



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Бізнесу та інформаційних технологій
Кафедра Менеджменту і маркетингу

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 44 Кваліфікаційна робота

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	ОПП Менеджмент
Обсяг освітнього компонента	6 кредити ECTS (180 академічних годин)
Індивідуальні завдання	кваліфікаційна (дипломна) робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	атестація (публічний захист)

Викладач (Викладачі):

Станкевич І.В., доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту і маркетингу, iryna_stankevych@odaba.edu.ua

Сакун Ганна Олександрівна, кандидат філософських наук., доцент кафедри менеджменту і маркетингу, sakun.anna@odaba.edu.ua

Ширяєва Н.Ю., кандидат технічних наук, доцент, n.shyrgaieva@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння володіння системою спеціальних знань й компетенцій, які здобуті в процесі навчання та практичної підготовки на рівні новітніх досягнень менеджменту.

Передумови для вивчення освітнього компонента: кваліфікаційна (дипломна) робота завершує процес навчання здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня, вона базується на всіх освітніх та вибіркових компонентах ОПП Менеджмент спеціальності 073 Менеджмент.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН18. Демонструвати здатність до розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері управління будівельною організацією та її підрозділами.

ПРН19. Демонструвати навички управління відносинами в будівельних організаціях з урахуванням базових знань технології та організації будівельного виробництва.

ПРН20. Демонструвати навички управління процесами бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів фінансово-господарської діяльності для забезпечення сталого розвитку будівельних організацій.

Диференційовані програмні результати навчання:

розуміти:

- методи дослідження, які є інструментами в здобутті фактичного матеріалу та необхідною умовою досягнення поставленої мети;

- методики порівняння отриманих результатів з аналогічними результатами вітчизняних і зарубіжних дослідників;

- державний стандарт «Інформація та документація. Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання» ДСТУ 8302: 2015;

володіти:

- інформацією про основні етапи розвитку теоретичних засад за розв'язуваною проблемою (завданням);

- навичками обґрунтування необхідності додаткових досліджень;

- нормами орфографії та пунктуації української мови;

вміти:

- стисло, критично висвітлюючи роботи вітчизняних та іноземних вчених та аналізуючи їх, визначити ті питання, що будуть значущими у розв'язанні проблеми (завдання);

- визначити об'єкт та предмет дослідження;

- описувати основні тенденції, закономірності, методи розрахунків, гіпотез, що розглядаються, принципи дії і характеристики використаних програмних та/або апаратних засобів, лабораторних та/або інструментальних методів і методик, оцінки похибок вимірювань та інше;

- описувати проведення дослідження, умови та основні етапи експериментів;

- надати вичерпний та повний виклад результатів власних аналітичних досліджень здобувача, як вони були отримані;

- надати оцінку повноти вирішення/обґрунтування поставлених задач та достовірності отриманих результатів (характеристик, параметрів).

Тематичний план

Структурними складовими кваліфікаційної роботи є:

- Титульний лист;

- Завдання на ДР;

- Довідка кафедри щодо нормоконтролю та рівня оригінальності роботи;

- Анотація;

- ЗМІСТ;

- ВСТУП;

- РОЗДІЛ 1. Теоретичний;

- РОЗДІЛ 2. Аналітичний;

- ВИСНОВКИ;

- СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ;

- ДОДАТКИ.

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «атестації» за освітнім компонентом «Кваліфікаційна робота» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Здобувач вищої освіти має продемонструвати: вміння логічно та аргументовано викладати матеріал, коректно використовувати статистичні, математичні та інші методи, проводити власні дослідження; володіння навичками узагальнення, формулювання висновків; вміння працювати з інформаційними джерелами, ініціювати та обґрунтовувати інноваційні підходи до вирішення проблеми, що досліджується.

Критеріями оцінювання дипломної роботи є: ступінь розв'язання поставлених задач; чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю викладання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів.

За результатами публічного захисту дипломної роботи на закритому засіданні ЕК більшістю голосів приймається рішення щодо оцінки захисту і роботи (враховуючи відгук керівника, рецензента, зміст доповіді, відповіді на запитання) і вирішує питання про присвоєння кваліфікації «бакалавра менеджменту» за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент».

Більш детальну інформацію наведено у методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи [1].

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Станкевич І.В., Ажаман І.А., Сахацький М.П., Сакун Г.О., Ширяєва Н.Ю. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для студентів освітньо-професійних програм: Менеджмент та Маркетинг за спеціальностями: 073 Менеджмент, 075 Маркетинг. Одеса: ОДАБА, 2024. 41 с.

2. Порядок перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат. Одеса: ОДАБА, 2021. URL: https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robir_na_plagiat.pdf.

Допоміжні джерела інформації

3. ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. URL: <https://metrology.com.ua/ntd/skachat-dstu-gost-gost-r/gost/dstu-3008-2015/>

4. Інформація та документація. Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302: 2015. [чинний від 2016-07-01]. К.: ДП «УМРНДНЦ», 2016. 20 с. (Національний стандарт України). URL: : <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>

5. Кодекс академічної доброчесності Одеської державної академії будівництва та архітектури. Одеса: ОДАБА, 2018. URL: https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf

6. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Міністерство освіти і науки України вебсайт. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>

7. Про вищу освіту: закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII // Інформаційно-аналітичний портал про вищу освіту в Україні та за кордоном. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/111-zakon-ukrayiny-pro-vyschu-osvitu>.

8. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Наказ МОН України № 1165 від 29.10.2018. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.