

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Бізнесу та інформаційних технологій
Кафедра Економіки та підприємництва

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 15 Статистика

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	ОПП Менеджмент
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Індивідуальні завдання	розрахункова-графічна робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

Викладач:

Євдокімова О.М., старший викладач кафедри економіки та підприємництва,
yevdokimovaom@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння застосування практичного інструментарію кількісного дослідження закономірностей соціально-економічних явищ і процесів, аналізу результатів діяльності організації, використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, користування комп'ютерною технологією збору та опрацювання статистичних даних для своєчасної оцінки та контролю розвитку суспільно-економічних явищ і процесів.

Передумови для вивчення освітнього компонента: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими освітніми компонентами: Вища математика; Інформаційні технології.

Програмні результати навчання:

- ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- способи збору, зведення та групування статистичних даних і правила їх табличного та графічного оформлення;
- статистичні показники, що характеризують економічні і соціальні явища та процеси;
- способи практичного розв'язання статистичних задач з використанням комп'ютерної техніки.

- джерела статистичних даних і особливості організації державної та відомчої статистики та порядок складання статистичної звітності;
- основні економіко-статистичні класифікації явищ і процесів, системи показників для вивчення цих явищ та способи і методи їх розрахунку;
- статистичні методи вивчення економічних і соціальних процесів в суспільстві.

володіти:

- статистичними способами збору та методами аналізу інформації, напрацюванням умінням узагальнення статистичних даних, підготовки обґрунтованих висновків, для їх використання у маркетингу та менеджменті господарської діяльності.
- методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень.

вміти:

- використовувати інформаційні та комунікаційні технології для своєчасної оцінки та контролю розвитку суспільно-економічних явищ і процесів;
- застосовувати статистичні методи в аналізі мікро- та макроекономічних показників з метою створення надійної інформаційної бази для менеджменту господарської діяльності.
- використовувати статистичну звітність, зведення і збірники для їх аналізу і підготовки оглядів стану господарсько-фінансової діяльності;
- застосовувати комп'ютерну техніку та статистичні методи для вивчення природного та механічного руху населення, формування трудових ресурсів та ринку праці, ефективності суспільного виробництва та інших економічних і соціальних явищ.

Тематичний план

- Тема 1 Предмет і метод статистики.
- Тема 2 Статистичне спостереження.
- Тема 3 Зведення і групування статистичних даних.
- Тема 4 Статистичні показники.
- Тема 5 Аналіз рядів розподілу.
- Тема 6 Вибірковий метод.
- Тема 7 Статистична перевірка гіпотез.
- Тема 8 Аналіз інтенсивності динаміки.
- Тема 9 Аналіз тенденцій розвитку.
- Тема 10 Аналіз таблиць взаємної спряженості.
- Тема 11 Індекси.
- Тема 12 Статистичні методи аналізу кореляційних зв'язків.

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Статистика» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання розрахунково-графічної роботи.

Розрахунково-графічна робота з освітнього компонента «Статистика» дає змогу виявити рівень засвоєння здобувачами теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за обраною освітньою програмою.

Розрахунково-графічна робота містить два розділи:

Розділ 1. Аналіз результатів виробничої діяльності підприємства.

- 1.1. Загальна характеристика підприємства будівельної галузі.
- 1.2. Розрахунок показників динаміки досліджуваних економічних явищ.
- 1.3. Визначення тенденцій динаміки досліджуваних показників.
- 1.4. Індексний факторний аналіз досліджуваних показників.

Розділ 2. Визначення взаємозв'язків і взаємозалежності між економічними показниками підприємства.

- 2.1. Характеристика й економічний аналіз досліджуваних показників.

- 2.2. Встановлення наявності й характеру взаємозв'язку між досліджуваними ознаками.
- 2.3. Побудова кореляційних рівнянь.
- 2.4. Оцінка чинності кореляційного зв'язку.

Розрахунково-графічна робота – це індивідуальне завдання, яке передбачає розв'язання навчальних задач. В процесі виконання роботи студент повинен показати знання системи показників і методів статистики, вміння їх використання при проведенні статистико-економічного аналізу, тобто ознайомитися з методологічними основами кількісного дослідження закономірностей соціально-економічних явищ і процесів.

Більш детальну інформацію наведено у методичних вказівках до виконання розрахунково-графічної роботи [9].

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Загальна семестрова оцінка є сумою балів наступних складових: поточного контролю протягом семестру шляхом накопичення балів: оцінювання засвоєння теоретичного (лекційного) матеріалу, виконання практичних робіт та індивідуального завдання розрахунково-графічна робота), письмового контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів, доповідей, автоматизованого тестування, виступів на конференціях з тезами доповідей - разом від 60 до 100 балів.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. No 1165. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr-1.pdf>
2. URL: <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/management-b>
3. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
4. Статистичний комітет ООН. URL: <http://unstats.un.org/>
5. Міжнародний інститут статистики. URL: <http://isi.cbs.nl/>
6. Міністерство економіки України. URL: www.me.gov.ua
7. Міністерство фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua
8. Альбом форм державних статистичних спостережень на 2024 рік URL: https://www.ukrstat.gov.ua/albom/albom_2024/zmist_al.htm
9. Євдокімова, О.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Статистика» до виконання розрахунково-графічної роботи на тему «Статистичний аналіз виробничо-господарської діяльності підприємства будівельної галузі» для студентів освітньо-професійної програми Економіка будівельного підприємства, Маркетинг, Менеджмент і адміністрування, Управління проектами, Логістика, за спеціальністю 07 Управління та адміністрування: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 075 Маркетинг, 073 Менеджмент. Освітній рівень - перший (бакалаврський) - Одеса: ОДАБА, 2022. 24с.
10. Євдокімова О.М. Практикум з дисц. "Статистика" : для студентів денної і заочної форм навчання факультету "Економіки та управління в будівництві" / О.М.Євдокімова, Т.В.Шевченко . — Одеса : ОДАБА, 2011
11. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 304 с.
12. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посіб. Полтава : РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
13. Цвігун І.А. Статистика. Навчальний посібник Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. 242 с.

14. Герасименко С.С. Статистика: Підруч. К.: КНЕУ, 2010. 460 с.
15. Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник К. : Знання, 2012. 399 с.
16. Мармоза А. Т. Теорія статистики підручник К.: “Центр учбової літератури”, 2013. 592 с.
17. Ткач Є. І., Загальна теорія статистики: К.: Центр учбової літератури, 2017. 442 с.
18. Опря А.Т. Статистика: [Навчальний посібник]. К.: ЦНЛ, 2012. 428 с
19. Головач А.В. Статистика. Збірник задач: Навч. посібник. К.: Вища школа, 2011. 448 с
20. Головач А.В. Статистика: Підручник. [текст]. К.: Вища школа, 2010. 464 с.
21. Єріна А. М. Економічна статистика : підручник. К. : КНЕУ, 2013. 325 с.
22. Єріна А.М. Статистика : Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2011. 441 с.
23. Кулинич О.І. Теорія статистики: підручник. К.: Вища школа, 2010. 135 с

Допоміжні джерела інформації

24. Цвігун І.А. Статистика. Тестові завдання (для здобувачів вищої освіти напрямів підготовки 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування»). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2020. 32с.
25. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [текст] навчальний посібник / Опря А. Т., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Кононенко Ж. А.– (2-ге вид., перероб. і допов.). – К. : «Центр учбової літератури», 2014. 536 с.
26. Попов І.І., Федорченко В.С. Теорія статистики. Практикум: Навч. посіб. - К.: КНТЕУ, 2001. 202 с.
27. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [Електронний ресурс] :Навч. посіб. / А. Т. Опря. – К.: Центр учбової літератури, 2012. 448 с. Режим доступу: http://b-ko.com/book_346.html