

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

А. Ковров

«13»

2017 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГОВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

СХВАЛЕНО

Вченою Радою  
Одесської державної академії  
будівництва та архітектури  
Протокол № 10  
від «13» квітня 2017 р.

Одеса 2017 р.

## I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

### 1. РОЗРОБЛЕНО

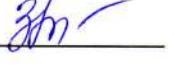
Проектною групою Одеської державної академії будівництва та архітектури зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою Радою ОДАБА протокол №10 від «13» квітня 2017р.

### 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

### 4. РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Окландер</b>      | - керівник проектної групи, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та підприємництва Одеської державної академії будівництва  |
| <b>Тетяна</b>        |  |
| <b>Олегівна</b>      |  |
| <b>Пед'ко</b>        | - член проектної групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва Одеської державної академії будівництва     |
| <b>Ірина</b>         |  |
| <b>Анатоліївна</b>   |  |
| <b>Захарченко</b>    | - член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і маркетингу Одеської державної академії будівництва та               |
| <b>Олег</b>          |  |
| <b>Володимирович</b> |  |

## ІІ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Спеціалізація</b>	Експертиза і управління нерухомістю
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмежень немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> господарська діяльність із виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється суб'єктами господарювання з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p><b>Мета навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, які володіють методологією інструментальним апаратом в управлінській, навчальній, експертно-консалтинговій сферах.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької діяльності, які забезпечують прийняття обґрутованих професійних рішень і здійснення наукових досліджень.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> система інноваційних методів, професійних методик та технологій, застосування яких дозволяє вирішувати наукові і практичні завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, пристрої та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з підприємництва</p>

	(комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо)..
<b>Академічні права випускників</b>	Продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
<b>Працевлаштування</b>	<p>Основні місця роботи: будівельні підприємства загального та спеціального призначення, житлово-комунальне господарство, науково-дослідні організації, вищі навчальні заклади.</p> <p>Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010) магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності може займати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1231 - Головний бухгалтер <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний економіст</li> <li>- Директор з економіки</li> </ul> </li> <li>1471 - Менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю</li> <li>1491 - Менеджер (управитель) у житлово-комунальному господарстві</li> <li>2441 - Аналітик з інвестицій <ul style="list-style-type: none"> <li>- Економіст</li> <li>- Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</li> <li>- Економіст з планування</li> <li>- Економіст з фінансової роботи</li> <li>- Економіст із ціноутворення</li> <li>- Економічний радник</li> <li>- Консультант з економічних питань</li> <li>- Оглядач з економічних питань</li> </ul> </li> </ul>
<b>Підходи до викладання, навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
<b>Система оцінювання</b>	Усні та письмові іспити, заліки, захисти звітів з практики, захист курсових проектів та робіт, захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи).

### **III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня вищої освіти магістр**

Загальний обсяг освітньої програми, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня ступеня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», становить 90 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за умови наявності в ней освітнього ступеня магістра.

### **IV. Перелік компетентностей магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

<b>з/п</b>	<b>Абревіатура компетентності</b>	<b>Компетентність</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>		
1	<i>ІК-1</i>	<b>Магістр:</b> Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>		
2	<i>ЗК-1</i>	Здатність вирішувати фундаментальні проблеми, пов'язані із функціонуванням творчої особистості, різних форм творчої діяльності у сучасному світі. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації. Оволодіння навичками ведення дискусії, полеміки та діалогу.
	<i>ЗК-2</i>	Здатність виявляти користувачів майнових прав, кому їх не надано та повідомляти в компетентні органи про їх порушення
	<i>ЗК-3</i>	Здатність забезпечувати легітимність господарської діяльності в галузі будівництва.
	<i>ЗК-4</i>	Здатність приймати рішення з питань цивільного захисту в межах своїх повноважень, обирати та застосовувати методики з прогнозування та оцінки обстановки в зоні надзвичайної ситуації.
	<i>ЗК-5</i>	Здатність використання аналітичних моделей та методів в економіці підприємства з метою обґрутування та прийняття ефективних управлінських рішень з метою відшукання найефективніших способів досягнення заданих результатів
	<i>ЗК-6</i>	Здатність застосовувати знання іноземної мови (рівень - С1) для вирішення професійних завдань та інновацій в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання.
	<i>ЗК-7</i>	Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси; оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-

