



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії  
Кафедра іноземних мов

## СИЛАБУС

### освітньої компоненти ОК -4

### НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА - ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	Архітектура та містобудування	
Обсяг дисципліни	<b>6 кредитів ECTS (180 академічних годин)</b>	
Види аудиторних занять	практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	аудиторна контрольна робота	
Форми семестрового контролю	Залік, залік, іспит	

#### Викладачі:

Картель Т.М. , к.п.н., доцент кафедри іноземних мов,  
[kartel22@ogasa.org.ua](mailto:kartel22@ogasa.org.ua)

В процесі вивчення дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” у студентів формується іншомовна комунікативна компетенція у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

**Передумовами для вивчення дисципліни** є набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на рівні B1 за програмою середньої школи.

Метою дисципліни “Іноземна мова” є опанування рівня знань, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в

усній і письмовій формах та формування **основних компетентностей, що мають бути набуті при вивченні дисципліни:**

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК07 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК08 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК09 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку\ верховенства права прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК10 Здатність зберігати та приумножувати моральні культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю:**

СК5. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.

СК 15 Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, моделювання і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.

**Програмні результати навчання:**

РН01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування..

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

### Практичні заняття.

### І частина

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		денна	денна ск	заочна	заочна ск
1	“My biography”. Grammar. “The verbs to be, to have”	2			
2	“My working day”. Grammar. “Звороти There is, there are”.	2			

3	“My day off” Grammar. “Personal and possessive pronouns”	2			
4	“The Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture”. Grammar. “Simple Tenses. Active Voice”	2			
5	“The Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture”. Grammar. “Simple Tenses. Active Voice”	2			
6	Текст за фахом. Grammar. “Continuous Tenses. Active Voice”	2			
7	Текст за фахом. Grammar. “Continuous Tenses. Active Voice”	2			
8	Control test “Simple and Continuous Tenses”	2			
9	Текст за фахом. Grammar. “Perfect Tenses. Active Voice”	2			
10	Текст за фахом. Grammar. “Perfect Tenses. Active Voice”	2			
11	“My future speciality”. Grammar. “Perfect Continuous Tenses”	2			
12	Текст за фахом. Grammar. “Perfect Continuous Tenses”	2			
13	Текст за фахом. Grammar. Passive Voice.	2			
14	Текст за фахом. Grammar. Passive Voice.	2			
15	Текст за фахом. Grammar. “The tenses of active and passive voices”.	2			

16	. The preparation for the control test	2			
17	Control test. "The tenses of active and passive voices"	2			
	Всього	34			

## II частина

№ п/ п	Назва тем	Кількість годин			
		денн а	денн а ск	заочн а	заочн а ск
1	Текст за фахом. Grammar. "Types of questions"	2			
2	Текст за фахом. Grammar. "Types of questions".	2			
3	Текст за фахом. Grammar "Modals. Can, may, their equivalents"	2			
4	Текст за фахом. Grammar. "Modals. Must, its equivalents"	2			
5	Текст за фахом. Grammar. "Modals. Should, need, ought to"	2			
6	Текст за фахом. Grammar. "The degrees of comparison"	2			
7	Текст за фахом. Grammar. "The degrees of comparison"	2			
8	Control test "Types of questions", "Modals"	2			
9	Текст за фахом. Grammar. "The sequence of tenses"	2			
10	Текст за фахом. Grammar. "The sequence of tenses"	2			
11	Текст за фахом. Grammar. "Direct and indirect questions"	2			
12	Текст за фахом. Grammar. "Direct and indirect questions"	2			

13	Текст за фахом. Grammar. Conditional sentences.	2			
14	Текст за фахом. Grammar. Conditional sentences.	2			
15	Текст за фахом. Grammar. “The Sequence of tenses”, “Conditionals”.	2			
16	The preparation for the control test	2			
17	Control test. “The Sequence of tenses”, “Conditionals”.	2			
	Всього	34			

### III частина

	Назва тем	Кількість годин			
		денн а	денн а ск	заочн а	заочн а ск
1	“Summer holidays”. Grammar. “Types of questions”	2		-	-
2	“My plans for future”. Grammar. “Types of questions”.	2		-	-
3	Текст за фахом Grammar “Active Voice”	2		-	-
4	Текст за фахом Grammar. “Passive Voice”	2		-	-
5	Текст за фахом Grammar. “The Infinitive”	2		-	-
6	Текст за фахом Grammar. “Complex Object”	2		-	-

