



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА  
АРХІТЕКТУРИ

Інженерно будівельний інститут  
Кафедра організації будівництва і охорони праці

**СИЛАБУС**  
**освітнього компонента – ОК 9**  
**навчальної дисципліни**

**ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	075	Маркетинг
Освітня програма	«Маркетинг»	
Обсяг дисципліни	<b>3 кредити ECTS (90 академічних годин)</b>	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Аудиторна контрольна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі:

Вєтох Олександр Михайлович, к.т.н., старший викладач кафедри організації будівництва і охорони праці, [vetokham@ogasa.org.ua](mailto:vetokham@ogasa.org.ua)

В процесі вивчення даної дисципліни студенти знайомляться з умовами позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх та внутрішніх факторів, санітарно-гігієнічними вимогами до умов праці. Отримують вміння визначати шкідливі та небезпечні фактори в робочій зоні та в навколишньому середовищі, що надає можливість майбутньому керівнику приймати вірне рішення по захисту працівників та ведення безпечного технологічного процесу.

**Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: математика; фізика; хімія; правознавство.**

## **Програмні результати навчання:**

РН3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.

РН9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.

РН12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи

РН20. Аналізувати вплив факторів макро- та мікрооточення на діяльність підприємств та організацій галузі будівництва

## **Диференційовані результати навчання:**

### **знати:**

- основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини;
- законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини та охорони праці;
- основні принципи колективної безпеки.
- основні завдання виробничої санітарії та гігієни, безпеки життєдіяльності;
- основні вимоги до працездатності людини;
- основи фізіології праці в комфортних умовах;
- значення повітря робочої зони та методи захисту від шуму і вібрації;
- значення виробничого освітлення;
- суть і зміст питань електробезпеки;

### **розуміти:**

- закономірності організаційної роботи щодо охорони праці;
- переваги ведення безпечного технологічного процесу.

### **володіти:**

- методикою визначення мікроклімату робочої зони;
- методикою розрахунку штучного освітлення;
- механізм підтримки здоров'я;
- методикою розрахунку природнього освітлення.

### **вміти:**

- надавати першу допомогу потерпілому;
- оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу і суспільства;
- користуватися основними положеннями законодавчих і нормативних актів з ОП;

- розрахувати шляхи евакуації під час пожежі;
- користуватися первинними засобами пожежогасіння.
- проводити моніторинг небезпечних ситуацій та способи збереження життя і здоров'я,
- забезпечувати захист працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п/п	Назва тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна
1	Актуальність і задачі БЖД	2	4	8
2	Характеристика людини як елемента системи „Людина – життєве середовище „Л-ЖС”	2	4	6
3	Людина як елемент системи “Л-СМ” Фактори зниження життєдіяльності	2	6	6
4	Правові й організаційні основи охорони праці	2,0	2	6
5	Санітарно-гігієнічні вимоги до охорони праці	1,0	2	4
6	Вплив освітлення на життєдіяльність людини	1.0	2	4
7	Виробничий шум і вібрація	2.0	2	4
8	Електробезпека	2,0	2	6
9	Пожежна безпека	2.0	-	4
	Всього	16	24	50

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

**Мінімальний рівень** оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Охорона праці та безпека життєдіяльності» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Виконання завдань на практичних заняттях		24	36
Аудиторна контрольна робота	1	10	20

Поточний контроль знань	2	26	34
Участь в науковій роботі кафедри, конференції, олімпіаді по ОП ОДАБА		-	10
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

Один раз в семестрі проводиться поточний контроль знань – **варіативний бліц-контроль ключових термінів теоретичної частини** (20 тестових питань), наприклад

**1. Значення допустимої температури повітря залежить від:**

- 1) категорії приміщення за небезпекою електротравм;
- 2) пори року;
- 3) категорії приміщення з вибухопожежної небезпеки
- 4) категорії приміщення з пожежної небезпеки

**2. Скільки існує категорій важкості праці?**

- 1) 1      2) 2      3) 3      4) 4

**3. Період року визначається в залежності від:**

- 1) температури повітря зовнішнього середовища;
- 2) категорії важкості робіт;
- 3) середньодобової температури повітря зовнішнього середовища
- 4) температури повітря внутрішнього середовища;

**Участь у олімпіадах та конференціях** проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Участь у олімпіадах та конференціях передбачає презентацію матеріалів наукової роботи за тематикою навчальної дисципліни на методичному семінарі кафедри та подання тез на щорічний студентський конкурс .

#### **4. Рекомендовані джерела інформації**

##### Основна література

1. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» для студентів що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології», за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» – О.: ОДАБА, 2022. – с. Дашковська О.П., Книш О.І.

2. **МВ** до виконання практичних занять з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології», спец. 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього рівня

«бакалавр» Одеса: ОДАБА, 2021. – с.105 Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Романюк В.П.

3. Чалий Д.О., Сукач Ю.Г., Сукач Р.Ю., Гавриць А.П. Адміністративно-правова діяльність у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки: Навчально-методичний посібник – Львів: Видавництво “Растр-7”, 2021. – 213с.

4 О.В. Третьяков, Є.В. Доронін, Р.В. Пономаренко, В.Л. Безсонний. Основи хорони праці : підручник. Харків, ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 588 с.

5. Безпека життєдіяльності: підручник. / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко та ін.] – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 448 с.

6. Моделі, механізми та інформаційні технології портфельного управління розвитком складних регіональних систем безпеки життєдіяльності. – Монографія. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД, 2015. – 128 с.

7. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та ін. Основи охорони праці: підручник. – К.: Основа, 2011. – 474 с.

8. Желібо Є.П., Заверуха Н. М. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник/ 6-е вид.-К.: Каравела,2011.

#### Допоміжні джерела інформації

1. Закон України «Про охорону праці»

2. Закон України «Про пожежну безпеку»

3. Законодавство України про охорону праці. К.:1995.

4. ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення».

5. ДСН 3.3.6.042-99 Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень.

6. ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації

7. ДСТУ 2293-99 «Охорона праці. Терміни та визначення основних понять».

8. Гігієнічні нормативи ГН 3.3.5-8-6.6.1-2002 «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу». Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 27.12.2001 № 528.