



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут бізнесу та інформаційних
технологій Кафедра економіки та підприємництва

СИЛАБУС

освітнього компонента - ОК9

Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів

Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	076	Підприємництво та торгівля
Освітня програма	ОНП «Підприємництво та торгівля»	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	Лекції, практичні заняття	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі:

Пандас Анастасія Валеріївна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва, pandas@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни здобувачі знайомляться з специфікою, умовами та особливостями функціонування системи грантів, освітніх і наукових проектів та програм розвитку професійної освіти у міжнародному вимірі.

Наприклад: вміння використовувати теоретичні, правові та організаційні засади в сфері грантової діяльності; інструменти проектно-грантової діяльності; ключові складові успішної грантової заявки, особливості отримання фінансування проекту, реалізації та просування проекту.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Методологія та методика наукових досліджень», «Педагогіка у вищій освіті», «Математичні методи і моделі в економічних дослідженнях».

Програмні результати навчання

ПРН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва та торговельної діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.

ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі, а також у викладацькій практиці.

ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва та торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

ПРН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва і торгівлі, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

ПРН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.

ПРН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва та торгівлі і дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

ПРН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва та торгівлі з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

ПРН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва та торгівлі, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.

ПРН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва та торгівлі

Диференційовані програмні результати навчання:

Знати:

- основні категорії з дисципліни;
- основні види грантових програм;
- процес розробки програми управління грантовою діяльністю;
- процес пошуку грантових програм;
- процес планування та написання грантової заявки;
- процес виконання гранту та основні звітні документи.

Володіти:

- загальними теоретичними, правовими та організаційними засадами європейської грантової системи підтримки наукових досліджень та академічних обмінів;

- організаційно-правовими аспектами грантової діяльності;
- організацією та методикою підготовки грантової заявки.

Вміти:

- використовувати категоріальний апарат в процесі управління грантовою діяльністю;
- орієнтуватися в сфері грантових програм та фондів;
- розробляти програму управління грантами на підприємстві різних рівнів;
- організувати пошук гранту за основними критеріями;
- створити грантову заявку;
- організувати відтворення гранту в реальності та прозвітувати про здійснені заходи.

Програма освітнього компонента

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	Фонди та гранти: визначення, специфіка і класифікація	2	1	-	4
2	Особливості формування та реалізації міжнародних проектів на сучасному етапі	2	1	-	4
3	Пошук джерел фінансування проектів	4	2	-	4
4	Підготовча робота до розробки грантового проекту. Праця над проектною ідеєю. Підготовка опису проекту	4	2	-	8
5	Підготовка проектної заявки на міжнародний грант	6	2	-	8
6	Завершальний етап – подання гранту	4	2	-	6
7	Отримання фінансування та структура впровадження проекту	4	2	-	6
8	Проектна фінансова звітність	4	2	-	6
	Разом	30	14	-	46

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною складає 60 та 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Контроль знань:		60	100
<i>Поточний, в т.ч.:</i>			
- усне опитування або письмовий контроль на лекціях	кожне заняття	10	20
- виступ здобувачів при обговоренні питань на практичних заняттях	4	20	30
- тестування	2	20	30
- письмова доповідь	1	10	20
<i>Залік</i>	1	-	-
Всього		60	100

Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді заліку.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. р. 352 с.

2. Посібник з підготовки проектів. Додатки. URL: <https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf>

3. Придатко О.В. Освітні проекти та програми як об'єкт проектного менеджменту. Управління розвитком складних систем. 2015. №24. С. 42 – 48.

4. Сусліков Л. М. Управління науковими проектами : навч. посіб. / Л. М. Сусліков, І. П. Студеняк ; ДВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». – Ужгород : Говерла, 2019. 431 с.

Допоміжні джерела інформації

1. Дей М. О. Управління науковими проектами: особливості написання успішної заявки на грант [Електронний ресурс] / М. О. Дей // Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. – 2016. – Вип. 1. – С. 212-215. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/muvnudp_2016_1_36

2. Демуз І. О. Фандрайзинг і грантрайтинг як особливий фінансовий механізм міжнародної підтримки наукових проектів в Україні / І. О. Демуз // Економічний вісник університету. – 2019. – Вип. 43. – С. 12–20. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/escvu_2019_43_4

3. Марченко О. В. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах / О. В. Марченко, Д. О. Сушко. – Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с.

4. Літкевич, А. (2017) Фандрайзинг як складова частина ресурсного забезпечення конкурентноспроможності закладу загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 66. 108-112.

5. Як написати грант : консультація / Нац. б-ка України для дітей ; уклад. А. О. Кононов, Л. А. Куц. – Київ, 2020. 16 с.

6. Національний Еразмус+ офіс в Україні <https://erasmusplus.org.ua/>