

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Інженерно-будівельний інститут
Кафедра Організації будівництва та охорони праці

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 10 Охорона праці та безпека життєдіяльності

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Освітня програма	ОПП Маркетинг
Обсяг освітнього компонента	4 кредити ECTS (120 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Індивідуальні завдання	розрахункова робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

Викладач (Викладачі):

Дашковська Ольга Петрівна, к.т.н., доцент кафедри організації будівництва і охорони праці,
dashkovskayaor@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння студенти знайомляться з умовами позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх та внутрішніх факторів, санітарно-гігієнічними вимогами до умов праці. Отримають вміння визначати шкідливі та небезпечні фактори в робочій зоні та в навколишньому середовищі, що надає можливість майбутньому керівнику приймати вірне рішення по захисту працівників та ведення безпечного технологічного процесу.

Передумови для вивчення освітнього компонента: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: математика; фізика; хімія; правознавство.

Програмні результати навчання:

РН10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і не фахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

РН16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини;
- законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини та охорони праці;
- основні принципи колективної безпеки.
- основні завдання виробничої санітарії та гігієни, безпеки життєдіяльності;
- основні вимоги до працездатності людини;
- основи фізіології праці в комфортних умовах;

- значення повітря робочої зони та методи захисту від шуму і вібрації;
- значення виробничого освітлення;
- суть і зміст питань електробезпеки.

володіти:

- методикою визначення мікроклімату робочої зони;
- методикою розрахунку штучного освітлення;
- механізм підтримки здоров'я;
- методикою розрахунку природнього освітлення.

вміти:

- надавати першу допомогу потерпілому;
- оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу і суспільства;
- користуватися основними положеннями законодавчих і нормативних актів з ОП;
- розрахувати шляхи евакуації під час пожежі;
- користуватися первинними засобами пожежогасіння;
- проводити моніторинг небезпечних ситуацій та способи збереження життя і здоров'я;
- забезпечувати захист працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

Тематичний план

Тема 1. Теоретичні основи БЖД.

Тема 2. Гігієна праці та виробнича санітарія

Тема 3. Електробезпека

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Охорона праці та безпека життєдіяльності» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання розрахункової роботи.

В розрахунковій роботі необхідно надати оцінку ефективності заходів щодо поліпшення охорони праці на підприємстві. [7].

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Підсумковий контроль полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним - усного опитування, тестування, розрахункової роботи, участі у 1 турі олімпіади, написання тез доповідей та участь у конференціях. Семестровий залік має накопичувальну систему від 60 до 100 балів.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Чалий Д.О., Сукач Ю.Г., Сукач Р.Ю., Гаврись А.П. Адміністративно- правова діяльність у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки: Навчально-методичний посібник – Львів: Видавництво “Растр-7”, 2021. 213с.

2. О.В. Третьяков, Є.В. Доронін, Р.В. Пономаренко, В.Л. Безсонний. Основи охорони праці: підручник. Харків, ТОВ «Планета-Прінт», 2020. 588 с.

3. Закон України «Про охорону праці зі змінами 2023 рік №2694-ХІІ від 14.10.1992, редакція від 14.08.2021».

6. ДБН В.2.5-28:2018 «Природне і штучне освітлення».

4. ДСТУ 2293-2014 «Охорона праці. Терміни та визначення основних понять».

5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Охорона праці та безпека життєдіяльності" для студентів освітньо-професійної програми "Архітектура та містобудування" за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування Освітній рівень - перший (бакалаврський). Ветох О.М, Дашковська О.П. Одеса: ОДАБА, 2024. 88 с.

6. МВ до виконання практичних занять з навчальної дисципліни" Охорона праці та безпека життєдіяльності" для студентів освітньо-професійної програми "Інформаційні системи та технології" за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології Освітній рівень – перший. Вєтох О.М, Дашковська О.П. Одеса: ОДАБА, 2024. 91 с.

Допоміжні джерела інформації

7. Безпека життєдіяльності: підручник. / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко та ін.] – К.: «Центр учбової літератури», 2013. 448 с.

8. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та ін. Основи охорони праці: підручник. К.: Основа, 2011. 474 с.

19. Желібо Є.П., Заверуха Н. М. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник/ 6-е вид. К.: Каравела, 2011.