

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Інженерно-будівельний інститут
Кафедра Філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 3 Філософія

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	022 Дизайн
Освітня програма	ОПП Графічний дизайн
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Індивідуальні завдання	-
Форми підсумкового (семестрового) контролю	екзамен

Викладач (Викладачі):

Каранфілова Олена Володимирівна, к. філос. н., доцент кафедри філософії, політології, психології та права karanfilova@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння в галузі онтології, гносеології, соціальної філософії, антропології та історії філософії, студенти здобувають навички використання філософської методології в професійній практиці. наприклад: використання філософського інструментарію щодо вирішування проблем соціального, морального, культурного аспектів у професійної діяльності.

Передумови для вивчення освітнього компонента: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Історія України та української культури.

Програмні результати навчання:

ПРН13 Знати надбання національної та всесвітньої культурно-мистецької спадщини, розвивати екокультуру засобами дизайну

ПРН14 Використовувати у професійній діяльності прояви української ментальності, історичної пам'яті, національної самоідентифікації та творчого самовираження; застосовувати історичний творчий досвід, а також успішні українські та зарубіжні художні практики

ПРН15 Розуміти українські етнокультурні традиції у стильових вирішеннях об'єктів дизайну, враховувати регіональні особливості етнодизайну у мистецьких практиках

ПРН21 Приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

володіти:

- Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

вміти:

- Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

Тематичний план

- Тема 1 Філософія, круг її проблем і роль в суспільстві
- Тема 2 Етапи розвитку філософії
- Тема 3 Філософське розуміння світу
- Тема 4 Основні властивості матерії
- Тема 5 Свідомість як форма віддзеркалення дійсності
- Тема 6 Діалектика як вчення про універсальні зв'язки, зміни, розвиток
- Тема 7 Основні закони діалектики
- Тема 8 Закони діалектики
- Тема 9 Категорії діалектики
- Тема 10 Пізнання як віддзеркалення дійсності
- Тема 11 Наукове пізнання
- Тема 12 Проблема людини у філософії
- Тема 13 Філософський аналіз суспільства
- Тема 14 Основні сфери суспільного життя
- Тема 15 Природа як предмет філософського осмислення
- Тема 16 Глобальні проблеми сучасності

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «екзамену» за освітнім компонентом «Філософія» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання – не передбачено.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Загальна семестрова оцінка є сумою балів двох складових:

- 1) поточного контролю протягом семестру шляхом накопичення балів: Виконання тестових завдань, виступи при обговорюванні тем на практичних заняттях, усне опитування на практичних заняттях - разом 60 балів;
- 2) підсумкового контролю під час екзаменаційної сесії (екзамен) - кількість балів від 24 до 40 балів.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Кадієвська І.А., Сазонов В.В., Каранфілова О.В., Крижантовський А.В. Філософія. Конспект лекцій для студентів освітнього рівня «бакалавр». ОДЕСА, 2020. 159с.
2. Салій А.В., Зінченко Н.О., Біланов О.С. Історія філософії. Друге видання (доповнене): навчальний посібник / Анатолій Салій, Наталія Зінченко, Олег Біланов. – Полтава: Дивосвіт, 2022. 192 с.

Допоміжні джерела інформації

1. Кремень В. Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник /В.Г.Кремень.–К.: Книга,2005. 528с.
2. Лозовой В.О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика.: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / В.О. Лозовой, С. М. Пазиніч, О. С. Пономорьов. – Х.:Право, 2009. 578с.
3. Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософія в іменах: нав. Посібник /за ред.М.Ф. Тарасенка. – К., Либідь,1997. 328с.