7	. Текст за фахом Grammar. "Complex Subject"	2		-	-
8	Control test "The Infinitive"	2		-	-
9	Текст за фахом Grammar. "Participle"	2		-	-
10	. Текст за фахом Grammar. "Participle"	2		-	-
11	Текст за фахом Grammar. "Gerund"	2		-	-
12	. Текст за фахом Grammar. "Gerund"	2		-	-
13	Текст за фахом Grammar. "Non-finite forms of a verb.	2		-	-
14	Текст за фахом Grammar. "Non-finite forms of a verb.	2		-	-
15	Текст за фахом	2		-	-
16	. The preparation for the control test	2		-	-
17	Control test.	2		-	-
	Всього	34			

## Самостійна робота.

### I частина

№ п/п	Зміст роботи	Кількість годин
1	Вивчаюче читання фахових текстів та підготовка термінологічних словників.	10
2	Виконання завдань з граматики.	7
3	Підготовка повідомлень англійською мовою.	4
4	Робота з аудіо-курсом	5
	Всього	26

### II частина

№ п/п	Зміст роботи	Кількість годин
1	Вивчаюче читання фахових текстів та підготовка термінологічних словників.	10
2	Виконання завдань з граматики.	7
3	Підготовка повідомлень англійською мовою.	4
4	Робота з аудіо-курсом	5
	Всього	26

### III частина

№ п/п	Зміст роботи	Кількість годин
1	Вивчаюче читання фахових текстів та підготовка термінологічних словників та анотацій.	10
2	Виконання завдань з граматики.	7
3	Підготовка повідомлень англійською мовою.	4
4	Робота з аудіо-курсом	5
	Всього	26



## Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний (60 балів) та максимальний (100 балів) рівень оцінювання щодо отримання “заліку” за навчальною дисципліною “Іноземна мова” може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Види контролю, навчальних досягнень	Кількість балів	Мінімальна кількість балів для отримання заліка
Відвідування практичних занять	68	40
Поточний контроль	17	15
Контрольні роботи	15	5
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

**Підсумковий контроль знань** проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

**Перелік питань до заліку** з навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням”:

1. Читання і письмовий переклад (зі словником) тексту з англійської мови за спеціальністю “Архітектура та містобудування” (1200 друкованих знаків).
2. Виконати письмово завдання з граматики англійської мови за темами відповідно робочої програми.
3. Зробити усне повідомлення з розмовної теми (відповідно до робочої програми), 15-20 речень англійською мовою.

## Інформаційне забезпечення

### Основна література

1. Навчальний посібник з дисципліни Іноземна мова до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” Освітній рівень – бакалавр / Кусаковська В. А., Зайцева О. Ю., Мар’яно Я. Г., Картель Т. М., Сивокінь Г. В. – Одеса, 2020. – 179с
2. Кусаковська В.А., Почтарук Г.Я. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Освітній рівень – бакалавр. – Одеса: ОДАБА, 2019, 46 с.
3. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів всіх факультетів I і II курсів. / Укл. О.В. Палагіна, Я.Г. Мар’яно, Т.М. Картель. Одеса: ОДАБА- 2006р. - 78с.
4. Вербма Л.Г., Вербма Г.В. Граматика сучасної англійської мови. – Київ.: Логос, 2001 – 341с.
5. Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури / Р.А.Шмиг, В.М.Боярчук, І.М.Добрянський, В.М.Барабаш; за заг. ред. Р.А.Шмига. Львів, 2020. – 222 с.

### Допоміжні джерела інформації

6. Raymond Murphy. English Grammar in Use (Intermediate). – Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> edition, 2015. – 382 p.

7. L.Hashemi, R. Murphy. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with Answers. *Cambridge: Cambridge University Press*. 2019. 140 p.
8. Dr.R.D.Rethalya. Construction and Urban Project Management. *Atul Prakashan*. 2017. 240 p.
9. Зубков М.Г. Великий англо-український словник. A Comprehensive English-Ukrainian Dictionary/ М.Г. Зубков. – Харків: ФОЛІО, 2006. – 788с.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dave Cook. Career Paths. Architecture Express Publishing. 2013.