



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії  
Кафедра іноземних мов

## СИЛАБУС

### освітньої компоненти – ОК 4

Навчальна дисципліна **Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань		Механічна інженерія
Спеціальність		Галузеве машинобудування
Освітня програма	ОПІ «Будівельна техніка та автомобілі»	
Обсяг дисципліни	<b>кредити ECTS (180 академічних годин)</b>	
Види аудиторних занять	практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання		
Форми семестрового контролю	залік, залік, іспит	

#### Викладачі:

Станчик Євгенія Володимирівна  
[stanchik02@odaba.edu.ua](mailto:stanchik02@odaba.edu.ua)

ст. викладач кафедри іноземних мов

Лазарчук Світлана Федорівна  
[lazarchuk7@odaba.edu.ua](mailto:lazarchuk7@odaba.edu.ua)

ст. викладач кафедри іноземних мов

В процесі вивчення даної дисципліни студенти опановують рівень знань, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на рівні B1 за програмою середньої школи.

#### Програмні результати навчання::

ПРН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.

#### Диференційовані результати навчання:

##### знати:

азовий професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум  
інгвістичні поняття: термін, терміносистема, тематична група  
ексикю професійного, побутового та суспільного характеру  
агальні правила анотування та реферування іншомовних джерел

ипи та структуру словників  
снови перекладу літератури за спеціальністю

**вміти:**

итати та перекладати автентичні іншомовні тексти за спеціальністю (зі словником)

озуміти загальний зміст тексту за спеціальністю (без словника)

обити монологічне повідомлення іноземною мовою

рати участь в діалозі та дискусії з використанням мовних моделей

**володіти:**

міннями ознайомлювального, аналітичного, проглядово-пошукового читання фахових текстів

авичками і вміннями написання та редагування тексту з фаху

равилами монологічного і діалогічного мовлення

изкою індивідуально-особистісних комунікативно-фахових стратегій

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**Практичні заняття.**

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
<b>I частина</b>					
1	“The Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture ”. Grammar: “The verbs to be, to have”; “Звороти There is, there are”; “Personal and possessive pronouns”		5		6
2	“Education in Ukraine”. Grammar: “Simple Tenses. Active Voice” “Present Simple” “Past Simple” “Future Simple”		6		4
3	“Building Materials”. Grammar: “Continuous Tenses. Active Voice” “Present Continuous” “Past Continuous” “Future Continuous”		6		4
4	“The Profession of a Civil Engineer”. Grammar: “Perfect Tenses. Active Voice” “Present Perfect” “Past Perfect” “Future Perfect”		6		4
5	“The Basic Components of a Building”. Grammar:		6		4

	“Perfect Continuous Tenses” “Present Perfect Continuous” “Past Perfect Continuous” “Future Perfect Continuous”				
6	“The Construction Site” Grammar: “Passive Voice” “The tenses of Active and Passive Voices”.		5		4
	Всього		34		26

### II частина

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	“Engineering the Main Branch of Heavy Industry” Grammar : “Types of Questions” “Tag Questions” “Subject Questions” “Yes/No Questions” “Alternative Questions” “Special Questions”		4		4
2	“Engineering Industry” Grammar: “Modals. Must, its equivalents”		4		4
3	“Flexible Production Line” Grammar: “Modals. Should, need, ought to”		4		4
4	“Problem of Engineering Materials” Grammar: “The degrees of comparison”		4		4
5	“Machine Parts and Units” Grammar: “The sequence of tenses”		4		2
6	“Requirements to Machine Parts” Grammar: “Direct and indirect questions”		4		2
7	“Builder’s Machinery and Equipment” Grammar: “Conditional sentences”.		4		2
8	“Excavator” Grammar: “Active Voice”		3		2
9	“Crane”. Grammar: “Passive Voice”		3		2
	Всього		34		26

