів: міжнародний науково-технічний семінар: матеріали семін./ ОДАБА. – Одеса, 2017.– с. 42-45.</p> <p>8) Вероятностный метод моделирования структуры строительных композитных материалов/ Колесников А.В., Семенова С.В., Кириленко Г.А.// Структурутворення, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів і конструкцій: міжнародна конференція: збірник тез/ ОДАБА. – Одеса, 2018. - С.66-71.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>9) Исследование процессов структурообразования методом обработки изображений/ Керш В. Я., Колесников А.В., Гурш А. І.// Структуроутворення, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів і конструкцій: міжнародна конференція: збірник тез/ ОДАБА. –Одеса, 2018.- с. 58-61.</p> <p>10) Особенности изложения некоторых курсов экологии/ І.В. Довгань, А.В. Колесников, В.М. Шаригін // Управління якістю підготовки фахівців: XXIII міжнародна науково-методична конференція: матеріали конф./ ОДАБА. – Одеса, 2018. - Ч.2- С.54-55.</p> <p>11) Исследование процессов структурообразования гипсовых композитов методом обработки изображений/ А.В.Колесников, А.Козачук, Д.Левицький, О.Усата //Збірка студентських наукових праць/ ОДАБА. – Одеса.- 2018.- Ч.1- С. 260-264.</p> <p>12) Автокорреляционные методы анализа пространственной организации строительных композитов по их изображениям/ І.В. Довгань, С.В Семенова, А.В.Колесников// Моделирование и оптимизация строительных композитов: международный семинар: материалы семин. /ОДАБА. – Одеса, 2018.– С.36-39</p> <p>13) Теплозвукоизолирующий гипсосодержащий композиционный материал с комбинированным наполнителем/ В.Я.Керш, А.В.Колесников, О.В. Фощ, М.В.Хлицов // Моделирование и оптимизация строительных композитов: международный семинар: материалы семин./ОДАБА. – Одеса, 2018.– С.49-55</p> <p>14) Моделирование влияния состава на поровую структуру теплоизоляционного гипсового композита/Т.В.Ляшенко, В.Я.Керш, А.В.Колесни</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | ков//Моделирование и оптимизация строительных композитов: международный семинар: материалы семин./ОДАБА. – Одеса, 2018.– С.94-99<br>15) Энергоэффективный многокомпонентный композит для теплоизолирующих оснований под полы/ В.Я.Керш, А.В.Колесников, О.В.Фощ// Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології: II міжнародна науково-технічна конференція: матеріали конф./ОДАБА.- Одеса, 2018. – С.110-111<br>16) Багатокомпонентний гіпсовий композит з підвищеною водостійкістю/ О.В.Фощ, В.Я.Керш, А.В.Колесников// Структурування, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів та конструкцій: міжнародна наукова конференція: збірник тез/ОДАБА.- Одеса, 2019. – С. 87-89<br>17) Ультразвуковой мониторинг процесса схватывания композиций на основе гипса/ В.Я.Керш, А.В.Колесников, М.В.Хлизов, В.С.Щербина //Структурування, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів та конструкцій: міжнародна наукова конференція: збірник тез/ОДАБА.- Одеса, 2019. – С. 90-92<br>18) Оценка и оптимизация водостойкости гипсовых композитов/ В.Я.Керш, А.В.Колесников, О.В. Фощ, В. С. Щербина// Наукові вісті Дніпровського університету. -№16.- 2019.<br>19) Об изучении химического материаловедения в строительных вузах/ А.В. Колесников, І.В. Довгань, В.М. Шаригін // Управління якістю підготовки фахівців:XXIV міжнародна науково-методична конференція:матеріали конф./ОДАБА.- Одеса, 2019. – Ч.-С.65-66<br>20) К сравнению результатов различных |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методов исследования структурообразования/ А.В. Колесников, В.М. Шаригін //75 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії:тези доповідей/ ОДАБА.- Одеса, 2019</p> <p>21) Описание межчастичных взаимодействий в вяжущем тесте/ Д.Левицкий, А.Губанов , А.В.Колесников // Збірка студентських наукових праць за 2018-2019 навчальний рік/ ОДАБА. – Одеса, 2019. – С. 157-160.</p> <p>22) Климов Н.Г., Пастухов Е.В., Колесников А.В. Применение коэффициентов чувствительности в методе функции желательности для задач материаловедения. Збірка студентських наукових праць за 2019-2020 навчальний рік. Одеса: ОДАБА, 2020. С.181-187.</p> <p>23) Керш В.Я., Колесников А.В., Щербина В.С. Геометрический анализ моделей структурообразования гипсовых композитов. Моделювання та оптимізація будівельних композитів: матеріали Міжнар. семінару, 21-22 листопада 2019 р. Одеса: ОДАБА, 2019. С. 61-64.</p> <p>24) Колесников А.В., Семенова С.В., Кириленко Г.А. Кинетические уравнения процессов потери прочности и разрушения композиционных материалов. Моделювання та оптимізація будівельних композитів: матеріали Міжнар. семінару, 21-22 листопада 2019 р. Одеса: ОДАБА, 2019. С. 66-72.</p> <p>25) Керш В.Я., Колесников А.В. Комбинированные критерии оптимальности энергосберегающих материалов. Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології: матеріали III Міжнар. наук.-техн. конф., 11-12 грудня 2019 р. Одеса: ОДАБА, 2019. С.117-119.</p> <p>26) Колесников А.В. О возможности осуществления</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>нелинейных и колебательных режимов при структурообразовании и разрушении композиционных материалов. Зб. тез доповідей 76-ї наук.-техн. конф. професорсько-викладацького складу академії, 21-22 травня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.37.</p> <p>27) Исследование структурообразования композиционных материалов методом диэлектрических потер/ Копылов А.А., Левицкий Д.В, Семенова С.В., Колесников А.В. Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві: зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 9-10 квітня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020.</p> <p>28) Колесников А.В., Дмитренко М.П. Тематическая направленность и акцентуация курса экологии в строительном ВУЗе. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXV Міжнар. наук.-метод. конф. Одеса: ОДАБА, 2020. Ч.1. С.28-29.</p> <p>29) Определение переходных этапов структурообразования по экспериментальным данным/ Керш В.Я., Колесников А.В., Фощ А.В., Хлыцов Н.В. Актуальні проблеми інженерної механіки: тези доповідей VII наук.-практ. конф., Одеса: ОДАБА, 2020. С.146-150.</p> <p>30) Колесников А.В., Дмитренко М.П., Семенова С.В.. Динамический режим экосистемы как результат поиска оптимума. Scientific achievements of modern society: abstracts of the X International scientific and practical conference, 27-29 May 2020. Liverpool, United Kingdom. 2020. P.599-605.</p> <p>31) Колесников А.В., Семенова С.В. Синергии города и их взаимодействие. Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: зб. тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 08-10</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.14</p> <p>32) Колесников А.В., Семенова С.В. Эколого-экономические принципы оптимизации городской застройки. Проблемы та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: зб. тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 08-10 жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.145</p> <p>33) Семенова С.В., Кириленко Г.А., Колесников А. В. Подход к оптимизации энергоэффективных композиционных материалов градиентной структуры. Енергоефективне місто. XXI століття: матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції, 15-16 жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.66-69</p> <p>34) Керш В.Я., Колесников А.В., Замула М.А. Подбор составов теплозвукоизолирующих композиций. Енергоефективне місто. XXI століття: матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції, 15-16 жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.39-41.</p> <p>35) Моделирование эксплуатационных характеристик теплозвукоизолирующего композита / Керш В.Я., Колесников А.В., Ляшенко Т.В., Замула М.А. Моделювання та оптимізація будівельних композитів: матеріали Міжнародного семінару, 3-4 грудня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.78-85</p> <p>36) Семенова С.В., Колесников А.В., Кириленко Г.А. Формування наукового екологічного світогляду здобувачів вищої освіти. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXVI Міжнар. наук.-метод. конф. Одеса: ОДАБА, 2021. Ч. 1. С.85</p> <p>37) Керш В.Я., Колесников А.В., Хлицов Н.В. Узагальнені критерії оптимальності енергоефективних композитів. Структурутворення, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів та конструкцій: збірник тез міжнародної наукової конференції.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Одеса: ОДАБА, 2021.

38) Аналіз процесів структуроутворення будівельних композитів геометричними методами / Семенова С.В., Колесников А.В., Олійник Т.П., Кириленко Г.А. Структуроутворення, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів та конструкцій: збірник тез міжнародної наукової конференції. Одеса: ОДАБА, 2021.

39) Колесников А.В., Кириленко Г.А. Представления о экологических синергиях. 36. тез доповідей 77-ї наук.-техн. конференції професорсько-викладацького складу академії, 13-14 травня 2021 р. Одеса: ОДАБА, 2021. С.40

Пункт 13:

1) Проведення лекційних та лабораторних занять англійською мовою у кількості 72 години згідно з навчальним навантаженням кафедри хімії та екології на 2019-2020 н.р.

2) Проведення лекційних та лабораторних занять з хімії та екології англійською мовою у кількості 73,9 годин згідно з навчальним навантаженням кафедри хімії та екології на 2020-2021 н.р.

Пункт 14:

1) Студентка ОДАБА групи ПЦБ-163 Гайова М. зайняла II місце у першому турі Всеукраїнської олімпіади з хімії (витяг з протоколу №7 кафедри хімії та екології від 14.02.2019, копія грамоти).

2) Студент ОДАБА групи ПЦБ-161 Матушевський О. зайняв III місце у першому турі Всеукраїнської олімпіади з хімії (витяг з протоколу №7 кафедри хімії та екології від 14.02.2019, копія грамоти).

4. Посилання на профілі:

4.1 профіль Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213376136>

4.2. профіль Web of Science: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/40481242>

4-3. профіль у GoogleScholar

|        |                                |                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                      | <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=UbKYRsoAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=UbKYRsoAAAJ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 118979 | Окландер<br>Тетяна<br>Олегівна | Завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут бізнесу<br>та<br>інформаційних<br>технологій | Диплом<br>доктора наук<br>ДД 004241,<br>виданий<br>12.02.2015,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>КН 014755,<br>виданий<br>26.06.1997,<br>Атестат доцента<br>ДЦ 005865,<br>виданий<br>17.10.2002,<br>Атестат<br>професора АП<br>000321,<br>виданий<br>20.03.2018 | 25 | Економічна<br>теорія | 1.д.ек.н.,08.00.04<br>«Економіка та<br>управління<br>підприємствами за<br>видами економічної<br>діяльності)»,<br>(ДД 004241) тема<br>дисертації<br>«Маркетингова<br>діяльність<br>промислового<br>підприємства в умовах<br>зростання ринків»,<br>професор кафедри<br>економіки та<br>підприємництва<br>(АП 000321);<br>2. стажування:<br>2.1.2016р. стажування<br>без відриву від<br>виробництва на базі<br>підприємства "Юг-<br>Софт-Сервіс" Філія ПП<br>"Софт-сервіс", з<br>04.04.2016 по<br>16.05.2016, "Навчальна<br>програма "М.Е. Дос" з<br>правом викладання<br>навчальних курсів по<br>роботі з програмою ,<br>довідка від 23.06.2016<br>за №570 , наказ<br>№527/вк від<br>06.09.2016р.;<br>2.2. 2016р. зарахувати<br>як персональне<br>стажування (за<br>кордоном)<br>проходження<br>підвищення<br>кваліфікації для<br>викладачів вищих<br>навчальних закладів в<br>Празькому інституті<br>підвищення<br>кваліфікації за<br>програмою, яка<br>включала два модулі з<br>тем: " Система освіти<br>ЄС" (36 год), "<br>Управління<br>міжнародними<br>проектами ВНЗ" (36<br>год) з 15.08.2016 по<br>24.08.2016 , сертифікат<br>стажування (за<br>кордоном), наказ<br>№551/вк від<br>13.09.2016р.;<br>2.3. 2019 р. Зарахувати<br>як підвищення<br>кваліфікації участь у<br>тренінгу<br>"Впровадження<br>принципів інклюзивної<br>вищої освіти в освітній<br>процес: соціальна та<br>демократична<br>необхідність" 05.11.2019<br>р. м. Одеса, сертифікат,<br>наказ про зарахування<br>№739/вк від 08.11.2019<br>р.;<br>3.Рівень наукової та<br>професійної активності:<br>Виконання вимог<br>згідно п.30 Ліцензійних<br>умов:<br>пп.1,3,4,6,7,8,14,20<br>Пункт 1: |

1. Oklander M.A., Oklander T.O. Evolution of the marketing theory: genesis, conception, periodization. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2016. № 4. С. 92-105.
2. Oklander M., Oklander T., Pedko I., Yashkina O. Development of the subsystem of forecasting for the system of marketing information management at an industrial enterprise. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2017. №5/3 (89). С. 39-51.
3. Oklander M.A., Oklander T.O. Segmentation and communication in digital marketing. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2017. № 3. С. 69-78.
4. Oklander T., Oklander M., Yashkina O., Pedko I., Chaikovska M. Analysis of technological innovations in digital marketing. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2018. № 5/3 (95). С. 80-91.
5. Окландер М.А., Окландер Т.О., Яшкіна О.І. Тенденції маркетингових досліджень: онлайн панелі та онлайн спільноти. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2018. № 1. С.118-129
6. Balueva O., Oklander T., Petryk I., Pozhuieva T., Taranenko I., Garmider L. (2019) Indicative Method of Human Capital Management in the Planning of the Strategic Development of the Company. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (electronic journal)*, vol. 8, issue 11, pp. 2077-2081.
7. Zykun N., Khaminich S., Oklander T., Laburtseva O., Podashevskaya T., Vilchynskiy O. (2020) Modelling Neural Network Segmentation of the Media Market. *International Journal of Management (electronic journal)*, 11 (3), pp. 565-581. DOI10.34218/IJM.11.3.2020.059. Available at: <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3> (accessed 31 March2020).
8. Mykhailo Oklander Olena Chukurna, Tatiana Oklander, Oksana Yashkina. Methodical

Approach to Calculating Information Value in Pricing Policy in Supply Chains. Estudios de Economía Aplicada. 2020. Vol 38, No 3 (1). URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4009/4263> (дата звернення: 4.01.2021); DOI: [http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).4009](http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).4009)

9. Окландер Т.О., Серьогіна Н.В. Показники розвитку автодорожньої інфраструктури. Економіка та підприємництво: збірник наукових праць ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана у 2 частинах. Ч. 2. К.: КНЕУ, 2016. Вип. 34-35. С. 197-207.

10. Окландер Т.О., Шубенкіна В.О. Проблеми оцінювання стану трудових ресурсів в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. Зб. наук. праць. Вип. 30. 2018. С. 4-8

11. Окландер Т.О., Козицька К.В Ракицька С.О. Адаптація змісту маркетингової діяльності будівельного підприємства в умовах зростання ризиків. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Економічні науки. Вип. 30-1— 2018— С. 128-132

12. Окландер Т.О., О.М. Осетян, К.В. Давидова. Роль управління трудовими ресурсами в системі підвищення конкурентоспроможності підприємства. Причорноморські економічні студії: Вип. 35-2 — 2018— С. 107-112

13. Окландер Т.О., Осетян О.М., Мартинюк Д.Ю. Особливості формування плану маркетингу на будівельному підприємстві. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. Зб. наук. праць. Вип. 30. 2018. С. 38-41

14. Т.О.Окландер, В.В.Войтко. Формування процесів ціноутворення та вартісної оцінки потенціалу

промислових інновацій з урахування фактору ризику. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки) : зб. наук.пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. № 5. – С. 82-86

15. П.Г.Перерва, Т.О.Окландер, В.В.Войтко, А.В.Косенко, М.М.Ткачов. Формування маркетингових та ціноутворюючих ефектів при оцінюванні потенціалу інтелектуально-інноваційних технологій \ Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки) : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. № 6. – С. 71-76

Пункт 3:

1. Економіка будівельного підприємства: підручник / Т.О. Окландер, І. А. Педько, О.І. Камбур та ін.: Одеса: К., Центр навчальної літератури, 2018. 363 с.

2. Цифровий маркетинг – модель маркетингу XXI сторіччя / М.А. Окландер та інш.; за ред. М.А. Окландера. Одеса: Астропринт, 2017. с. 327

3. Managing economic growth: marketing, management, and innovations. 1st edition : monographic / та інш. Prague, Prague Institute for Qualification Enhancement, 2016. 640 p.

4. Маркетингові дослідження інновацій та підприємницькі ризики / М. А. Окландер та інш. Одеса: Астропринт, 2017. 292 с.

5. The mechanism of formation innovations marketing potential / Edited by Oklander M. Düsseldorf, Germanis. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. 138 p.

6. Окландер Т.О., Осетян О.М., Секунда Т.О. Strategic planning of activities of the civil engineering enterprises / The role of science in society sustainable development pdf. / Edited by Oleksandr Nestorenko and Paweł Mikos. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły

Technicznej w Katowicach, 2020. (monografia).  
 Роль науки в сталому розвитку суспільства. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2020. 242 p. P. 45–50. Available at: [http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta\\_wydawnicza\\_oraz\\_zakup\\_publicacji/wydawnictwa/the\\_role\\_of\\_science\\_in\\_society\\_sustainable\\_development/71](http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/the_role_of_science_in_society_sustainable_development/71) (accessed 26.04.2020).

7. Економіка підприємництва: підручник. Розділ «Економіка будівництва / за ред д.е.н., проф. Л.В. Фролової. // Окландер Т.О. Ветрогон О.В. Петрищенко Н.А., Серьогіна Н.В. – Одеса: Бондаренко М.О., 2020.- 708

8. Окландер М.А., Окландер Т.О. Індикативні професійно орієнтовні дисципліни спеціальності 075 «Маркетинг». Розвиток маркетингу в умовах інформатизації суспільства: монографія / за ред. В.П. Пилипчука. Київ, 2019. С. 65–73., 463 с.

