



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Архітектурно-художній інститут
Кафедра архітектури будівель і споруд

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента ВК4

навчальна дисципліна - **Особливості проектування спортивних будівель та споруд**

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	Освітньо-наукова програма «Архітектура будівель і споруд»	
Обсяг дисципліни	4,0 кредити ECTS (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	
Індивідуальні та (або) групові завдання	розрахунково-графічна робота	
Форми семестрового контролю	диференційований залік	

Викладачі:

Кравцов Дмитро Сергійович – доктор філософії, асистент кафедри Архітектури будівель та споруд, kravtsov.abs@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ОСВОЮЮТЬ МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ СПОРТИВНИХ ОБ'ЄКТІВ РІЗНОГО ПРОФІЛЮ, ЇХ ПРОСТОРОВИХ ТА АРХІТЕКТУРНО-ХУДОЖНІХ ХАРАКТЕРИСТИК, ОТРИМУЮТЬ ТЕОРЕТИЧНУ ПІДГОТОВКУ ДО ВИРІШЕННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ.**

Наприклад: вміти грамотно формувати функціонально-планувальну та об'ємно-просторову організацію об'єктів спорту, застосовувати різноманітні засоби архітектурно-художньої виразності для формування привабливого середовища спортивного об'єкту.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за загальними та професійними дисциплінами другого (магістерського) рівня.

Диференційовані результати навчання:

знати:

- типологічні особливості спортивних будівель і споруд різного профілю;
- основні принципи формування функціонально-планувальної побудови об'єктів спорту;
- прийоми та засоби підвищення ефективності спортивного простору;
- архітектурно-художні прийоми та засоби підвищення привабливості архітектурно-просторового середовища об'єктів спорту;

вміти:

- аналізувати і пропонувати шляхи функціонально-планувальної побудови спортивних будівель та споруд різного призначення;
- застосовувати прийоми та засоби підвищення ефективності спортивного середовища;
- працювати з профільними нормативно-правовими актами, обґрунтовувати прийняті архітектурно-планувальні рішення на їх основі;
- застосовувати архітектурно-художні прийоми та засоби формування мотиваційно спроможного архітектурно-просторового середовища об'єкту спорту.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна
1	2	3	4	5
1.1	Спорт як соціальне явище. Мережа фізкультурно-спортивних споруд	2	-	4
1.2	Відкриті спортивні споруди. Стадіони	2	-	4
1.3	Спортивні зали та басейни	2	-	6
1.4	Спеціалізовані спортивні споруди	2	-	6
1.5	Універсальні спортивно-демонстраційні зали	2	-	4
1.6	Допоміжні приміщення. Розміщення глядацьких місць на трибунах.	2	-	4
1.7	Прийоми та засоби підвищення ефективності функціонально-планувальної структури спортивного об'єкту	2	-	4
1.8	Архітектурно-художні засоби підвищення мотиваційної спроможності архітектурно-просторового середовища об'єктів спорту	2	-	6
1.9	Видача завдання. Знайомство з нормативно-правовою базою проектування спортивних будівель та споруд	-	2	6

1.10	Збір інформації щодо світового досвіду проектування спортивних об'єктів за обраним напрямком	-	2	4
1.11	Проведення попереднього розрахунку номенклатури приміщень спортивного об'єкту відповідно до завдання	-	4	6
1.12	Розгляд клаузур з функціонально-планувальної організації об'єкту	-	4	4
1.13	Розробка планувального рішення відповідно проведеним розрахункам	-	4	6
1.14	Побудова профілю трибун	-	4	6
1.15	Затвердження наданих рішень та пропозицій. Оформлення роботи	-	2	6
1.16	Презентація роботи. Доповідь.	-	2	4
	Всього	16	24	80

Розрахунково-графічна робота з курсу складається з графічної частини – один аркуш та пояснювальної записки. Графічна робота надається в роздрукованому вигляді на форматі А-3 і в електронній версії. На електронному аркуші формату А-1 виконується ескізний проект спортивно-демонстраційного залу. У складі графічної частини відображаються наступні складові:

1. Ситуаційний план та пропозиції щодо рішення генерального плану (М 1:500; 1000).
2. Пропозиції по об'ємно-просторовому рішенню: плани, фасади, розрізи із профілем трибун (М 1:200; 400)
3. Номенклатура приміщень
4. Детальний план типового блоку роздягалки із санвузлом та душовими кабінами (М 1:50)
5. Видові точки. Перспектива.

