



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Архітектурно-художній інститут
Кафедра архітектури будівель і споруд

СИЛАБУС
освітнього компонента – ОК 11
практика – Проектно-дослідницька практика

Освітній рівень	Другий (магістерський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	Освітньо-наукова програма «Архітектура будівель та споруд»	
Обсяг дисципліни	4,5 кредити ECTS (135 академічних годин)	
Види аудиторних занять	робота на робочому місці бази практики	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Звіт	
Форми семестрового контролю	Залік	

Викладач:

Відповідальний за практику на кафедрі – ст.викл. Снядовський Ю.

sniadovskydok@ogasa.org.ua

Під час цієї практики студенти ПОГЛИБЛЮЮТЬ ТА ЗАКРІПЛЮЮТЬ ТЕОРЕТИЧНІ ЗНАННЯ З УСІХ ДИСЦИПЛІН НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ, НАБУВАЮТЬ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ, ЯКИЙ ДОЗВОЛИТЬ ОБҐРУНТОВАНО ПРИЙМАТИ ПРОФЕСІЙНІ РІШЕННЯ В УМОВАХ СУЧАСНОГО АРХІТЕКТУРНО-БУДІВЕЛЬНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЗБИРАЮТЬ ФАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ВИКОНАННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ.

Програмні результати навчання

РН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН 4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН 5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН 6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН 7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН 8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН 9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН 10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

PH 12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

PH 13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

PH 14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

PH 15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

PH18. Визначати методи реалізації творчої задачі з урахуванням вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних і конструктивно-технологічних завдань. Досягати виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проєктування, розробки всіх розділів комплексного проєкту і пояснювальної записки.

Диференційовані результати навчання

Здобувач повинен знати:

- структуру, зміст та методи роботи проектного інституту, майстерні та інше;
- взаємостосунки замовників та проєктувальників;
- особливості виконання архітектурно-будівельних креслень;
- питання обчислювальної техніки у архітектурному проєктуванні;

вміти:

- користуватись нормативною проектною та науковою документацією;
- користуватись множувальною та обчислювальною технікою у архітектурному проєктуванні;
- виконувати архітектурно-будівельні креслення;
- виконувати аналіз варіантів проектних рішень і техніко-економічних показників.

Здобувач повинен здійснювати:

- вільне читання креслень;
- аналіз послідовності, форм організації та проблем функціонування того структурного підрозділу організації, де знаходиться робоче місце, на якому проходить практика (за можливості, ця робота розширюється до рамок усієї організації);
- аналіз професійних технік та методик;
- технологічний опис діяльності тієї організації, у якій студент проходить практику;

– виконання управлінських функцій.

Студент повинен **володіти:**

- навичками комплексного проектування і взаємодії з представниками суміжних спеціальностей, що беруть участь при розробці проекту;
- науковими прогресивними методами у проектуванні.

Проектно-дослідницька практика проводиться в формі роботи у проектних, проектно-дослідних інститутах та приватних підприємствах, з якими укладено договори, та скеровує студента на набуття практичних знань щодо виконання функцій архітектора, організаційної роботи в колективі, закріплення і поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання, розширення світогляду в галузі будівництва, ознайомлення з питаннями охорони праці, вміння збирати, аналізувати та класифікувати інформацію за обраною науково-проектною темою.

Індивідуальним завданням для студента є підготовка звіта про роботу в проектній організації. В складі звіта виконується розділ наукового спрямування: здобувач за допомогою керівника обирає напрямок майбутнього магістерського дослідження та збирає відповідний матеріал. Розглядаються такі питання, наприклад, як вітчизняний та зарубіжний досвід будівництва обраних для дослідження типів будівель і споруд, сучасні тенденції в їх проектуванні та будівництві і таке інше. Наводиться текстовий та ілюстративний матеріал з обраної теми. Об'єм розділу – 15-20 сторінок.

Загальне керівництво проектно-дослідницькою практикою здійснюється викладачами кафедри Архітектура будівель та споруд.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Діяльність студента	Діяльність керівника	Обсяг годин, що виділяється
Проведення організаційних зборів		
	Виступ керівника практики від кафедри з видачою індивідуальних завдань і проведенням інструктажів	
присутній на зборах з питань організації практики;		
знайомиться з розподілом по місцях проходження практики відповідно до наказу ректора;	повідомляє про розподіл по місцях проходження практики відповідно до наказу ректора;	6,0

проходить інструктажі про порядок проходження практики та інструктажу з техніки безпеки і попередження нещасних випадків;	проводить під розпис інструктажі про порядок проходження практики та з техніки безпеки і попередження нещасних випадків;	
отримує необхідні документи (щоденник, індивідуальне завдання, методичні рекомендації, тощо)	видає необхідні документи (щоденник, індивідуальне завдання, методичні рекомендації, тощо);	
знайомиться з системою звітності з практики, прийняту в академії, критеріями оцінювання результатів практики, процедурою захисту звіту з практики;	інформує про систему звітності з практики, прийняту в академії, критерії оцінювання рівня знань, умінь, навичок, які студенти досягли за результатами практики та процедуру захисту звіту з практики;	
знайомиться з вимогами щодо ведення щоденників, складання звітів з практики, підготовки реферата за обраною дослідницькою темою	повідомляє про вимоги щодо ведення щоденників та складання звітів з практики.	
Організаційно-підготовчий етап проходження практики на підприємстві		
знайомиться з загальними функціональними обов'язками, правилами техніки безпеки на підприємстві та на конкретному робочому місці		6,0
Ознайомлення зі структурою і характером діяльності підрозділу		

