



Міністерство освіти і науки України

Львівська державна академія будівництва та архітектури

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії  
Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**ОК1 ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	13	Механічна інженерія
Спеціальність	133	Галузеве машинобудування
Освітня програма	Будівельна техніка та автомобілі	
Обсяг дисципліни	<b>3,0 кредити ECTS (90 академічних годин)</b>	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	контрольна робота	
Форми семестрового контролю	іспит	

**Викладачі:** Мар'яно Яніна Георгіївна, доцент кафедри іноземних мов, к.ф.н. Сивокінь Ганна Володимирівна, доцент кафедри іноземних мов, к.ф.н., asyvokin@gmail.com

В процесі вивчення даної дисципліни студенти освітнього рівня магістр **ПОДАЛЬШЕ ОПАНОВУЮТЬ РІВНІ ЗНАНЬ, ЯКИЙ ЗАБЕЗПЕЧУВАТИМЕ НЕОБХІДНУ ДЛЯ ФАХІВЦЯ КОМУНІКАТИВНУ СПРОМОЖНІСТЬ В СФЕРАХ ПРОФЕСІЙНОГО ТА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ В УСНІЙ І ПИСЬМОВІЙ ФОРМАХ ТА ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ..**

Наприклад: мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2.

**Передумовами для вивчення дисципліни** є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Іноземна мова.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування лінгвістичної й комунікативно-діяльнісної іншомовної компетентності у професійній сфері.

**Метою** дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів основних професійних компетентностей:

ІК. Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» - здатність розв'язувати складні задачі та проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.

ЗК1 Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4 Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.

**Програмні результати навчання:**

ПРН-1 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань.

ПРН-4 Вміння працювати з різними джерелами технічної інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі»

**студенти повинні знати:**

- норми іноземної мови й практично оволодіти ними;
- специфіку й особливості іншомовної наукової комунікації;
- види іншомовної наукової літератури й інші джерела інформації та їх специфіку;
- ключові іншомовні терміни та понятійний апарат обраної галузі знань;
- синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності іноземної мови;

**студенти повинні володіти:**

- уміннями ознайомлювального, аналітичного, проглядово-пошукового читання фахових текстів;
- навичками і вміннями написання та редагування тексту з фаху;
- правилами монологічного і діалогічного мовлення
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній та академічній діяльності;

**студенти повинні вміти:**

- вільно користуватися іноземною мовою в науково-професійних цілях;
- правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів;
- послуговуватися іншомовними лексикографічними джерелами та допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	“Types of meetings. Meeting etiquette. Making a presentation at a meeting” Основи анотування науково-технічної літератури. Лексико-граматичні засоби. Анотації статей за спеціальністю англійською та рідною мовою.	2	4	–	7
2	“Doors and windows” “Time management. Negotiations” Граматика. “Passive Voice”. “Stages in the Job Application Process” “Job Advertisements” Граматика. “Passive Voice”	2	4	–	7
3	“Insulation” “Making travel arrangements. Travel necessities” Граматика Модальні дієслова (Modal Verbs) : can, may, must, to have to, to be to, should, ought to	2	–	–	7
4	“Model CVs: chronological and skills-based Job advertisement” “Company culture. Business in different cultures” Граматика. Non-Finite Forms of the Verb. Infinitive	2	4	–	7
5	“Stairs” “Production. Marketing. Finance” Граматика «The Gerund»	2	–	–	7

6	“Questions to ask in an interview”. “Sales. Quality standards” Граматика. «The Gerund»	2	–	–	7
7	“Masonry” “Achieving perfection. Business strategy” Граматика “Conditional Sentences”	2	4	–	8
8	“Roofs 1. Roofs 2” “Competition. Innovation” Граматика “Conditional Sentences”	2	–	–	8
<b>Всього</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	–	<b>58</b>

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Іноземна мова» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Засоби оцінювання	Кількість у семестрі		
Контрольна робота	1	10	20
Практичні роботи (виконання та захист)	4	10	20
Контроль знань:			
Поточний контроль знань (стандартизовані тести)	2	10	20
Підсумковий (семестровий) контроль знань – залік	1	30	40
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

**Контрольна робота.** Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова». Зміст контрольної роботи пов’язаний із закріпленням теоретичних питань програми дисципліни «Іноземна мова», містить у собі два теоретичних питання та одне практичне завдання.

Контрольна робота передбачена з розділу «Іноземна мова». Виконується студентами в аудиторії і складається з 4 лексико-граматичних індивідуальних завдань (по 6 питань) за наступними темами:

- Translate the sentence with the verbs in the Passive Voice.

- Translate the sentences with Present Participle used as an attribute or as an adverbial modifier.
- Choose the right form of the verb from brackets.
- Make the following interrogative (special question) and negative.

**Підсумковий контроль** знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### Основна література

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров / И. П. Агабекли, П. И. Коваленко.- Изд. 8-е. стер. -Ростов н/Д: Феникс, 2011.-317 с.
2. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров : [Учеб, пособие] / Д. Бонами : [предисл. В. Б. Григорова; пер. с англ. Л. И. Кравцовой]. - 3- изд., испр. - М. : ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2003. - 320 с.
3. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови / Верба Л. Г., Верба Г. В. - К.: Вид-во «Логос», 1997. - 341с.
4. Голицинский Ю. Б. Грамматика : Сборник упражнений. - 7-е изд., испр. и доп. - Спб.: КАРО, 2010. - 576с.
5. Дроздова Т.Ю., Берества А.И., Маилова В.Г. English Grammar. References and Practice / Антология, 2016. - 464с.
7. Мансі Є.О., Гончарова Т.В. Civil Engineering and Architecture (цивільне будівництво та архітектура). - К. : Арії, 2008. - 80 с.

#### Допоміжні джерела інформації

8. Colm Downes. Cambridge English for Job – Hunting / Series Editor: Jeremy Day., 2010. – 112 p..
9. David Bonamy. Technical English : Английский язык для будущих инженеров: [Учебное пособие] / David Bonamy. – 2-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 1994. - 287с.
10. John Taylor, Jeff Zeter. Career Paths Business English/ Express Publishing, 2011.- 117 p.
11. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Cambridge University Press, 2012. – 390 p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels. Career Paths Construction I – Buildings/ Express Publishing, 2012.-102 p.