

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор академії



Ковров А.

2020 року

**ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Архітектура будівель і споруд»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
Кваліфікація: Магістр з архітектури та містобудування**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою академії

протокол № 12 від «25» червня 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-наукову програму «Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Яременко Ірина Степанівна -кандидат архітектури, професор кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури, гарант ОП;

Малашенкова Вікторія Олександрівна -кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Харитоновна Аліна Анатоліївна -кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Дунаєвський Євген Юрійович -аспірант, асистент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Кравцов Дмитро Сергійович -асистент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Беліков Юрій Володимирович -головний архітектор проектної студії «Бельетаж», лауреат державної премії України, стейкхолдер

## 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 12 від «25» червня 2020 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2020 року на зміну Освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії в 2019 р., протокол № 10 від 30.06.19 р.

## 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію серія НД № \_1693127\_ від 6 вересня 2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р. протокол № 124 (наказ МОНУ від 13.03.2017 р. №375) з галузі знань 19 Архітектура та будівництво, зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування визнано акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/the-educational-process/licenses>

[https://odaba.edu.ua/upload/images/mag\\_19-191\\_arh ta\\_MB.jpg](https://odaba.edu.ua/upload/images/mag_19-191_arh_ta_MB.jpg)

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2021-2022 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-наукової програми  
«Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 Архітектура та  
містобудування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут Кафедра архітектури будівель та споруд
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Архітектура будівель і споруд»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Згідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р., протокол № 124 (наказ МОН України від 13.03.217 № 375). Сертифікат про акредитацію серія НД № 1693127 спеціальності 191 Архітектура та містобудування
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня «бакалавр», ОКР спеціаліст. ЄВІ з іноземної мови та іспит зі спеціальності
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="httphttps://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-m://odaba.edu.ua/">httphttps://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-m://odaba.edu.ua/</a> , <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/ABS_2020_ONP_OP.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/ABS_2020_ONP_OP.pdf</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, які здатні до проектування будівель та споруд різного призначення, до науково-іноваційної діяльності в галузі архітектури, творчо ставляться до вирішення професійних задач різного рівня складності, здатні вирішувати проблеми комплексно, використовуючи сучасні методи, технології та матеріали.

## 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 191 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, орієнтована на архітектурно-проектну та науково-дослідницьку діяльність, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі архітектури та будівництва, що фокусується на підготовці фахівців та науковців архітекторів. Ключові слова: архітектура; будівлі та споруди; архітектурне проектування; містобудування; проектування будівель та споруд; типологія будівель та споруд.
Особливості програми	Програма ґрунтується на сучасних світових досягненнях архітектури будівель та споруд та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. До процесу викладання залучають відомих архітекторів практиків та педагогів. Здобувачі навчаються проектувати будівлі та споруди різного призначення; мають можливість долучатися до практичної діяльності через участь у архітектурних конкурсах, виставках, проектних семінарах; брати участь у наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах, олімпіадах наукових робіт з архітектурної та будівельної тематики. По програмі співробітництва студенти магістри мають можливість навчатися у Вищій національній школі архітектури в Марселі, Франція (École nationale supérieure d'architecture de Marseille), та отримати подвійний диплом. Програма діє 5 років з 22 червня 2018 р. <a href="https://www.marseille.archi.fr/en/">https://www.marseille.archi.fr/en/</a>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з архітектури та містобудування навчається для реалізації програмних компетентностей за одним або кількома видами архітектурної діяльності та може займати посади згідно державного класифікатора професій (ДК 003:2010). Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect</p> <p>Місця роботи: архітектурні майстерні, дизайнерські студії, навчальні заклади, органи управління і т.і. Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010 з доповненнями) магістри архітектури і містобудування можуть займати такі посади: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); Науковий співробітник (архітектура, планування міст); Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст). 2141.2 Архітектор; Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; Інженер-проектувальник (планування міст). 2142.1 Молодший науковий співробітник (будівництво); Науковий співробітник (будівництво); Науковий співробітник-консультант (будівництво). 2310.2 Викладач вищого навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2452.1 Дизайнер-дослідник. 2452.2 Дизайнер інтер'єру. 2310.1 Докторант; Доцент. 2310.2 Асистент. Місце роботи: архітектурні майстерні, дизайнерські студії.</p>
Подальше навчання	<p>Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Має можливість навчатись за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України</p>

