

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор академії

А. Ковров

2022 року



## ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

5  
Менеджмент  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: Бакалавр з менеджменту

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної  
академії будівництва та архітектури  
протокол № 10 від «28» квітня 2022 року

ОДЕСА – 2022

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено згідно до Стандарту вищої освіти який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Ажаман<br>Ірина Анатоліївна          | - голова робочої групи, доктор економічних наук, професор, завідувача кафедри менеджменту і маркетингу Одеської державної академії будівництва та архітектури |
| Ширяєва<br>Наталія Юріївна           | - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту і маркетингу, Одеської державної академії будівництва та архітектури                |
| Богуцький<br>Володимир<br>Леонідович | - стейкхолдер, роботодавець, ТОВ «Регіонбуд ПБ»   |
| Фоміна Юлія                          | - член робочої групи, студентка Одеської державної академії будівництва та архітектури  |

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 10 від «28» квітня 2022 р.

### 3. ВВЕДЕНО в дію вперше з 01 вересня 2022 року

### 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент НД, № 1693117 (відповідно до рішення Акредитаційної комісії АК від 17 листопада 2015 р. № 119 (наказ МОН України від 30.11.2015 № 1931 л). Термін дії 1 липня 2025 року.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**Менеджмент**  
**спеціальності 073 Менеджмент**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій, кафедра менеджменту і маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можуть бути визнані та перезараховані кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 за № 1432: Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат серії НД, № 1693117, рішення АК від 17 листопада 2015 р. № 119 (наказ МОН України від 30.11.2015 № 1931 л) з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент за рівнем бакалавр, термін дії сертифіката – до 1 липня 2025 р.
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікації України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр»

	або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» - сертифікати Зовнішнього незалежного оцінювання з дисциплін згідно правил прийому на поточний рік <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules</a>
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Мета підготовки бакалаврів з менеджменту визначається поєднанням потреб України у високоосвічених фахівцях, які здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами (в будівельній галузі тощо)	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент ОПП - Менеджмент</p> <p>- <i>Теоретичний</i> зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>- <i>Методи, методика та технології</i>: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських</p>

	<p>рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>- <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців в галузі менеджменту, підприємств будівельної галузі тощо
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна підготовка та прикладна спеціальна освіта в області менеджменту з фокусуванням на підготовці фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми сучасних підприємств, зокрема в будівельній галузі.</p> <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення.</p> <p>Професійна, прикладна.</p> <p>Ключові слова: будівельна галузь, менеджмент, адміністрування, бізнес-процеси, ефективність, персонал, потенціал, трансдисциплінарні дослідження</p>
Особливості програми	Програма націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців в сфері управління, здатних вирішувати комплексні теоретичні та прикладні завдання з удосконалення процесів управління суб'єктами господарювання. Особливість програми полягає в урахування притаманних рис галузі будівництва при формуванні та реалізації комплексу функцій з управління сучасними підприємствами та організації
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:</p> <p>- Будівництво (код F): F 45.5 Оренда устаткування для будівництва з обслуговуючим персоналом</p>

- Послуги, надавані переважно юридичним особам (код К):

- К 51.1 Посередництво в оптовій торгівлі.
- К 70.31 – Діяльність агентів нерухомості;
- К 71 – Здавання під найм без обслуговуючого персоналу.
- К 71.32 - Здавання під найм будівельних машин та устаткування
- К 74.13.0 – Дослідження ринку та вивчення громадської думки (вивчення потенційних можливостей збуту товарів, їх попиту у споживачів з метою поліпшення збуту та розроблень нових видів продукції, вивчення громадської думки щодо політичних, економічних та суспільних питань, а також статистичний аналіз результатів);
- К 74.14 Консультації з питань комерційної діяльності та управління (надання консультацій та практичної допомоги державним та недержавним підприємствам та установам у плануванні, з організаційних питань, забезпечення ефективності, контролю, інформації та управління);
- К 74.50 Підбір та забезпечення персоналом
- К 74.83 Секретарські послуги, експедиторські послуги