Пункт 4:  
 1.Методичні вказівки до самостійної роботи, практичних занять та виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Товарна інноваційна політика» студентам галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» – 8.03050701 «Маркетинг». Одеса: ОДАБА. 2016– 4 с. Т.О. Окландер, І.А. Педько, К.Л. Фроліна, О.М. Осетян

2.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інноваційні механізми в діяльності підприємства» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» . Одеса: ОДАБА. 2016– 14 с. Окландер Т.О.

3.Методичні вказівки до проведення розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Інноваційні механізми в діяльності підприємства» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», Одеса:

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ОДАБА. 2016– 16 с. Т.О. Окландер Т.О.</p> <p>4.Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Одеса: ОДАБА. 2017 – 23 с. Т.О. Окландер, О.М. Осетян</p> <p>5.Методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Одеса: ОДАБА. 2017 – 35 с. Т.О. Окландер, І.А. Педько, Н.А. Теорло.</p> <p>6.Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Одеса: ОДАБА. 2017 – 35 с. Т.О. Окландер, І.А. Педько, Н.А. Теорло.</p> <p>7. Методичні вказівок до виконання дипломної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми – Економіка будівельного підприємства спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». ОДАБА, 2020 – 26 с. Т.О. Окландер, Ракицька С.О., Камбур О.Л., та інші</p> <p>8.Методичні вказівки до проходження професійної другої практики для студентів освітньо-професійної програми – Економіка будівельного підприємства спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання ОДАБА, 2020 – 24 с. Т.О. Окландер, Ветрогон О.В.</p> <p>9.Методичні вказівки до самостійної роботи, практичних занять та виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Товарна інноваційна політика» студентам галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» – 8.03050701 «Маркетинг». Одеса: ОДАБА. 2016– 4 с. Т.О. Окландер, І.А. Педько, К.Л. Фроліна, О.М. Осетян</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Пункт 6:<br/>Керівництво здобувачем Серьогіною Н.В., тема дисертації: «Розвиток регіональної автодорожньої інфраструктури на засадах державно-приватного партнерства» . Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 — Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. – Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, Северодонецьк, захищена 30 листопада 2017.</p> <p>Пункт 7:<br/>1.Член разовой спеціалізованої вченої ради ДФ 41.085.004 Одеської державної академії будівництва та архітектури для захисту дисертації Жидкова Олексія Івановича «Управління інноваційним розвитком економічного потенціалу сервісних підприємств на маркетингових засадах», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (м.Одеса, 26.07.2021 р.)</p> <p>2.Офіційний опонент на захисті дисертації Гуліної Олени Дмитрівни на тему «Управління кластерним розвитком туристично-рекреаційного підприємництва на засадах маркетингу, поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.102.021 Київського національного університету технологій і дизайну (м. Київ, 13.10.2021 р.)</p> <p>3.Офіційний опонент на захисті дисертації Дериколєнко Анни Олександрівни на тему «Промислових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підприємств за допомогою інструментарію цифрового маркетингу», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Д 64.050.02 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків, 11.05.2021 р.)</p> <p>4.Офіційний опонент на захисті дисертації Божкова Дмитра Сергійовича на тему: «Теоретико-методичні засади маркетингового ціноутворення промислових підприємств», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 – Управління та адміністрування за спеціальністю 075 – Маркетинг, у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 64.050.039 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків, 11.05.2021 р.)</p> <p>Пункт 8:<br/>Керівник кафедральної науково-дослідної держбюджетної теми «Науково-методичне супроводження просторового розвитку регіональних соціально-економічних систем» (2021-2026)</p> <p>Пункт 14:<br/>1.Робота у складі організаційного комітету, апеляційної комісії I та II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інвестування» (13-14 квітня 2017 р. ОДАБА) Наказ № 111 від 26 лютого 2017 р.</p> <p>2.Робота у складі організаційного комітету, журі I та II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інвестування» (19-20 квітня 2018 р. ОДАБА) Наказ № 18\од від 15 лютого 2018 р.</p> <p>3.Робота у складі організаційного комітету, голова журі I та II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Інвестування» (11-12 квітня 2019 р. ОДАБА) Наказ № 29/од від 12 лютого 2019 р.</p> <p>4. Керівництво студенткою - Кірчуковою Яною Василівною, яка посіла II місце у II турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Інтелектуальна власність» (м. Харків, Харківський національний політехнічний університет, 2015 р.)</p> <p>5. Керівництво студенткою – Шубенкіною Вікторією Олександрівною, яка посіла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни "Економіка праці", (м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 2019 р.)</p> <p>6. Керівництво студенткою – Приймаченко Олександра Олександрівна, яка посіла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни "Економіка бізнесу", (м. Житомир, Поліський національний університет, 2021 р.)</p> <p>7. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з спеціальності «Економіка будівництва» (м. Днепр, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (ПДАБА, 21-22 квітня, 2021 р.). Наказ ПДАБА №30 від 16.02.2021</p> <p>Пункт 20:</p> <p>1. 1985 по 1988 рр. - працювала економістом на швейній фабриці ім. Воровського (м. Одеса). Наказ №471 від 1.08.1985</p> <p>2. 1988-1993 рр. – працювала співробітником Науково-дослідного інституту праці Держкомітету СРСР з праці. Наказ №22-к від 16.05.1988</p> <p>3. 1993 по 1999 рр. – працювала науковим співробітником Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України. Наказ №128-К від 1.11.1993 р.</p> <p>4. Посилання на профілі:</p> <p>4.1 профіль Scopus:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                             | <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196223197">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196223197</a><br>4.2.профіль Web of Science:<br><a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/9167894">https://www.webofscience.com/wos/author/record/9167894</a><br>4.3. профіль у GoogleScholar:<br><a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=mVrReroAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=mVrReroAAAJ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 178653 | Картель Тетяна Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії | Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 058987, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040268, виданий 31.10.2014 | 20 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 1.к.пед.н., 13.00.04, «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації :«Професійне становлення майбутніх інженерів-будівельників у навчально-виховному процесі вищого навчального закладу», (ДК №058987), доцент кафедри іноземних мов, (12 ДЦ № 040268);<br>2. стажування 2021 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації науково-педагогічне стажування на тему «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС» в обсязі 180 год (6 кредитів), яке проходило з 24.08.2020 р. по 02.10.2020 р. у Венеціанському університеті Ка'Фоскарі (Італія), сертифікат учасника, наказ №82/вк від 10.02.2021р.;<br>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.1,3,4,7,8,12,20;<br>Пункт 1:<br>1.Картель Т.М. «Особливості підготовки інженерів у процесі вивчення іноземної мови професійного спрямування у сучасних вищих навчальних закладах: акмеологічний підхід»- Наука і Освіта, Науково-практичний журнал ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, - №12,2016-с.110-115/<br>2.Картель Т.М. Вивчення іноземної мови професійного спрямування майбутніми інженерами/ Сивокін Г.В./ Proceedings of the IV International Scientific Conference "Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions". - September 30, 2017, Dubai, UAE- №10(26), Vol.3, October 2017, p.65-68. |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Картель Т.М. Формування комунікативної компетентності студентів технічних ВНЗ у процесі навчання іноземної мови/Сивокінь Г.В./ Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»-№11(19), 2017.-с.13-17 Наукометричне видання ISSN 2519-4976</p> <p>4. Картель Т.М. “Організація навчання майбутніх інженерів-будівельників іноземної мови професійного спрямування на засадах студентоцентрованого підходу”/ Г. Сивокінь, Я. Мар’яно// “Мова і культура”(Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2016.- Вип.19.-Т.ІІІ(183).- С.424-429 (фахове видання)</p> <p>5. Картель Т.М. Епістемична модальність у науково-популярному дискурсі щодо викладання навчального матеріалу / Г. Сивокінь, Я. Мар’яно, О. Зайцева// Вісник національного університету «Львівська політехніка» / Серія: Проблеми української термінології. – Львів, Видавництво Львівської політехніки: №842, 2016. – С. 157-160 (фахове видання)</p> <p>6. Kartel T. Means of persuasion in scientific text /Syvokin H., Kartel T. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. – 2018. – Вип. 36. – С. Index Copernicus</p> <p>7. Kartel T. A text as a means developing English speech skills / Syvokin H., Kartel T. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. – 2019. – Вип. 41. – С.145-147 Index Copernicus</p> <p>8. Картель Т.М. Організація самостійної роботи студентів технічних закладів вищої освіти у процесі навчання іноземної мови // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл, 2019. – вип.42. – С.94-98 (фахове</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>видання)</p> <p>9. Kartel T. Methodological support of the foreign language learning process by future civil engineers / Kartel T. M. Syvokin H. V.// Scientific and Pedagogic Intership/ Organization of Educational Process in the Field of Philological Sciences in Ukraine and EU Countries – 2020. – P 62-64</p> <p>Пункт 3:</p> <p>1. Картель Т.М. (3.4) Соціально-педагогічний супровід студентоцентрованої технології професійного виховання майбутніх викладачів в умовах університетської педагогічної освіти. – с. 69-78 / Університетська педагогічна освіта: історія, теорія і перспективи розвитку в умовах глобалізації: колективна монографія; за ред. проф. О.С. Цокур. – О.:ФОП Бондаренко О.М. – 100с. – Одеса, 2018;</p> <p>2. Картель Т.М. Навчальний посібник з дисципліни Іноземна мова до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” Освітній рівень – бакалавр / Кусяковська В. А., Зайцева О. Ю., Мар’яно Я. Г., Картель Т. М., Сивокін Г. В. – Одеса, 2020. – 179с.</p> <p>Пункт 4:</p> <p>1.Сивокін Г.В. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) до контрольних робіт та завдань з англійської мови для студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» (форма навчання – заочна). – Картель Т.М. , Одеса, 2016р.</p> <p>2.Сивокін Г.В. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Промислове та цивільне будівництво» (освітній рівень-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бакалавр), - Картель Т.М., Одеса, 2017р</p> <p>3.Сивокінь Г.В. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Промислове та цивільне будівництво» (освітній рівень-бакалавр), -/Картель Т.М., Одеса, 2019р.</p> <p>4.Сивокінь Г.В. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» (освітній рівень-магістр), -/Картель Т.М., Одеса, 2019р</p> <p>5.Сивокінь Г.В. Навчальний посібник з дисципліни Іноземна мова до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” Освітній рівень – бакалавр / Кусаковська В. А., Зайцева О. Ю., Мар’яно Я. Г., Картель Т. Сивокінь Г. В. М., Одеса, 2020. - 179с.</p> <p>6.Сивокінь Г.В. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», спеціалізації «Образотворче мистецтво» (освітній рівень-магістр), - /Картель Т.М., Одеса, 2021р</p> <p>Пункт 7: Картель Т.М. Офіційний опонент на дисертацію Очеретної Ольги Юріївни «Формування акмеологічної культури майбутніх фахівців електрозв'язку в процесі професійної підготовки» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 28 квітня 2017р. приказ № 662\21 від 29.03.2017</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Пункт 8:<br/> Картель Т.М.<br/> Рецензування<br/> матеріалів<br/> Міжнародної науково-<br/> практичної<br/> конференції,<br/> присвяченої 155-річчю<br/> Одеського<br/> національного<br/> університету імені І.І.<br/> Мечникова, 60-річчю<br/> факультету романо-<br/> германської філології<br/> та 60-річчю кафедри<br/> педагогіки (м. Одеса, 2<br/> жовтня 2020 р.) / за<br/> редакцією проф.<br/> Голубенко Л.М., проф.<br/> Цокур О.С. Одеса:ФОП<br/> Бондаренко М.О., 2020.<br/> 242 с.</p> <p>Пункт 12:<br/> 1. Картель Т.М. Щодо<br/> мотивації вивчення<br/> іноземної мов<br/> студентами<br/> нефілологічних<br/> спеціальностей/ О. Ю.<br/> Зайцева, Г. В. Сивокін,<br/> Я. Г. Мар'яно //<br/> “Global Challenges of<br/> Pedagogical Education in<br/> Academic Space”, До<br/> 200-річчя Університету<br/> Ушинського. – Одеса,<br/> 2017. – С. 543-544.<br/> 2. Картель Т.М.<br/> Науково-популярний<br/> дискурс і його<br/> комунікативні<br/> особливості/ Сивокін<br/> Г.В./ Proceedings of the<br/> International Scientific<br/> Conference “Modern<br/> Methodology of Science<br/> and Education”.-<br/> September 18, 2017,<br/> Warsaw, Poland- Vol.3,<br/> p.24-28<br/> 3. Картель Т.М. Green<br/> towers are hoped to<br/> become the modern<br/> trend in Odessa/A.<br/> Syvokin, T. Kartel //<br/> «Збереження<br/> історичної забудови<br/> центра Одеси шляхом<br/> включення до<br/> основного Списку<br/> Всесвітньої спадщини<br/> ЮНЕСКО. Preservation<br/> of historic buildings in<br/> the central part of Odesa<br/> via inscribing in the<br/> UNESCO World Heritage<br/> List. – Одеса, 2017.<br/> 4. Картель Т.М . There<br/> are great architectural<br/> ideas how to make<br/> Odessa city become more<br/> beautiful / Tatyana<br/> Kartel, Hanna Syvokin //<br/> Південь України у<br/> вітчизняній та<br/> європейській історії:<br/> Матеріали IV<br/> Міжнародної науково-<br/> практичної<br/> конференції. – Одеса:<br/> Астропринт, 2018. –<br/> С.315-320;<br/> 5. Картель Т.М.<br/> Діалогічне навчання<br/> англійської мови як</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>засіб формування іншомовної мовленнєвої компетентності майбутніх інженерів / Я. Г. Мар'яно, О. Ю. Зайцева Г. В. Сивокін // «Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті болонського процесу та загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов. Processing of the VII International Scientific and Methodological Conference” Linguistic training of students of universities of non-philological specialties in the context of Bologna process and recommendations of the common European framework of reference for languages: Learning, teaching and assessment. – Одеса, 2016. – с.172-177;</p> <p>6. Kartel T. Dialogical form of communication in practical learning material / Syvokin H., Maryanko Y., Kartel T. // XXII Міжнародна науково - методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», - Одеса, 2017-с.86-87</p> <p>7. T. Kartel subjective methods of evaluation of prosodic parameters of speech./ H. Syvokin / Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference “Social and Economic Aspects of Education in Modern Society”/-March 22, 2019, Warsaw, Poland – Vol.3, p.28-32</p> <p>8. Kartel T. A text as a means developing English speech skills / Syvokin H., Kartel T. // International scientific and practical conference “Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU”. Slavic languages. Theory of literature. General linguistics. Translation studies. / September 20-21, 2019, Baia Mare, Romania. – p.132-133</p> <p>9. Kartel T. The greatest architectural ideas how to make Odessa city more attractive to the tourists / Hanna Syvokin Tatiana Kartel // Південь України у вітчизняній та європейській історії: Матеріали V Міжнародної науково-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                           |                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | <p>практичної конференції. – Одеса «Екологія»; 2020. – С.264-268;</p> <p>10. Картель Т.М. Методичний супровід самостійної роботи студентів заочного відділення вищих технічних закладів в процесі навчання іноземної мови // XVIII International scientific conference about ideas in the education of the 21st century organized by the Institute of Pedagogy of the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce on September 15 -17, 2020 in the House of Creative Work Reymontowka Chlewiska near Siedlce (Poland)</p> <p>11. Картель Т.М. Методичний супровід процесу навчання іноземної мови майбутніми інженерами – будівельниками /Г. В. Сивокін // XXVI Міжнародна науково - методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», - Одеса, 2021 - с.38-39</p> <p>Пункт 20: ОДАБА наказ №607/ВК від 01.11.2001р.</p> <p>4. Посилання на профілі:</p> <p>1. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=kwoPjI8AAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=kwoPjI8AAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a></p> |
| 48873 | Дашковська Ольга Петрівна | Доцент 0,75 ставки, Основне місце роботи | Інженерно-будівельний інститут | <p>Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М. В. Ломоносова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Зберігання та технологія переробки зерна, Диплом кандидата наук КН 007633, виданий 29.12.1994, Атестат доцента 02ДЦ 012226, виданий 20.04.2006</p> | 30 | <p>Охорона праці та безпека життєдіяльності</p> <p>1. к.т.н., 05.18.02 «Технологія зернових, бобових культур і комбікормів», (КН 007633), тема дисертації «Комплексні зв'язуючі речовини при виробництві комбікормів», доцент кафедри Технології комбікормів та біопалива, (02ДЦ 012226);</p> <p>2. стажування 2017р. Адміністрація морського порту "Южний", з 13.03.2017р. по 13.04.2017р., тема "Організація та забезпечення охорони праці в АМП», звіт про проходження стажування; довідка №2007/02/10/-17 від 12.04.2017р., наказ про направлення №153/вк від 13.03.2017р., наказ про проходження №265/вк від 28.04.2017р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>умов ( в редакції 2021р):<br/> пп.1,3,4,11,12,14;<br/> Пункт 1<br/> 1.Increasing efficiency of plasma hardening by local cooling of surface by air with negative temperature. Bepalova A., Lebedev V., Frolenkova O., Knysh A., Dashkovskaya O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. No 4/12 (100). P. 52-57. (Журнал включено до міжнародної науково метричної бази даних Scopus).<br/> 2.Экономико-математические модели в управлении хозяйственными процессами. /[О.А. Файзулина, А.В. Беспалова, О.П. Дашковская, А.И. Кныш]. – Вісник одеськ. держ. акад. будівництва і архіт-ри. – Одеса, 2016. – Вип. 63. – С. 330 – 334.<br/> 3.Анализ организации работы сварочного участка с использованием метода дерева отказов. / [А.В. Беспалова, А.И. Кныш, О.П. Дашковская, О.А., Файзулина О.А.] – Вісник одеськ. держ. акад. будівництва і архіт-ри. – Одеса, 2016. – Вип. 65. – С. 207 – 212.<br/> 4. Методологические подходы к прогнозированию и оценке энергоэффективных систем строительного производства. / [А.В. Беспалова, А.И. Кныш, О.П. Дашковская, О.А. Файзулина]. – Вісник одеськ. нац. морського ун-ту. – Одеса, 2016. – Вип. 3(49). – С. 133 – 139.<br/> 5. Оптимизация технической эксплуатации подъемно-транспортных машин на примере портального крана. / [А.В. Беспалова, А.И. Кныш, О.П. Дашковская, О.А. Файзулина]. – Вісник одеськ. нац. морського ун-ту. – Одеса, 2016. – Вип. 1(50). – С. 120 – 129.<br/> 6. Техническая реновация промышленного объекта с применением георесурсного планирования. /[В.В. Липский, О.П. Дашковская, А.И. Кныш]. – Вісник одеськ. держ. акад. будівництва і архіт-ри.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

– Одеса, 2016. – Вип. 64. – С. 246 – 251.