### 5 – Викладання та оцінювання

<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою, в процесі навчання поєднуються з проблемно-орієнтованим навчанням, студентоцентрованим навчанням, самонавчанням, індивідуальним навчанням, навчанням в період виробничих та навчальних практик.</p> <p>Опора на графо-аналітичний, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, евристичний, дослідницький, метод наочності. Викладання здійснюється у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних консультацій, виконання індивідуальних завдань – курсових проектів, курсових та контрольних робіт, написання рефератів, звітів з навчальних та професійних практик, атестаційної роботи.</p>
<p>Методи оцінювання</p>	<p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку (диференційованого), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої наукової та проектної задачі в архітектурі та містобудуванні на базі застосування основних теорій та</p>

	методів фундаментальних та прикладних наук. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною вищим навчальним закладом системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	
ІК1	Здатність узагальнювати та розв'язувати складні задачі і наукові та проектні проблеми в галузі архітектури і містобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК1	Здатність до образного креативного абстрактного мислення, аналізу та синтезу, узагальнень процесів і явищ.
ЗК2	Здатність до генерування нових ідей на основі вивчення існуючого досвіду або інноваційного пошуку, інтуїції та прогнозики.
ЗК3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
ЗК4	Здатність розробляти проекти та управляти ними, застосовувати теоретичні знання.
ЗК5	Здатність вільного спілкування українською та іноземною мовою на загальному та професійному рівні.
ЗК6	Здатність проводити дослідження, розуміти співвідношення глобального, національного в розвитку національної культури, архітектури, мистецтва.
ЗК7	Здатність дотримуватися етичних норм і правил поведінки в соціумі, правил професійної етики.
ЗК8	Здатність до охорони навколишнього культурно-предметного та природного довкілля, вміння працювати безпечно.
ЗК9	Здатність накопичувати інноваційні знання, володіти сучасними інформаційними технологіями.
ЗК10	Здатність працювати автономно, а також в команді на основі міжособистісної взаємодії щодо досягнення спільної мети.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
ФК1	Здатність до розуміння теоретичних і практичних засад проектування житлових, громадських, промислових та інноваційних типологічних груп будівель і споруд, їх конструктивної основи, методів досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового рішення, енергоефективності, екологічності, гармонізації з довкіллям.



ФК2	Здатність до розуміння основних науково-теоретичних положень гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук, здатність до критичного мислення і застосування дослідницьких методів на базі математичних і природничих наук, інформаційних технологій і комп'ютерного моделювання.
ФК3	Знання та розуміння особливостей виробництва, використання сучасних будівельних матеріалів і технологій при прийнятті інноваційних проектних рішень щодо оздоблення екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, в створенні малих архітектурних форм, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування.
ФК4	Здатність до урахування основних фізико-технічних і енергозберігаючих факторів задля раціональних проектних рішень при забудові міст та спорудженні архітектурних комплексів різного призначення.
ФК5	Здатність до участі у творчому, науковому співробітництві із фахівцями суміжних гуманітарних, інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.
ФК6	Здатність до наукового аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням природно-кліматичних, санітарно-гігієнічних, безпекових, інженерно-технічних, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.
ФК7	Здатність до оформлення наукової, технічної документації з використанням інформаційних технологій, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних концептуальних, експериментальних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.
ФК8	Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань проектування, в організації процесу розробки стратегії проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних і геодезичних робіт, розрахунку балансу території, структури населення, мереж культурно-побутового обслуговування.
ФК9	Здатність до розуміння теорії та практики містобудування: формування систем розселення, районного планування, урбаністики, структури генерального плану, економіки містобудівних систем, благоустрою та інженерного обладнання територій, реновації територій, естетики архітектурно-містобудівного середовища.
ФК10	Здатність використовувати методологічні основи і оцінювати

