

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Центру підготовки студентів зарубіжних країн
Кафедра Мовної підготовки

СИЛАБУС освітнього компонента –ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	022 Дизайн
Освітня програма	ОПП Графічний дизайн
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	практичні
Індивідуальні завдання	2 - аудиторні контрольні роботи
Форми підсумкового (семестрового) контролю	екзамен

Викладач (Викладачі):

Змінчак Наталія Михайлівна, старший викладач кафедри мовної підготовки ЦПС,
zminchak@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння володіти професійною мовою для засвоєння матеріалу галузевих дисциплін, оперувати великим обсягом лексики, фразеології, синтаксису мови, що дає змогу здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію. Наприклад: формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній та писемній формах: Офіційно-діловий стиль вимагає точності, унормованості, стандартизації. Йому притаманна нейтральна лексика, використання спеціальної термінології, канцеляризмів.

Передумови для вивчення освітнього компонента:набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни «Українська мова».

Програмні результати навчання:

ПРН2 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.

ПРН8 Оцінювати об'єкт проектування, технологічні процеси в контексті проектного завдання, формувати художньо-проектну концепцію.

ПРН9 Створювати об'єкти дизайну засобами проектно-графічного моделювання.

ПРН10 Визначати функціональну та естетичну специфіку формотворчих засобів дизайну в комунікативному просторі.

ПРН21 Приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- стилі української літературної мови;

- основні поняття терміни й значення професійної мови спілкування у сфері дизайну й суміжних галузях науки;

- основні шляхи термінотворення;

- вимоги до оформлення фахової документації;

- основні орфографічні, лексичні, стилістичні та синтаксичні мовні норми;

володіти:

- термінологією свого фаху;

- уміннями й навичками користування мовними засобами залежно від сфери спілкування;

- нормами сучасної української мови;

- відповідними засобами вербального спілкування та здійснювати регламентування спілкування;

вміти:

- складати тексти професійної тематики;

- працювати з довідково-енциклопедичними, електронними джерелами;

- укладати та оформлювати професійну документацію згідно з вимогами;

- доречно використовувати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження, структурувати тексти, готуватися до публічного виступу.

Тематичний план

Тема 1. Історія походження і розвитку української мови. Місце української мови серед інших мов світу. Функції мови. Мова і мовлення. Роль мови у професійному спілкуванні.

Тема 2. Диференціація загальнонародної мови. Стилї літературної мови. Сутність і особливості наукового стилю української мови. План і тези джерела наукової інформації.

Тема 3. Складання конспекту джерела науково-технічної інформації. Реферування джерела наукової інформації. Види літературних мовних норм.

Тема 4. Анування джерела наукової інформації. Писемне мовлення. Правила вживання апострофа. Позначення м'якості приголосних.

Тема 5. Реценція. Відгук. Орфоепічні мовні норми. Правопис ненаголошених голосних.

Тема 6. Усне мовлення. Зміни приголосних при словотворенні. Подвоєння та подовження приголосних. Правопис префіксів. Акцентуаційні мовні норми.

Тема 7. Стаття, її різновиди. Підготовка до написання наукової статті. Правопис слів іншомовного походження. Спрощення в групах приголосних.

Тема 8. Форми професійного спілкування. Види і жанри публічних виступів. Лексичні мовні норми.

Тема 9. Предмет і основні категорії термінознавства: термін, термінологія, терміносистема. Структура термінів. Основні шляхи термінотворення. Пунктуаційні мовні норми.

Тема 10. Основні етапи формування української термінології у сфері дизайну. Правопис складних слів. Правопис часток не-, ні- з різними частинами мови.

Тема 11. Використання неологізмів і запозичень. Граматичні мовні норми.

Тема 12. Класифікація документів. Вимоги до оформлення документів. Стилїстичні мовні норми. Правопис власних назв.

Тема 13. Правопис та особливості використання іменників, числівників, займенників, прислівників, прийменників у професійному мовленні.

Тема 14. Труднощі перекладу текстів. Основні правила перекладу. Лексичні трансформації. Термінологічні паралелі.

Тема 15. Терміноїд, його різновиди. Складноскорочені слова, аббревіатури.

Тема 16. Лексикографія як наука, її становлення в Україні. Типи мовних словників. Фразеологія та фразеологізми.

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «екзамену» за освітнім компонентом «Українська мова (за професійним спрямуванням)» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання аудиторної контрольної роботи.

Контрольна робота виконується студентами в аудиторії двічі на семестр і складається з 4 варіантів різного типу завдань. Наприклад:

1. До документів щодо особового складу належать:

- а) заява, договір, доручення;
- б) автобіографія, заява, резюме;
- в) автобіографія, резюме, розписка;
- г) наказ, акт, накладна.

2. Схарактеризуйте лексичні мовні норми.

Теми для підготовки до контрольної роботи є темами практичних занять, що надруковані в робочій програмі та силабусі.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Загальна семестрова оцінка є сумою балів двох складових:

1) поточного контролю протягом семестру шляхом накопичення балів: оцінювання засвоєння теоретичного матеріалу; виконання практичних робіт за темами та контрольних робіт – разом 60 балів;

2) підсумкового контролю під час екзаменаційної сесії (екзамен) – від 24 до 40 балів.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Дедухо А., Сизоненко Н. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум. Київ: Ліра-К, 2018. 180 с.

2. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник. Київ: Алерта, 2019. 640 с.

Допоміжні джерела інформації

3. Антисуржик: Вчимовся говорити ввічливо і правильно поводитися / За ред. О.Сербенської: навч. посібник. Львів: Апріорі, 2017. 304 с.

4. Літвінова І.М., Котукова Т.В. Українська мова для іміджу та кар'єри. Харків: Ранок, 2019. 160 с.