- Освіта (код М):

- М 80.22 Професійно-технічна освіта

- Державне управління (код L):

- L 75.14.0 Допоміжна діяльність у сфері державного управління (керівництво, функціонування та забезпечення всіх служб загального призначення: служби з централізованих закупівель і постачання)

Бакалавр з менеджменту підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей (в будівельній галузі та архітектурі тощо) і здатний обіймати **посади** фахівців у сферах операційного менеджменту, продажу та маркетингу, управління бізнес-процесами та персоналом, зокрема: менеджера з адміністративної роботи, менеджера з логістики, менеджера з маркетингу, менеджера з персоналу, менеджера з постачання, менеджера з реклами, менеджера із збуту, менеджера зі зв'язків з громадськістю, менеджера із зовнішньоекономічної діяльності, фахівця з стратегічного управління, фахівця з ефективності підприємництва, фахівця-аналітика з дослідження товарного ринку.

Мінімальний обсяг професійних компетенцій бакалавра з менеджменту встановлюється на рівні вимог до професійних назв робіт: «Помічник керівника підприємства (установи, організації)» (код КП 3436.1), «Організатор діловодства (державні установи)» (код КУ 3435.1), «Організатор діловодства (види економічної діяльності)» (код КП 3435.2).

Бакалавр з менеджменту може обіймати **інші первинні посади** за професійними назвами робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності (*варіативна компонента*). Відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, бакалавр з менеджменту може займати такі посади [2]:

1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (менеджер (управитель) з персоналу; менеджер (управитель) з постачання; менеджер (управитель) зі збуту)

3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки (технік з нормування праці, з підготовки виробництва, з праці)

3152 Інспектори з охорони праці та якості (інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань)

3340 Інші молодші спеціалісти в галузі освіти (лаборант (професійно-технічна освіта))

3423 Агенти із зайнятості та трудових контрактів (інспектор з кадрів; фахівець з найму робочої сили; адміністративний помічник)

3431 Секретарі адміністративних органів (інспектор з контролю за виконанням доручень; секретар адміністративний)

3434.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів

3439 Інші технічні фахівці в галузі управління (інспектор; молодший державний інспектор; інспектор з основної діяльності; фахівець)

3535.1 Організатори діловодства (державні установи - Державний архітектурно-будівельний контроль, будівельно-монтажні трести, будівельні управління)

3535.2 Організатори діловодства в будівництві, комерційній діяльності

4222 Службовці з інформуванням (довідок)

	(адміністратор; черговий відповідальний по міністерству (відомству))
Подальше навчання	Бакалавр з менеджменту має право на освоєння освітніх програм другого (магістерського) циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК за спеціальністю 073 Менеджмент, міждисциплінарних програм, тощо. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Підходи до викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань - курсових, розрахунково-графічних та контрольних робіт; навчальні та професійні практики.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми відповідно з урахуванням Місії, цілей та Стратегії розвитку академії.</p> <p>Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними дисциплін як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями ОП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.</p> <p>Загальну організацію з питань міжнародної співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітню підтримку у контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема робота деканатів, відділи Центру організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами;</li> <li>- консультативну та соціальну підтримку у відповідних</li> </ul>



	<p>сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організаційно - інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.);</li> <li>- інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті академії).</li> </ul> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі G-Suite for Education, Google Meet, Google Classroom; Moodle).</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки бакалаврів включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестація.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), для заліків - «зараховано», «не зараховано».</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	
ІК1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області,

	її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК), визначені Стандартом вищої освіти спеціальності</b>	
СК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
СК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації (будівельної галузі тощо)
СК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
СК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
СК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
СК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
СК8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
СК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
СК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
СК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації,

