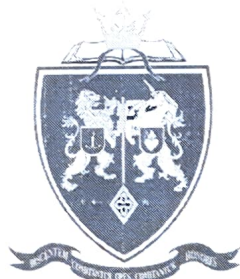


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО



Ректор академії

А. Ковров

2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Архітектура та містобудування
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: бакалавр з архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 8 від «04» травня 2023 року

ОДЕСА - 2023

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування» відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», що затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 808, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Малашенкова Вікторія Олександрівна	- керівник групи, кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури, гарант ОП;
Харитоновна Аліна Анатоліївна	- член групи кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Яременко Ірина Степанівна	- член групи, кандидат архітектури, професор кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури,
Шаповалов Микита Романович	- член групи, аспірант кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Кравцов Дмитро Сергійович	- член групи, кандидат архітектури, асистент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Базан Микола Кузьмич	- член групи, головний архітектор проектно-будівельної фірми ТОВ «Майстер груп», член Національної спілки архітекторів України, стейкхолдер Одеської державної академії будівництва та архітектури.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від 4 травня 2023 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2023 року

на заміну Освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» для першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії від 04.05.2023р. протокол №8, зі змінами згідно наказу Міністерства освіти і науки України №96 від 26.01.24р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (стратегія безбар'єрності) та наказу від 14.02.24р. №28 «Про вдосконалення освітніх програм в 2023-2024 навчальному році».

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію серії АК №16005628, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.04 2018р., протокол №129. Термін дії сертифікату до 01.07.2028р. https://odaba.edu.ua/upload/images/bak.191_Arh._ta_MB.jpg

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут Кафедра архітектури будівель та споруд
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серії АК №16005628, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.04 2018р., протокол №129. Термін дії сертифікату до 1 липня 2028 року. https://odaba.edu.ua/upload/images/bak.191_Arh._ta_MB.jpg
Цикл / рівень	НРК України –6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, Сертифікати Зовнішнього незалежного оцінювання з дисциплін згідно правил прийому на поточний рік та творчій конкурс https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-and-urban-planning
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з архітектури та містобудування визначається потребами України у фахівцях, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі архітектури та містобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та комплексним методом архітектурного проектування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 –«Архітектура та будівництво» Спеціальність 191 –«Архітектура та містобудування»
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій)

	<p>адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Професійна, орієнтована на набуття теоретичних та практичних знань архітектурного проектування з акцентуванням навичок їх прикладного використання на практиці, тенденціями розвитку будівництва з урахуванням можливості подальшої професійної кар'єри фахівця за відповідними блоками профілізації: архітектура будівель та споруд; містобудування; дизайн архітектурного середовища; реконструкції та реставрації</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма спрямована на формування базових знань і компетентностей у сфері архітектури та містобудування, на отримання навичок у сфері комплексного проектування, будівництва, планування територій з урахуванням загальних та спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у архітектурі та будівництві, пов'язаних з реалізацією містобудівних процесів у населених пунктах.</p> <p>Ключові слова: архітектурне проектування, містобудівне проектування, функціонально-планувальні та технологічні задачі, конструктивні рішення, економічна та екологічна доцільність.</p>

Особливості програми	До процесу викладання залучають відомих архітекторів практиків та педагогів. Здобувачі навчаються проектувати будівлі та споруди різного призначення; мають можливість долучатися до практичної діяльності через участь у архітектурних конкурсах, виставках, проектних семінарах; брати участь у наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах, олімпіадах наукових робіт з архітектурної та будівельної тематики, участь в академічній міжнародній мобільності.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з архітектури та містобудування навчається для реалізації програмних компетентностей за одним або кількома видами діяльності за «Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009-2010» :</p> <p>Секція Ф. Будівництво</p> <p>41.1 Організація будівництва будівель</p> <p>Секція М. Професійна, наукова та технічна діяльність.</p> <p>71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, технічні випробування та дослідження.</p> <p>71.11 Діяльність у сфері архітектури, що включає консультування у сфері архітектури з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектування будівель, у т.ч. складання робочих креслень, - планування міст, у т.ч. ландшафтної архітектури. <p>74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність.</p> <p>74.10 Спеціалізована діяльність із дизайну (дизайн інтер'єру).</p> <p>Секція Р. Освіта</p> <p>Секція S. Надання інших видів послуг.</p> <p>94 Діяльність громадських організацій.</p> <p>94.12 Діяльність професійних громадських організацій.</p> <p>Бакалавр з архітектури та містобудування підготовлений для роботи в установах, організаціях та на підприємствах в галузі архітектури та будівництва в якості архітектора, дизайнера, техніка з архітектурного проектування та ін.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 бакалавр з архітектури та містобудування може займати такі посади [2]:</p> <p>3112 Технік з архітектурного проектування.</p>

