



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно-будівельний інститут
Кафедра філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента – ВК 2
Навчальна дисципліна - ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	Вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	ОНП «Архітектура будівель і споруд»	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	Лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Реферат	
Форми семестрового контролю	Залік	

Викладачі:

Бикова Світлана Валентинівна, к.психол.н., доцент кафедри філософії, політології, психології та права byikovas@ogasa.org.ua

Основною метою викладення дисципліни «Психологія особистості» є забезпечити розвиток загальних та спеціальних компетентностей та формування наукового світогляду щодо психології особистості, яка допоможе студентам пояснювати, прогнозувати і контролювати поведінку людини, використовуючи теорії, розроблені видатними вченими, а також здатність використовувати отримані теоретичні знання для вирішення професійних завдань. Курс сприяє усвідомленню складнощів, категоріальних основ та психологічної феноменології такого складного психосоціального утворення як особистість, сприяє розширенню загальнонаукового світогляду.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Філософія, Психологія.

Диференційовані результати навчання:

знати:

- Визначати і впорядковувати теоретико-методологічні засади та принципи, завдання, проблеми та методи психології особистості;
- Класифікувати і визначати категоріально-понятійний апарат психологічної науки у проблемному полі психології особистості, її специфіку та закономірності функціонування у сфері суспільних відносин та поведінки;
- Розширювати знання про психологічні чинники, які зумовлюють особливості поведінки та діяльності особистості;
- Систематизувати психологічні знання про засади основних наукових підходів психології особистості у професійній діяльності з метою організації розвитку особистого досвіду.

вміти:

- Застосовувати й розвивати уміння використання психологічних ресурсів персонального освітнього простору;
- Вміння виділяти та аналізувати психологічні аспекти власної особистості, використання психологічних знань в роботі з іншими та розуміння власних психічних станів;
- вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

володіти:

- Застосовувати набуті знання для пояснення і прогнозування особистісного розвитку, поведінки особистості;
- Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні, а також враховувати індивідуальні особливості у сфері суспільних відносин.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна
1	2	3	4	6
Блок 1.				
1.1	Тема 1. Психологія особистості: термінологія, історія розвитку, досягнення, проблеми.	1	1	4
1.2	Тема 2. Міждисциплінарний статус проблеми особистості.	2	2	6
1.3	Тема 3. Психологія особистості в науках про	2	2	6

	природу, людину, суспільство			
1.4	Тема 4. Людина та її місце в різних системах. Системний та історико еволюційний підхід до особистості	1	1	4
Блок 2.				
2.1	Тема 5. Емпіричні та експериментальні підходи до вивчення особистості соціально-когнітивна теорія А. Бандури. Уявлення про особистість як систему конструктів в теорії Дж. Келлі	2	2	6
2.2	Тема 6. Поведінкові підходи та когнітивно-поведінкові концепції: особистість в теорії оперантного обумовлення Б. Скіннера;	1	1	4
2.3	Тема 7. Практичне застосування когнітивних теорій: когнітивна терапія А. Бека;	1	1	4
2.4	Тема 8. Диспозиційні концепції особистості (Г. Оллпорт, Г. Айзенк, Р. Кеттел).	1	1	4
2.5	Тема 9. Культурно-історична концепція Л.С. Виготського та її похідні: соціокультурний підхід (Дж. Верч), етнокультурна теорія розвитку особистості (Г.У. Солдатова, В.Ю. Хотинець, О.В. Сухарев) та ін.	2	2	6
2.6	Тема 10. Гуманістичні концепції: міжособистісні та інтрапсихічні механізми захисту в гуманістичному психоаналізі (К.Хорні); структура характеру і екзистенційні потреби (Е. Фромм). «Я-концепція», конгруентність і самоактуалізація в теорії К. Роджерса.	1	1	4
2.7.	Тема 11. Трансперсональна та інтегративні концепції особистості: «Пікові переживання» в теорії А. Маслоу, системи «конденсованого досвіду» і трансперсональні переживання в теорії С. Грофа,.	1	1	4
2.8	Тема 12. Проблема особистісного вибору (Е. Фромм). Особистісний смисл (О. М. Леонтьєв, В. Франкл та ін.)	1	1	6
	Всього	16	16	58

Критерії оцінювання та засоби діагностики Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання заліку з дисципліни «Психологія особистості» складає 60 і 100 балів і може бути досягнутий наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Реферат	1	20	30
Поточне опитування	1	10	20
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести)	2	30	50
- Підсумковий (семестровий) контроль знань	1		
Разом		60	100

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та магістрами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією магістрів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Перелік рекомендованої літератури, підручників, нормативних, методичних матеріалів

Основна література

- 1 Варій М.Й. Психологія особистості: навчальний посібник, для студентів вищих учбових закладів. Київ. 2018. 592 с.
2. Бондаренко А. Ф. Социальная психотерапия личности (психосемантический подход). Киев: КГПИИЯ, 1991. 189 с.
3. Горноста́й П., Титаренко Т. Психология личности: словарь-справочник. Киев: «Рута», 2001. 256
4. Семиченко В. А. Психологія особистості. — К.: Вид. О. М. Ешке, 2001. — 427 с
5. Schults D. P., Schults S. E. Theories of Personality. Wadsworth, Inc. Thomson Learning: Belmont, CA., 2005. xvi + 532 p.

Допоміжні джерела інформації

1. Основи практичної психології / За ред. В. Панок та ін. Підручник. – К.: Либідь, 1999. – 536 с.
2. Психологія особистості: словник-довідник / За ред. П.П. Горностая, Т.М. Титаренко. – К.: Рута, 2001. – 320 с.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2001. – 487 с
4. Фоменко І.А. Вікова практична психологія. Частина 1: - Конспект лекцій. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2007. – 56 с.
5. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.