7. Faizulyna O.A., Bepalova A.V., Dashkovskaya O.P., Knuish A.I. Modern of calendar plans technique composition for construction of building complex/ O.A. Faizulyna, A.V. Bepalova, O.P. Dashkovskaya, A.I. Knuish // Вісник одеськ. держ. акад. будівництва і архіт-ри. – Одеса, 2018. – Вип. 70. – С. 164 – 169.

8. Комплексонометрична модель реконструкції портової зони із використанням акустичних пока-зників експлуатації будівельного обладнання/[А.В. Беспалова, А.И. Кныш, О.П. Дашковская, О.А. Файзулина]. – Вісник одеськ. нац. морського ун-ту. – Одеса, 2018. – Вип. 4(57). – С. 178 – 186

9. Лебедєв В.Г., Беспалова А.В., Книш О.І., Дашковська О.П. Планування виробничої діяльності підприємства на підставі часткових показників виробничого ризику. Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки»). Луцьк, 2019. Вип.66. С.208-214.

10. Беспалова А.В.Книш О.І.Дашковська О.П. Файзулина О.А.Динаміка захисту житлової зони акустичними екранами від впливу транспортних потоків порту "Південний". Вісник Одеського національного морського університету. Одеса, 2021. 1(64). С. 124-139.

Пункт 3:

1. Інженерний супровід об'єктів будівництва та реконструкції [Навчальний посібник] / А.В. Беспалова, О.А. Файзулина, М.П. Сахаський, О.І.Книш, О.П. Дашковська. — Одеса: ОДАБА, 2017. — 108 с.ISBN 978-617-7195-36-7

2. LABOR PROTECTION Textbook For university students A.V. Bepalova, V.G. Lebedev, O.P. Dashkovskaya, A.I. Knysh, O.A. Faizulyna, Odessa–2021. Одеса. С.108.

Пункт 4:

1. МВ до виконання практичних занять з

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та 075 «Маркетинг» ОКР «бакалавр». Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Романюк В.П. /Одеса: ОДАБА, 2017. – 103 с.</p> <p>2. МВ до практичних занять з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» освітнього. Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І. / Одеса: ОДАБА, 2017. – 55 с.</p> <p>3. МУ к практическим занятиям по дисциплине «Охрана труда в строительстве» для студентов области знаний 07 «Управление и администрирование», образовательного уровня «магистр». Кныш А.И., Беспалова А.В., Дашковская О.П. / Одеса: ОДАБА, 2017. – 46 с.</p> <p>4. МВ до практичних занять з дисципліни "Організація будівництва" для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Теплогазопостачання та вентиляція" освітнього рівня «бакалавр». Книш О.І., Беспалова А.В., Дашковська О.П. / Одеса: ОДАБА, 2018. – 23 с.</p> <p>5. МВ до практичних занять з дисципліни «Охорона праці в будівництві» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», освітнього рівня «магістр». Книш О.І., Беспалова А.В., Дашковська О.П. / Одеса: ОДАБА, 2017. – 45 с</p> <p>6. МВ до практичних занять з дисципліни «Охорона праці» для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», освітнього рівня «бакалавр».</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дашковська О.П., Книш О.І., Лебедєв В.Г. / Одеса: ОДАБА, 2019. – 60 с</p> <p>7. Конспекту лекцій з дисципліни «Охорона праці» для студентів галузі знань 13 "Механічна інженерія", 19 "Архітектура та будівництво" спеціальностей 192 "Будівництво та цивільна інженерія", 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр Одеса: ОДАБА, 2019. –С..83 с.</p> <p>Дашковська О.П. Книш О.І. Лебедєв В.Г</p> <p>8. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в будівництві» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньої програми 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього рівня магістр.</p> <p>Дашковська О.П. Книш О.І., Одеса: ОДАБА, 2019. – С.44 с.</p> <p>9. Конспект лекцій з дисципліни "Охорона праці в галузі та цивільний захист" зі змістовного модуля "Охорона праці в галузі" Для студентів освітнього ступеня магістр Освітньої програми "Управління та адміністрування" Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Лебедєв В.Г. Одеса – 2019 С.42</p> <p>10. Конспект лекцій з дисципліни "Охорона праці в галузі та цивільний захист" зі змістовного модуля " Охорона праці в будівництві" Для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-наукової програми «Архітектура та будівництво» спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» освітньо-наукової програми «Промислове та цивільне будівництво» денної та заочної форм навчання. Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Лебедєв В.Г. Одеса – 2019 С.4.</p> <p>11. Конспект лекцій з дисципліни "Охорона праці в галузі та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>цивільний захист” зі змістовного модуля "Охорона праці в галузі" для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми "Механічна інженерія". Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Лебедєв В.Г. Одеса – 2019 С.32.</p> <p>12. Конспект лекцій з дисципліни "Охорона праці в галузі та цивільний захист" зі змістовного модуля "Охорона праці в галузі" для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Архітектура та будівництво». Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Лебедєв В.Г. Одеса – 2019 С.31.</p> <p>13. МВ до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни "Охорона праці в будівництві" для студентів освітнього ступеня магістра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» » освітньої програми «Автомобільні дороги та аеродроми» Одеса – 2021 С.30. Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І.,</p> <p>Пункт 11: Науковий консультант з охорони праці Адміністрації морського порту Південний з 2015р.</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1. Беспалова А. В., Дашковская О.П., Кныш А.И., Файзулина О.А. Основные направления формирования культуры безопасности. Матеріали першої науково-технічної конференції «Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини». – Одеса, червень, 2017</p> <p>2. Удосконалення систем управління будівельним підприємством із використанням показників енергоефективності /О.І. Книш, А.В. Беспалова, О.П. Дашковська, О.А. Файзуліна //Матеріали VI Міжнародної науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції «Інноваційні енерготехнології». ОНАХТ - Одеса, вересень, 2017.</p> <p>3. Беспалова А.В., Кныш А.И., Дашковская О.П., Файзулина О.А. Аспекты технического сервиса машин строительной отрасли /А.В. Беспалова, А.И. Кныш, О.П. Дашковская, О.А. Файзулина// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне місто – проблеми та їх вирішення». ОДАБА - Одеса, вересень, 2017.</p> <p>4. Кныш А.И., Дашковская О.П. / Энергоаудит объекта строительства с применением элементом промышленной акустики//А.И. Кныш, О.П. Дашковская// Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Енергоефективні технології в міському будівництві та господарстві», ОДАБА - Одеса, травень, 2018.</p> <p>5. Беспалова А.В., Дашковская О.П., Кныш А.И./Пути повышения эффективности управления охраной труда//А.В. Беспалова, О.П. Дашковская, А.И. Кныш //Матеріали першої міжнародної науково-технічної конференції «Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини», ОНМУ- Одеса, травень, 2018.</p> <p>6. Концепция еэнергосберегающей системы сервиса погрузчика Кныш А.И., Дашковская О.П. //Матеріали V Міжнародної наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми інженерної механіки», ОДАБА - Одеса, 22-25 травня 2018 р.- С.107-110.</p> <p>7. Метод підвищення уважності студентів на лекціях. / О.П. Дашковська, О.І. Книш // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». ОДАБА- Одеса, квітень, 2018.</p> <p>8. Стратегія управління сучасною промисловою безпекою. Книш О.І.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дашковська О.П. XVIII Міжнародна науково-методична конференція «Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика» 23-24 квітня 2020 року м. С. 68 - 71. Луцьк, Україна.</p> <p>9. Безпека праці – запорука якісного технологічного процесу<br/> Восцька О.Є.ОДАХТ, Дашковська О.П, П всеукр. наук.-прак. конф. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, БЖД та ЦЗ. С. 69- 71. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>10.Небезпека існує<br/> Дашковська О.П., Коломійчук В. Г., ПЦБ-519мн. П всеукр. наук.-прак. конф. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, БЖД та ЦЗ. С. 87- 89. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>11. Заходи та засоби протидії пандемії COVID-19 в морських портах України<br/> Ліпський В.В, Дашковська О.П. П всеукр. наук.-прак. конф. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, БЖД та ЦЗ. С. 47- 49. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>12. Забезпечення безпеки при будь-яких умовах<br/> Дашковський О.С.. Дашковська О.П., П всеукр. наук.-прак. конф. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, БЖД та ЦЗ. С. 45- 46. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>13. Безпека праці на будівельному майданчику.<br/> Дашковська О.П., Малярчук К. О. ПГС-521. П всеукр. наук.-прак. конф. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, БЖД та ЦЗ. С. 102-104. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>14. Вплив метеорологічних умов на організм робітника<br/> Дашковська О.П., Чухрій І.А.. ТВ-408. П всеукр. наук.-прак. конф. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, БЖД та ЦЗ. С. 10- 13. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>15. Олімпіада – це різновид інтелектуальних змагань на освітньому студентському просторі<br/> О.П. Дашковська, О.І.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Книш. XXV Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 23-24 квіт. 2020. – Одеса, 2020.</p> <p>16. Стратегія управління сучасною промисловою безпекою. Дашковська О.П., Книш О.І. XVIII Міжнародна науково-методична конференція «Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика» 23-24 квітня 2020 року м. Луцьк, Україна. С. 68-71.</p> <p>17. Не ефективне використання пасивних засобів шумозахисту. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: Сучасні реалії України» 28 квітня 2020 року м. Київ. Дашковська О.П., Книш О.І.</p> <p>18. Забезпечення безпеки при будь-яких умовах. Дашковський О.С., Дашковська О.П., к.т.н., доц. П всеукраїнську науково-практичну конференція Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>19. Безпека праці – запорука якісного технологічного процесу. Воецька О.Є., к.т.н., доц. Одеська національна академія харчових технологій Дашковська О.П., к.т.н., доц. П всеукраїнську науково-практичну конференція Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>20. Вплив метеорологічних умов на організм робітника. Дашковська О.П., к.т.н., доц., Чухрій І.А. ТВ-408. П всеукраїнську науково-практичну конференція Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>21. Небезпека існує. Дашковська О.П., к.т.н., доц., Коломійчук В. Г., ПЦБ-519мн. П всеукраїнську науково-практичну конференція Актуальні проблеми та перспективи розвитку</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>22. Безпека праці на будівельному майданчику. Дашковська О.П., к.т.н., доц., Малярчук К. О. ПГС-521. II всеукраїнську науково-практичну конференція Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>23. Заходи та засоби в протидії пандемії COVID - 19 в морських портах України Ліпський В.В., к.с.н., Дашковська О.П., к.т.н., доц. II всеукраїнську науково-практичну конференція Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Одеса 3-4 червня 2020.</p> <p>24. Нові шляхи забезпечення акустичного забезпечення акустичного комфорту населення сучасних міст. Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії 21-22 травня 2020 року. Книш О.І., Дашковська О.П.</p> <p>25. Оптимізація робочого місця машиніста порталного крана з використанням діаграм оглядовості Булигіна. Дашковська О.П., Книш О.І., Балдук Н.П., Крук М. О. VII Международная научно-практическая конференция "Priority directions of science and technology development" с. 327-334. 21-23 марта 2021 года. Киев, Украина.</p> <p>26. Дашковська О.П., Книш О.І., Проблеми впровадження об'єднаної дисципліни «Охорона праці та цивільний захист». XXVI Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 23-24 квіт. 2021. – Одеса, 2021. ОГАСА, Україна.</p> <p>27. Дашковська О.П., Курсуз В.П., МБГ-443, Аналіз виробничого травматизму, III всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини» 6-7 травня 2021 р м. Одеса, Україна. С. 96-100.</p> <p>28. Книш О.І., Дашковська О.П., Боля Д.Д. ОТНБ-300.Дослідження згинальної жорсткості на ефективність шумозахисних екранів. III всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини» 6-7 травня 2021 р м. Одеса, Україна . С.84-87.</p> <p>29. Дашковський О.С., Дашковська О.П., Забезпечення безпеки – шлях до подолання пандемії. III всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини» 6-7 травня 2021 р м. Одеса, Україна . С. 107-109</p> <p>30. Дашковська О.П., Балдук Н.П.,, ПГС-454. Аналіз аварійності баштових кранів будівельної галузі України. III всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини» 6-7 травня 2021 р м. Одеса, Україна . С. 139-142.</p> <p>31. Knuish A. I., Daskovska O. P., Influence of design characteristics of a noise barrier protective parameters. III Международная научно-практическая конференция “RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT”, 29-31 мая 2021 года Мадрид, Испания</p> <p>32. Daskovska O. P., Knuish A. I., LABOR SAFETY IN CONSTRUCTION, XI Международная научно-практическая конференция “FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD”, 9-11 июня 2021 года Бостон, США. г. С. 61-64.</p> <p>Пункт 14: Переможці I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади ОДАБА: Коломійчук В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                      | Г., ІБІ , гр. ПЦБ-447 - І місце; Малярчук К. О., гр. ПЦБ - 448 - ІІ – місце; Чухрій І. А., студентка ІГБтаЦІ, гр. ТВ-211т.<br>ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Основи хорони праці», яка відбулася 16 - 18 травня 2019 року на базі Національного технічного університету у м. Луцьк, переможці І етапу: Коломійчук В. Г., гр. ПЦБ-447; Малярчук К. О., гр. ПЦБ - 448; Чухрій І. А., гр. ТВ-211т, які зайняли ІІІ командне місце в ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Основи хорони праці».<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1 профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215414561">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215414561</a><br>4.2. профіль у GoogleScholar <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=JaITKEoAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=JaITKEoAAAJ</a> |
| 207658 | Плотніков Андрій Вікторович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДН 001989, виданий 06.06.1995, Аттестат професора 02ПР 000130, виданий 28.04.2004 | 37 | Дискретна математика | 1.Д. ф.-м. н., 01.01.02 «Диференціальні рівняння» та 01.01.09 «Варіаційне числення і теорія оптимального керування» (ДН№001989), «Дослідження деяких диференціальних рівнянь з багатозначною правою частиною», професор кафедри Прикладної та обчислювальної математики і САПР (02ПР №000130), 2.стажування 2019 р. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, кафедра Оптимального керування та економічної кібернетики; з 15.03.2019 р. по 15.04.2019 р.; програма стажування, наказ про направлення №131/вк від 04.03.2019р.<br>3 Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р): пп.1,4,7,8,10,12,19;<br>Пункт 1:<br>1. Plotnikov, A.V. A Procedure of Complete Averaging for Fuzzy Differential Inclusions on a Finite Segment / A.V. Plotnikov // Ukrainian Math. J. - 2015. – V. 67, № 3. – P. 421-430.<br>2. Plotnikov, A.V. The Averaging Of Fuzzy                  |

Linear Differential Inclusions On Finite Interval / A.V. Plotnikov, T.A. Komleva // Dynamics of Continuous, Discrete and Impulsive Systems Series B: Applications & Algorithms. - 2016. – V. 23, № 1. - P. 1-9.

3. Plotnikov, A.V. The averaging of fuzzy hyperbolic differential inclusions / A.V. Plotnikov, T.A. Komleva, L.I. Plotnikova // Discrete and Continuous Dynamical Systems, Series B (DCDS-B), 2017. – V. 22, N 5 – P. 1987-1998.

4. Plotnikov, A.V. Full averaging of fuzzy hyperbolic differential inclusions / A.V. Plotnikov, T.A. Komleva, I.V. Molchanyuk // Journal of Uncertain Systems, 2017. - V. 11, N 3. - P. 221-229.

5. Plotnikov A.V. Existence and uniqueness theorem for set-valued Volterra-Hammerstein integral equations / A.V. Plotnikov, T.A. Komleva, I.V. Molchanyuk // Asian-European J. Math., 2018. - V.10, N3. – 12 pages. doi:10.1142/S1793557118500365.

6. Komleva T.A. Partial averaging of discrete-time set-valued systems / T.A. Komleva, L.I. Plotnikova, A.V. Plotnikov, // Stud. Univ. Babes-Bolyai Math., 2018. – Vol. 63, No. 4, - P. 539-548. doi: 10.24193/subbm.2018.4.09.

7. Plotnikov A.V., Komleva T.A., Plotnikova L.I. Averaging of a System of Set-Valued Differential Equations with the Hukuhara Derivative // Journal of Uncertain Systems, 2019. - V. 13, N 1. - P. 3-13.