	<p>3118 Кресляр. 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну). 3340 Лаборант (освіта). 3340 Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін). Педагог професійного навчання. 3471 Дизайнер-виконавець. 33 Фахівці в галузі освіти. 331, 3310 Фахівці з початкової освіти. 333, 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти. 3471 Декоратори та комерційні дизайнери.</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр з спеціальності архітектури та містобудування має право на освоєння освітніх програм другого (магістерського) циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», міждисциплінарних програм, близьких до архітектури. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: -проблемно-орієнтоване навчання, -студентоцентроване навчання, -самонавчання, -індивідуальне навчання, -навчання з використання виробничих та навчальних практик. Опора на індуктивні та дедуктивні, аналітичні та синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного</p>

	<p>оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, іспити.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p> <p>Організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання Google Workspace, у тому числі Google Meet, Google Classroom).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>

	<p>предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (СК)</p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації</p>

	<p>розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.</p> <p>СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.</p> <p>СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.</p> <p>СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.</p> <p>СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
7 - Програмні результати навчання (РН)	
Програмні результати навчання, визначені	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p>

стандартом
вищої освіти

- ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.
- ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.
- ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності,

	<p>енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>ПР19. Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Архітектури та містобудування» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Архітектури та містобудування» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>В навчальному процесі використовуються макетна майстерня та комп'ютерні класи з ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням, які дозволяють навчатися програмам, якими користуються архітектурні та проектні підприємства.</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОПП «Архітектура та містобудування» можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси</p>

	<p>розміщено на сайті академії https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-and-urban-planning, методичні рекомендації розміщено на сайті кафедри - https://www.tgpv-odaba.org.ua/stud_library.php</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну освітню платформу Google Workspace. Функціонують сайти академії https://odaba.edu.ua та кафедри https://abs635.wixsite.com/website. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність – реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньою програмою Архітектура та містобудування здійснюється згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» https://odaba.edu.ua/foreignstudents .</p> <p>Мова навчання - українська та англійська.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

