



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут інженерно будівельний  
Кафедра філософії, політології, психології та права

**СИЛАБУС**  
**освітнього компонента – ОК 3**  
Навчальна дисципліна - Філософія

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	Архітектура та містобудування	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання		
Форми семестрового контролю	іспит	

**Викладач:**

Каранфілова Олена Володимирівна,  
к.філос.н., доцент кафедри філософії, політології, психології та права  
karanfilova@ogasa.org.ua

**В процесі здобуття ЗНАТЬ В ГАЛУЗІ ОНТОЛОГІЇ, ГНОСЕОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНІЙ ФІЛОСОФІЇ, АНТРОПОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ, СТУДЕНТИ ЗДОБУВАЮТЬ НАВИЧКИ ВИКОРИСТАННЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ МЕТОДОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПРАКТИЦІ.**

А саме - використання філософського інструментарію щодо вирішування проблем соціального, морального, культурного аспектів у професійної діяльності.

**Передумовами для вивчення дисципліни** є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Історія України та української культури.

**Програмні результати навчання:**

- ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.

### **Диференційовані результати навчання:**

Знати:

- призначення філософії в сучасній культурі;
- основні напрямки течії та школи в філософії;
- філософське розуміння світу;
- мету та цінність людської діяльності;

Розуміти:

- філософське вчення про розвиток;
- закони діалектики;
- типологію філософських систем;
- філософію суспільства, економіки, права, культури, науки, історії;
- філософії релігії, моралі, аксіологію;
- глобальні проблеми сучасності.

Володіти:

- глобальними аспектами розуміння людського буття;
- філософським інструментарієм та орієнтуватися у сучасному світі.

Вміти:

- орієнтуватись в багатоманітні філософських думок та концепцій;
- абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати;
- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії;
- абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати події сучасного сьогодення;

-шукати, обробляти та аналізувати інформації з різних джерел.

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1.	Філософія, круг її проблем і роль в суспільстві	2	1		
2.	Етапи розвитку філософії	2	1		4
3.	Філософське розуміння світу	2	1		
4.	Основні властивості матерії	2	1		4
5.	Свідомість як форма віддзеркалення дійсності	2	1		4
6.	Діалектика як вчення про універсальні зв'язки, зміни, розвиток	2	1		4
7.	Основні закони діалектики	2	1		4
8.	Закони діалектики	2	1		4
9.	Категорії діалектики	2	1		2
10.	Пізнання як віддзеркалення дійсності	2	1		
11.	Наукове пізнання	2	1		4
12.	Проблема людини у філософії	2	1		4
13.	Філософський аналіз суспільства	2	1		
14.	Основні сфери суспільного життя	2	1		4
15.	Природа як предмет філософського осмислення	2	1		
16.	Глобальні проблеми сучасності	2	1		4
		32	16		42

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «іспиту» за навчальною дисципліною «Філософія» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточне опитування	1	20	30
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести), або	2	40	70
- Підсумковий (семестровий) контроль знань	1		
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

Два раз за семестр проводяться експрес контроль знань – **стандартизовані тести**, наприклад

#### Тестові завдання 1:

Філософія як специфічний тип знання

1. Філософія (в перекладі) означає:

- А. прагнення до знання;
  - В. любов до мудрості;
  - С. знання істини;
  - Д. розуміння буття.
2. До ключових категорій філософії належать:
- А. характер, пам'ять, увага;
  - В. буття, людина, розвиток, свідомість;
  - С. держава, влада, партія, ідеологія;
  - Д. спільність, нація, клас, організація.
3. Галузь філософії, яка вивчає сутність та особливості процесу пізнання:
- А. онтологія;
  - В. аксіологія;
  - С. антропологія;
  - Д. гносеологія.

**Підсумковий контроль знань** проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

### **Інформаційне забезпечення**

#### Основна література

1. Кремень В. Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник /В.Г.Кремень.–К.: Книга,2005.–528с.
2. Кремень В. Г., Ільїн В. В. Філософія: Логос, Софія, Розум: (Підручник для студ. вищ. навч.закл.) /Кремень В.Г., Ільїн В.В. –К.:Книга,2006. –432с.
3. Лозовой В.О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика.: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / В. 4.О. Лозовой, С. М. Пазиніч, О. С. Пономорьов. – Х.:Право,2009.–578с.
5. Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософія в іменах: нав. посібник /за ред.М.Ф. Тарасенка. – К., Либідь,1997.– 328с.
6. Сморгж Л. О. Філософія: нав. Посібник. –К.:Кондор, 2006. –416с.

#### Допоміжні джерела інформації

- 1.КадієвськаІ.А.,Сазонов В.В., Каранфілова О.В., Крижантовський А.В. Філософія. Конспект лекцій для студентів освітнього рівня «бакалавр». ОДЕСА–2020.159с.
- 2.Сазонов В.В., КрижантовськийА.В., Валканоцький В.І. Методичні вказівки «Філософія» до самостійної роботи. Одеса: ОДАБА,2011.– 17 с.
- 3.ПетрушенкоВ.Л.Філософія:Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації. К.: «Каравела». 2001.–448с.
4. Практикум з філософії: методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ. Під ред. В. Л. Петрушенка. «Магнолія плюс».2003.–256с.

5. Філософія: Навчальний посібник//За ред. Надольного І.Ф. –К.:Вікар, 1998.
6. Філософія:підручник/за ред. О.П.Сидоренка.–К. Знання,2008.–891с.