8. Komleva T.A., Plotnikov A.V. Averaging Scheme for Integrodifferential Inclusions // Journal of Mathematical Sciences, 2019. – V. 238, N 3, April. – P. 292-301. doi: 10.1007/s10958-019-04236-7

9. Komleva T.A., Plotnikova L.I., Plotnikov A.V. A multivalued discrete system and its properties // Ukrainian Math. J., 2019. – V. 70, no. 11, 1750-1757, doi: 10.1007/s11253-019-01612-z

10. Плотников, А.В. Схема полного усреднения для

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>нечетких дифференциальных включений на конечном промежутке / А.В. Плотников // Укр. мат. журн., 2015. – Т. 67, № 3. – С. 366-374.</p> <p>11. Комлева, Т.А. Условия существования и единственности решения для многозначных интегральных уравнений Вольтерра/ Т.А. Комлева, Л.И. Плотникова, А.В. Плотников // Дослідження в математиці і механіці, 2016. – Т. 21, N 2(28) – С. 47-54.</p> <p>12. Комлева, Т.А. Некоторые замечания к абсолютной непрерывности множественнозначных отображений / Т.А. Комлева, Л.И. Плотникова, А.В. Плотников // Дослідження в математиці і механіці, 2017. – Т. 22, N 2(30) – С. 17-27.</p> <p>13. Комлева, Т.А. Одна схема усреднения для интегро-дифференциальных включений / Т.А. Комлева, А.В. Плотников // Нелинейные колебания, 2017. – Т. 20, N 4. – С. 528-536.</p> <p>14. Комлева Т.А. Одна многозначная дискретная система и ее свойства / Т.А. Комлева, Л.И. Плотникова, А.В. Плотников // Укр. Мат. Журн., 2018. – Т. 70, №11. – С. 1519-1524.</p> <p>15. Комлева Т.А., Молчанюк И.В., Скрипник Н.В., Плотников А.В. Одна линейная многозначная задача управления // Дослідження в математиці і механіці, 2019. – Т. 24, N 2(34) – С. 45-66. doi: 10.18524/2519-206x.2019.2(34).190048.</p> <p>Пункт 4:</p> <p>1. Окара Д.В., Плотніков А.В., Денисенко В.Ю., Хрістіченко О.П., Молчанюк І.В., Стойкова А.М. Методичні вказівки "Математичні методи в інженерних розрахунках споруд водопостачання та водовідведення, для виконання контрольних робіт" студентами 7.06010301-Гідромеліорація та 7.06010302 - Раціональне використання і охорона</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>водних ресурсів - ОДАБА, 2015 - 81с</p> <p>2. Крутій Ю.С., Плотніков А.В., Молчанюк І.В., Ковальова І.Л. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління і адміністрування». – Одеса. – 2018. – 62 с.</p> <p>3. Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотніков А.В. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Математичні методи в інженерних розрахунках» для студентів освітнього рівня «Магістр» спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», 133 «Галузеве машинобудування». – Одеса. – 2019. – 22 с.</p> <p>Пункт 7: Член спеціалізованої вченої ради К41.051.05 з захисту кандидатських дисертацій при Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова з 1998 р. по теперішній час.</p> <p>Офіційний опонент:</p> <p>1. Русіна Аліна Володимирівна «Наближені регулятори для нескінченновимірних систем зі швидко коливними коефіцієнтами», на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук (01.01.02 – диференціальні рівняння). Спецрада Д 26.001.37 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка МОН України, 19.06.2017 р.</p> <p>2. Купенко Ольга Петровна «Приближение оптимизационных задач для нелинейных эллиптических систем с вырожденными и сингулярными коэффициентами», представленная на соискание ученой степени доктора физико-математических наук</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>по спеціальності<br/>01.05.01 - теоретическіе<br/>основы информатики и<br/>кибернетики, 2017 г.,<br/>Днепропетровский<br/>національний<br/>університет;<br/>3. Лаврова Ольга<br/>Євгенівна «Оптимальне<br/>керування системами<br/>диференціальних<br/>рівнянь на часових<br/>шкалах», на здобуття<br/>наукового ступеня<br/>кандидата фізико-<br/>математичних наук<br/>(01.01.02 –<br/>диференціальні<br/>рівняння). Спецрада Д<br/>26.001.37 у Київському<br/>національному<br/>університеті імені<br/>Тараса Шевченка МОН<br/>України, 19.03.2018 р.<br/>4. Романюк Ірина<br/>Вікторівна «Атрактори<br/>нескінченновимірних<br/>імпульсних динамічних<br/>систем», на здобуття<br/>наукового ступеня<br/>кандидата фізико-<br/>математичних наук<br/>(01.01.02 –<br/>диференціальні<br/>рівняння). Спецрада Д<br/>26.001.37 у Київському<br/>національному<br/>університеті імені<br/>Тараса Шевченка МОН<br/>України, 23.04.2018 р.<br/>Пункт 8:<br/>Член редакційних<br/>колегій:<br/>1.Головний редактор<br/>журналів:<br/>2017 – по теперішній<br/>час Asian Research<br/>Journal of Mathematics<br/>(SCIENCEDOMAIN<br/>international);<br/>2017 – по теперішній<br/>час Asian Journal of<br/>Mathematics and<br/>Computer Research<br/>(International<br/>Knowledge Press)<br/>2. Член редакційних<br/>колегій:<br/>2015 – по теперішній<br/>час Дослідження в<br/>математиці і механіці<br/>(Одеський<br/>національний<br/>університет) – фахове<br/>видання;<br/>2018 – по теперішній<br/>час Journal of<br/>Optimization,<br/>Differential Equations<br/>and Their Applications<br/>(JODEA) (Oles Honchar<br/>Dnipro National<br/>University) – фахове<br/>видання<br/>2011 - по теперішній час<br/>International Journal of<br/>Control Science and<br/>Engineering (Scientific &amp;<br/>Academic Publishing);<br/>2012 - по теперішній<br/>час American Journal<br/>of Applied Mathematics<br/>and Statistics (Science<br/>and Education<br/>publishing);</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2013 – по теперішній час Asian Journal of Fuzzy and Applied Mathematics (Asian Online Journals);</p> <p>2013 – по теперішній час Universal Journal of Applied Mathematics (Science Publishing Group);</p> <p>2014 – по теперішній час International Journal of Mathematical Research (Pak Publishing Group);</p> <p>2014 – по теперішній час Asian Journal of Mathematics and Computer Research (International Knowledge Press);</p> <p>2014 – по теперішній час British Journal of Mathematics &amp; Computer Science (SCIENCEDOMAIN international);</p> <p>2016 – по теперішній час Asian Research Journal of Mathematics (SCIENCEDOMAIN international);</p> <p>2017 – по теперішній час American Journal of Applied Mathematics (Science Publishing Group);</p> <p>2017 – по теперішній час International Journal of Transformation in Applied Mathematics &amp; Statistics (Eureka Journals);</p> <p>Пункт 10:</p> <p>1.Рецензент реферативного математичного журналу Mathematical Reviews і електронної бази даних (MathSciNet) з 2000 року;</p> <p>2.Рецензент реферативного математичного журналу Zentralblatt MATH і електронної бази даних «ZBMATH - The database Zentralblatt MATH» з 2009 року.</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1.Плотников А.В., Комлева Т.А., Плотникова Л.И. Полное усреднение управляемой системы Гурса-Дарбу с терминальным критерием качества в условиях неопределенности / Международная летняя математическая школа памяти В.А. Плотникова. 12.09-17.09.2016 г. Одесса, Украина. Тезисы докладов. Одес. нац. ун-т им. И.И. Мечникова. Одесса: АстроПринт, 2016. – С. 53.</p> <p>2.Плотников А.В., Климец Е.А. Условия существования R-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>             рішення для нечеткой<br/>             задачи Дарбу /<br/>             Інформаційно-<br/>             обчислювальні<br/>             технології, автоматика<br/>             та електротехніка:<br/>             Матеріали<br/>             Міжнародної науково-<br/>             практичної конференції<br/>             молодих науковців,<br/>             аспірантів та студентів.<br/>             – Рівне: Національний<br/>             університет водного<br/>             господарства та<br/>             природокористування,<br/>             2016. – С. 82-84.<br/>             3. Komleva T.A.,<br/>             Plotnikov A.V.,<br/>             Plotnikova L.I. Averaging<br/>             Of Discrete-Time Set-<br/>             Valued Systems /<br/>             Міжнародної наукової<br/>             конференції «Сучасні<br/>             проблеми<br/>             математичного<br/>             моделювання,<br/>             обчислювальних<br/>             методів та<br/>             інформаційних<br/>             технологій»<br/>             (конференція<br/>             присвячена пам'яті<br/>             акад. І.І. Ляшка), 2.03-<br/>             4.03.2018 г. м. Рівне,<br/>             Україна. Тези<br/>             доповідей. 2018. – С.<br/>             110-112.<br/>             4. Плотников А.В.<br/>             Некоторые<br/>             определения<br/>             производной для<br/>             многозначных<br/>             отображений и их<br/>             свойства / Тези<br/>             доповідей 74-ї науково-<br/>             технічної конференції<br/>             професорсько-<br/>             викладацького складу<br/>             Одеської державної<br/>             академії будівництва та<br/>             архітектури 17-18<br/>             травня 2018 року. – С.<br/>             204.<br/>             5. Комлева Т.А.,<br/>             Плотникова Л.И.,<br/>             Плотников А.В. Одна<br/>             схема усреднения<br/>             нечеткого интегро-<br/>             дифференциального<br/>             включения /<br/>             Международная летняя<br/>             математическая школа<br/>             памяти В.А.<br/>             Плотникова. 11.06-<br/>             16.06.2018 г. Одесса,<br/>             Украина. Тезисы<br/>             докладов. Одес. нац. ун-<br/>             т им. И.И. Мечникова.<br/>             Одесса: АстроПринт,<br/>             2018. – С. 60.<br/>             6. Плотников А.В.,<br/>             Кічмаренко О.Д. Умови<br/>             існування базових<br/>             розв'язків лінійних<br/>             множиннозначних<br/>             диференціальних<br/>             рівнянь / Тези<br/>             доповідей 75-ї науково-<br/>             технічної конференції<br/>             професорсько-<br/>             викладацького складу<br/>             Одеської державної<br/>             академії будівництва та<br/>             архітектури 16-17<br/>             травня 2019 року. – С.           </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                         | 176.<br>7.Komleva T.A., Plotnikova L.I., Skripnik N.V., Plotnikov A.V. Properties of solutions of linear set-valued differential equations / XIX International Conference “Dynamical systems modeling and stability investigation”. Proceedings of conference reports, 22-24.05. 2019. Kiyv, 2019. - P. 60-62.<br>8.Komleva, T., Plotnikova, L., Skripnik, N., Plotnikov, A. One Control Problem for a Set-valued Object // Modeling, Control and Information Technologies, 2019. – N 3. – P. 37-40. doi: 10.31713/MCIT.2019.01.<br>Пункт 19:<br>1.Дійсний член (академік) Української Академії Економічної кібернетики (УАЕК);<br>2.Член Американського Математичного Товариства (AMS) з 2000 р.<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1.профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8613278800">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8613278800</a><br>4.2.профіль WebofScience <a href="https://app.webofknowledge.com/author/record/1205858">https://app.webofknowledge.com/author/record/1205858</a><br>4.3. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=erQheBgAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=erQheBgAAAJ</a> |
| 218699 | Кругітій Юрій Сергійович | Професор, Сумісництво | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 006139, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ФМ 099091, виданий 19.09.1990, Атестат доцента ДЦ 004415, виданий 27.05.1992, Атестат професора АП 000626, виданий 18.12.2018 | 37 | Диференціальні рівняння | 1.Д.т.н., 113 «Прикладна математика» (01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла»),(ДД № 006139), тема дисертації: «Розробка методу розв'язання задач стійкості і коливач деформівних систем зі змінними неперервними параметрами», доцент кафедри Прикладної та обчислювальної математики і САПР, (ДЦ №004415);<br>2.підвищення кваліфікації:<br>2.1. 2016р. Захист докторської дисертації та здобуття наукового ступеню доктора технічних наук, диплом доктора наук ДД №006139;<br>2.2.2017р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у Міжнародній науково-технічній конференції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>"Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті", копія сертифікати учасника, наказ про зарахування №784/вк від 08.12.2017р.; 2.3.2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (в редакції 2021р.): пп.:1,3,4,7,8,10,14;</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1. Крутій Ю. С. Розрахунок на коливання стрижневих елементів змінної жорсткості методом прямого інтегрування / В. І. Шваб'юк, Ю. С. Крутій, М. Г. Сур'янінов // Проблеми міцності: науковий журнал. – Київ, 2016. – №3. □ С. 58–68. (SCOPUS)</p> <p>2. Shvab'yuk, V.I., Krutii, Y.S., Sur'yaninov, M.G. Investigation of the Free Vibrations of Bar Elements with Variable Parameters Using the Direct Integration Method / Shvab'yuk, V.I., Krutii, Y.S., Sur'yaninov, M.G.// Strength of material, 2016, Vol.48, p. 384-393. (SCOPUS)</p> <p>3. Krutii Y. Exact solution of the differential equation of transverse oscillations of the rod taking into account own weight / Y. Krutii, M. Suriyaninov, V. Vandynskyi // 6th International Scientific Conference «Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings» (Transbud-2017), 19□21 April 2017. □ Kharkiv. – Series: MATEC Web of Conferences. – Vol. 116. (SCOPUS)</p> <p>4. Krutii Y. S. Construction of a Solution of the Problem of Stability of a Bar with Arbitrary Continuous Parameters / Y. S. Krutii // Journal of Mathematical Sciences. □ 2018. – Vol. 231, № 5.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

– P. 665□677.(SCOPUS)

5. Krutii Yu.  
Development of the method for calculation of cantilever construction's oscillations taking into account own weight / Yu. Krutii, M. Suriyaninov, V. Vandynskiy // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Applied mechanics. □ 2018. – Vol. 3, №7 (93). – P. 13–19.(SCOPUS)

6. Krutii Yu.  
Development of the analytical method of the general Mathieu equation solution / Yu. Krutii, A. Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Mathematics and cybernetics - Applied aspects. □ 2018. – Vol. 4, №4 (94). – P. 19–26. (SCOPUS)

7. Krutii Y. Investigation of nonuniform rod elements stability by direct integration method / Y. Krutii // Electronic Journal of the Faculty of Civil Engineering Osijek-e-GFOS. □ 2018. – №16. – P. 24–36.(Web of Science Core Collection)

8. Mykola Surianinov, Yurii Krutii. To the solution of the problem of bending of a cylindrical shell by the boundary elements method / M. Surianinov, Yu. Krutii // 7th International Scientific Conference «Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings» (Transbud-2018), 14-16 November 2018. □ Kharkiv. – Series: MATEC Web of Conferences. – Vol. 230. (SCOPUS)

9. Yurii Krutii, Mykola Suriyaninov, Victor Vandynskiy. Analytic formulas for the natural frequencies of hinged structures with taking into account the dead weight / Yurii Krutii, Mykola Suriyaninov, Victor Vandynskiy//7th International Scientific Conference «Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings» (Transbud-2018), 14-16 November 2018. □ Kharkiv. – Series: MATEC Web of Conferences. – Vol. 230. (SCOPUS)

10. Крутий Ю. С.  
Распределение амплитуд изгибающих моментов при вынужденных поперечных колебаниях балки

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Эйлера–Бернулли с учетом неупругого сопротивления / Ю. С. Крутий, Н. Г. Сурьянинов, А. Э. Чайковский // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – Хмельницький, 2016. □ №1. – С. 165□171.</p> <p>11. Крутий Ю. С. Згин кругової циліндричної оболонки зі змінною товщиною / Ю. С. Крутий, Н. Г. Сур'янінов // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – Хмельницький, 2016. □ №2 (235). – С. 116–121.</p> <p>12. Крутий Ю. С. Точное решение дифференциального уравнения устойчивости равновесия упругого стержня с произвольной непрерывной переменной жесткостью / Ю. С. Крутий, Н. Г. Сурьянинов // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Технічні науки. – Київ, 2016. □ № 1 (94). □ С. 72□84.</p> <p>13. Крутий Ю. С. Аналитическое решение задачи устойчивости стержня с произвольной непрерывной переменной жесткостью при идеальных граничных условиях / Ю. С. Крутий, Н. Г. Сурьянинов // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Технічні науки. – Київ, 2016. □ № 2 (96). □ С. 88–103.</p> <p>14. Крутий Ю. С. Аналітичний розв'язок задачі про вільні коливання пластини, що лежить на змінній пружній основі / Ю. С. Крутий, М. Г. Сур'янінов // Наукові нотатки: міжвузівський збірник. Серія: Технічні науки. – Луцьк, 2016. □ №1 (53). – С. 84–92.</p> <p>15. Крутий Ю. С. Чисельна реалізація аналітичного розв'язку задачі про вільні коливання прямокутної пластини, що лежить на змінній пружній основі /Ю. С. Крутий, М. Г. Сур'янінов // Наукові нотатки: міжвузівський</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

збірник. Серія: Технічні науки. – Луцьк, 2016. □ №2 (54) – С. 167□171.

16. Крутий Ю. С. Построение решения задачи устойчивости стержня с произвольными непрерывными параметрами / Ю. С. Крутий // Математичні методи та фізико-механічні поля. □ 2016. – 59, № 2. – С. 142 –151.

17. Крутий Ю. С. Решение краевых задач изгиба ортотропных пластин численными методами / Ю. С. Крутий, Н. Г. Сурьянинов // Вісник Одеської державної академії будівництва і архітектури. □ 2016. □ Вип. 64. □ С. 86□91.

18. Крутий Ю. С. Фундаментальные решения приведенного уравнения параметрических колебаний / Ю. С. Крутий, Н. Г. Сурьянинов // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. □ 2017. □ Вип. 167. □ С. 17□24.

Пункт 3:

1. Крутий Ю. С., Сур'янінов М.Г., Шиляєв О.С. Механіка руйнування: [навчальний посібник] / Ю. С. Крутий, Сур'янінов М.Г., Шиляєв О.С. – Одеса: ОДАБА, 2018. □ 99 с.