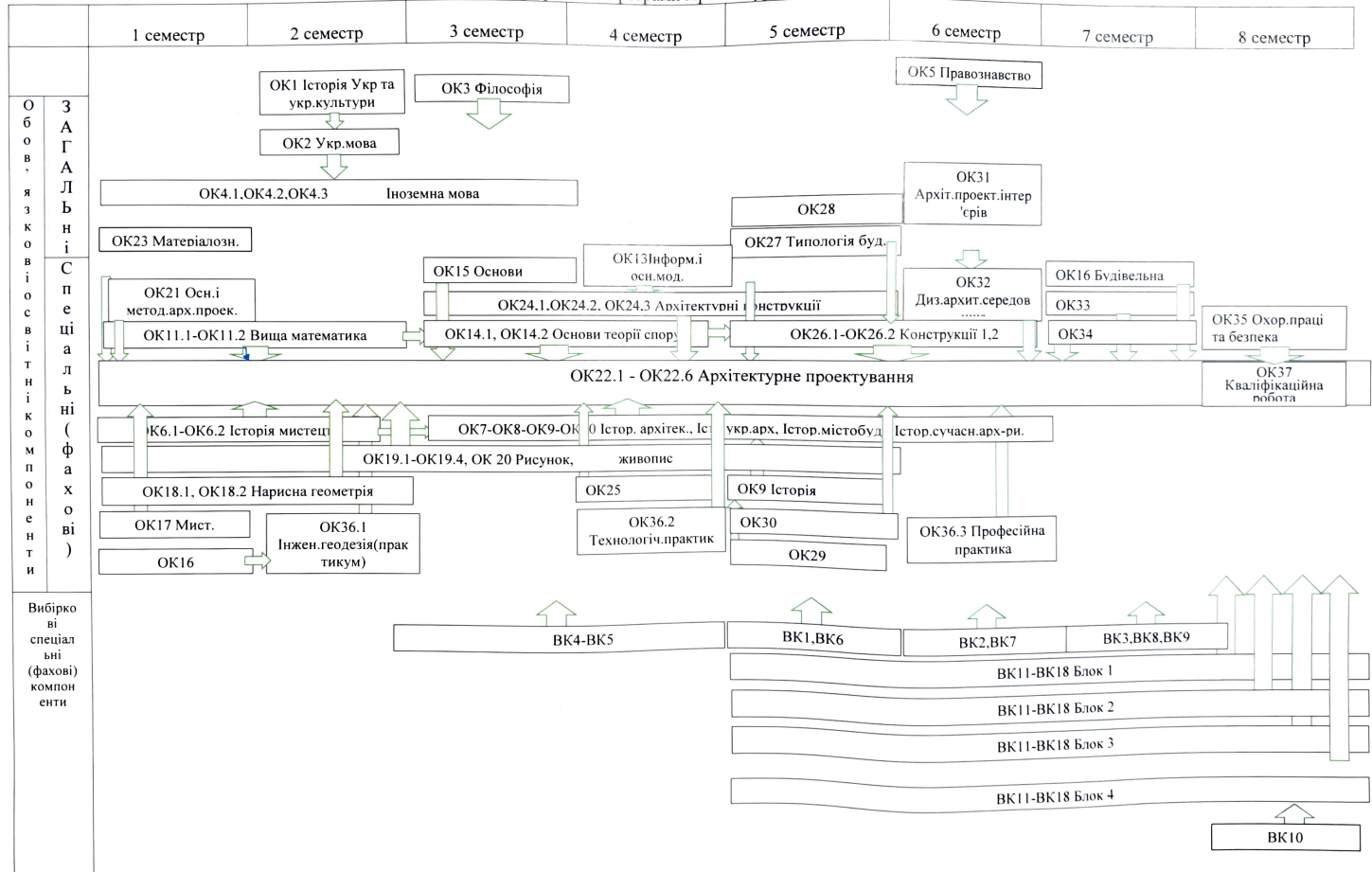
2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ОК 1.	Історія України та української культури	4,0	іспит
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
ОК 3.	Філософія	3,0	іспит
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	
ОК 4.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1	2,0	залік
ОК 4.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2	2,0	залік
ОК 4.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3	2,0	іспит
ОК 5.	Правознавство	2,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ОК 6.	Історія мистецтв	5,0	
ОК 6.1	Історія мистецтв	2,0	залік
ОК 6.2	Історія мистецтв	3,0	іспит
ОК 7.	Історія архітектури	3,0	іспит
ОК 8.	Історія української архітектури	2,0	залік
ОК 9.	Історія містобудування	2,0	залік
ОК 10.	Історія сучасної архітектури	3,0	іспит
ОК 11.	Вища математика	6,0	
ОК 11.1	Вища математика	3,0	залік
ОК 11.2	Вища математика	3,0	іспит
ОК 12.	Інженерна геодезія	2,0	залік
ОК 13.	Інформатика і основи комп'ютерного моделювання	3,0	залік
ОК 14.	Основи теорії споруд	6,0	
ОК 14.1	Основи теорії споруд	3,0	залік
ОК 14.2	Основи теорії споруд	3,0	іспит
ОК 15.	Основи екології	2,0	залік
ОК 16.	Будівельна фізика	4,0	залік
ОК 17.	Мистецтво шрифту	2,0	залік
ОК 18.	Нарисна геометрія	8,0	
ОК 18.1	Нарисна геометрія 1	4,0	іспит
ОК 18.2	Нарисна геометрія 2	4,0	залік
ОК 19.	Рисунок	12,0	
ОК 19.1	Рисунок 1	3,0	залік