Пояснювальна записка включає в себе: розрахунок номенклатури приміщень проєктованого об'єкту відповідно до завдання; опис прийнятих архітектурно-планувальних рішень; опис основної концепції архітектурно-художнього образу.

Для виконання розрахунково-графічної роботи слід користуватись Методичними вказівками до практичних занять та виконання розрахунково-графічної роботи з вибіркової дисципліни «Особливості проектування спортивних будівель та споруд» [6].

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Особливості проектування спортивних будівель та споруд» складає 60 балів і 100 та може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Засоби оцінювання	Кількість у семестрі		
Виконання клаузури з функціонально-	1	5	10

планувальної організації об'єкту			
Виконання РГР	1	20	30
Поточний контроль знань (контрольні питання)	2	10	20
Підсумковий контроль знань	1	25	40
Разом		60	100

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь-яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Перелік питань до заліку з навчальної дисципліни «Особливості проектування спортивних будівель та споруд»:

1. Що Ви знаєте про розміщення об'єктів спорту у структурі міста?
2. Чим відрізняється універсальний спортивно-демонстраційний зал від універсального спортивно-видовищного залу?
3. Назвіть відомі Вам спеціалізовані види спортивних об'єктів.
4. Які групи приміщень спортивного комплексу відносять до допоміжних ?
5. Які методи розрахунку профілю глядацьких трибун ви знаєте ?
6. Розкажіть, що Ви знаєте про проектування медико-відновлювальної групи приміщень в складі спортивного комплексу.
7. Перерахуйте та опишіть основні функції спортивного комплексу, що Ви знаєте.
8. Які особливості розрахунку пропускної спроможності легкоатлетичного манежу?
9. Як розраховується потреба спортивного об'єкту в місцях для перевдягання?
10. Назвіть відомі Вам прийоми та засоби вдосконалення функціонально-планувальної побудови спортивного залу.
11. Які засоби універсалізації спортивного середовища Ви знаєте?
12. Назвіть основні аспекти формування мотиваційної спроможності спортивного об'єкту.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд: підручник / [Л.М.Ковальський, А.Ю.Дмитренко, В.М.Лях та ін.] за загальною ред. д.архіт., проф. Л.М.Ковальського, к.т.н., доц. А.Ю.Дмитренка. –К., Інтерсервіс, 2018. -484 с.: іл.
2. Арнхейм Р. Динамика архитектурной формы / пер. с англ. Глазычева В. Л. Москва : Стройиздат, 1984. 192 с.
3. ДБН В.2.2-13-2003. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ : «Укрархбудінформ», 2004. 105 с.
4. Планування екологізації спортивних об'єктів для збереження довкілля та живої природи : проблеми, шляхи вирішення / Циганенко О. І., Уряднікова І. В., Першегуба Я. В., Склярова Н. А. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2018. № 1-2 (29). С. 92-99.
5. Физкультурно-спортивные сооружения / под ред. Л. В. Аристовой. – М. : СпортАкадем-Пресс, 1999. – 536 с. – с илл.

6. Методичні вказівки до практичних занять та виконання розрахунково-графічної роботи з вибіркової дисципліни «Особливості проектування спортивних будівель та споруд» / Укладач Кравцов Д.С., ОДАБА, Одеса, 2022.

Допоміжні джерела інформації

1. Oleg Sleptsov, Dmytro Kravtsov. Current state and needs of sports complexes of the higher education institutions of Ukraine (on the example of Odessa). spase & FORM. 2020. № 41. С 55-66.
2. Кравцов Д. С. Основні фактори, що впливають на формування спортивного комплексу закладу вищої освіти. Архітектурний вісник КНУБА.2019. № 20. С. 323-329.
3. Кравцов Д. С. Реконструкція та модернізація спортивних комплексів закладів вищої освіти (на прикладі м. Одеси): дис. на здобуття наук. ступеня д. філ. : спец. 191. Одеса, 2021. 236 с.