2. Крутий Ю. С. Динаміка та міцність енергетичних і сільськогосподарських машин та біотехнічних систем / Ю. С. Крутий, А. В. Ковров, М. Г. Сур'янінов // Змушені та вільні коливання аркових систем у своїй площині. : колект. монограф. за ред. О. В. Горика, С. Б. Ковальчука. – Полтава: Видавництво «Сімон», 2015. – С. 62. (Власний внесок - Динаміка та міцність енергетичних і сільськогосподарських машин та біотехнічних систем )

Пункт 4:

1. Крутий Ю. С. Механіка деформівного твердого тіла: [навч. посіб.] / Ю. С. Крутий, Д. В. Лазарева, М. Г. Сур'янінов. □ Одеса: ОДАБА, 2017. □ 262 с. (33 % авторського доробку)

2. Крутий Ю. С. Механіка руйнування: [навч. посіб.] / Ю. С. Крутий, М. Г.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Сур'янінов, О. С.<br/>         Шиляєв □ Одеса:<br/>         ОДАБА, 2018. □ 99 с.<br/>         (33 % авторського<br/>         доробку)</p> <p>3. Крутий Ю. С.<br/>         Методичні вказівки до<br/>         практичних занять з<br/>         дисципліни «Механіка<br/>         руйнування» / Ю. С.<br/>         Крутий, М. Г.<br/>         Сур'янінов, О. С.<br/>         Шиляєв. □ Одеса:<br/>         ОДАБА, 2017. □ 49 с.</p> <p>4. Крутий Ю. С.<br/>         Методичні вказівки до<br/>         виконання<br/>         індивідуальних завдань<br/>         з дисципліни<br/>         «Економіко-<br/>         математичні методи та<br/>         моделі» / Ю. С. Крутий,<br/>         А. В. Плотніков, І. В.<br/>         Молчанюк, І. Л.<br/>         Ковальова □ Одеса:<br/>         ОДАБА, 2018. □ 62 с.</p> <p>Пункт 7:<br/>         Член постійної<br/>         спеціалізованої вченої<br/>         ради Д41.085.01 в<br/>         ОДАБА, наказ МОНУ<br/>         №527 від 24.05.2018 р.</p> <p>Пункт 8:<br/>         Член редакційної<br/>         колегії збірника<br/>         наукових праць «Вісник<br/>         Одеської державної<br/>         академії будівництва та<br/>         архітектури»</p> <p>Пункт 10:<br/>         1. Наукова програма<br/>         підготовки «The<br/>         European System of<br/>         Higher Education<br/>         Quality» (09.04.2012–<br/>         27.04.2018) □ Хорватія,<br/>         Університет Північ.<br/>         Сертифікат №2186-<br/>         0336-01-18-1</p> <p>2. Рецензент<br/>         міжнародного<br/>         наукового журналу<br/>         «Journal of Advances in<br/>         Mathematics and<br/>         Computer Science»<br/>         Сертифікат<br/>         №SDI/HQ/PR/Cert/404<br/>         47/Yur</p> <p>Пункт 14:<br/>         1. Член організаційного<br/>         комітету II етапу<br/>         Всеукраїнської<br/>         студентської олімпіади<br/>         з навчальної<br/>         дисципліни «Опір<br/>         матеріалів», наказ<br/>         №266/од від 22.12.2017</p> <p>2. Член організаційного<br/>         комітету II етапу<br/>         Всеукраїнської<br/>         студентської олімпіади<br/>         з навчальної<br/>         дисципліни<br/>         «Інвестування», наказ<br/>         №266/од від 22.12.2017</p> <p>4. Посилання на<br/>         профілі:<br/>         1. профіль Scopus:<br/> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195062112">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195062112</a><br/>         2. профіль Web of<br/>         Science:<br/> <a href="https://app.webofknowledge.com/author/record/1">https://app.webofknowledge.com/author/record/1</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                              |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |    | 0207257?<br>lang=ru_RU&SID=E1wQ<br>Nneu4sJoacCB98d<br>3. профіль у<br>GoogleScholar:<br><a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=G9_xPMYA AAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=G9_xPMYA AAAJ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 70913 | Молчанюк Ірина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 067672, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038439, виданий 03.04.2014 | 17 | Математичне програмування<br><br>1. к.ф.-м.н., 01.01.09 «Варіаційне числення та теорія оптимального керування» (ДК №067672), тема дисертації «Диференціальні системи керування з нечіткими параметрами (Лінійні дифенційні рівняння з нечіткою правою частиною)», доцент кафедри Прикладної і обчислювальної математики та САІР (12ДЦ №038439);<br>2. стажування 2019 р. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, кафедра Оптимального керування та економічної кібернетики; з 15.03.2019 р. по 15.04.2019 р.; довідка №02-01-699 від 22.04.2019 р., наказ про направлення № 131/вк від 04.03.2019 р.; наказ про проходження № 268/вк від 14.05.2019 р.;<br>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов(в редакції 2021р): пп.3,4,8,12;<br>Пункт 3:<br>1. Денисенко В.Ю. Навчальний посібник з курсу «Економетрія» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання / Денисенко В.Ю., Молчанюк І.В., Ковальова І.Л., Окара Д.В., Хрістіченко О.П., Чернишев В.Г. // - Одеса: ОДАБА, 2017. - 373 с.<br>2. Плотников А.В. Дискретна математика : Навчальний посібник призначений для використання здобувачами освітньої програми галузі знань 12 «Інформаційні технології» // Лазарєва Д.В., Комлєва Т.О., Молчанюк І.В.// - Одеса : ОДАБА, 2021. – 188с.<br>Пункт 4:<br>1. Ковальова І.Л., Молчанюк І.В., Окара Д.В. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з дисципліни «Інформатика 1» для |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання. – Одеса. – 2018. – 111 с</p> <p>2.Плотніков А.В., Крутий Ю.С., Молчанюк І.В. Методичні вказівки до практичних та індивідуальних завдань з дисципліни «Математичні моделі в економічній діяльності» для студентів освітнього рівня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Одеса. – 2018. – 44 с.</p> <p>3.Плотніков А.В., Крутий Ю.С., Молчанюк І.В., Ковальова І.Л. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Одеса. – 2018. – 62 с.</p> <p>4.Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотніков А.В. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з дисципліни «Математичні методи в інженерних розрахунках» для студентів освітнього рівня «Магістр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Будівництво та цивільна інженерія», 133 «Галузеве машинобудування». – Одеса. – 2019. – 20 с.</p> <p>5.Молчанюк І.В., Плотніков А.В. Розгорнутий план лекцій з дисципліни «Офісні технології» для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології». – Одеса. – 2020. – 18 с.</p> <p>6.Молчанюк І.В., Ковальова І.Л., Подоусова Т.Ю. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Офісні технології» для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології». – Одеса. – 2020. – 57 с.</p> <p>7.Молчанюк І.В., Плотніков А.В., Єжов</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>М.Б. Розгорнутий план лекцій з дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі» для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньої галузі знань 07 «Управління і адміністрування». – Одеса. – 2020. – 23 с.</p> <p>8.Крутий Ю.С., Молчанюк І.В., Плотніков А.В. Методичні вказівки для виконання індивідуального завдання на тему: «Моделювання діяльності підприємства за допомогою виробничої функції» з дисципліни «Системний підхід в економіці» для студентів другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Одеса. – 2020. – 28 с.</p> <p>9.Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотніков А.В. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Чисельні методи» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Одеса. – 2020. – 23 с.</p> <p>10.В.Ю. Денисенко Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Інформатика 1» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Лазарева, І.В. Молчанюк, Д.В. Окара, В.Г. Чернишев. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 198 с.</p> <p>11.В.Ю. Денисенко Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Інформатика 2» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Лазарева, І.В. Молчанюк, Д.В. Окара, В.Г. Чернишев. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 192</p> <p>12.В.Ю. Денисенко Методичні вказівки до освітнього компоненту</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Організація баз даних та знань» до виконання індивідуальних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології» / В.Ю. Денисенко, Д.В. Лазарева, І.В. Молчанюк, – Одеса: ОДАБА, 2021. – 88 с.</p> <p>Пункт 8:<br/>Відповідальний виконавець теми «Інтегральні і диференціальні рівняння та їх застосування у математичному моделюванні систем», науковий керівник - к.ф.-м.н., доц. Комлева Т.О.</p> <p>Пункт 12:<br/>1.І.В.Молчанюк<br/>Численный анализ напряженно-деформированного состояния бассейна / Д.В.Лазарева, И.Л.Ковалева, И.В.Молчанюк, Д.В.Окара // Матеріали VМіжнародної конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки» (22-25травня 2018 р., ОДАБА – м.Одеса). – Одеса, 2018. – С.111 – 113.</p> <p>2.Молчанюк І.В. Задача оптимального керування з векторним критерієм // Матеріали 74 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (17-18 травня 2018 р., ОДАБА, - м.Одеса). – Одеса, 2018. – С.128-129.</p> <p>3.Молчанюк І.В.Одна задача керування множиннозначним об'єктом / Молчанюк І.В., Комлева Т.О.// Матеріали 75 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (16-17 травня 2019 р., ОДАБА, - м.Одеса). – Одеса, 2019. – С.164.</p> <p>4.Молчанюк І.В. Переваги використання дистанційного навчання / Молчанюк І.В., Подоусова Т.Ю. // XXV міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців» - Одеса 2021.</p> <p>5.Плотников А.В. Одна задача оптимального керування лінійною множиннозначною системою / Плотников А.В., Комлева Т.О., Молчанюк І.В// Тези доповідей 77-ї науково</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                              | технічної конференції професорсько-викладацького складу Одеської державної академії будівництва та архітектури 13-14 травня 2021 року.- Одеса, 2021.<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1. профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=14522846400">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=14522846400</a><br>4.2. профіль Web of Science: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/10426686">https://www.webofscience.com/wos/author/record/10426686</a><br>4.3. Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=whbA1lsAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=whbA1lsAAAJ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 216921 | Ляшенко Тетяна Василівна | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Рижський політехнічний інститут, рік закінчення: 1968, спеціальність: Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 002991, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук ТН 079741, виданий 10.04.1985, Атестат доцента ДЦ 002319, виданий 25.06.1992, Атестат професора ПР 002991, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 051207, виданий 14.10.1987 | 41 | Теорія ймовірностей і математична статистика | 1. Д.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та виробництво», (ДД № 002991), «Поля властивостей будівельних матеріалів (концепція, аналіз, оптимізація)», професор кафедри Прикладної і обчислювальної математики та САПР (ПР №002991);<br>2. стажування 2020 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації підготовку і видання монографії «Методология рецептурно-технологических полей в компьютерном строительном материаловедении», наказ №358/вк від 07.07.2020р.<br>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.1,3,4,7,8,12,19,20;<br>Пункт 1:<br>1. Lyashenko T., Dovgan A., Dovgan P. Glass fibre reinforced decorative composite: components influence and multicriterial optimisation. Brittle Matrix Composites 12, Warsaw, Institute of Fundamental Technological Research, 2019. – P. 107-116.<br>2. Ляшенко Т.В., Довгань А.Д. Механические свойства мелкозернистого бетона с микрокремнеземом и стеклянной фиброй // Вісник ОДАБА – 2016. – Вип. 62. – С. 110-114.<br>3. Ляшенко Т.В. Случайное сканирование рецептурно-технологического поля для оценки обобщающих |

показателей // Вісник ОДАБА – 2016. – Вип. 63. – С. 154-160.

4. Lyashenko T.V. Does abrasion resistance correlate to strength? // Вісник ОДАБА – 2016. – Вип. 64. – С. 153-159.

5. Lyashenko T.V., Dovgan A.D. Isoparametric analysis when studying composite materials. – Вісник ОДАБА, 2017. – Вип. 66. – С. 72-78.

6. Lyashenko T.V., Dovgan A.D., Dovgan P.M. Decorative concrete with hybrid glass fibre: design and first results of the experiment. Bulletin of Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, 2018, N 70. – P. 99-105.

7. Довгань А.Д., Довгань П.М., Ляшенко Т.В. Влияние цеолита и стеклянных волокон на кинетику структурообразования цементных композиций // Вісник НУВГП. Технічні науки. – Вип. 2(82), 2018. – С. 152-166.

8. Lyashenko T.V., Dovgan A.D., Dovgan P.M. Fibre-reinforced decorative composite: the effects of composition on the strength // Bulletin of Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, 2018, N 73. – P. 89-97.

Пункт 3:

1. Ляшенко Т.В., Вознесенский В.А. Методология рецептурно-технологических полей в компьютерном строительном материаловедении. – Одесса: Астропринт, 2017. – 168с.

Пункт 4:

1) Довгань О.Д., Ляшенко Т.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Основи математичного моделювання в матеріалознавстві та оптимізація будівельних матеріалів 1» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». – 2-е вид. перероб. та допов. – Одесса, ОДАБА, 2017. – 39 с.

2) Антонюк Н.Р.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ляшенко Т.В.<br/>Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни “Вступ в комп’ютерне матеріалознавство” для студентів освітнього рівня “Магістр”, спеціальності 192 – “Будівництво та цивільна інженерія”, спеціалізації “Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів”. – Одеса, ОДАБА, 2017. – 18 с.</p> <p>3) Денисенко В.Ю.,<br/>Ляшенко Т.В.<br/>Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» для студентів освітнього рівня «Магістр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». – Одеса, ОДАБА, 2018. – 24 с.</p> <p>4) Ляшенко Т.В.,<br/>Ковальова І.Л.<br/>Математичні методи рішення інженерних задач. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань. – Одеса, ОДАБА, 2019. – 26 с.</p> <p>5) Карнаухова Г.С.,<br/>Ляшенко Т.В.<br/>Комп'ютерне діловодство. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань. – Одеса, ОДАБА, 2018. – 46 с.</p> <p>Пункт 7:<br/>1) Член спеціалізованої вченої ради Д 41.085.01, ОДАВА.</p> <p>Пункт 8:<br/>1) Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури».</p> <p>2) Науковий керівник наукової теми «Математичні моделі в будівельному проектуванні та матеріалознавстві»; номер держ. реєстрації: 0118U004124.</p> <p>Пункт 12:<br/>1. Lyashenko T., Kersh V., Kolesnikov A. Heat-insulating gypsum based plaster compositions // Proc. Int. Conf. 19 ibausil. – Weimar (Germany), 2015. – P. 1-783-790.</p> <p>2. Ляшенко Т.В. О нейронных сетях и экспериментально-статистическом моделировании. – Int. Sem. Modelling and Optimization of Building Composites, Odessa, Oct.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2016.

3. Lyashenko T., Kersh V., Kolesnikov A. Heat-insulating gypsum composite: modelling the influence of composition on pore structure // Proc. 20. Internationale Baustofftagung. – Weimar (Germany), 2018, V. 2 – P. 2.577-2.584.

4. Lyashenko T.V. The need for knowledge will remain! // Матеріали XXIII Міжнародної науково-методичної конф. «Управління якістю підготовки фахівців». – Одеса, ОДАБА, 2018. – С. 57.

5. Ляшенко Т.В. Из жизни системного подхода в строительном материаловедении // Моделирование и оптимизация строительных композитов. – Одесса: ОДАБА, 2018. – С. 88-93.

6. Ляшенко Т.В. , Керш В.Я., Колесников А.В. Моделирование влияния состава на поровую структуру теплоизоляционного гипсового композита // Моделирование и оптимизация строительных композитов. – Одесса: ОДАБА, 2018. – С. 94-99.

7. Довгань А.Д., Довгань П.М. , Ляшенко Т.В. , Хлыцов Н.В. Экспериментально-статистическое моделирование при исследовании дисперсно-армированного песчаного бетона // Моделирование и оптимизация строительных композитов. – Одесса: ОДАБА, 2018. – С. 30-35.

8. Довгань П.М., Довгань А.Д., Ляшенко Т.В., Хлыцов Н.В. Планирование эксперимента в исследовании декоративных песчаных бетонов // Структуроутворення, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів і конструкцій. – Одеса, ОДАБА, 2018. – С. 27-30.

