



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ

Інженерно будівельний інститут
Кафедра організації будівництва і охорони праці

СИЛАБУС
освітньої компоненти – ОК 9
навчальної дисципліни

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Реферат	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі:

Ветох Олександр Михайлович, к.т.н., старший викладач кафедри організації будівництва і охорони праці, vetokham@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни студенти знайомляться з умовами позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх та внутрішніх факторів, санітарно-гігієнічними вимогами до умов праці. Отримують вміння визначати шкідливі та небезпечні фактори в робочій зоні та в навколишньому середовищі, що надає можливість майбутньому керівнику приймати вірне рішення по захисту працівників та ведення безпечного технологічного процесу.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: математика; фізика; хімія; правознавство.

Програмні результати навчання:

ПРКЗ 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ПРКЗ 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПРКЗ 3 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

ПРКЗ 5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПРКЗ 7 Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

Диференційовані результати навчання:

знати:

- основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини;
- законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини та охорони праці;
- основні принципи колективної безпеки.
- основні завдання виробничої санітарії та гігієни, безпеки життєдіяльності;
- основні вимоги до працездатності людини;
- основи фізіології праці в комфортних умовах;
- значення повітря робочої зони та методи захисту від шуму і вібрації;
- значення виробничого освітлення;
- суть і зміст питань електробезпеки;

розуміти:

- закономірності організаційної роботи щодо охорони праці;
- переваги ведення безпечного технологічного процесу.

володіти:

- методикою визначення мікроклімату робочої зони;
- методикою розрахунку штучного освітлення;
- механізм підтримки здоров'я;
- методикою розрахунку природнього освітлення.

вміти:

- надавати першу допомогу потерпілому;
- оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу і суспільства;
- користуватися основними положеннями законодавчих і нормативних актів з ОП;
- розрахувати шляхи евакуації під час пожежі;
- користуватися первинними засобами пожежогасіння.
- проводити моніторинг небезпечних ситуацій та способи збереження життя і здоров'я,

- забезпечувати захист працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п/п	Назва тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна
1	Актуальність і задачі БЖД	2	4	8
2	Характеристика людини як елемента системи „Людина – життєве середовище „Л-ЖС”	2	4	6
3	Людина як елемент системи “Л-СМ” Фактори зниження життєдіяльності	2	6	6
4	Правові й організаційні основи охорони праці	2,0	2	6
5	Санітарно-гігієнічні вимоги до охорони праці	1,0	2	4
6	Вплив освітлення на життєдіяльність людини	1.0	2	4
7	Виробничий шум і вібрація	2.0	2	4
8	Електробезпека	2,0	2	6
9	Пожежна безпека	2.0	-	4
	Всього	16	24	50

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Охорона праці та безпека життєдіяльності» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Виконання завдань на практичних заняттях		24	36
Поточний контроль знань	2	36	64
Участь в науковій роботі кафедри, конференції, олімпіаді по ОП ОДАБА		-	10
Разом		60	100

Один раз в семестрі проводиться поточний контроль знань – **варіативний бліц-контроль ключових термінів теоретичної частини** (20 тестових питань), наприклад

1. Значення допустимої температури повітря залежить від:

- 1) категорії приміщення за небезпекою електротравм;
- 2) пори року;
- 3) категорії приміщення з вибухопожежної безпеки
- 4) категорії приміщення з пожежної безпеки

2. Скільки існує категорій важкості праці?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

3. Період року визначається в залежності від:

- 1) температури повітря зовнішнього середовища;
- 2) категорії важкості робіт;
- 3) середньодобової температури повітря зовнішнього середовища
- 4) температури повітря внутрішнього середовища;

Участь у олімпіадах та конференціях проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Участь у олімпіадах та конференціях передбачає презентацію матеріалів наукової роботи за тематикою навчальної дисципліни на методичному семінарі кафедри та подання тез на щорічний студентський конкурс .

4. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» для студентів що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології», за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» – О.: ОДАБА, 2022. – с. Дашковська О.П., Книш О.І.

2. **МВ** до виконання практичних занять з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології», спец. 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього рівня «бакалавр» Одеса: ОДАБА, 2021. – с.105 Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Романюк В.П.

3. Чалий Д.О., Сукач Ю.Г., Сукач Р.Ю., Гаврись А.П. Адміністративно-правова діяльність у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної

безпеки: Навчально-методичний посібник – Львів: Видавництво “Растр-7”, 2021. – 213с.

4 О.В. Третьяков, Є.В. Доронін, Р.В. Пономаренко, В.Л. Безсонний. Основи хорони праці : підручник. Харків, ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 588 с.

5. Безпека життєдіяльності: підручник. / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко та ін.] – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 448 с.

6. Моделі, механізми та інформаційні технології портфельного управління розвитком складних регіональних систем безпеки життєдіяльності. – Монографія. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД, 2015. – 128 с.

7. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та ін. Основи охорони праці: підручник. – К.: Основа, 2011. – 474 с.

8. Желібо Є.П., Заверуха Н. М. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник/ 6-е вид.-К.: Каравела,2011.

Допоміжні джерела інформації

1. Закон України «Про охорону праці»

2. Закон України «Про пожежну безпеку»

3. Законодавство України про охорону праці. К.:1995.

4. ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення».

5. ДСН 3.3.6.042-99 Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень.

6. ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації

7. ДСТУ 2293-99 «Охорона праці. Терміни та визначення основних понять».

8. Гігієнічні нормативи ГН 3.3.5-8-6.6.1-2002 «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу». Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 27.12.2001 № 528.