



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій  
Кафедра менеджменту і маркетингу

## СИЛАБУС освітнього компонента - ОК7 УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	073	Менеджмент і адміністрування
Освітня програма	Логістика	
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS (180 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	курсова робота	
Форми семестрового контролю	іспит	

Викладач:

Ширяєва Наталія Юріївна

доцент кафедри менеджменту і маркетингу кандидат технічних наук

e-mail [n.shyriaieva@ogasa.org.ua](mailto:n.shyriaieva@ogasa.org.ua)



**Метою** освітнього компонента «Управління проектами» є формування у майбутніх спеціалістів основних професійних компетентностей:

- здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність застосовувати системний підхід до вирішення проблем управління проектами та витратами в сфері логістики;
- здатність до проведення наукових досліджень та пошуку шляхів комплексного вирішення проблем в сферах менеджменту і логістики.

**Передумови для вивчення освітнього компонента.** Вивченню освітнього компонента «Управління проектами» передують вивчення дисциплін «Менеджмент» та «Логістика» освітньої програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Програмні результати навчання:**

- РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями
- РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
- РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

PH8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією

PH10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

PH11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу

PH13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

PH15. Вміти використовувати набуті знання для реалізації системного підходу до управління логістичними процесами, впровадження світового досвіду в галузі для забезпечення подальшого сталого розвитку

### **Диференційовані програмні результати навчання:**

#### **Знати:**

- загальні засади організації управління проектом, основний зміст і структуру процесу управління проектом;
- сучасну методологію і технологію управління проектом;
- місце й роль управління проектом;
- організаційний інструментарій управління проектом.

#### **Володіти:**

- знаннями предмету щодо розробки, реалізації проектів, здійснення контролю над проектною діяльністю;
- сучасними методами та прийомами, а також програмним забезпеченням щодо керування інвестиційними проектами.

#### **Розуміти:**

- характеристики організацій, визначаючи їх переваги й недоліки;
- методологію побудови організаційних структур організацій різних типів;

#### **Вміти:**

- застосовувати сучасний методологічний інструментарій та професійну мову спілкування у проектному управлінні в адміністративній, господарській та управлінській діяльності;
- здійснювати ефективні функції управління проектами за фазами життєвого циклу та основними галузями знань;
- визначати параметри проекту, формулювати робочу проблему, структуру та функції заінтересованих осіб проекту, описувати проблемну ситуацію, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення та формувати структуру бази даних з усунення проблемних ситуацій;
- приймати проектні рішення щодо: затвердження переліку проектних альтернатив, призначення керівника проекту, затвердження складу групи управління проектом, складу персоналу проекту, складу проектної команди, затвердження статуту проекту, планування та виконання проектних дій, здійснення процесів проектної діяльності;
- формувати перелік потенційних ризиків проекту, визначати джерела, симптоми та події потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту, розробляти план управління ризиками;
- здійснювати координацію та коригування проектних дій щодо виконання робіт проекту;
- оцінювати результати проектної діяльності, розробляти документ з оцінювання досягнутих результатів проектної діяльності.

## Тематичний план

№	Теми	Кількість годин			
		лекції	практичні	Індивідуал ьні	самостійна
1	2	3	4	5	6
1	Проект як об'єкт управління	6	6		20
2	Методи управління проектами	6	6		20
3	Групи процесів управління проектами	14	14		58
4	Системи контролю проектів	6	6		18
	<b>Всього</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>116</b>

## Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання з дисципліни «Управління проектами» складає 60 і 100 балів і може бути досягнутий наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Контроль знань:			
<i>Поточний:</i>		32	60
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях	кожне заняття	32	60
- виступ (доповідь) студентів при обговоренні питань на практичних заняттях	1		
- тестування	2		
- реферат	1		
- участь у конференціях	1		
- підготовка та видання наукових публікацій (тези, статті)	1		
<i>Підсумковий</i> - іспит	1	28	40
<b>Всього</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

**Індивідуальні завдання та вимоги до виконання:**

З дисципліни передбачено виконання курсової роботи.

Зміст *курсвої роботи* передбачає формування у студентів компетентностей щодо розроблення елементів проектів, які орієнтовані на різні галузі господарського комплексу України, у тому числі будівельну галузь з описом концепції, класифікації та життєвого циклу проекту; засвоєння методичних принципів оцінювання оточення та зацікавлених сторін проекту; аналізування факторів зовнішнього та внутрішнього середовища проекту, етапів цілепокладання; проектування WBS- та OBS структур. Більш детальну інформацію наведено у методичних вказівках до виконання курсової роботи [3].

Унікальність індивідуальної (*курсвої*) роботи з «Управління проектами» потребує забезпечення принципів академічної доброчесності.

**Методи та терміни оцінювання:**

Курсова робота має виконуватися студентом відповідно до отриманого завдання та календарного плану курсових досліджень.

Рекомендовані етапи виконання курсових досліджень:

1 етап - опрацювання основної частини;  
 2 етап - написання першого варіанта пояснювальної записки, подання її на ознайомлення викладачу.

3 етап - усунення недоліків, написання остаточного варіанта пояснювальної записки, оформлення курсової роботи.

4 етап - захист курсової роботи.

Оцінювання результатів курсової роботи відбувається **за загальними критеріями:**

«відмінно» - завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином;

«добре» - завдання виконано повністю, але допущені незначні неточності у розрахунках або оформленні; або при належному оформленні завдання виконано не менше ніж на 80%;

«задовільно» - завдання виконано не менше ніж на 70% за умови належного оформлення; або не менше ніж на 80% якщо допущені незначні помилки у розрахунках або оформленні.

### **Опис контрольних заходів:**

Контрольні заходи передбачають *поточний* контроль знань, який здійснюється два рази у семестрі з використанням автоматизованого тестування на навчальній платформі Moodle.

Приклад автоматизованого тесту:

*Тест. Групами процесів управління проектами є:*

1. Оцінка здійсненості, планування, проектування, виробництво, ліквідація.
2. Планування, моніторинг і управління, ініціація, закриття, виконання.
3. Концепція, демонстрація, перевірка, розробка, виробництво.
4. Моніторинг, початок, виконання, ліквідація, планування.

### **Підсумковий контроль знань - іспит.**

Завдання для іспиту складаються з теоретичних питань по тематиці навчальної дисципліни. Екзаменаційні білети до іспиту формуються з теоретичних питань освітнього компоненту.

Приклад екзаменаційного білету:

1. Управління портфелем проектів
2. Проекти в контрольованому середовищі
3. Структура декомпозиції проекту

## **Інформаційне забезпечення**

### **Основна література**

1. Блага Н. В. Управління проектами: навчальний посібник. Львів: Львівс. держ. унів-т внутр. справ, 2021. 152 с.
2. Приймак В.М. Управління проектами: навчальний посібник. Київ. К.: Київський нац.унів-т імені Тараса Шевченка, 2017. 464 с.

### **Додаткові джерела інформації**

3. Азарова І.Б. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Управління проектами» / І.Б. Азарова. ОДАБА: 2017. 39 с.

[Prince2](#)

[Глосарій термінів з управління проектами](#)