



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ  
Інститут інженерно-будівельний  
Кафедра філософії, політології, психології та права

**СИЛАБУС**  
**освітнього компонента – ОК -2**  
**навчальна дисципліна - МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА НАУКОВИХ**  
**ДОСЛІДЖЕНЬ**

Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	076	Підприємництво та торгівля
Освітня програма	Підприємництво та торгівля	
Обсяг дисципліни	<b>3 кредити ECTS (90 академічних годин)</b>	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	реферат	
Форми семестрового контролю	залік	

Розробник:

**Голубович Інна Володимирівна**, к. пед. наук, доц. кафедри філософії, політології, психології та права [filosofia@ogasa.org.ua](mailto:filosofia@ogasa.org.ua)

В процесі вивчення даної дисципліни студенти мають можливість сформувати основні професійні компетентності: здатність до основної **методології та методики наукових досліджень**, що виявляються у таких компонентах: інформаційна складова компетенції (способи прийому, зберігання, оформлення та передачі інформації); проектувальна складова (способи визначення цілей, ресурсів їх досягнення, дій, термінів); оцінювальна (способи порівняння результатів із цілями, класифікація, абстрагування, прогнозування, систематизація, конкретизація); комунікативна складова компетенції (способи передачі інформації і залучення ресурсів інших людей для досягнення своїх цілей).

## **Програмні результати навчання**

**РН01.** Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.

**РН02.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.

**РН09.** Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

### **Диференційовані результати навчання:**

#### **знати:**

- інноваційні технології, форми організації, методи, засоби навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; та ін..

#### **розуміти:**

- закономірності функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально-виховний процес, управління, викладач, студент тощо); **вміти:**
- прогнозувати перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір;
- аналізувати та узагальнювати досвід педагогічної діяльності провідних вищих навчальних закладів; та ін.

#### **вміти:**

- самостійно працювати з рекомендованою фаховою літературою, готуватися до практичних занять, рефератів (контрольних робіт), творчо підходити до професійної, науково-дослідної діяльності.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1.1	Поняття про науку. Роль науки в розвитку суспільства	6	6		6
1.2	Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи	4	4		6
1.3	Методи наукового дослідження, особливості їх застосування	4	4		6
1.4.	Організація наукової діяльності й наукових досліджень	2	2		6
	<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>58</b>

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» складає 60 балів та 100 балів відповідно і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:			
- усне опитування або письмовий експресконтроль на лекціях	кожне заняття	60	100
- виступ здобувачів при обговоренні питань на практичних заняттях	4		
- тестування	2		
- написання тез доповідей та участь у МНПК	1		
- виконання контрольної роботи	1		
- інше			

З дисципліни передбачено виконання **реферату**.

За формою реферат повинен відповідати певним вимогам: необхідно за стандартом оформити титульну сторінку; викласти матеріал у відповідності до

запропонованого плану, зробити відповідні висновки; обов'язковим є список літератури, в якому повинно бути не менш 5 наукових, методичних або оригінальних джерел; зміст обраної теми треба розкрити на 12-15 сторінках аркушів формату А-4 (текст 14 шрифтом через інтервал 1,5).

Тематика та методичні рекомендації до виконання реферату [5,11].

Два рази за семестр проводяться експрес контроль знань – **стандартизовані тести** (20 тестових питань), наприклад:

1. Предмет педагогіки вищої школи:

- а) навчально-виховний процес розвитку особистості студента;
- в) закономірності навчання і виховання;
- с) процес навчання людей.

2. Наука про закономірності навчання і виховання студентів, їх наукову і професійну підготовку:

- а) педагогіка вищої школи;
- в) дидактика вищої школи;
- с) педагогічна психологія.

3. Діяльність, що спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних знайти своє місце на ринку праці, активно включитись у різнопланові сфери життя суспільства – це:

- а) творча діяльність;
- в) педагогічна діяльність;
- с) науково-методична діяльність.

4. До особливостей педагогічної діяльності належать:

- а) динамічність, безпосередні контакти зі студентами, володіння мовою і мовленням, організація взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу;
- в) авторитарність, організація спілкування, дослідницька діяльність, виховна робота зі студентами;
- с) професійна компетентність, творчість, майстерність, демократичність, спостережливість.

**Підсумковим контролем знань є залік.** Підсумки контрольних знань проводиться у формі накопичувального заліку.

## Інформаційне забезпечення

### Основна література:

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats\\_strategia.pdf](http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf)
2. Культура якості: інвестиційна привабливість ноосферної освіти:[колективна монографія]; авт. кол.: С. С. Єрмакова, Н. В. Кічук, Є. Р.Борінштейн, С. В. Осауленко, О. Б. Василенко, Л. В. Кринець, І. А.Педько та ін. / за заг. ред. С. С. Єрмакової . – Одеса «ВМВ», 2021 – 242с.

### Додаткова література:

3. Єрмакова, С. С. Теоретико-методичні засади моніторингу професійної підготовки майбутніх викладачів вищих технічних навчальних закладів [Текст]: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / С. С. Єрмакова. – Одеса: ДЗ "Південноукраїнський нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського", 2013. – 44 с.
4. Єрмакова С.С., Бадюл О.С. Інтелектуальна власність з основами інноваційного менеджменту \ [Єрмакова С.С., Бадюл О.С.]: [навчально-методичний посібник]; під ред. Єрмаковою С.С. – [2-ге вид.] – Одеса: типографія «ВМВ», 2019. – 506с.