ОК 19.2	Рисунок 2	3,0	залік
ОК 19.3	Рисунок 3	3,0	залік
ОК 19.4	Рисунок 4	3,0	залік
ОК 20.	Живопис	2,0	залік
ОК 21.	Основи і методи архітектурного проектування	3,0	іспит
ОК 22.	Архітектурне проєктування	37,0	
ОК 22.1	Архітектурне проєктування 1	6,0	залік
ОК 22.2	Архітектурне проєктування 2	6,0	залік
ОК 22.3	Архітектурне проєктування 3	7,0	залік
ОК 22.4	Архітектурне проєктування 4	6,0	залік
ОК 22.5	Архітектурне проєктування 5	6,0	залік
ОК 22.6	Архітектурне проєктування 6	6,0	залік
ОК 23	Матеріалознавство	3,0	іспит
ОК24	Архітектурні конструкції	9,0	
ОК 24.1	Архітектурні конструкції 1	3,0	залік
ОК 24.2	Архітектурні конструкції 2	3,0	залік
ОК 24.3	Архітектурні конструкції 3	3,0	іспит
ОК 25	Інженерне обладнання будівель	3,0	іспит
ОК 26	Конструкції будівель і споруд	6,0	
ОК 26.1	Конструкції будівель і споруд 1	3,0	іспит
ОК 26.2	Конструкції будівель і споруд 2	3,0	іспит
ОК 27	Типологія будівель і споруд	3,0	іспит
ОК 28	Інженерний благоустрій територій і транспорт	3,0	залік
ОК 29	Основи містобудування	2,0	іспит
ОК 30	Ландшафтна архітектура	2,0	залік
ОК 31	Архітектурне проєктування інтер'єрів	2,0	залік
ОК 32	Дизайн архітектурного середовища	3,0	іспит
ОК 33	Технологія будівництва	3,0	іспит
ОК 34	Основи економіки будівництва	2,0	залік
ОК 35	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК 36	Практична підготовка	12,0	
ОК 36.1	Інженерна геодезія (практикум)	2,0	залік
ОК 36.2	Технологічна практика	5,0	залік
ОК 36.3	Професійна практика	5,0	залік
ОК 37	Кваліфікаційна робота	2,0	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		178,0	
ФАКУЛЬТАТИВНІ КОМПОНЕНТИ			
ФК 1	Фізичне виховання	12,0	
ФК 1.1	Фізичне виховання 1	3,0	залік
ФК 1.2	Фізичне виховання 2	3,0	залік
ФК 1.3	Фізичне виховання 3	3,0	залік
ФК 1.4	Фізичне виховання 4	3,0	залік
ФК 2	Інженерна графіка (спекурс)	2,0	залік

ФК 3	Іноземна мова (спецкурс)	4,0	
ФК 3.1	Іноземна мова (спецкурс)	2,0	залік
ФК 3.2	Іноземна мова (спецкурс)	2,0	залік
		18,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
		6,0	залік
ВК1	Дисципліна за вибором 1	2,0	залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	2,0	залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	2,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти, в тому числі з інших освітніх програм			
ВК4- ВК10	Дисципліни спеціалізації	18,0	залік
ВК4	Дисципліна за вибором 4	2,0	залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5	2,0	залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6	2,0	залік
ВК7	Дисципліна за вибором 7	2,0	залік
ВК8	Дисципліна за вибором 8	3,0	залік
ВК9	Дисципліна за вибором 9	3,0	залік
ВК10	Дисципліна за вибором 10	4,0	залік
	Блоки профілізації	38,0	
БП1	Архітектура будівель і споруд		
БП2	Містобудування		
БП3	Дизайн архітектурного середовища		
БП4	Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		62,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2 Структурно логічна схема ОПП
 Структурно логічна схема підготовки бакалавра за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
 Освітньо-професійної програми Архітектура будівель і споруд



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Архітектура та містобудування

Атестація випускників освітньої програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується наданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: Бакалавр з архітектури та містобудування за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проект з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії академії.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Архітектура та містобудування

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19
OK1	+		+													+			
OK2	+		+																
OK3			+													+			
OK4	+		+																
OK5	+		+			+			+							+			
OK6		+			+						+								
OK7		+			+	+			+			+							
OK8		+			+	+			+			+							
OK9		+			+	+			+			+							
OK10		+			+	+			+			+							
OK11			+			+													
OK12			+	+										+					
OK13							+			+						+			
OK14			+		+					+				+	+				
OK15			+	+		+										+	+	+	
OK16			+	+		+		+						+	+	+	+		
OK17			+							+	+								
OK18			+							+	+								
OK19										+	+						+		
OK20										+	+						+		
OK21		+		+	+			+				+		+	+				
OK22		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK23			+											+	+				
OK24			+			+		+		+				+	+		+		+
OK25			+											+	+				
OK26			+			+		+		+				+	+		+		+
OK27					+	+		+				+				+			+
OK28			+											+	+				
OK29				+	+	+	+	+				+			+				
OK30					+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+
OK31		+			+	+			+		+	+	+	+	+			+	+
OK32		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK 33			+												+				

OK 34			+	+		+								+	+	+			
OK 35			+											+	+		+		+
OK 36		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про вищу освіту» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 -
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 -
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti>.
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №88 від 16.06.2020 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkhitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>.