### III частина

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		денна	практичні	лабораторн	самостійна
1	“Machines that work on the Earth”. Grammar: “Active Voice” “Passive Voice”		5	-	5-
2	“Tractors And Trailers”. Grammar: “The Infinitive”		5	-	5-
3	“A Concrete Mixer”. Grammar : “Complex Subject”		4	-	4-
4	“A Pile Driver”. Grammar : “Complex Subject”		4	-	4-
5	“A Conveyer”. Grammar: “Participle”		4	-	4-
6	“Bulldozer” Grammar: “Gerund”		4		4
7	“A Loader” Grammar: “Non-finite forms of a verb”.		4		4
	Всього		30	-	30-

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний (60 балів) та максимальний (100 балів) рівень оцінювання щодо отримання “заліку” за навчальною дисципліною “Іноземна мова”(за професійним спрямуванням) може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
<b>ЧАСТИНА I, II</b>			
Письмовий експрес-контроль (лексично-граматичні завдання)	2	15	30
Експрес-опитування за темами аудіо курсу	1	5	10
<b>Контроль знань:</b>			
- Поточний контроль знань (читання, переклад та переказ текстів, виконання лексично-граматичних завдань)	12	40	60
- реферат	1		
- залік			
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

Мінімальний (60 балів) та максимальний (100 балів) рівень оцінювання щодо отримання “іспиту” за навчальною дисципліною “Іноземна мова”(за професійним спрямуванням) може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
<b>ЧАСТИНА III</b>			
Письмовий експрес-контроль (лексично-граматичні завдання)	2	16	30
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (читання, переклад та переказ текстів, виконання лексично-граматичних завдань)	13	20	30
- Підсумковий (семестровий) контроль знань	1		
Іспит		24	40
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## Інформаційне забезпечення

### Основна література

1. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням до практичних занять з англійської мови для студентів освітньо-професійної програми Будівельна техніка та автомобілі спеціальність 133 Галузеве машинобудування Транспортні технології на автомобільному транспорті спеціальність, 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Освітній ступінь – перший (бакалаврський) Мар'янюк Я. Г., Дубініна Н.В., Лазарчук С.Ф., Одеса, ОДАБА, 2023 р. 59с

2

0

### Допоміжні джерела інформації

2

Англійська мова для студентів машинобудівних спеціальностей. Частина 1.

Навчальний посібник. Прадівлянний М. Г., Рибко Н. В., Бойко Ю. В. : ВНТУ,

2

2. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Київ : Логос, 2010. – 341 с. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:

<https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp->

2

2

<content/uploads/sites/106/2019/12/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB.pdf>

- азарева О.Я. English for Technical Students (Англійська мова для студентів технічних ВНЗ). Навчальний посібник з англійської мови для студентів 1 курсу всіх спеціальностей. Х.: НТУ«ХПІ». 2019. 256 с [Електрон. ресурс]. – Режим д
4. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів всіх факультетів I і II курсів. / Укл. О.В. Палагіна, Я.Г. Мар'янюк, Т.М. Картель. Одеса: ОДАБА- 2006р. - 78с
  5. Зубков М.Г. Великий англо-український словник. A Comprehensive English-Ukrainian Dictionary/ М.Г. Зубков. – Харків: ФОЛІО, 2006. – 788с.
  - олод В. Ю. Мамаєв Л. М. Нікулін О. В. ТРИМОВНИЙ СЛОВНИК з технічної механіки та машинобудування для студентів - механіків очної та заочної форм навчання. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:  
[h](#)  
країнсько-російсько-англійський словник науково-технічних термінів з машинобудування для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання. 700 термінів / Укл.: Е.А.Бажміна, В.І.Гонтаренко – Запоріжжя: ЗНТУ,  
[z](#)
  8. Raymond Murphy. English Grammar in Use (Intermediate). – Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> edition, 2012. – 382 p. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:  
<https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=6>
  9. Virginia Evans. Career Paths: Roads & Highways / Virginia Evans, Jenny Dooley, Mark Chavez.– Newbury : Express publishing, 2013. – 39 p.
  10. Virginia Evans. Career Paths: Automotive Industry / Virginia Evans, Jenny Dooley, Mark Chavez.– Newbury : Express publishing, 2013. – 39 p. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.expresspublishing.co.uk/files/Automotive.pdf>
  11. Степанова І. С. English for Civil Engineering Career. Вінниця : ВДТУ. 2015. 67

[a.](#)

[e](#)

[p](#)

[E](#)