	естетичну організацію простору, специфіку взаємозв'язку формоутворення та архітектурної стилістики його елементів в містобудівній діяльності, проектувати окремі види середовища. Здатність робити науковий аналіз історичного містобудівного середовища, розробляти наукову архітектурну та містобудівну проектну документацію для реконструкції міських територій.
ФК11	Здатність до проектування сучасної промислової архітектури, наукового аналізу стану існуючих будівель та споруд, реконструкції та реновації промислових підприємств.
ФК12	Здатність до розуміння теорії ландшафтної архітектури: знання законодавства в сфері садово-паркового мистецтва, ландшафтної архітектури, здатність до проектування ландшафтно-рекреаційних, туристично-рекреаційних систем, ландшафтних композицій, збереження, відновлення культурних, природних ландшафтів.
ФК13	Здатність до розуміння теорії реконструкції, реставрації об'єктів архітектури, розробки планів комплексної реконструкції будівель і споруд, реставрації пам'яток архітектури, реновації, ревіталізації архітектурних об'єктів, реконструкції історичної забудови, технологічних, правових питань реконструкції, реставрації, охорони пам'яток архітектури.
ФК14	Здатність до розуміння теорії дизайну архітектурного середовища на основі гармонізації об'єктів архітектури і предметного середовища, розуміння теорії універсального дизайну, теорії інтер'єру.
ФК15	Володіння методологією дослідження та проектування архітектурного середовища; здатність до оптимізації проектних рішень, художньо – творчих експериментів та узагальнень; здатність до архітектурно – дизайнерської прогностики, урахування різних перспектив розвитку середовища в проектному рішенні.
ФК16	Здатність до аналізу та досліджень в галузі проектування інтер'єрів різного призначення; здатність приймати раціональні архітектурно-дизайнерські рішення на підставі використання художніх, функціональних, будівельних, ергономічних складових, що створюють середовище інтер'єру.
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	ПРН 1. Знати і застосовувати в професійному спілкуванні основні поняття і терміни в сфері архітектури та містобудування.
	ПРН 2. Використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми та інтернет-портали для отримання інформації в архітектурно-містобудівних дослідженнях і в процесі проектування.

ПРН 3 Знати і враховувати державні будівельні норми в проектуванні будівель та споруд, при виконанні проектів реконструкції архітектурних об'єктів, в містобудівному та ландшафтному проектуванні.

ПРН 4. Вміти поєднувати самотійну і колективну роботу, розробку архітектурної частини проекту з діяльністю фахівців суміжних спеціальностей для забезпечення комплексного і якісного вирішення професійних проблем.

ПРН 5. Передбачати відповідальність за ефективність і наслідки прийняття рішень в галузі архітектури та містобудування, дотримуватись основ професійної етики.

ПРН 6. Враховувати нормативні вимоги при вирішенні інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, екологічних, економічних та безпекових питань в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН 7. Знати і враховувати можливість використання енергоефективних та інших інноваційних технологій в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН 8. Використовувати можливості конкурсного проектування та презентації його результатів перед громадською спільнотою та фахівцями для створення якісного архітектурного і ландшафтного середовища.

ПРН 9. Визначити методи реалізації творчої задачі з урахуванням вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних і конструктивно-технологічних завдань. Досягати виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки, здійснювати авторський нагляд.

ПРН 10. Виконувати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію. Проводити комплексний аналіз містобудівних об'єктів локального типу; використовувати нормативну і методичну базу проектування.

ПРН 11. Виявляти фактори і вимоги щодо формування інноваційного архітектурно-містобудівного середовища.

ПРН 12. Визначити теоретичні та практичні підходи проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду. Використати методику системного визначення цінності і якості міського середовища.

ПРН 13. Планувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування. Використовувати методику наукового дослідження; описати взаємозв'язок та взаємодію творчих аспектів проектування і технічних засобів та методів моделювання.

ПРН 14. Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ПРН 15. Орієнтуватись у видах законів та інших законодавчих актів в галузі реконструкції міських територій, нормах проектування та реконструкції міських територій, ролі органів управління законодавчої і виконавчої влади усіх рівнів в цьому процесі; описати взаємовідносини суб'єктів проектно-будівельного комплексу; показати класифікацію містобудівних систем в Україні, склад, зміст, порядок розробки і погодження містобудівної документації.

ПРН 16. Проводити аналіз містобудівного історичного контексту середовища; застосовувати отримані теоретичні знання при розробці архітектурної та містобудівної проектно-документації; використовувати оптимальні рішення в сфері реконструкції міських територій.

ПРН 17. Аналізувати, класифікувати інформацію для вирішення проектно-задачі; застосувати основні методи проектування для ефективного вирішення творчої задачі; самостійно розробляти проекти громадських, житлових, містобудівних об'єктів.

ПРН 18. Розрізняти історичні архітектурні стилі, стилістичні напрями в сучасній архітектурі; проектувати окремі види середовища, інтер'єрів, відкритих просторів, в тому числі житлового, виробничого, громадського, міського та спеціального призначення.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове  
забезпечення

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура – бібліотека, у т.ч. читальна зала; зала для захистів; пункти харчування (столова, буфет); актові зали; стадіон.</p> <p>В комп'ютерному класі кафедри архітектури будівель та споруд встановлені комп'ютери з ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням, які дозволяють навчатися на програмах, якими користуються архітектурні та проектні підприємства.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;"><b>Інформаційне забезпечення</b></p> <p>Студенти, що навчаються за освітньо-науковою програмою можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс <a href="https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources">https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources</a>, отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА – Будівництво України; Наука та іновації; Охорона праці; Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века; Ландшафтний дизайн; Архітектура и Строительство; АCADEMIA. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО; Дизайн, А.С.С. + каталог «Дом» інші;</li> <li>- електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access;</li> <li>- бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін;</li> <li>- віртуальна бібліографічна довідка; нормативно – правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів;</li> <li>- репозиторий Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR <a href="http://mx.ogasa.org.ua/">http://mx.ogasa.org.ua/</a>);</li> <li>- створена повнотекстова електронна база методичних вказівок, фонд якої налічує 1840 документів. Доступ до бази можливий на території академії в режимі on-line.</li> </ul>

	<p>- на сайті академії у наявності 16 баз даних. На сторінці «Бібліотека» розміщено розділ «Наукометричні дослідження», де розглядаються бази даних: Skopus, Google Akademy, РІНЦ, Бібліометрика української науки.</p> <p>В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном.</p> <p>На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p>
	<p><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний план;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- робочі програми практичної підготовки;</li> <li>- силабуси;</li> <li>- навчальні посібники;</li> <li>- конспекти лекцій;</li> <li>- методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курсівих, розрахунково-графічних та контрольних робіт);</li> <li>- методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів;</li> <li>- методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи.</li> </ul> <p>Студенти, що навчаються за освітньо-науковою програмою можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс <a href="https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources">https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources</a>, отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема розміщено <a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-and-urban-planning">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-and-urban-planning</a>), методичні рекомендації розміщено <a href="https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/educational-and-methodical-department">https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/educational-and-methodical-department</a>).</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну платформу.</p> <p>Функціонують сайти академії <a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a>,</p>

	<p>Архітектурно-художнього інституту  <a href="https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/architectural-and-art-institute">https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/architectural-and-art-institute</a> та кафедри <a href="#">Кафедра архітектури будівель і споруд Академії odaba.edu.ua</a>.          Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм.          В академії передбачена можливість національної кредитної мобільності  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</a>          Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти:  <a href="https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects">https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</a>          Передбачається зарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки магістрів з архітектури та містобудування.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі договорів:          1) Програма ERASMUS+          номер 2017-1-HR01-KA107-035074,          Polytechnic in Pozega (м.Пожега, Сербія),          проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals          2) Програма ERASMUS+,          номер 2017-1-RO01-KA107-035813.          University of Pitesti (м.Пітешті, Румунія),          проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals .          3) Програма отримання подвійних дипломів на основі співробітництва з Вищою національною школою архітектури в Марселі, Франція (École nationale supérieure d'architecture de Marseille) (діє 5 років з 2 червня 2018 р.).          4) Програма академічної мобільності MEVLANA, Туреччина.  <a href="https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects">https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</a></p>

<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньою програмою «Архітектура будівель і споруд» здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/VEDOMOSTI_dlya_Saytu_21.01.20.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/VEDOMOSTI_dlya_Saytu_21.01.20.pdf</a> та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</a> та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» <a href="https://odaba.edu.ua/foreign-students">https://odaba.edu.ua/foreign-students</a> . Мова навчання за освітньою програмою – українська/англійська.</p> <p>Освітній процес здійснюється на загальних умовах. Функціонує відділ роботи з іноземними студентами. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови.</p>
---	---



## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

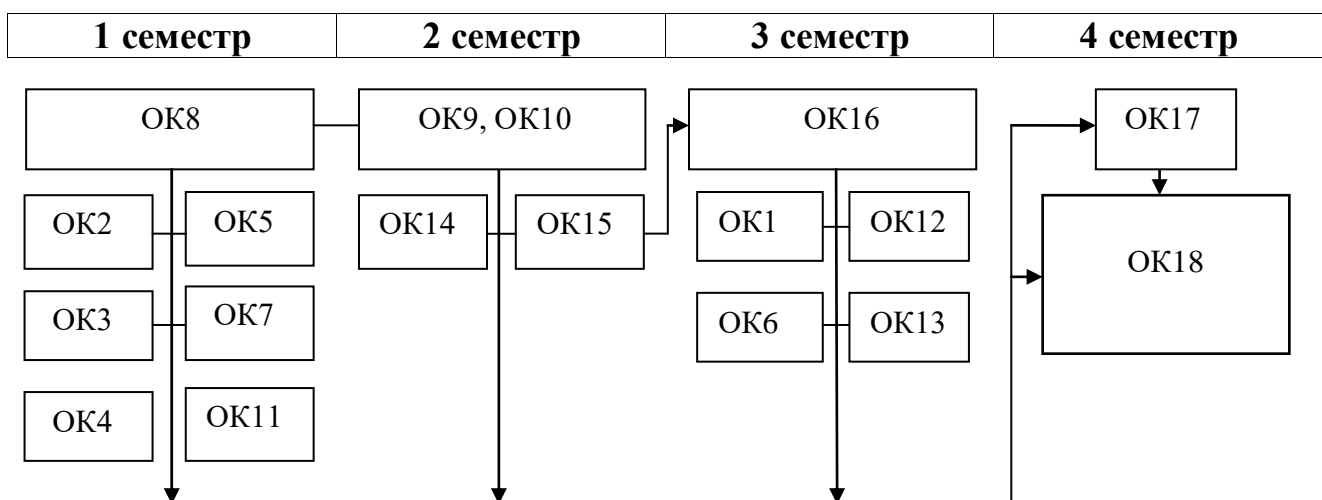
### 2.1 Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
<b>Загальні компоненти - 18,0 кредитів</b>			
ОК 1	Іноземна мова	3,0	Залік
ОК 2	Управління архітектурними проектами	3,0	Залік
ОК 3	Охорона праці та цивільний захист	3,0	Залік
ОК 4	Енергоефективність в архітектурі та містобудуванні	3,0	Іспит
ОК 5	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	3,0	Іспит
ОК 6	Правове регулювання господарської діяльності	3,0	Іспит
<b>Спеціальні (фахові) компоненти – 34,5 кредити</b>			
ОК 7	Сучасні будівельні матеріали та конструкції	3,0	Залік
ОК 8	Архітектурне проектування 1	8,0	Залік
ОК 9	Містобудівне проектування	5,0	Залік
ОК 10	Архітектурне проектування 2	3,0	Залік
ОК 11	Цифрові засоби формоутворення в архітектурі та містобудуванні	3,0	Залік
ОК 12	Організація та управління проектуванням та будівництвом	3,5	Іспит
ОК 13	Сучасні системи інженерного забезпечення будівель та використання енергозберігаючих технологій в будівництві	3,0	Залік
ОК 14	Проектно-дослідницька практика	6,0	Залік
<b>Дослідницький компонент – 37,5 кредитів</b>			
ОК 15	Основи типологічного аналізу та наукових досліджень в архітектурі і містобудуванні	3,0	Іспит
ОК 16	Методика наукових досліджень в архітектурі	4,5	Залік
ОК 17	Переддипломна (передкваліфікаційна) практика	4,5	Залік
ОК 18	Атестація	25,5	Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>90,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
<b>Загальні компоненти (потрібно вибрати 6,0 кредитів)</b>			
ВК 1	Естетика та філософія творчості	3,0	Залік
ВК 2	Ораторське мистецтво	3,0	Залік
ВК 3	Регулювання містобудівної діяльності	3,0	Залік
ВК 4	Естетика міського та природного довкілля	3,0	Залік

