



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут інженерно будівельний
Кафедра філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС
освітнього компонента – ОК 3
Навчальна дисципліна - Філософія

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	14	Енергетична інженерія
Спеціальність	144	Теплоенергетика
Освітня програма	Енергетичний менеджмент та інженерінг енергосистем	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання		
Форми семестрового контролю	іспит	

Викладач:

Каранфілова Олена Володимирівна,
к.філос.н., доцент кафедри філософії, політології, психології та права
karanfilova@ogasa.org.ua

В процесі здобуття ЗНАТЬ В ГАЛУЗІ ОНТОЛОГІЇ, ГНОСЕОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНІЙ ФІЛОСОФІЇ, АНТРОПОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ, СТУДЕНТИ ЗДОБУВАЮТЬ НАВИЧКИ ВИКОРИСТАННЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ МЕТОДОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПРАКТИЦІ.

А саме - використання філософського інструментарію щодо вирішування проблем соціального, морального, культурного аспектів у професійної діяльності.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Історія України та української культури.

Програмні результати навчання:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні,

культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ФК8. Здатність використовувати наукову і технічну літературу та інші джерела інформації у професійній діяльності в теплоенергетичній галузі.

ФК10. Здатність дотримуватися професійних і етичних стандартів високого рівня у діяльності в теплоенергетичній галузі.

ФК11. Здатність забезпечувати якість в теплоенергетичній галузі.

Диференційовані результати навчання:

Знати:

- призначення філософії в сучасній культурі;
- основні напрямки течії та школи в філософії;
- філософське розуміння світу;
- мету та цінність людської діяльності;

Розуміти:

- філософське вчення про розвиток;
- закони діалектики;
- типологію філософських систем;
- філософію суспільства, економіки, права, культури, науки, історії;
- філософії релігії, моралі, аксіологію;
- глобальні проблеми сучасності.

Володіти:

- глобальними аспектами розуміння людського буття;

- філософським інструментарієм та орієнтуватися у сучасному світі.

Вміти:

- орієнтуватись в багатоманітні філософських думок та концепцій;
- абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати;
- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії;
- абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати події сучасного сьогодення;
- шукати, обробляти та аналізувати інформації з різних джерел.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1.	Філософія, круг її проблем і роль в суспільстві	2	1		
2.	Етапи розвитку філософії	2	1		4
3.	Філософське розуміння світу	2	1		
4.	Основні властивості матерії	2	1		4
5.	Свідомість як форма віддзеркалення дійсності	2	1		4
6.	Діалектика як вчення про універсальні зв'язки, зміни, розвиток	2	1		4
7.	Основні закони діалектики	2	1		4
8.	Закони діалектики	2	1		4
9.	Категорії діалектики	2	1		2
10.	Пізнання як віддзеркалення дійсності	2	1		
11.	Наукове пізнання	2	1		4
12.	Проблема людини у філософії	2	1		4
13.	Філософський аналіз суспільства	2	1		
14.	Основні сфери суспільного життя	2	1		4
15.	Природа як предмет філософського осмислення	2	1		
16.	Глобальні проблеми сучасності	2	1		4
		32	16		42

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «іспиту» за навчальною дисципліною «Філософія» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточне опитування	1	20	30
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести), або	2	40	70
- Підсумковий (семестровий) контроль знань	1		
Разом		60	100

Два раз за семестр проводяться експрес контроль знань – **стандартизовані тести**, наприклад

Тестові завдання 1:

Філософія як специфічний тип знання

1. Філософія (в перекладі) означає:

А. прагнення до знання;

В. любов до мудрості;

С. знання істини;

Д. розуміння буття.

2. До ключових категорій філософії належать:

А. характер, пам'ять, увага;

В. буття, людина, розвиток, свідомість;

С. держава, влада, партія, ідеологія;

Д. спільність, нація, клас, організація.

3. Галузь філософії, яка вивчає сутність та особливості процесу пізнання:

А. онтологія;

В. аксіологія;

С. антропологія;

Д. гносеологія.

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Кремень В. Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник /В.Г.Кремень.–К.: Книга,2005.–528с.
2. Кремень В. Г., Ільїн В. В. Філософія: Логос, Софія, Розум: (Підручник для студ. вищ. навч.закл.) /Кремень В.Г., Ільїн В.В. –К.:Книга,2006. –432с.
3. Лозовой В.О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика.: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / В. 4.О. Лозовой, С. М. Пазиніч, О. С. Пономорьов. – Х.:Право,2009.–578с.
5. Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософія в іменах: нав. посібник /за ред.М.Ф. Тарасенка. – К., Либідь,1997.– 328с.
6. Сморгж Л. О. Філософія: нав. Посібник. –К.:Кондор, 2006. –416с.

Допоміжні джерела інформації

1. Кадієвська І. А., Сазонов В. В., Каранфілова О. В., Крижантовський А. В. Філософія. Конспект лекцій для студентів освітнього рівня «бакалавр». ОДЕСА–2020. 159 с.
2. Сазонов В. В., Крижантовський А. В., Валканоцький В. І. Методичні вказівки «Філософія» до самостійної роботи. Одеса: ОДАБА, 2011. – 17 с.
3. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації. К.: «Каравела». 2001. – 448 с.
4. Практикум з філософії: методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ. Під ред. В. Л. Петрушенка. «Магнолія плюс». 2003. – 256 с.
5. Філософія: Навчальний посібник // За ред. Надольного І. Ф. – К.: Вікар, 1998.
6. Філософія: підручник / за ред. О. П. Сидоренка. – К. Знання, 2008. – 891 с.