



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА
ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно-будівельний інститут
Кафедра організації будівництва та охорони праці

СИЛАБУС
освітньої компоненти – ВКЗ
навчальної дисципліни

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	02	Культура і мистецтво
Спеціальність	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Освітня програма	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Контрольна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі:

Себова Ганна Юріївна, к.т.н., доцент кафедри організації будівництва і охорони праці, sebova@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни студенти знайомляться з основними організаційними та правовими питаннями охорони праці.

Наприклад: вміння проводити дослідження виробничого травматизму, розслідування нещасного випадку та професійних захворювань, надавати допомогу при враженні електричним струмом, проводити гігієнічне нормування параметрів мікроклімату, соціальний захист працівників під час виконання робочих обов'язків.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: безпека життєдіяльності.

Диференційовані результати навчання:

знати:

- права, обов'язок та відповідальність працівника і керівника підприємства або закладу невиробничої сфери;
- державні нормативні акти про охорону праці (НПАОП), міжгалузеві та галузеві;

розуміти:

- сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах;
- здатність ставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях; обґрунтування і розробка безпечних технологій;
- принципи розробки та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій на виробництві;
- системоутворення організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці; управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків на виробництві;
- принципи ефективного розподілу функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці у виробничому процесі та колективі.

володіти:

- навичками з розробки і впровадження безпечних технологій;
- методами вибору оптимальних умов і режимів праці;
- методиками проектування робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці;
- системами розробки методичного забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці;
- навичками з надання допомоги та консультації працівників з практичних питань безпеки праці.

вміти:

- використовувати гарантії прав громадян на охорону праці: встановлення робочого часу і часу відпочинку, пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці;
- встановлювати контроль та нагляд за станом охорони праці;
- організувати навчання з питань охорони праці;
- організувати атестацію робочих місць за умовами праці.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин
----------	-----------	-----------------

		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	Актуальність і задачі БЖД.	1	2	-	8
2	Характеристика людини як елемента системи „Людина – життєве середовище „Л-ЖС”	1	2	-	8
3	Людина як елемент системи “Л-СМ”. Фактори зниження життєдіяльності людини. Соціальні небезпеки.	2	2	-	8
4	Правові й організаційні основи охорони праці	2	-	-	5
5	Санітарно-гігієнічні вимоги до умов праці	2	2	-	5
6	Вплив освітлення на життєдіяльність людини	2	2	-	5
7	Виробничий шум та вібрація.	2	2	-	5
8	Електробезпека.	2	2	-	6
9	Пожежна безпеки	2	2	-	8
	Всього	16	16	-	58

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Охорона праці» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання	Кількість у семестрі	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Виконання індивідуальних практичних завдань	8	8	12
Контрольна робота (виконання та захист)	1	12	18
Поточний контроль знань		40	60
Участь у олімпіадах та конференціях		-	10
Разом		60	100

З дисципліни передбачено виконання контрольної роботи.

Контрольна робота з курсу складається з розрахунку трьох задач. При розв'язанні задач обов'язковим є представлення висновків щодо результатів розрахунків.

Методичні рекомендації щодо вибору варіанту та завдання для виконання контрольної роботи наведені у [3].

Один раз в семестрі проводиться поточний контроль знань – **варіативний бліц-контроль теоретичної частини** (20 тестових питань), наприклад:

1. Назвіть голову комісії при розслідуванні нещасного випадку на виробництві?

1) майстер; 2) начальник цеху; 3) головний інженер; 4) фахівець з ОП

2. Який вид інструктажу з охорони праці не проводить керівник робіт?

1) вступний; 2) на робочому місці; 3) повторний; 4) позаплановий

3. Яка найменша допустима площа виробничого приміщенні на одного робітника (м²)?

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4,5.

4. На скільки класів небезпеки поділяються хімічні речовини?

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4

5. Чому в середньому дорівнює опір тіла людини (Ом) ?

1) 10; 2) 50; 3) 500; 4) 1000

Участь у олімпіадах та конференціях проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Участь у олімпіадах та конференціях передбачає презентацію матеріалів наукової роботи за тематикою навчальної дисципліни на методичному семінарі кафедри та подання тез на щорічний студентський конкурс.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці» для студентів галузі знань 13 «Механічна інженерія», 19 «Архітектура та будівництво» спеціальностей 192 «Будівництва та цивільна інженерія», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні ресурси)» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Одеса: ОДАБА, 2019. – с.83 Дашковська О.П., Книш О.І., Лебедев В.Г.
2. МВ до практичних занять з дисципліни «Охорона праці» для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітнього рівня «бакалавр». Одеса: ОДАБА, 2019. – 62 с. Дашковська О.П. *Книш О.І.*, Лебедев В.Г.
3. Третьяков О.В, Доронін Є.В, Пономаренко Р.В, Безсонний В.Л. Основи охорони праці: підручник. Харків, ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 588 с.
4. ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення».
5. ДСН 3.3.6.042-99 Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень.
6. ДСН 3.3.6.037-99 Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку.
7. ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації
8. Гігієнічні нормативи ГН 3.3.5-8-6.6.1-2002 «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу». Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 27.12.2001 № 528.

Допоміжні джерела інформації

1. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та ін. Основи охорони праці: підручник. – К.: Основа, 2011. – 474 с.
2. Третьяков О.В., Зацарний В.В., Безсонний В.Л. Охорона праці: Навчальний посібник з тестовим комплексом на CD/ за ред. К.Н. Ткачука. – К.: Знання, 2010. – 167 с. + компакт-диск.
3. Закон України «Про охорону праці»
4. Закон України «Про пожежну безпеку»
5. Законодавство України про охорону праці. К.:1995.
6. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджені Головою Держгірпромнагляду 7.02.2008 р.
7. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників».