



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій
Кафедра менеджменту і маркетингу

СИЛАБУС освітнього компонента - ОК6 ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНОЇ КОМАНДИ

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	073	Менеджмент і адміністрування
Освітня програма	Управління проектами	
Обсяг дисципліни	3 кредитів ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	розрахунково-графічна робота	
Форми семестрового контролю	іспит	

Викладач:

Ширяєва Наталія Юріївна

доцент кафедри менеджменту і маркетингу кандидат технічних наук

e-mail n.shyriaieva@ogasa.org.ua



Метою освітнього компонента «Формування проектної команди» є формування у майбутніх спеціалістів основних професійних компетентностей:

- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
- здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми

Передумови для вивчення освітнього компонента. Вивченню освітнього компонента «Формування проектної команди» передують вивчення дисциплін «Формування лідерських якостей», «Самоменеджмент» та «Управління персоналом» освітньої програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програмні результати навчання:

- РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
- РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
- РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу

Диференційовані результати навчання:**вміти:**

- визначати цілі та завдання проекту як зрозумілі, корисні та досяжні,
- визначати вимоги до проекту,
- керувати трьома обмеженнями проекту: вартістю, часом, межами та обсягом завдань.

розуміти:

- причини важливості проекту,
- унікальність проектних інструментів,
- проблеми та ризики, які впливають з невизначеності

Тематичний план

№	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	Індивідуал ьні	самостійна
1	2	3	4	5	6
1	Сутність командотворення	4	2		7
2	Організаційні аспекти формування проектної команди	4	2		8
3	Керівник і команда проекту	4	4		8
4	Процес прийняття та реалізації управлінських рішень	4	4		6
5	Управління персоналом команди проекту	4	2		6
6	Управління конфліктами і кризами	4	2		6
	Всього	24	16	9	41

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання з дисципліни «Формування проектної команди» складає 60 і 100 балів і може бути досягнутий наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Контроль знань:			
<i>Поточний:</i>		40	60
- виконання розрахунково-графічної роботи	1	10	10
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях	кожне заняття	30	50
- виступ (доповідь) студентів при обговоренні питань на практичних заняттях	1		
- тестування	2		
- реферат	1		
- участь у конференціях	1		
- підготовка та видання наукових публікацій (тези, статті)	1		
<i>Підсумковий</i> - іспит		20	40
Всього		60	100

В **індивідуальній** (розрахунково-графічній) роботі з «Формування проектної команди» здобувач на прикладі певного проекту здобувач описує механізм створення проектної команди, методи, техніки та інструменти управління персоналом проекту; відображає вміння працювати з монографічними, довідково-енциклопедичними, статистичними, електронними джерелами з проблематики менеджменту у сфері регулювання містобудівної діяльності. Структура РГР містить: вступну частину, теоретико - методичні основи та практичні аспекти з питань команди проекту, висновки.

Унікальність індивідуальної (розрахунково-графічної) роботи з «Формування проектної команди» потребує забезпечення принципів академічної доброчесності.

Опис контрольних заходів:

Контрольні заходи передбачають *поточний* контроль знань, який здійснюється два рази у семестрі з використанням автоматизованого тестування на навчальній платформі Moodle.

Приклад автоматизованого тесту:

Для одержання узагальненого показника реалізації проекту з метою контролю потрібно:

а) розробити систему показників, на основі яких порівняти виконання робіт за часом вартістю

б) визначити обсяги виконання робіт

в) визначити грошові витрати на реалізацію проекту

г) правильні відповіді а) та б)

Підсумковий контроль знань - іспит.

Завдання для іспиту складаються з теоретичних питань по тематиці навчальної дисципліни. Екзаменаційні білети до іспиту формуються з теоретичних питань освітнього компоненту.

Приклад екзаменаційного білету:

1. Рівні компетентностей проектної команди
2. Експертиза ідей та інноваційних рішень проектної команди
3. Плану керування комунікаціями

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Ширяєва Н.Ю.

Інноваційно-людський потенціал у менеджменті будівельної галузі. Наукове видання *Інфраструктура ринку*. Електронний науковий журнал ISSN 2519-2868. Вип. 52 (2021). 213 с. С. 126 - 130.

Режим доступу до ресурсу: DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct52-22>

2. Крамський С.О., Ширяєва Н.Ю., Захарченко О.В.

Концептуальна модель управління змістом програм розвитку проектно-орієнтованих організацій. *Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління*. Том 20. Вип. 2 (48), 2021. С. 128-144.

Режим доступу до ресурсу [https://doi.org/10.18524/2413-9998.2021.2%20\(48\).243685](https://doi.org/10.18524/2413-9998.2021.2%20(48).243685)

3. Смелянець Т.В. Конспект лекцій з дисципліни «Формування проектної команди» для спеціалізації Управління проектами. Одеса: ОДАБА, 2014

Допоміжні джерела інформації

[Глосарій термінів з управління проектами](#)

[Менеджер проекту](#)

[Тимблдинг](#)

[Prince2](#)