	формувати обґрунтовані рішення
СК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
СК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
СК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК), визначені ЗВО</b>	
СК16	Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем
СК17	Здатність продемонструвати розуміння питань використання технічної літератури та інших джерел інформації
СК18	Здатність ідентифікувати фактори, що впливають на витрати в планах і проектах
<b>7 - Програмні результати навчання (РН)</b>	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (нормативні)	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
	ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
	ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
	ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
	ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування
	ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
	ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
	ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
	ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
	ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

	<p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадське свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>
Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом (спеціальні)	<p>ПРН 18. Здатність продемонструвати знання характеристик специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів</p> <p>ПРН 19. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань</p> <p>ПРН 20. Здатність продемонструвати розуміння вимог до інженерної діяльності, зумовлених необхідністю сталого розвитку</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Менеджмент» забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням не менше 25 відсотків кількості аудиторій;</li> <li>- доступ до технологій дистанційного навчання, зокрема G-Suite for Education, Google Meet, Google Classroom; Moodle;</li> <li>- умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку, маломобільних груп, здобувачів, що мають дітей;</li> <li>- безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я;</li> <li>- гуртожитки для іноземців та іногородніх здобувачів, пункти харчування, медпункт;</li> <li>- можливості для соціальних активностей та лідерства на території академії, читальні зали, спортивні секції, спортивний стадіон, актовий зал; сторінки в соціальних мережах <u>Facebook</u>,</li> </ul>

	<p>Instagram інститутів, кафедр; інші студентські сервіси.</p> <p>Площа навчальних приміщень - не менше 2,4 кв.м на одного здобувача для фактичного контингенту студентів та ліцензованого обсягу зі урахуванням навчання за змінами.</p> <p>Освітнє середовище ґрунтується на засадах набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Будівництво України; Довідник кадровика; Діловодство та документообіг; Економіка в Україні; Фінансовий контроль, Маркетинговий дослідження в Україні, Наука та інновації, Стандартизація, сертифікація, якість, Охорона праці, Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, Ландшафтний дизайн; інші;</li> <li>- електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access;</li> <li>- бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін;</li> <li>- віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів;</li> <li>- репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR <a href="http://mx.ogasa.org.ua/">http://mx.ogasa.org.ua/</a>);</li> <li>- наукометричні дослідження.</li> </ul> <p>В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном.</p> <p>На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація) <a href="https://odaba.edu.ua/academy/public-information">https://odaba.edu.ua/academy/public-information</a></p> <p><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний план;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- сілабуси;</li> <li>- робочі програми практичної підготовки;</li> <li>- методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курсівих, розрахунково-графічних та контрольних робіт);</li> <li>- методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів;</li> <li>- методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи;</li> <li>- конспекти; навчальні посібники.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійної програми «Менеджмент» здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з «Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури», «Положенням про Центр підготовки спеціалістів з зарубіжних країн Одеської державної академії будівництва та архітектури». Функціонує відділ роботи з іноземними студентами (<a href="https://odaba.edu.ua/foreign-students">https://odaba.edu.ua/foreign-students</a>). До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови.</p> <p>Мова навчання за освітньою програмою - українська.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОК</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<b>180</b>	
	<b>Загальні компоненти</b>	<b>35</b>	
ОК1	Історія України та української культури	3,0	іспит
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
ОК3	Філософія	3,0	іспит
<b>ОК4</b>	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням):</b>	<b>8,0</b>	
ОК4.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1	2,0	залік
ОК4.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2	2,0	залік
ОК4.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3	2,0	залік
ОК4.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4	2,0	залік
ОК5	Правознавство	3,0	залік
ОК6	Психологія	3,0	залік
ОК7	Конфліктологія	3,0	залік
ОК8	Екологія	3,0	залік
ОК9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК10	Соціальна відповідальність та етика	3,0	залік
	<b>Спеціальні (фахові компоненти)</b>	<b>145</b>	
ОК11	Інформатика	5,0	залік
<b>ОК12</b>	<b>Вища математика:</b>	<b>11,0</b>	
ОК12.1	Вища математика 1	6,0	залік
ОК12.2	Вища математика 2	5,0	іспит
ОК13	Теорія ймовірностей і математична статистика	5,0	залік
ОК14	Економіко-математичні методи та моделі	4,0	іспит
ОК15	Дослідження операцій	4,0	залік
ОК16	Інформаційні технології	3,0	залік
ОК17	Економічна теорія	5,0	іспит
ОК18	Формування лідерських якостей	4,0	залік
ОК19	Мікроекономіка	4,0	залік
ОК20	Макроекономіка	4,0	залік
ОК21	Статистика	4,0	іспит
ОК22	Економіка праці та соціально-трудових відносин	4,0	залік
ОК23	Економіка та фінанси підприємств	4,0	іспит
ОК24	Облік і аудит	4,0	залік
ОК25	Економічний аналіз	3,0	залік
ОК26	Теорія організацій	4,0	іспит
ОК27	Маркетинг	5,0	іспит
ОК28	Естетика товарів і дизайн	3,0	залік
ОК29	Менеджмент	6,0	іспит
ОК30	Операційний менеджмент	4,0	іспит
ОК31	Зовнішньоекономічна діяльність	4,0	залік
ОК32	Самоменеджмент	4,0	залік