9. Ляшенко Т.В. Экспериментально-статистические модели: несколько Nota Bene // Моделирование и оптимизация строительных композитов. – Одесса, ОДАБА, 2019. – С. 97-

|       |                              |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                 | 102.<br>10. Ляшенко Т.В., Ковалева. И.Л. О культуре цитирования // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції "Управління якістю підготовки фахівців", Одеса, ОДАБА, 2019. – С. 112-113.<br>11. Ковалева. И.Л., Лазарева Д.В., Ляшенко Т.В. Особенности преподавания основ информатики иностранным студентам подготовительного отделения // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції "Управління якістю підготовки фахівців", Одеса, ОДАБА, 2019. – С. 63-64.<br>Пункт 19: Член асоціації American Statistical Association<br>Пункт 20: Молодший наук. співробітник Ризької лабораторії Всесоюзного науково-дослідного інституту стандартизації Держстандарту СРСР (1969-1971), м.н.с. та с.н.с., завідуюча групою в Латвійському науково-дослідному інституті будівництва (1971-1980), с.н.с. в Одеському інженерно-будівельному інституті (Науково-дослідний сектор, 1981-1990).<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1. профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=6506881580&amp;zone=">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=6506881580&amp;zone=</a><br>4.2. профіль GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=pnTBfYAAA-AAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=pnTBfYAAA-AAJ</a> |
| 58023 | Ковальова Ірина Лаврентіївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук КД 058761, виданий 08.05.1992, Атестат доцента 02ДЦ 011027, виданий 15.12.2005 | 36 | Чисельні методи | 1.к.т.н., 05.23.01 «Будівельні конструкції будівлі та споруди», тема дисертації «Застосування лінійної механіки руйнування до визначення довготривалого опору бетону», (КД №058761), доцент кафедри Прикладної і обчислювальної математики та САПР, (02ДЦ №011027);<br>2. стажування: 2.1. 2016р. Зарахувати як підвищення кваліфікації проходження курсу AutoCAD в обсязі 32 години, який проходив за підтримки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>офіційного представника AUTODESK Authorized training Center (ATC) , Учбовий центр "Дизайн клас" , сертифікат №0002AC-0716, наказ №39/вк від 24.01.2017; 2.2. 2019 р. Одеський національний економічний університет, кафедра математичних методів аналізу економіки, з 21.10.2019 р. по 21.11.2019 р., тема: "Вивчення сучасних технологій, інтерактивного навчання та інноваційних методик викладання інформатики, математичних методів інженерних розрахунків", довідка (без номеру) згідно наказу ОНУ №2510 від 21.10.2019 р., наказ про направлення №673/вк від 17.10.2019 р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р): пп.1,3,4,8,12,14;</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1.V. Denysenko et al., "The Dynamic Problem of Torsion by a Rigid Shaft of a Nonhomogeneous Half-Space", Materials Science Forum, Vol. 968, pp. 396-403, 2019;</p> <p>2. Чернишев В.Г., Окара Д.В., Ковальова І.Л. Зовнішньоекономічна діяльність регіонів України / В.Г. Чернишев, Д.В. Окара, І.Л. Ковальова // Ефективна економіка. – 2019. - №6. - URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua">http://www.economy.nauka.com.ua</a> (Index Copernicus);</p> <p>3.Чернишев В.Г., Окара Д.В., Ковальова І.Л. Аналіз прямих іноземних інвестицій в економіку Одеської області / В.Г. Чернишев, Д.В. Окара, І.Л. Ковальова // Ефективна економіка. – 2019. - №9. - URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua">http://www.economy.nauka.com.ua</a> (Index Copernicus);</p> <p>4. Чернишев В.Г., Окара Д.В., Ковальова І.Л. Зовнішня торгівля аграрною продукцією одеської області./ В.Г. Чернишев, Д.В. Окара, І.Л. Ковальова // Агросвіт. - 2019. - № 13-14. -С. 23–32. DOI: 10.32702/2306-6792.2019.13-14.23 (Index Copernicus);</p> <p>5.Чернишев В.Г., Окара</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Д.В., Ковальова І.Л.  
Сучасний стан  
іноземного  
інвестування в сільське,  
лісове та рибне  
господарство України /  
В.Г. Чернишев, Д.В.  
Окара, І.Л. Ковальова  
// Агросвіт. - 2019. - №  
21.  
- С. 36 – 46. DOI:  
10.32702/2306-  
6792.2019.21.36 (Index  
Copernicus);  
6. Чернишев В.Г., Окара  
Д.В., Ковальова І.Л.  
Аналіз стану  
капітальних інвестицій  
в економіку регіонів  
України / В.Г.  
Чернишев, Д.В. Окара,  
І.Л. Ковальова //   
Ефективна економіка. –  
2020. - №1. - URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua> (Index  
Copernicus);  
Пункт 3:  
1. Економетрія: навч.  
посіб. / Окара Д.В. та ін.  
- Одеса: ОДАБА, 2017. –  
373 с.: іл. ISBN № 978-  
617-7195-53-4  
2. Економетрія: навч.  
посіб. / І.Л.Ковальова  
та ін.; За ред. В.Г.  
Чернишева. – Одеса :  
ОДАБА, 2019. – 424 с.  
ISBN 978-617-7195-82-4  
Пункт 4:  
1.Методичні вказівки з  
дисципліни  
«Економетрія»  
(частина 3) до  
лекційних занять для  
студентів освітнього  
рівня бакалавр галузі  
знань 07 «Управління  
та адміністрування»  
денної форми навчання  
/ І.Л.Ковальова,  
І.В.Молчанюк,  
Д.В.Окара,  
О.П.Хрістіченко,  
В.Г.Чернишев. - Одеса:  
ОДАБА, 2016 р. - 150 с.  
2.Методичні вказівки  
для виконання  
контрольних робіт з  
дисципліни  
«Інформатика.  
Загальний курс» для  
студентів освітнього  
рівня бакалавр  
спеціальності 192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»  
заочної форми  
навчання/  
І.Л.Ковальова,  
І.В.Молчанюк,  
Д.В.Окара. - Одеса:  
ОДАБА, 2016 р. - 102 с.  
3.Методичні вказівки і  
вихідні дані до  
виконання  
індивідуальних  
завдань (розрахункових  
робіт 1 і 2 з дисципліни  
«Техніка користування  
ЕОМ. Практикум» для  
студентів напряму  
підготовки  
«Гідротехніка. (водні  
ресурси)» /

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Т.В.Ляшенко.,<br/>В.Ю.Денисенко,<br/>І.Л.Ковальова,<br/>Д.В.Окара, М.В.Заврак,<br/>Г.С.Карнаухова,<br/>Т.Ю.Подоусова. – Одеса<br/>: ОДАБА, 2015, 36 с.</p> <p>4.Методичні вказівки<br/>для виконання<br/>контрольних робіт з<br/>дисципліни<br/>«Інформатика.<br/>Загальний курс» для<br/>студентів освітнього<br/>рівня бакалавр<br/>спеціальності 192<br/>«Будівництво та<br/>цивільна інженерія»<br/>заочної форми<br/>навчання/<br/>І.Л.Ковальова,<br/>І.В.Молчанюк,<br/>Д.В.Окара.- Одеса:<br/>ОДАБА, 2016 р. - 102 с.</p> <p>5.Методичні вказівки з<br/>дисципліни<br/>«Економетрія»<br/>(частина 3) до<br/>лекційних занять для<br/>студентів денної форми<br/>навчання спеціальності<br/>076 «Підприємництво,<br/>торгівля та біржова<br/>діяльність». /<br/>І.Л.Ковальова,<br/>І.В.Молчанюк,<br/>Д.В.Окара.- Одеса:<br/>ОДАБА, 2016 р., 90 с.</p> <p>6.Методичні вказівки<br/>для виконання<br/>контрольних робіт з<br/>дисципліни<br/>«Інформатика 1» для<br/>студентів спеціальності<br/>192 «Будівництво та<br/>цивільна інженерія»<br/>Освітньо-<br/>кваліфікаційний рівень<br/>«Бакалавр» Денна<br/>форма навчання /<br/>І.Л.Ковальова,<br/>І.В.Молчанюк,<br/>Д.В.Окара. - Одеса:<br/>ОДАБА, 2016 р., 90 с.</p> <p>7.Методичні вказівки<br/>до виконання для<br/>виконання<br/>індивідуальних завдань<br/>з дисципліни<br/>«Економіко-<br/>математичні методи та<br/>моделі» для студентів<br/>освітнього рівня<br/>«Бакалавр» галузі<br/>знань 07 «Управління і<br/>адміністрування». /<br/>І.Л.Ковальова, Крутій<br/>Ю.С., Плотніков А.В.,<br/>Молчанюк І.В. - Одеса:<br/>ОДАБА, 2018. – 62 с.</p> <p>8.Ковальова І.Л.,<br/>Молчанюк І.В., Окара<br/>Д.В. Конспект лекцій<br/>дисципліни<br/>"Інформатика та<br/>програмування 2" для<br/>студентів освітнього<br/>рівня "бакалавр"<br/>спеціальності 193<br/>"Геодезія та<br/>землеустрій" Денна<br/>форма навчання –<br/>Одеса. – 2019. – 40 с</p> <p>9.Ляшенко Т.В.<br/>Ковальова</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>І.Л.Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Математичні методи в інженерних задачах» для студентів освітнього рівня «Магістр» галузі знань 192 "Будівництво та цивільна інженерія" (ТБКВіМ). – Одеса. – 2019. – 25 с</p> <p>10.Денисенко В.Ю. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Інформатика 1» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»// В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Лазарєва, І.В. Молчанюк, Д.В. Окара, В.Г. Чернишев. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 198 с.</p> <p>11.Денисенко В.Ю. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Інформатика 2» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»// В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Лазарєва, І.В. Молчанюк, Д.В. Окара, В.Г. Чернишев. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 192 с.</p> <p>12.Конспект лекцій з освітнього компоненту "Операційні системи" для студентів першого (бакалаврського рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології» / Денисенко В.Ю., Ковальова І.Л., Лазарева Д.В., Окара Д.В., Чернишев В.Г. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 171 с.</p> <p>13.Конспект лекцій з дисципліни «Основи теорії інформації» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» денної форми навчання / Ковальова І.Л., Денисенко В.Ю., Лазарева Д.В., Окара Д.В., Чернишев В.Г. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 124 с.</p> <p>14.Методичні вказівки для практичних та лабораторних занять з освітнього компоненту "Операційні системи" / Денисенко В.Ю., Ковальова І.В., Лазарєва Д.В., Окара Д.В., Чернишев В.Г. -</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Одеса: ОДАБА, 2021 р. – 112 с.</p> <p>15.Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Основи теорії інформації» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» денної форми навчання / Ковальова І.Л., Денисенко В.Ю., Лазарева Д.В. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 88 с.</p> <p>16.Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Основи теорії інформації» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» денної форми навчання / Ковальова І.Л., Денисенко В.Ю., Молчанюк І.В. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 65 с.</p> <p>Пункт 8:<br/>Відповідальний виконавець наукової теми: «Дослідження в будівельному проектуванні та матеріалознавстві» науковий керівник - д.т.н., проф. Ляшенко Т.В.</p> <p>Пункт 12:<br/>1.Ковалева И.Л. Уровни детализации в BIM-проектировании / И.Л. Ковалева, Д.В.Окара, Н.П. Балдук, А.С. Матушевский // Матеріали 75-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу ОДАБА (16 -17 травня 2019 р., ОДАБА, м. Одеса).- Одеса: ОДАБА, 2019. - С. 174.<br/>2.Ковалева И.Л., Лазарева Д.В., Окара Д.В., Матушевский А.С. Уровни детализации в BIM–проектировании и этапы разработки проектной документации/ Матеріали 76 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (21 – 22 травня 2020 р., Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2020. – Ч. 1. – С. 170.<br/>3.Ковальова І.Л., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Окара Д.В. Численный анализ напряженно-деформированного состояния бассейна.//Матеріали V Міжнародної конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки» (22-25 травня 2018 р., ОДАБА, - м.Одеса). – Одеса, 2018. – С.111-113.<br/>4.Ковалева И.Л., Яковлева И.Н.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Пелешук В.Е. О техническом состоянии и эксплуатации подземных галерей одесского побережья / И.Л. Ковалева, И.Н. Яковлева, В.Е. Пелешук // Збірка тез доповідей другої науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси» (27-29 вересня 2018 р., ОДАБА, м. Одеса).- Одеса, 2018. – С.142.</p> <p>5.Ковалева І.Л., Лазарева Д.В., Коломійчук Г.П. Вим - технологии: перспективы и проблемы внедрения / Матеріали 74 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (17 – 18 травня 2018 р., Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2018. – С.205</p> <p>6.Денисенко В.Ю., Ковалева І.Л., Лазарева Д.В. Собственные колебания кессонных конструкций / Матеріали 74 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (17 – 18 травня 2018 р., Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2018. – С.206.</p> <p>7.Лазарева Д.В., Денисенко В.Ю., Єжов М.Б., Ковальова І.Л., Особливості моделювання біомеханічних систем зі штучними включеннями / Матеріали VI міжнародної конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки» (20 – 24 травня 2019 р., Одеса: ОДАБА, 2019. – С.376 - 377</p> <p>8.Ковальова І.Л., Пелешук В.Є. Колісниченко Д.С. Про технічний стан берегозахисних протизсувних споруд на території пляжу «Ланжерон» у місті Одеса// Збірка тез доповідей III всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси» (17-18 грудня 2020 р., ОДАБА, м. Одеса).- Одеса, 2020. – С.177</p> <p>9.Ковальова І.Л., Лазарева Д.В., Сільченко Д.С. Проблеми цифровізації будівельної галузі / Матеріали 77 науково-технічної конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                 |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |        | професорсько-викладацького складу академії (13-14 травня 2021 р., Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2021. – С.122.<br>Пункт 14:<br>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інформатика і сучасні технології» (для студентів 1-го курсу) (розпорядження №21/аср від 17.02.17 р., № 118/аср від 04.10.2017)<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1.профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57211203529">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57211203529</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 68452 | Писаренко Олександр Миколайович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Будівельно-технологічний інститут | Диплом спеціаліста, Московський орден Трудового Червоного Прапора інженерно-фізичний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КН 001529, виданий 25.12.1992, Аттестат доцента ДЦАР 001632, виданий 25.05.1995 | 39 | Фізика | 1. к.ф.-м.н., 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» (01.04.17 «Хімічна фізика, фізика горіння та вибуху»), ( КН №001529),тема дисертації: «Особливості горіння систем на основі порошку магнію»,доцент кафедри Фізики , (ДЦ АРН№001632);<br>2. стажування 2020 р. Зарахування як підвищення кваліфікації підготовки і видання монографії «Numerical Simulation of the Heat Conductivity of Randomly Inhomogeneous Two-Dimensional Composite Materials». Nova Science Publishers. New York. 2019, наказ №690/вк від 02.12.2020р.;<br>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р): пп.1,3,4,8,12,19;<br>Пункт 1:<br>1.Zaginaylo I.V., Maksimeniuk Ya.A. and Pysarenko A.N. Two-Dimensional Numerical Simulation Study of the Effective Thermal Conductivity Statistics for Binary Composite Materials/ International Journal of Heat and Technology. Vol.35, No. 2, June 2017, pp. 364 – 370. (Scopus)<br>2.Писаренко О.М., Вілінська Л.М. Моделювання нестационарного температурного поля з урахуванням наявності вологи в будівельних матеріалах //Збірник наукових праць. Серія: галузеве машинобудування, будівництво. Полтава: ПолтНТУ, 2016. Вип. 2 (47). С. 198 – 205. |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | (IndexCopernicus)<br>3.Загинайло И.В.,<br>Писаренко А.Н.,<br>Спиридонов Д.А.<br>Статистический анализ<br>эффективной<br>анизотропии<br>теплопроводности<br>композиционных<br>материалов Вісник<br>КрНУ ім. Михайла<br>Остроградського.<br>Выпуск 3/2017 (104).<br>Частина 1. С. 39 - 45.<br>(IndexCopernicus)<br>4.Писаренко А.Н.<br>Численный анализ<br>влияния влажности на<br>распространение тепла<br>в строительных<br>материалах / А. Н.<br>Писаренко, Л. Н.<br>Вилинская, Г. М.<br>Бурлак // Вісник НТУ<br>«ХПІ». Серія:<br>Енергетичні та<br>технологічні процеси<br>й устаткування. –<br>Харків: НТУ «ХПІ»,<br>2017. – № 11(1233). – С.<br>68–72.<br>(IndexCopernicus)<br>5.Писаренко А.Н.<br>Влияние<br>температурных<br>источников на<br>двумерные<br>температурные поля в<br>строительных<br>материалах. Вестник<br>ОГАСА. В. 61. 2016. С.<br>316 - 322.<br>6.Загинайло И.В.,<br>Максименюк Я.А.,<br>Писаренко А.Н.<br>Применение метода<br>эквивалентности при<br>расчете двумерных<br>стационарных<br>температурных полей с<br>источниками в<br>композиционных<br>материалах. Вестник<br>ОГАСА. В. 62. 2016. С.<br>69 - 75.<br>7.Загинайло І.В.,<br>Максименюк Я.О.,<br>Писаренко О.М. Роль<br>індукованих<br>теплопровідних каналів<br>у формуванні<br>теплоізоляційних<br>властивостей<br>двокомпонентних<br>композиційних<br>матеріалів //<br>Будівництво,<br>матеріалознавство,<br>машинобудування: зб.<br>наук. праць. Вип. 92 /<br>ДВНЗ «Піднепр. держ.<br>академія буд-ва і<br>архітектури». Серія:<br>Енергетика, екологія,<br>комп'ютерні технології<br>в будівництві. - Дніпро,<br>2016. С. 56 - 61.<br>8.Загинайло И.В.,<br>Писаренко А.Н.,<br>Брошеван А.А.<br>Статистика локальных<br>тепловых потоков в<br>двумерных моделях<br>двухфазных<br>композиционных |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>материалов // Будівництво, матеріалознавство, машинобудування: зб. наук. праць. Вип. 100, Дніпро, 2017, с. 81-89.</p> <p>9.Спиридонов Д.А., Загинайло І.В., Писаренко О.М. Статистический анализ эффективной анизотропии теплопроводности композиционных материалов. Вісник КрНУ ім. Михайла Остроградського. Кременчук: Випуск 3/2017 (104). Частина 1. С. 39 - 45.</p> <p>10.Спиридонов Д.А., Загинайло І.В., Писаренко О.М. Численное моделирование процессов теплопереноса в композитах с полиразмерными включениями. Вісник КрНУ ім. Михайла Остроградського. Кременчук: Випуск 4/2019 (117). С. 114 - 120.</p> <p>11.Г.М. Бурлак, Л.М. Вілінська, О.М. Писаренко, О.Б. Василенко. Інтегративний підхід до навчання студентів природничим наукам. Вісник КрНУ ім. Михайла Остроградського. Випуск 2/2021 (127). С.11 □ 20. Фахове видання, індексація в Index Copernicus</p> <p>Пункт 3:</p> <p>1.Alexander Pysarenko and Igor Zaginaylo. Numerical simulation of the heat conductivity of randomly inhomogeneous two-dimensional composite materials. Nova Science Publishers. New York. 2019. 176 p.</p> <p>2.Писаренко О.М. Курс фізики. Електромагнетизм, оптика та квантова фізика (англійською мовою). Навчальний посібник. ОДАБА, Одеса, 2019 р. 270 с.</p> <p>3.Alexander Pysarenko and Igor Zaginaylo. Physics course. Mechanics. Textbook. Навчальний посібник. ОДАБА, Одеса, 2020 р. 158 с.</p> <p>4.Alexander Pysarenko and Igor Zaginaylo. Thermodynamics. Textbook. Навчальний посібник. ОДАБА, Одеса, 2020 р. 129 с.</p> <p>5.Alexander Pysarenko. Guide to physics problems. Mechanics. Навчальний посібник.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ОДАБА, Одеса, 2021 р. 198 с.</p> <p>6.Alexander Pysarenko. Guide to physics problems. Thermodynamics. Навчальний посібник. ОДАБА, Одеса, 2021 р. 179 с.</p> <p>Пункт 4:</p> <p>1.Богдан О.В., Писаренко О.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з фізики. Механіка. Молекулярна фізика (англійською мовою) для студентів освітньо-професійної програми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності: 192 «Будівництво та цивільна інженерія». ОДАБА, Одеса, 2018 р. 82 с.</p> <p>2.Тігарєва Т.Г., Писаренко О.М. Методичні вказівки з дисципліни «Електротехніка в будівництві» Electrical engineering in construction theory of electrical circuits laboratory manual. ОДАБА, Одеса, 2019 р. 62 с.</p> <p>3.Вілінська Л.М., Бурлак Г.М., Писаренко О.М. Методичні вказівки з дисципліни «Фізика» до лабораторних робіт з розділу «Електромагнетизм» освітнього рівня «Бакалавр» всіх спеціальностей. ОДАБА, Одеса, 2021 р. 67 с.</p> <p>Пункт 8:</p> <p>1.Член редколегії журналу «Modelling, Measurement and Control B». Member of editorial board of journal “Modelling, Measurement and Control B” (Scopus index) – be effective through 2027-07-12.</p> <p>2.Рецензування статті “Numerical study of the effect of swirl direction of the turbulent diffusion flame characteristics” для журналу «International Journal of Heat and Technology» (термін: з 18.07.2017 по 28.07.2017). (Scopus index)</p> <p>3.Рецензування статті «Acoustic impact Assessment of the Ain Salah wind farm; using ISO 9613-2 Standart Method» для журналу «International Journal of Heat and Technology» (термін: з 13.11.2017 по 04.12.2017). (Scopus index)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Пункт 12:</p> <p>1.Luminescent properties of powders based on Y<sub>2</sub>O<sub>3</sub> activated with rare-earth elements G.M. Burlak, L.N. Vilinskaya, A.N. Pysarenko. 8th International Conference on “Materials Science and Condensed Matter Physics (MSCMP)”. Chisinau, Moldova, September 12 - 16, 2016. P. 145.</p> <p>2.Писаренко А.Н., Бурлак Г.М., Вилинская Л.Н. Формирование профессиональных компетенций студентов при изучении курса физики//Научно-практическая конференция "Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси». Секція 2 «Розвиток проектної та будівельної діяльності в умовах євроінтеграції» Одеса, 22 - 24 вересня 2016. С. 81.</p> <p>3.Загинайло И.В., Максименюк Я.А., Писаренко А.Н. Расчет локальных тепловых потоков в двухкомпонентных композитных материалах. Матеріали міжнародного науково-технічного семінару «Моделювання та оптимізація будівельних композитів». Одеса, 27 - 28 жовтня 2016. С. 49 - 51.</p> <p>4.Писаренко О.М., Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Підготовка конкурентноспроможних фахівців при викладанні електротехнічних дисциплін для студентів будівельних спеціальностей. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Енергоефективні технології в міському будівництві та господарстві». Одеса, 17 - 18 листопада 2016 р. С. 173 - 176.</p> <p>5.Угловые распределения локальных тепловых потоков и их корреляция с эффективной теплопроводностью в двухфазных композитах Загинайло И.В., Писаренко А.Н., Максименюк Я.А. Матеріали міжнародного науково-технічного семінару «Моделювання та оптимізація будівельних композитів». Одеса, 16 -</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