1	2	3
		економічні наслідки управлінських рішень з управління потенціалом в умовах ринку; до використання методів і процесів управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи.
	3К-8	Здатність до проектування організаційно-технічних заходів та оптимізація робочих місць
<i>Спеціальні компетентності (СК)</i>		
3	СК-1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких структур.
	СК-2	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
	СК-3	Здатність керувати економічними системами, розробляючи та впроваджуючи стратегічні та тактичні плани
	СК-4	Здатність моделювання економічних систем та алгоритмів їх реалізації з використуванням обчислювальної техніки.
	СК-5	Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері оцінки майнових об'єктів.
	СК-6	Здатність проводити оцінювання окремих об'єктів майна, так і земельно-майнового комплексу.
	СК-7	Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків.
	СК-8	Здатність до економічного обґрунтування впровадження енергозберігаючих заходів у будівництві
	СК-9	Здатність розробляти рекомендації щодо залучення різних джерел фінансування заходів з підвищення енергоефективності будівель
	СК-10	Здатність до визначення факторів зовнішнього середовища та їхнього впливу на діяльність підприємства, вміння обирати найбільш привабливе джерело фінансування інвестиційних проектів та визначати їх ефективність.
	СК-11	Здатність щодо прийняття управлінських рішень, які впливають на кінцевий результат діяльності підприємства
	СК-12	Здатність до розробки стратегії експлуатації об'єктів нерухомості відповідно до наявного стану об'єкту нерухомості, його зовнішнього оточення і визначальних факторів ринкового середовища
	СК-13	Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері економічної експертизи об'єктів нерухомості, оцінювання та експертизу об'єктів нерухомості.
	СК-14	Здатність зробити висновок щодо технічного стану будівлі або споруди та її подальшої експлуатаційної придатності або потребу в відновленні цієї придатності.
	СК-15	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційну стратегію розвитку підприємства
	СК-16	Здатність генерувати нові ідеї у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків.

Таблиця 4.1.

**Матриця**  
**відповідності компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
3K-1	+	+	+	+
3K-2	+	+		+
3K-3	+	+		+
3K-4.	+	+	+	+
3K-5	+	+	+	
3K-6	+	+	+	
3K-7	+	+	+	
3K-8	+	+	+	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
CK-1	+	+	+	+
CK-2	+	+	+	+
CK-3	+	+		+
CK-4	+	+	+	+
CK-5	+	+	+	+
CK-6	+	+		+
CK-7	+	+		+
CK-8	+	+	+	+
CK-9	+	+	+	+
CK-10	+	+		+
CK-11	+	+		+
CK-12	+	+	+	+
CK-13	+	+		+
CK-14	+	+		+
CK-15	+	+		+
CK-16	+	+	+	+
CK-17	+	+	+	+

## V. Каталог дисциплін освітньої програми за циклами

Таблиця 4.2

### Перелік

навчальних дисциплін та вид контролю  
за циклами підготовки за освітньою програмою  
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

