



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут бізнесу та інформаційних технологій
Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики

СИЛАБУС

освітнього компонента – ОК05

МАТЕМАТИЧНІ МОДЕЛІ В ЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	073	Менеджмент
Освітня програма	Логістика	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	розрахунково-графічна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладач:

Крутий Юрій Сергійович

доктор технічних наук, професор кафедри інформаційних технологій та прикладної математик

e-mail: yutii.krutii@gmail.com

Метою освітнього компонента «Математичні моделі в економічній діяльності» є формування у майбутніх спеціалістів основних професійних компетентностей:

- здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
- здатність до управління організацією та її розвитком.

Передумовами для вивчення освітнього компонента. Освітній компонент «Математичні моделі в економічній діяльності» вивчається після дисциплін «Математичне програмування», «Економетрія» освітньої програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня.

Програмні результати навчання:

PH14. Вміти застосовувати відповідні методи та підходи до вирішення задач у сферах менеджменту і логістики;

PH15. Вміти використовувати набуті знання для реалізації системного підходу до управління логістичними процесами, впровадження світового досвіду в галузі для забезпечення подальшого сталого розвитку.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- понятійний та категорійний апарат моделювання економіки;
- принципи формування інформаційної системи економіки;
- класифікаційну систему економіко-математичних моделей та методів;
- економічний зміст виробничої функції;
- методи прогнозування результатів маркетингової діяльності.

володіти:

- методичним інструментарієм для аналізу економічних процесів підприємства, а саме:
 - здійснювати формалізацію функціонування економічних систем;
 - формувати репрезентативну систему показників господарської діяльності підприємства;
 - здійснювати вибір методичного інструментарію для дослідження економічних процесів підприємства;
- розробляти аналітичні моделі оцінки економічних процесів підприємства, а саме:
 - розробляти балансові моделі для певного підприємства;
 - розробляти економетричні моделі із застосуванням виробничих функцій.

вміти:

- використовувати математичний апарат для побудови економіко-математичних моделей економічних задач;
- проводити збір й обробку якісної та кількісної інформації для оцінки економічної діяльності;
- знаходити оптимальні рішення щодо керування підприємством в умовах невизначеності;
- робити прогноз.

Тематичний план

№п/п	Назва теми	Кількість годин			
		лекції	практичні	індивідуальні	самостійна
1	2	3	4	5	6
1	Економічна система як об'єкт моделювання. Еволюційна парадигма економіки.	2	2		8
2	Інформаційний базис дослідження економічної діяльності. Основні проблеми, що виникають при моделюванні макроекономічних та мікроекономічних процесів.	2	2		8
3	Методичний інструментарій дослідження економічної діяльності. Методи прогнозування результатів маркетингової діяльності.	2	2		8
4	Особливості застосування економіко-математичних методів у дослідженні економічної діяльності. Методи та моделі аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності.	4	4		10
5	Балансові методи та моделі. Загальна постановка задачі міжгалузевого балансу.	2	2		8
6	Модель міжгалузевого балансу Леонт'єва.	2	2		8
7	Виробничі функції в аналізі економічної діяльності.	2	2		8
Всього		16	16		58

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом складає 60 балів та 100 балів відповідно і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Розрахунково-графічна робота	1	20	40
Контроль знань:			
<i>Поточний</i> контроль знань - усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях і лекціях	кожне заняття	15	20

- виступ (доповідь) студентів при обговоренні питань на практичних заняттях	1	5	10
<i>Підсумковий</i> контроль знань (залік)	1	20	30
Разом		60	100

Індивідуальні завдання та вимоги до виконання:

З дисципліни передбачено виконання розрахунково-графічної роботи.

Зміст розрахунково-графічної роботи пов'язаний із закріпленням теоретичних та практичних питань програми дисципліни Математичні моделі в економічній діяльності.

Студенту потрібно: застосовуючи методи динамічного програмування, розподіляти інвестиції для ефективного використання потенціалу підприємства; використовуючи математичну модель задачі про призначення, найбільш раціонально розподіляти види робіт між виробничими потужностями; надавати висновки щодо результатів розрахунків та пояснення їх економічного змісту.

Унікальність індивідуальної (розрахунково-графічної) роботи з Математичних моделей в економічній діяльності потребує забезпечення принципів академічної доброчесності.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку. Для отримання заліку здобувачу необхідно виконати індивідуальну (розрахунково-графічну) роботу та пройти автоматизоване тестування з Математичних моделей в економічній діяльності.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Дякон В.М. Математичне програмування: Навчальний посібник. Київ: Вид. Європ. ун-ту, 2004. – 497 с.
2. Вітлінський В.В. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізація : навч. посібник [Електронний ресурс] / Вітлінський В. В., Терещенко Т. О., Савіна С. С. — К. : КНЕУ, 2016. — 303 с.

Додаткова література

3. Міхельс В.О., Беркута А.В., Гойко А.Ф. Економіко-математичні методи та моделі у будівництві: Підручник. Київ: Міленіум, 2010. – 464 с.
4. Наконечний С.І., Савіна С.С. Математичне програмування: Навч. Посіб. – К.: КНЕУ, 2003. – 452 с.
5. Бугір М.К. Математика для економістів: Посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2003. – 520 с.