17 листопада 2017. С. 37-41.

6. Численное моделирование локальных тепловых потоков в теплоизолирующих композитах Загинайло И.В., Писаренко А.Н. Матеріали міжнародної конференції «Структурутворення, міцність та руйнування композиційних матеріалів і конструкцій». Одеса, 11 - 13 квітня 2018. С. 39-42.

7. Gokhman A., Vilinskaya L., Pysarenko A., and Burlak G. Innovation Technologies in the Instruction of Physics and Electrical Engineering. A Virtual Higher Education Campus in a Global World? The Role of the Academic Campus in an Era of Technological Progress/ Session 3B: Academic Teaching and Learning from an Interdisciplinary Perspective./ Ariel University, Israel, February 25-28, 2018. P. 21-22.

8. Загинайло И.В., Писаренко А.Н., Максименюк Я.А., Гайошко Е.В. Влияние параметров размещения включений в двухфазных композитах на угловые характеристики локальных тепловых потоков – Международный семинар «Моделирование и оптимизация строительных композитов». ОГАСА, 22-23 ноября 2018. С. 45-48.

9. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Писаренко О.М. Світлотехнічний аудит в системі енергозбереження. Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Актуальні проблеми енергоресурсозбереження та екології». ОДАБА, 12-13 грудня 2018 р. С. 97-98.

10. A. Pysarenko and I. Zaginaylo Influence of matrix-filler thermal conductivity on macro heat transfer in two-component composites. SSDCMS 2021, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1162 (2021) 012013. doi:10.1088/1757-899X/1162/1/012013.

Пункт 19:

|        |                                       |                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                       |                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                  | Член українського фізичного товариства (УФТ)<br>4. Посилання на профілі:<br>4.1.профіль Scopus:<br><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57217955448">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57217955448</a><br>4.2. профіль WebofScience<br><a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/13755606">https://www.webofscience.com/wos/author/record/13755606</a><br>4.3. профіль у GoogleScholar:<br><a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=a-H17wMAAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=a-H17wMAAAAJ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 357192 | Вашпанов<br>Юрій<br>Олександров<br>ич | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Будівельно-<br>технологічний<br>інститут | Диплом<br>спеціаліста,<br>Одеський<br>державний<br>університет ім.<br>І.І. Мечникова,<br>рік закінчення:<br>1978,<br>спеціальність: ,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 000975,<br>виданий<br>12.01.2000,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ФМ 018926,<br>виданий<br>01.02.1984,<br>Атестат доцента<br>ДЦ 008082,<br>виданий<br>19.06.2003,<br>Атестат<br>професора ПР<br>003092,<br>виданий<br>21.10.2004,<br>Атестат<br>старшого<br>наукового<br>співробітника<br>(старшого<br>дослідника) СН<br>062883,<br>виданий<br>21.02.1990 | 43 | Електротехніка<br>та електроніка | 1.Д.ф.-м.н., 01.04.10,<br>«Фізика<br>напівпровідників та<br>діелектриків»<br>(ДДН№00975), тема<br>дисертації<br>“Адсорбційна<br>чутливість<br>напівпровідникових<br>плівок групи А2В6<br>оксидів важких металів<br>і поруватого кремнію з<br>реальною поверхнею<br>silicon з кластерними<br>структурами”,<br>професор кафедри<br>експериментальної<br>фізики ( ПРН№003092) ;<br>2. підвищення<br>кваліфікації:<br>Department of Civil<br>Engineering, Public<br>Safety Research Center,<br>Konyang University,<br>Nonsan, Chungnam,<br>32992, Republic of Korea<br>The Priority Research<br>Centers Program through<br>the National Research<br>Foundation of Korea<br>(NRF) Funded by the<br>Ministry of Education<br>(grant number. NRF-<br>2018R1A6A1<br>A03025542).<br>3.Рівень наукової та<br>професійної активності:<br>Виконання вимог<br>згідно п.38 Ліцензійних<br>умов (редакція 2021р):<br>пп.1,8,10,12,13,19,20;<br>Пункт 1:<br>1.Yuriy Vashpanov,<br>Gwanghee Heo, Yongsuk<br>Kim, Tetiana Venkel and<br>Jung-Young Son<br>Detecting Green Mold<br>Pathogens on Lemons<br>Using Hyperspectral<br>Images Applied Science.<br>2020, 10, 1209; 15 p.<br>(SCI, Scopus).<br>2. Yuriy Vashpanov Jung-<br>Young Son, Gwanghee<br>Heo and Kae-Dal Kwai<br>Photovoltaic intelligent<br>gas sensors for the<br>detection of acetone<br>concentration over a<br>wide range of<br>measurement for<br>biomedical applications<br>and tasks of public safety<br>IOP Conf. Series: |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Material Science Engineering 2020, 715, 012094 (Scopus)</p> <p>3. Y. Vashpanov, O. Olshevska, and O. Lesechko Geodesic mappings of spaces with <math>\phi(\text{Ric})</math> vector fields Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences AIP Conference Proceedings 2302, 040010; Published 03.12. 2020 (Scopus).</p> <p>4. Vashpanov Yuriy; Kwack Kae-Dal; Son Jung-Young Photo-EMF Sensitivity of MesoPor-Si:c-Si Heterojunction under Different Spectral and Intensity Properties of Light Illumination, 6th International conference “Advanced Functional Materials” Jeju, South Korea, 2021, Symposium 1: Advances in Multifunctional Composite materials ID: 544 (Scopus).</p> <p>5. Vashpanov Yu., Park J.G., and Podousova T., Heo G.H., Son J.Y. Crack formation and measurement in concrete with carbon fiber-reinforced composites under bending test, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1162 (2021) 012019 (Scopus).</p> <p>6. Yuriy Vashpanov, Gwanghee Heo, Jung-Young Son and Tatyana Podousova Remote optical measurements of cracks in concrete structures using computer image processing, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1141 (2021) 012028. (Scopus).</p> <p>7. Yuriy Vashpanov, Jung-Young Son, Gwanghee Heo, Tatyana Podousova, and Yong Suk Kim Determination of Geometric Parameters of Cracks in Concrete by Image Processing. Advances in Civil Engineering, vol. 2019, Article ID 2398124, 14 pages. (SCI, Scopus).</p> <p>Пункт 8:</p> <p>1. Науковий керівник теми “Розробка безконтактних оптичних методів дослідження параметрів стану бетонних споруд на основі комп’ютерної обробки зображень і GPR (Ground-penetrating radar) технологій”.</p> <p>2. Member of the Editorial Board of International Journal of Advanced Robotics and Automation (USA).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Member of the Editorial Board of International Journal Nanomaterials, Nanotechnology and Nanomedicine (USA).

4. Member of the Editorial Board of International Journal of Solar & Photo Energy Systems (USA).

Пункт 10:

1. The Priority Research Centers Program through the National Research Foundation of Korea (NRF) Funded by the Ministry of Education (grant number. NRF-2018R1A6A1A03025542).

Department of Civil  
Engineering, Public  
Safety Research Center,  
Konyang University,  
Nonsan, Chungnam,  
32992, Republic of Korea

2. Member of International Program Committee of the International Conference on Sensors Engineering and Electronics Instrumental Advances SEIA2021, Spain.

3. Member of International Program Committee of the 3rd International Conference on Technological Advances of Sensor and Instrumentation (ICTASI 2021) Vietnam.

4. Member of Advisory Committee of the 2nd International Conference on Technological Advances of Sensor and Instrumentation (ICTASI 2019) 2019, China.

5. Member of International Technical Program Committee of the Twelfth International Conference on Sensor Technologies and Applications (SENSORCOMM 2018) September 16, 2018 to September 20, 2018, Italy.

6. Member of International Program Committee of the 18th International Symposium on Advanced Intelligent Systems (ISIS2017) 2017 at EXCO in Daegu, South Korea.

Пункт 12:

1. Yuriy Vashpanov, Jung-Young Son, Gwanghee Heo, Tatyana Podousova and Yong Suk Kim Vision-based Measurement of Geometric Parameters of Cracks in Concrete, chapter 5 in the book: *Advanced Aspects of Engineering Research*, vol. 11, Editor Dr. Anuj Kumar Goel, BP International, London, 2021, pp.41-58.

2. Yuriy Vashpanov, Kae-Dal Kwack and Jung-Young Son Automatic Controls of Food Quality Using the NI Vision System and Multispectral Images Technologies. International Journal of Advanced Robotics and Automation 2018 3(2): pp.1-5.

3. Yuriy Vashpanov Photovoltaic intelligent gas sensors based on Por-Si-C-Si heterojunctions to more accurately determine the gas concentration over a wide range of measurement, International Conference on Technological Advances of Sensors and Instrumentation (ICTASI 2018). University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia, Conference Proceeding ICTASI 2018, pp.20-21.

4. Yuriy Vashpanov Silicon Nanomaterial Technologies for Detections of Viruses in the Environment. American Journal of Science and Technology, Journal of Nanoscience 2017, vol. 3, Issue 1, pp. 1-6.

5. Yuriy Vashpanov New Photovoltaic Gas Sensors for Detecting of Ethanol and Mercaptoethanol. American Journal of Science and Technology, Communications 2016; vol. 3, Issue 2, pp. 90-94.

6. Y.A. Vashpanov Using semiconductor nanomaterials of biosensors medical and biological applications. Actual Problems of Transport Medicine 2016 2 (44), pp.14-21.

Пункт 13:

1. Physics 225 годин (групи ПБЦ-167англ, ПЦБ176 англ, ПЦБ 183 англ).

2. Electrical engineering in construction industry 68 годин. (групи ПЦБ-263 англ, ПЦБ267 англ, ПЦБ276 англ),

3. Power supply and electrical equipment in construction industry 60 годин. (групи ПЦБ-263 англ, ПЦБ267 англ, ПЦБ276 англ).

Пункт 19:

1. Дійсний член Академії Метрології України.

2. Member of the Society of Photo-optical Instrumentation Engineers (SPIE).

3. Member of International Frequency Sensor Association (IFSA).

4. Member of American Association for Science

|        |                                   |                                       |                                       |                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                       |                                       |                                                                                                                              |    | <p>and Technology (AASCIT).</p> <p>5. Member of Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).</p> <p>Пункт 20:</p> <p>1. Досвід практичної роботи за спеціальністю фізика напівпровідників та діелектриків, фізик, викладач фізики понад 40 років.</p> <p>2. ВК21 професор в галузі електронної та комп'ютерної інженерії (Certificate of a professor of the South Korea Government program "Brain Korea 21" in Electrical and Computer Engineering in Advancing IT Education Program on Industrial Demand, BK21 Hanyang University).</p> <p>4. Посилання на профілі:</p> <p>4.1.профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=25633083500">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=25633083500</a></p> <p>4.2. профіль WebofScience <a href="https://app.webofknowledge.com/author/record/37498412">https://app.webofknowledge.com/author/record/37498412</a></p> <p>4.3. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=N77nTxSAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=N77nTxSAAAJ</a></p> |
| 179047 | Васильєва<br>Наталія<br>Семенівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Інженерно-<br>будівельний<br>інститут | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 001515,<br>виданий<br>11.11.1998,<br>Атестат доцента<br>12ДЦ 018659,<br>виданий<br>24.12.2007 | 33 | Лінійна алгебра <p>1.к.ф.-м.н., 01.01.02 «Диференціальні рівняння» (ДК №001515), тема дисертації «Асимптотичні властивості правильних розв'язків одного класу напівлінійних диференціальних рівнянь другого порядку», доцент кафедри Вищої математики (12ДЦ 018659);</p> <p>2. стажування 2017р. Одеський національний університет ім.. І.І. Мечникова, кафедра керування та економічної кібернетики, з 03.05.2017р. по 07.06.2017р., тема "Особливості підготовки та розробки методичних вказівок", довідка, звіт затверджений наказом №399/вк від 29.06.2017р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,12,14;</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1) Васильев А.Б. Запасы финансовой устойчивости инвестиционного проекта в методе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

сценариев/ А. Б. Васильев, Н. С. Васильева, Н. П. Тупко // Науковий вісник ОНЕУ. – 2016. – № 6 (238). – С. 57-68.

2) Тупко О.С. Порівняльний аналіз формування портфеля цінних паперів на базі копул та Марковіца / О. С. Тупко, Н. П. Тупко, Н. С. Васильєва // Технологічний аудит та резерви виробництва. – 2016. – № 4/2(30). – Р. 65-72. (Index Copernicus)

3) Васильев А.Б. Разработка комбинированного метода анализа финансовых рисков инвестиционного проекта / А.Б. Васильев, Н.С. Васильева, Н.П. Тупко // Технологічний аудит та резерви виробництва. – 2017. – N 4/4(36). – Р. 43-49. (Index Copernicus)

4) Васильєв О.Б. Новий підхід до побудови рейтингу параметрів інвестиційного проекту за величиною їх ризиків/ О.Б. Васильєв, Н.С. Васильєва, Н.П. Тупко// Науковий вісник ХДУ. – 2019. – вип. 34. – С.153-156 (Index Copernicus)

5) Tupko N. PREDICTION OF DATA IN THE INSURANCE INDUSTRY BASED ON NEURAL NETWORK METHODS / N. Tupko, N. Vasil'eva, A. Vasil'ev // Науковий вісник ХДУ. – 2020. – вип. 37. – С.95-99 (Index Copernicus)

Пункт 3:  
Васильєва Н.С. Вища математика. Частина II [Навчальний посібник] / Н.С. Васильєва, Т.О. Комлева. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 208 с.

Пункт 4:  
1) Комлева Т.О. Конспект лекцій з вищої математики. II семестр. I частина. Диференціальне числення функцій кількох змінних. Інтегральне числення функцій однієї змінної [Метод. посібник]/ Т.О. Комлева, Н.С. Васильєва – Одеса: ОДАБА, 2016. – 100 с.