№ з/п	Код дисципліни	Найменування розділів і дисциплін (модулів)	(ЄКТС/ години)	Підсумковий контроль іспит/ залік	Комpetенції
1	2	3	4	5	6
<b>I ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			<b>17,50</b>		
1	1.1	Філософія творчості	2,00	залік	3К-1
2	1.2	Інтелектуальна власність	2,00	залік	3К-2
3	1.3	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	2,00	залік	3К-3
4	1.4	Цивільний захист	2,00	залік	3К-4
5	1.5	Математичні моделі в економічній діяльності	2,00	залік	3К-5
6	1.6	Іноземна мова (спецкурс)	2,00	залік	3К-6
7	1.7	Управління потенціалом підприємства	4,00	іспит	3К-7
8	1.8	Охорона праці в будівництві	1,5	залік	3К-8
<b>II ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			<b>42,50</b>		
9	2.1	Стратегічне управління підприємством	5,00	іспит	CK-1, CK-2
10	2.2	Системний підхід в економіці	5,00	залік	CK-3, CK-4
11	2.3	Оцінка майнових об'єктів	4,00	залік	CK-5, CK-6, CK-7
12	2.4	Економічне обґрунтування діяльності з енергозбереження в будівництві	5,00	іспит	CK-8, CK-9
13	2.5	Новітні аспекти економіки підприємств (спецкурс випускової кафедри)	5,00	іспит	CK-10, CK-11
<b>3 - із спеціалізації «Експертиза і управління нерухомістю»</b>			<b>18,50</b>		
14	3.1	Стратегії експлуатації об'єктів нерухомості	5,00	іспит	CK-7, CK-12

1	2	3	4	5	6
15	3.2	Економічна експертиза об'єктів нерухомості	5,00	іспит	СК-7, СК-13
16	3.3	Технічна експертиза будівельних конструкцій та безпека користування будовами та спорудами	4,00	залік	СК-14
17	3.4	Інноваційні механізми в економічній діяльності підприємств	4,50	іспит	СК-15, СК-16
<b>ІІІ ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			<b>6,00</b>		
	3.1	Переддипломна практика	6,00		
<b>ІV ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>			<b>24,00</b>		
19	4.1	Оформлення магістерської роботи	<b>24,00</b>		СК-17.
	<b>Всього за навчальним планом</b>		<b>90</b>		

## VI. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

PH-1	Розрізняти східну й західну парадигму трактування джерела творчості й творчого процесу; виділяти у пам'ятках філософської культури моменти, що стосуються осмислення творчості; обґрунтовувати цілісну картину становлення філософії творчості, її онтологічних зasad; розрізняти психологічні механізми творчості; дослідити історію, розвиток та становлення творчості. Володіти основами методики творчого підходу щодо професійної, науково-дослідної діяльності.
PH-2	Визначати умови надання правової охорони, застосовувати чинне законодавство, аналізувати його недоліки. Вирішувати проблемні ситуації, оформляти кваліфікаційні документи. Вести договірну та претензійну роботи, слідкувати за змінами чинного законодавства та публікаціями з проблем регулювання права інтелектуальної власності, в тому числі в електронних засобах інформації.
PH-3	Визначати види суб'єктів господарського права; порядок укладання господарського договору, а також порядок його виконання та відповідальність за невиконання або неналежне виконання господарського договору; умови здійснення підприємницької діяльності; порядок вирішення господарських спорів.
PH-4	Вміти практично здійснювати заходи захисту персоналу і населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування зброї; оцінювати стійкість елементів суб'єктів господарювання в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення; оцінювати радіаційну, хімічну, бактеріологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок надзвичайних ситуацій.
PH-5	Знаходити оптимальні рішення щодо керування підприємством в умовах невизначеності
PH-6	Читати автентичну літературу за спеціалізацією та добувати з неї необхідну

	інформацію; робити презентації та повідомлення іноземною мовою для професійної аудиторії; спілкуватися іноземною мовою під час проведення ділових зустрічей, нарад та конференцій.
РН-7	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів. Володіти навичками самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді, використовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів. вмінням самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.
РН-8	Застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці, складати перелік заходів , що пов'язані з нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у надзвичайному напрямку виробничої ситуації. Володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності.
РН-9	Застосовувати методи управління змінами при здійсненні стратегічного управління, - аналізувати і розроблювати заходи щодо розвитку організаційної структури і культури підприємства.
РН-10	Використовувати математичний апарат для побудови економіко-математичних моделей економічних задач, розв'язувати, аналізувати економіко-математичні моделі, знаходити оптимальні рішення щодо керування підприємством в умовах невизначеності..
РН-11	Збирати та систематизувати інформацію про об'єкт оцінки та ідентифіковати його та пов'язаних з ним прав, розраховувати вартість та складати звіт про оцінку майна різного призначення, формувати запити та наповнювати базу оціночних даних, вибирати з них відомості про потенційні об'єкти аналоги для виконання оціночних процедур за порівняльним підходом, здійснювати оцінку згідно стандартів, законам, нормативно-правовим актам та умовам договору на оцінку майна, складати звіти з результатами оцінки об'єкту в порядку, установленому законодавством і нормативно-правовими актами.
РН-12	Застосовувати методику розрахунків економічної ефективності при впровадженні заходів з енергозбереження у будівництві, у т.ч.: визначати витрати та доходи пов'язані з реалізацією заходів з енергозбереження у будівництві; розраховувати економічні показники ефективності впровадження енергозберігаючих заходів у будівництві; обґрунтовувати доцільність впровадження енергозберігаючих заходів у будівництві; здійснювати порівняльний аналіз впровадження альтернативних заходів з енергозбереження; виконувати розрахунок щодо оптимізації витрат на впровадження заходів з енергозбереження.
РН-13	Визначати основні принципи організації економічної безпеки підприємства;

	завдання та принципи антикризової діяльності підприємства
РН-14	Визначити модель ринку нерухомості та правочини, що здійснюються на цьому ринку; застосовувати методи оцінювання нерухомості на практиці; мати уявлення про розвиток ринків нерухомості та чинники впливу на їх динаміку; обирати найбільш доцільну з економічної точки зору стратегію в залежності від функціонального призначення та форми власності об'єкту нерухомості; оцінювати ефективність прийнятих рішень з експлуатації об'єктів нерухомості. Володіти навичками роботи з пошуку інформації про стан ринків нерухомості та аналізу цієї інформації; інструментарієм щодо регулювання обігу нерухомості.
РН-15	Використовувати отримані знання в оцінці та експертізі концепції системного управління в сфері нерухомості; класифікувати і застосовувати основні методи експертизи та інспектування будівель, споруд та інших об'єктів; аналізувати стан і динаміку ринку нерухомості, мати уявлення про розвиток ринків нерухомості і чинниках, що впливають на їх динаміку. застосовувати методи прийняття рішень з експертизи та інспектування об'єктів нерухомого майна.
РН-16	Застосовувати придбані знання для оцінки подальшої експлуатаційної придатності будівлі та споруди , в т.ч.: виконувати обстеження технічного стану будівель та споруд; оцінювати дійсний технічний стан будівлі або споруди та розробляти паспорт їх технічного стану; планувати ремонти окремих конструкцій або будівель в цілому.
РН-17	Визначати інноваційні напрямки розвитку підприємства в ринковій системі господарювання; здійснювати регулювання інноваційними процесами, ефективним використанням ресурсами і виробничого потенціалу підприємства; обґрунтовувати заходи з організації, планування, прогнозування і регулювання інноваційної діяльності підприємства.

Таблиця 4.1.

## **Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
PH11	+									+	+															+	
PH12	+											+	+													+	
PH13	+												+	+													
PH14	+													+	+											+	
PH15	+														+											+	
PH16	+															+										+	
PH17	+																+	+	+							+	

## VII. Форми державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи
<b>Вимоги до магістерської роботи (за наявності)</b>	Магістерської робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Магістерська робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої задачі в сфері економічної діяльності, експертизи та управління об'єктом нерухомості (відповідно до спеціалізації навчання), на базі застосування основних теорій та методів економічних наук.

## VIII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

### 1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти:

- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- процесний підхід;
- здійснення моніторингу якості;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійне підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості; удосконалення планування освітньої діяльності:
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу інституту;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність інституту;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- участь інституту в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.