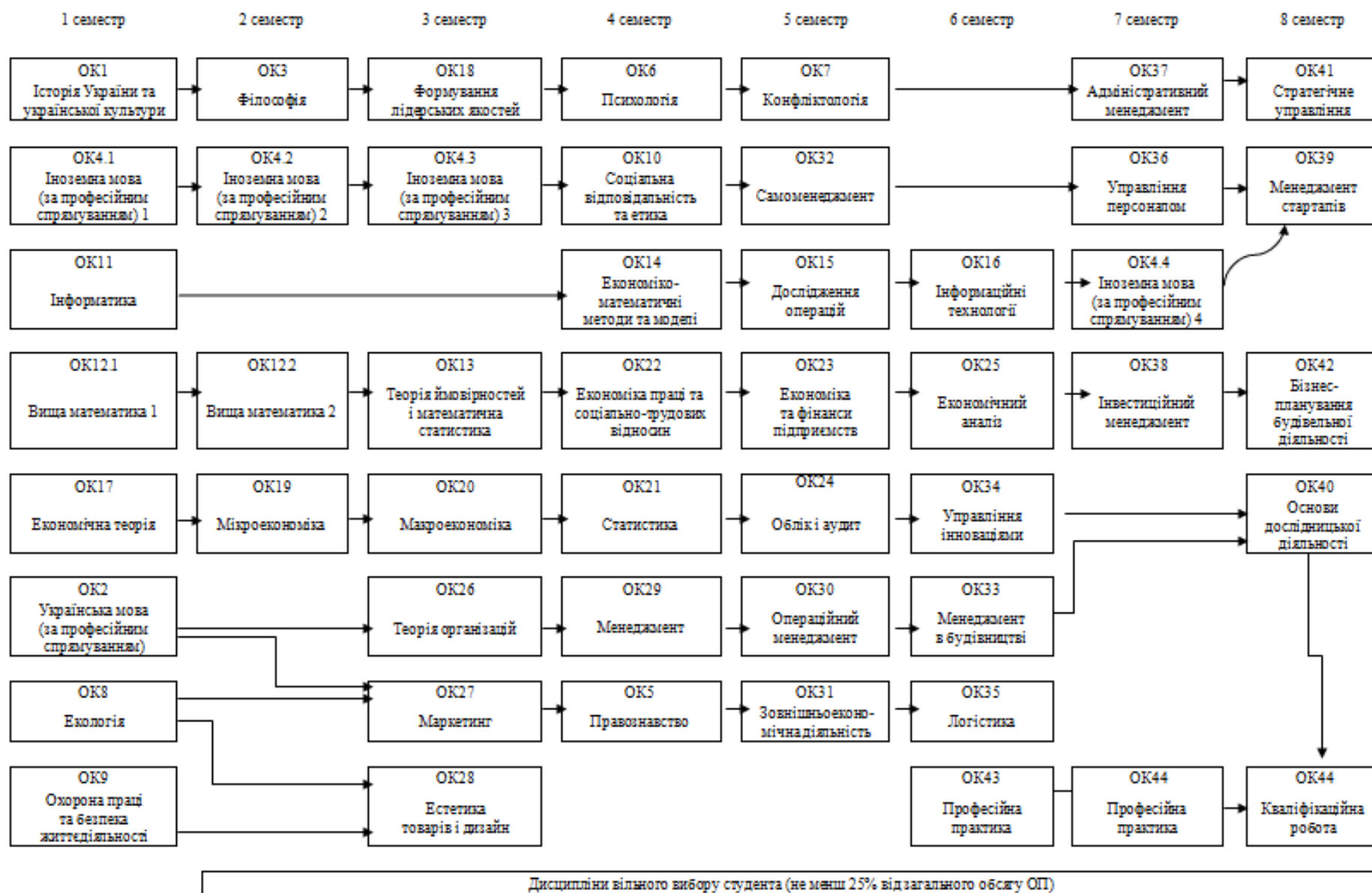
OK33	Менеджмент в будівництві	3,0	залік
OK34	Управління інноваціями	3,0	залік
OK35	Логістика	3,0	іспит
OK36	Управління персоналом	4,0	іспит
OK37	Адміністративний менеджмент	3,0	залік
OK38	Інвестиційний менеджмент	3,0	іспит
OK39	Менеджмент стартапів	4,0	залік
OK40	Основи дослідницької діяльності	4,0	залік
OK41	Стратегічне управління	4,0	іспит
OK42	Бізнес-планування будівельної діяльності	4,0	іспит
	<b>Практична підготовка</b>	<b>6,0</b>	
OK43	Професійна практика	3,0	залік
OK44	Професійна практика	3,0	залік
<b>OK45</b>	<b>Кваліфікаційна робота</b>	<b>6,0</b>	захист
	<b>ФАКУЛЬТАТИВНІ КОМПОНЕНТИ</b>		
<b>ФК1</b>	<b>Фізичне виховання</b>	<b>8,0</b>	
ФК1.1	Фізичне виховання 1	2,0	залік
ФК1.2	Фізичне виховання 2	2,0	залік
ФК1.3	Фізичне виховання 3	2,0	залік
ФК1.4	Фізичне виховання 4	2,0	залік
<b>ВК</b>	<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<b>60</b>	
	<b>Загальні компоненти</b>	<b>12</b>	
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	3	залік
	<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>	<b>20</b>	
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4	залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	4	залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	4	залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 9	4	залік
	<b>РАЗОМ</b>	<b>240</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент».



## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Менеджмент»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45						
PH 1	+									+																																									
PH 2			+						+																						+																				
PH 3			+																							+																+		+	+						
PH 4													+	+	+										+																			+	+						
PH 5																														+														+							
PH 6													+	+		+												+																+	+						
PH 7																																																			
PH 8																								+					+																						
PH 9																			+																																
PH 10																																															+				
PH 11																																																+			
PH 12					+												+		+	+	+	+	+	+									+														+				
PH 13	+		+																																												+	+	+		
PH 14							+																																												
PH 15										+																						+																			
PH 16						+																																										+	+		
PH 17																																																	+		
PH 18								+				+		+															+																				+		
PH 19											+				+														+		+																				
PH 20								+	+																					+																		+	+		

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійної програми «Менеджмент»**

1. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.

2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

3. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

6. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

9. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня, рівень освіти: Бакалавр Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1165, зі змінами - наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1338 . - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr-1.pdf>

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:[http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).