2) Васильєв О.Б. Методи розв'язання задач багатокритеріальної оптимізації [Метод. вказівки] / О.Б. Васильєв, Н.С. Васильєва, О.Д. Кічмаренко – Одеса: ОНУ, 2017.– 49 с.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3) Васильєва Н.С. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни "Вища математика" 1 семестр для студентів заочного відділення освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Н.С. Васильєва, О.В. Лесечко - Одеса: ОДАБА, 2019. - 60 с.</p> <p>4) Васильєв О.Б. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи з спецкурсу "Основи фінансової математики" для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 113 Прикладна математика / О.Б. Васильєв, Н.С. Васильєва – Одеса: ОНУ, 2019. - 26 с.</p> <p>5) Васильєва Н.С. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни "Вища математика" II семестр для студентів заочного відділення освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Н.С. Васильєва, О.В. Лесечко - Одеса: ОДАБА, 2020. - 74 с.</p> <p>6) Комлева Т.О., Васильєва Н.С. Методичні вказівки з дисципліни «Вища математика» до розділу «Функції кількох змінних» до практичних занять та контрольних робіт студентів освітнього рівня «Бакалавр» спец. 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Одеса, 2021, 61 с.</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1) Васильєв О.Б. Метод сценаріїв і запаси беззбитковості інвестиційного проекту / О.Б. Васильєв, Н.С. Васильєва, Н.П. Тупко // XVII Міжнародна наукова конференція ім. академіка М. Кравчука, 19-20 травня 2016 р. – Київ: НТУ(КП), 2016. - Матеріали конф., ч. III. - с.57-59.</p> <p>2) Васильєва Н.С. Проблемы модернизации высшего образования в Украине /Н.С. Васильєва, А.Б. Васильєв // Матеріали XXIV Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Одеса: ОДАБА. – 2019. – С

3) Васильєва Н.С.  
Побудова рейтингу проектних параметрів за величинами їх відносних запасів беззбитковості / Н.С. Васильєва, О.Б. Васильєв // 76 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу Одеської державної академії будівництва та архітектури 21-22 травня 2020 р. – Одеса: ОДАБА. – 2020. – С.173

4) Васильєва Н.С.  
Порівняння штучної нейронної мережі із узагальненою лінійною регресійною моделлю Пуассона при прогнозуванні даних підрахунку / Н.С. Васильєва, Н.П. Тупко // 76 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу Одеської державної академії будівництва та архітектури 21-22 травня 2020 р. – Одеса: ОДАБА. – 2020. – С.174.

5) Vasilieva N.S.  
FORMATION OF RATING OF PROJECT PARAMETERS IN DESCENDING ORDER OF THEIR RISK BASED ON THE VALUES OF BREAK-EVEN RESERVES / N.S. Vasilieva // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates:abstracts of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, August 17-18, 2020. – Dnipro, 2020. – 93 p.

6) Васильєва Н.С., Васильєв А.Б.Оценка риска неприемлемо низкой для инвестора доходности инвестиционного проекта//77 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу Одеської державної академії будівництва та архітектури 21-22 травня 2021 р. – Одеса: ОДАБА. – 2021. – С. 124.

Пункт 14:  
1) Голова журі на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики в ОДАБА у 2018-2019 навчальному році (Положення про проведення олімпіади з дисципліни «Вища математика» серед студентів ОДАБА від 20.02.2019 р.)

4. Посилання на профілі:

|        |                        |                              |                                                                 |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                              |                                                                 |                                                     |   | <p>4.1.профільScopus:<br/> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=22137086300">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=22137086300</a><br/> 4.2. профіль Google Scholar:<br/> <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=lg_ItMsAAA AJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=lg_ItMsAAA AJ</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 276030 | Єжов Михайло Борисович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом кандидата наук КД 058751, виданий 20.03.1992 | 5 | <p>Алгоритмізація та програмування</p> <p>1. к.ф.-м.н., 01.01.01 «Математичний аналіз», тема дисертації «Факторизациядеяких подставочних матриць на компонентних риманових поверхностях», (КД №058751);<br/> 2. стажування стажування 2019 р. Одеський національний політехнічний університет, тема: "ІТ технології в наукових дослідженнях і навчанні", з 15.04.2019 р. по 20.05.2019 р. довідка №840/03-07 від 20.05.2019 р., наказ про направлення №166/вк від 22.03.2019 р.; наказ про проходження №365/вк від 24.06.2019 р.;<br/> 3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.3,4,11,12;<br/> Пункт 3: Колодинський С. Б.,Єжов М. Б. Оцінка інвестиційної привабливості інноваційних проектів.- Колективна монографія «Інформаційні та інноваційні технології в ХХІ столітті», Катовіце-2020, 10 с.<br/> Пункт 4:<br/> 1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Алгоритмізація та програмування 2» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»/ Єжов М.Б., Карнаухова Г.С. – Одеса, ОДАБА, 2020. – 88 с.<br/> 2. Методичні вказівки до виконання розрахункових робіт з дисципліни «Алгоритмізація та програмування 1» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»/ Єжов М.Б., Карнаухова Г.С. – Одеса, ОДАБА, 2020. – 60 с.<br/> 3. Методичні вказівки з дисципліни «Інформаційні технології»для</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» (форма навчання – денна, заочна) укладачі: Денисенко В.Ю. Лазарєва Д.В. Єжов М.Б. . – Одеса, ОДАБА, 2020.</p> <p>Пункт 11: Наукове консультування установи СНІО з 2017 р.</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1.Єжов М.Б. Системный подход к визуализации данных //Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» – Одеса, ОДАБА , 2020</p> <p>2.Колодинський С. Б.,Єжов М. Б. Особливості управління інвестиційними проектами в будівництві // Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії , – Одеса, ОДАБА , 2020.</p> <p>3.Колодинський С. Б.,Єжов М. Б. Механізм формування сучасних урбанізованих регіональних економічних систем // Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, – Одеса, 4.Лазарєва Д.В., Ковалева І.Л., Денисенко В.Ю., Єжов М.Б. Чисельний аналіз кранової металоконструкції на підвищену вантажопідйомність // Тези доповідей 75-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії , – Одеса, ОДАБА , 2019</p> <p>5.Колодинський С.Б., Єжов М.Б. Сталий розвиток у контексті реформи децентралізації..- Тези доповідей 77-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії 13-14 травня 2021 року, Одеса-2021.</p> <p>4. Посилання на профілі:</p> <p>4.1. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=BZ2whnQAAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=BZ2whnQAAAAJ</a></p> <p>5. Інструктор з розвитку ресурсів ІТ Resource Development Instructor ІТ - компанії EPAM Systems</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                                                                     | ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання                                                        | Форми та методи оцінювання                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 15. Володіти знаннями технологій Інтернету Речей (Internet of Things - IoT) та умов їх застосування. Розробляти завдання на проектування, технічні умови, інструкції по використанню технологій Інтернету Речей. | <input type="checkbox"/>                                                                    | Кваліфікаційна робота бакалавра                     | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи   | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Переддипломна практика                              | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Інтернет речей                                      | Лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання | залік, тести, контрольна робота, захист лабораторних робіт.                                |
| ПРН 13. Володіти типовими технологіями розробки баз даних, основними методами та засобами отримання, зберігання, обробки інформації в реляційних моделях даних.                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                    | Кваліфікаційна робота бакалавра                     | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи   | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Переддипломна практика                              | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Організація баз даних та знань                      | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, контрольна робота, доповіді.                                                        |
| ПРН 12. Демонструвати здатність до самонавчання, творчої, комунікаційної та соціальної діяльності в подальшому професійному розвитку.                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                    | Кваліфікаційна робота бакалавра                     | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи   | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Переддипломна практика                              | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Професійна практика                                 | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Психологія                                          | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, усне опитування, тести, доповідь, реферат, контрольна робота, участь у конференціях |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Правознавство                                       | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, усне опитування, тести, реферат                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)         | Практичні заняття, самонавчання                                        | залік, усне опитування                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Філософія                                           | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, усне опитування, тести, реферат                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Українська мова (за професійним спрямуванням)       | Практичні заняття, самонавчання                                        | залік, усне опитування, тести, доповідь, реферат, контрольна робота, участь у конференціях |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Історія України та української культури             | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, усне опитування, тести, доповідь, реферат, контрольна робота, участь у конференціях |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Фізика                                              | Лекційні заняття, практичні                                            | іспит, усне опитування,                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                           |                                                                      |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                           | заняття, лабораторні заняття, самонавчання                           | контрольна робота, захист лабораторних робіт.                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Охорона праці та безпека життєдіяльності  | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, захист практичних, усне опитування, тестування                                      |
| ПРН 8.<br>Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. | ☒ | Кваліфікаційна робота бакалавра           | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Переддипломна практика                    | Самостійна робота, консультації керівниками практики                 | Залік, Звіт                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Професійна практика                       | Самостійна робота, консультації керівниками практики                 | Залік, Звіт                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Технології створення програмних продуктів | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усна відповідь, тести, контрольна робота.                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Управління проектами                      | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усне опитування, тести, доповідь, реферат, контрольна робота                        |
| ПРН 11.<br>Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.                                                                                | ☒ | Переддипломна практика                    | Самостійна робота, консультації керівниками практики                 | Залік, Звіт                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Економічна теорія                         | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, усне опитування, тести, контрольна робота                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Кваліфікаційна робота бакалавра           | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Професійна практика                       | Самостійна робота, консультації керівниками практики                 | Залік, Звіт                                                                                |
| ПРН 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.                         | ☒ | Історія України та української культури   | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, усне опитування, тести, доповідь, реферат, контрольна робота, участь у конференціях |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Охорона праці та безпека життєдіяльності  | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, захист практичних, усне опитування, тестування                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Інтернет маркетинг                        | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усне опитування, тести, доповідь, реферат                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Управління проектами                      | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усне опитування, тести, доповідь, реферат, контрольна робота                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Філософія                                 | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, усне опитування, тести, реферат                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Екологія                                  | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, захист практичних, усне опитування                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Правознавство                             | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, усне опитування, тести, реферат                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Психологія                                | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, усне опитування, тести, реферат                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Економічна теорія                         | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, усне опитування, тести, контрольна робота                                           |
| ПРН 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.                                                                                                        | ☒ | Системне адміністрування                  | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, контрольна робота, доповідь на практичних                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Професійна практика                       | Самостійна робота, консультації керівниками практики                 | Залік, Звіт                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Переддипломна практика                    | Самостійна робота, консультації керівниками практики                 | Залік, Звіт                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Кваліфікаційна робота                     | Самостійна робота,                                                   | Публічний захист                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                               |                                                                        |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | бакалавра                                     | консультації з керівниками кваліфікаційної роботи                      | кваліфікаційної роботи                                                                           |
| ПРН 16.<br>Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | Професійна практика                           | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | Практичні заняття, самонавчання                                        | залік, усне опитування                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Практичні заняття, самонавчання                                        | залік, усне опитування, тести, доповідь, реферат, контрольна робота, участь у конференціях       |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Переддипломна практика                        | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Кваліфікаційна робота бакалавра               | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи   | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                          |
| ПРН 7.<br>Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | Професійна практика                           | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Кваліфікаційна робота бакалавра               | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи   | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Переддипломна практика                        | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Системне програмування                        | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, розрахунково-графічна робота, доповідь на практичних                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Високорівневі мови програмування              | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, тести, контрольні роботи.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Організація баз даних та знань                | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, контрольна робота, доповіді.                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Об'єктно-орієнтоване програмування            | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, контрольна робота. іспит, курсова робота.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Електротехніка та електроніка                 | Лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання | іспит, контрольна робота, розрахунково-графічна робота, захист лабораторних робіт.               |
| ПРН 14.<br>Демонструвати вміння ставити та вирішувати конкретні завдання щодо розробки веб-орієнтованих інформаційних систем за допомогою сучасних засобів розробки додатків; виконувати аналіз та вибір необхідного типу та архітектури веб-додатку. | <input type="checkbox"/>            | Кваліфікаційна робота бакалавра               | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи   | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Переддипломна практика                        | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Професійна практика                           | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Веб-технології та Веб-дизайн                  | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, контрольна робота, доповіді на практичних. залік, курсова робота, доповіді на практичних. |
| ПРН 5.<br>Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | Кваліфікаційна робота бакалавра               | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи   | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Переддипломна практика                        | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Системне адміністрування                      | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, контрольна робота, доповідь на практичних                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Інтернет речей                                | Лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання | залік, тести, контрольна робота, захист лабораторних робіт.                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                    |                                                                        |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів                | Лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання | іспит, розрахунково-графічна робота, захист лабораторних робіт.                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Теорія алгоритмів                                                  | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усне опитування, розрахунково-графічна робота.                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Електротехніка та електроніка                                      | Лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання | іспит, контрольна робота, розрахунково-графічна робота, захист лабораторних робіт.                          |
| ПРН 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.                                                                                                                                                                       | ☒ | Кваліфікаційна робота бакалавра                                    | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи   | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Переддипломна практика                                             | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Системне програмування                                             | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, розрахунково-графічна робота, доповідь на практичних                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Системне адміністрування                                           | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, контрольна робота, доповідь на практичних                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Програмування мовою Python                                         | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усне опитування, контрольна робота.                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Операційні системи                                                 | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, тести, розрахунково-графічна робота.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data) | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усна відповідь, тести, контрольна робота.                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Веб-технології та Веб-дизайн                                       | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, контрольна робота, доповіді на практичних. залік, курсова робота, доповіді на практичних.            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Алгоритмізація та програмування                                    | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усне опитування, тести, розрахунково-графічні роботи. залік, усне опитування, тести, курсова робота. |
| ПРН 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. | ☒ | Кваліфікаційна робота бакалавра                                    | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи   | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Чисельні методи                                                    | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, тести, контрольна робота, розрахунково-графічна робота.                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Теорія ймовірностей і математична статистика                       | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усне опитування, курсова робота.                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Диференціальні рівняння                                            | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усне опитування, розрахунково-графічна робота                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Лінійна алгебра                                                    | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усне опитування, контрольна робота, розрахунково-графічна робота.                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Математичний аналіз                                                | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, усне опитування, контрольна робота, розрахунково-графічна робота. іспит, усне опитування, контрольна |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                    |                                                                      |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                    |                                                                      | робота, розрахунково-графічна робота.                                                            |
| ПРН 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.                                                                    | ☒ | Кваліфікаційна робота бакалавра                                    | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Переддипломна практика                                             | Самостійна робота, консультації керівниками практики                 | Залік, звіт                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Професійна практика                                                | Самостійна робота, консультації керівниками практики                 | Залік, звіт                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Інтернет маркетинг                                                 | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усне опитування, тести, доповідь, реферат                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Основи теорії інформації                                           | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, тести, розрахунково-графічні роботи.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Моделювання систем                                                 | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усне опитування, тести, контрольна робота.                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Теорія алгоритмів                                                  | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усне опитування, розрахунково-графічна робота.                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Об'єктно-орієнтоване програмування                                 | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, контрольна робота. іспит, курсова робота.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Математичне програмування                                          | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, контрольні роботи, доповіді.                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Дискретна математика                                               | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, контрольні роботи, розрахунково-графічна робота.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Теорія ймовірностей і математична статистика                       | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усне опитування, курсова робота.                                                          |
| ПРН 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. | ☒ | Кваліфікаційна робота бакалавра                                    | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data) | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усна відповідь, тести, контрольна робота.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Технології створення програмних продуктів                          | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усна відповідь, тести, контрольна робота.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Веб-технології та Веб-дизайн                                       | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, контрольна робота, доповіді на практичних. залік, курсова робота, доповіді на практичних. |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Організація баз даних та знань                                     | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, контрольна робота, доповіді.                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Моделювання систем                                                 | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усне опитування, тести, контрольна робота.                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Теорія алгоритмів                                                  | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усне опитування, розрахунково-графічна робота.                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Об'єктно-орієнтоване програмування                                 | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | залік, контрольна робота. іспит, курсова робота.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Алгоритмізація та програмування                                    | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                    | іспит, усне опитування, тести, розрахунково-графічні роботи. залік, усне опитування, тести,      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                    |                                                                        | курсова робота.                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Електротехніка та електроніка                                      | Лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання | іспит, контрольна робота, розрахунково-графічна робота, захист лабораторних робіт.                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Фізика                                                             | Лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання | іспит, усне опитування, контрольна робота, захист лабораторних робіт.                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Математичне програмування                                          | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, контрольні роботи, доповіді.                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Дискретна математика                                               | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, контрольні роботи, розрахунково-графічна робота.                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Охорона праці та безпека життєдіяльності                           | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, захист практичних, усне опитування, тестування.                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Екологія                                                           | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, захист практичних, усне опитування.                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Чисельні методи                                                    | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, тести, контрольна робота, розрахунково-графічна робота.                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Диференціальні рівняння                                            | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усне опитування, розрахунково-графічна робота.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Лінійна алгебра                                                    | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усне опитування, контрольна робота, розрахунково-графічна робота.                                                                          |
| <p><i>ПРН 3.</i><br/>Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> | ☒ | Математичний аналіз                                                | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, усне опитування, контрольна робота, розрахунково-графічна робота. іспит, усне опитування, контрольна робота, розрахунково-графічна робота. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Теорія алгоритмів                                                  | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усне опитування, розрахунково-графічна робота.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Об'єктно-орієнтоване програмування                                 | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | залік, контрольна робота. іспит, курсова робота.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Веб-технології та Веб-дизайн                                       | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, контрольна робота, доповіді на практичних. залік, курсова робота, доповіді на практичних.                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Технології створення програмних продуктів                          | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усна відповідь, тести, контрольна робота.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data) | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання                      | іспит, усна відповідь, тести, контрольна робота.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів                | Лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання | іспит, розрахунково-графічна робота, захист лабораторних робіт.                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Кваліфікаційна робота бакалавра                                    | Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи   | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Переддипломна практика                                             | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Професійна практика                                                | Самостійна робота, консультації керівниками практики                   | Залік, Звіт                                                                                                                                       |

|  |  |                                  |                                                   |                                                                                              |
|--|--|----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Програмування мовою Python       | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання | іспит, усне опитування, контрольна робота.<br><br>іспит, усне опитування, контрольна робота. |
|  |  | Основи теорії інформації         | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання | залік, тести, розрахунково-графічні роботи.                                                  |
|  |  | Операційні системи               | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання | іспит, тести, розрахунково-графічна робота.                                                  |
|  |  | Високорівневі мови програмування | Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання | іспит, тести, контрольні роботи.                                                             |