## **2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм**

Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Стандарти вищої освіти для кожного рівня вищої освіти в межахожної спеціальності розробляє і затверджує Міністерство освіти і науки України за погодженням із Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Відповідальні за впровадження та виконання: випускові кафедри, методичні комісії та Вчені ради інститутів, навчальний відділ, Вчена рада академії.

Показники: рівень оновлення освітніх програм, рівень участі роботодавців у розробці та внесенні змін, рівень задоволеності студентів (випускників), індекс працевлаштування випускників, міжнародна сертифікація освітніх програм, участь у міжнародних програмах підготовки, рейтинг за оцінками роботодавців.

## **3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти**

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний

контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями та завершується видачею документів встановленого зразку про присудження відповідного ступеню освіти та присвоєння здобутої кваліфікації. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

#### **4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників**

Метою підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників інституту є вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей. Інститут забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників і наукових працівників організовується та проводиться згідно з п'ятирічним планом-графіком, який затверджується Вченою радою інституту та вводиться в дію наказом ректора.

#### **5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу**

Матеріально-технічна база інституту повністю пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, лабораторних корпусах, на базах практик, забезпеченість складає 100%. Забезпеченість комп’ютерами наявного контингенту студентів складає 10 комп’ютерів на 70 студентів. Заняття за розкладом проводяться в комп’ютерних

класах. В інституті створено умови для доступу до Інтернет, в корпусах інституту діє Wi-Fi мережа.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки академії, діяльності типографії академії, веб-ресурсам інституту, у тому числі для самостійної роботи студентів за освітньою програмою.

## **6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом**

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в інституті сприяють електронна система збору та аналізу інформації та система електронного документообігу. Складовими системи збору та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності інституту: формування контингенту здобувачів вищої освіти та організація освітнього процесу; кадрового забезпечення освітньої та наукової діяльності; науково-дослідної діяльності; ресурсного забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи. Система електронного документообігу передбачає наявність інститутського стандарту документообігу, підсистеми електронного підпису, шаблонів електронних документів та системи їхнього редагування, програмного забезпечення електронного документообігу. Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності інституту та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.

## **7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації**

Публічність інформації про діяльність інституту забезпечується згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

На офіційному сайті інституту розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», а саме: документи, що регламентують діяльність інституту; Положення про колегіальні органи та їх персональний склад; Положення про Вчену раду академії, Положення про Вчену раду інституту, Положення про Наглядову раду, а також Положення про структурні підрозділи інституту; загальні

аналітичні матеріали про діяльність інституту, звіти ректора, річні звіти з різних напрямів діяльності, щорічні рейтинги кафедр.

Інформація та документи пов'язані з організацією освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу; перелік спеціальностей та спеціалізацій, за якими проводиться підготовка фахівців; освітньо-професійні програми: Положення про планування роботи, звітування і оцінювання науково-педагогічних працівників, відомості про аспірантуру та докторантуру.

## **8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного plagiatu у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти**

Систему запобігання та виявлення plagiatu створено відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного plagiatu у наукових і навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти інституту». Система спрямована на запобігання та виявлення таких різновидів plagiatu: копіювання та оприлюднення виконаної іншим автором роботи як своєї; дослівне копіювання фрагментів тексту (від фрази до набору речень) чужої роботи у своїй без належного оформлення цитування; внесення незначних правок у скопійований матеріал (переформулювання речень, зміна порядку слів в них тощо) та без належного оформлення цитування; парафраза – переказ своїми словами чужих думок, ідей або тексту, сутність парафрази полягає в заміні слів (знаків), фразеологічних оборотів або пропозицій при використанні будь-якої авторської наукової праці (збереженої на електронних або паперових носіях, у тому числі розміщеної в мережі Інтернет).

## **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ;Чинний від 2010-11-01.– (Національний класифікатор України);

ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

ISCED (МСКО) 2011 –

<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –

<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.

Національна рамка кваліфікацій –

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів –

<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Національний глосарій 2014 –

[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –

[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sistemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації –  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblenna\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblenna_osv_program_2014_tempus-office.pdf).