ВК	Інші		
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b> (потрібно вибрати 12,0 кредитів)			
ВК 5	Дизайн архітектурного середовища	3,0	Залік
ВК 6	Економіка проектних рішень	3,0	Залік
ВК 7	Архітектурна колористика	3,0	Залік
ВК 8	Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні	3,0	Залік
ВК 9	Містобудівний кадастр	3,0	Залік
ВК 10	Реновація промислової забудови	3,0	Залік
ВК 11	Дизайн інтер'єру	3,0	Залік
ВК	Інші		
<b>Спеціальні (фахові) компоненти з інших освітніх програм</b> (потрібно вибрати 12,0 кредитів)			
ВК 12	Реконструкція та реставрація архітектурно-містобудівних об'єктів	4,0	Залік
ВК 13	Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель	4,0	Залік
ВК 14	Критика сучасних теорій дизайну	4,0	Залік
ВК 15	Ландшафтний дизайн та обладнання середовищних систем	4,0	Залік
ВК 16	Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій	4,0	Залік
ВК 17	Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища	4,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>30,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>		<b>120,0</b>	

\* 3 вибірових компонентів необхідно вибрати - 2 «Загальних компонента», 4 «Спеціальних (фахових) компонента» и 3 «Спеціальних (фахових) компонента з інших освітніх програм».

## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми "Архітектура будівель і споруд "**

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 Архітектура та містобудування проводиться у формі публічного захисту атестаційної дипломної роботи перед екзаменаційною комісією, головою якої є провідний вчений або представник підприємства, організації в галузі архітектури, та завершується видачею диплому про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр з архітектури та містобудування».

Магістерська кваліфікаційна робота представляється у вигляді дипломної наукової роботи та архітектурного проекту з пояснювальною запискою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої науково-теоретичної проблеми та творчого проектного завдання у сфері архітектури та містобудування із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук на основі сучасних інформаційних технологій.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною або іноземною мовою – англійською, французькою, німецькою. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

## 4. Матриці відповідності

### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей та освітніх компонентів

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК1	+					+		+		+							+	+
ЗК2		+				+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
ЗК3	+										+				+	+	+	+
ЗК4		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+						+		+	+	+		+			+	+
ЗК6	+				+			+	+	+				+			+	+
ЗК7	+		+					+		+				+			+	+
ЗК8			+	+	+	+	+		+				+			+	+	+
ЗК9	+	+						+		+	+	+			+	+		+
ЗК10	+		+			+		+		+	+		+				+	+
ФК1	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК2	+	+						+		+		+		+			+	+
ФК3	+	+						+	+	+		+						+
ФК4		+		+	+		+	+	+	+		+						+
ФК5	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+						+
ФК6		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК7	+	+						+		+	+			+	+	+	+	+
ФК8			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ФК9								+	+	+	+				+	+		+
ФК10	+					+		+		+	+			+			+	+
ФК11	+		+		+	+		+	+	+	+	+						+
ФК12	+					+	+	+	+	+								
ФК13	+						+	+	+	+				+				+
ФК14	+					+		+		+				+				+
ФК15	+	+				+		+		+		+		+	+	+		+
ФК16	+					+	+	+		+	+				+	+		

**4.2.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними освітніми компонентами**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПРН 1	+		+	+		+	+						+	+		+		+
ПРН 2	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН 5		+	+		+	+		+	+	+		+	+					+
ПРН 6			+		+	+			+			+	+					
ПРН 7			+				+		+			+	+					
ПРН 8	+					+		+		+	+							+
ПРН 9		+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	
ПРН10		+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
ПРН 11		+		+	+	+		+	+	+			+	+		+		+
ПРН 12	+			+	+		+	+		+				+		+		
ПРН 13	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+		+
ПРН 14			+		+		+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 15		+	+	+	+	+		+		+								+
ПРН 16											+			+	+	+	+	+
ПРН 17			+		+		+	+	+	+	+		+		+		+	
ПРН 18	+										+							+

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-наукова програма**

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України  
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
2. Національний «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами).  
База даних «Законодавство України». ВР України  
<https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187  
«Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»  
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій.  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та будівництво»  
для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і  
науки України від 29.10.2018 р. № 1165  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

## ЗМІСТ

	Стор.
Передмова .....	2
1. Профіль освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» ...	4
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність .....	17
2.1. Перелік компонентів ОНП .....	17
2.2. Структурно-логічна схема ОНП .....	18
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти .....	19
4. Матриці відповідності .....	20
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей та освітніх компонентів .....	20
4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами .....	21
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма .....	22