знайомиться з режимом роботи, формою організації праці і правилами внутрішнього розпорядку, структурними підрозділами підприємства, штатним розкладом;		3,0
знайомиться з принципами управління, керівництва і здійснення посадових обов'язків		
вивчає права і обов'язки співробітника;	уточнює і конкретизує формулювання завдання на проходження практики	3,0
вивчає посадові інструкції, що регламентують його діяльність;		
знайомиться з правами і обов'язками інших співробітників і керівників;		
узгоджує з керівником практики завдання, постановку цілей і завдань практики.		
Робота на робочих місцях або в підрозділах підприємства		
знайомиться з завданнями підприємства, його структурою та основними напрямками діяльності;	контролює виконання студентами програми практики;	90
працює на підприємстві в якості архітектора	контролює виконання студентами правил внутрішнього розпорядку підприємства;	
збирає матеріали для звіту і реферату по темі диплома,	кожен тиждень інформує деканат та керівника виробничих практик навчального відділу ЦООП про проходження практики.	
веде щоденник з практики.		
Підведення підсумків практики		

працює з матеріалами, що зібрані в процесі проходження практики;	проводить консультації з оформлення звітних документів, перевіряє та підписує звіт та щоденник практики	26
працює над виконанням індивідуального завдання;		
погоджує звіт з керівником від бази практики		
представляє на перевірку керівнику практики письмовий звіт, реферат та щоденник практики.		0,5
захищає звіт з практики перед керівником практики або комісією, призначеній завідуючим кафедрою.	проводить захист звітів з практики	0,5
Разом годин		135

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо "диференційного заліку" за навчальною дисципліною **Проектно-дослідницька практика** складає 60 і 100 балів .

Оцінювання проектно- дослідницької практики здійснюється в такому порядку:

Діяльність студента під час практики	Захист звіту	Сума
до 60 балів	до 40 балів	100 балів

Розподіл балів, що присвоюються студенту під час практики

Вид діяльності студента під час практики		Загальна кількість балів
Діяльність студента під час практики	Своєчасне проходження інструктажу з охорони праці і техніки безпеки і отримання індивідуального завдання на практику.	до 5 балів

	Своєчасне прибуття на базу практики та проходження вступного інструктажу з техніки безпеки роботи на підприємстві	до 5 балів
	Виконання виробничих завдань та індивідуального завдання під час проходження практики	до 20 балів
	Якість змісту звіту з проектно-дослідницької практики і правильність його оформлення	до 10 балів
	Якість змісту та оформлення реферату	до 10 балів
	Повнота і правильність оформлення щоденника з проектно-дослідної практики	до 5 балів
	Своєчасність представлення звітних документів	до 5 балів
Захист звіту	Якість доповіді студента	до 15 балів
	Якість відповідей студента на запитання у процесі дискусії	до 20 балів
	Відгук керівника практики від підприємства	до 5 балів

Рекомендовані джерела інформації

1. ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2019. – 44с. – Чинний з 01.06.2019.
2. ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2019. – 39с. – Чинний з 01.12.2019.
3. ДБН А.3.1-5-2009 Організація будівельного виробництва. – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2011. – 61с. – Чинний з 01.01.2012.
4. ДБН А.3.2-2-2009 Охорона праці і промислова безпека у будівництві. – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2012. – 96 с. – Чинний з 01.04.2012.
5. ДСТУ-Н Б А.2.2-11:2014 Постанова щодо проведення авторського нагляду за будівництвом.– К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2014. – 10 с. – Чинний з 01.07.2015
6. ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2014. –

34 с. – Чинний з 01.10.2014.

7. Михайленко В.С. Ванін В.В. Ковальов С.М. «Інженерна та комп'ютерна графіка» Київ «Каравела» 2004 р.

8. Гетун В.Г. Архітектура будівель і споруд. Кн.1. Основи проектування. Підручник. 2-ге вид.-Київ: Кондор, 2012.

9. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд: підручник /[Л.М.Ковальський, А.Ю.Дмитренко, В.М.Лях та ін.] за загальною ред. д.архіт., проф. Л.М.Ковальського, к.т.н., доц. А.Ю.Дмитренка. –К., Інтерсервіс, 2018. -484 с.: іл.

10. Лінда С.М., Моркляник О.І. Типологія громадських будинків і споруд/Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 348 с.

11. Наскрізна програма практики освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд» другого (магістерського) рівня спеціальності 19 Архітектура та містобудування/ Укладачі Черненко А.А., Захаревська Н.С., Снядовський Ю.О. Одеса, ОДАБА, 2022.