

## Міністерство освіти і науки України



### ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Архітектурно-художній інститут  
Кафедра Містобудування

#### СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 10 Новітні стратегії сталого розвитку населених міст

Освітній рівень	третій (доктор філософії)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	ОНП Архітектура та містобудування
Обсяг освітнього компонента	<b>3 кредити ECTS (90 академічних годин)</b>
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

#### Викладач (Викладачі):

Сторожук Світлана Сергіївна, к. арх., доцент, в. о. зав. кафедри містобудування  
[storozhuk\\_svetlana@odaba.edu.ua](mailto:storozhuk_svetlana@odaba.edu.ua)

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння розробляти стратегію сталого розвитку міста з урахуванням індивідуальних оригінальних наукових досліджень.

**Передумови для вивчення освітнього компонента:** є набуття теоретичних знань та практичних навичок за загальними та професійними дисциплінами першого та другого (освітньо-професійних) рівнів.

#### Програмні результати навчання:

**РН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

**РН04.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері архітектури та містобудування та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**РН05.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

**РН11.** Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.

**РН12.** Ефективно працювати самостійно або в групі, отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.

## **Диференційовані програмні результати навчання:**

### **знати:**

- Глобальні цілі сталого розвитку;
- основні поняття та концепцію сталого розвитку населених пунктів;
- моделі сталого розвитку міст;
- стратегію та національні цілі сталого розвитку України до 2030 року;
- впровадження стратегії сталого розвитку України.

### **володіти:**

- методикою проведення науково-дослідного аналізу з урахуванням стратегій сталого розвитку населених міст;
- методами передпроектних і проектних досліджень, як основою обґрунтованості містобудівного розвитку.

### **вміти:**

- виявляти фактори, що визначають сталий розвиток населених пунктів;
- аналізувати сучасний стан розвитку населених міст;
- проводити наукові передпроектні дослідження для обґрунтованості сталого розвитку міст;
- виявляти основні напрями державних політик щодо забезпечення сталого розвитку населених міст;
- розробляти стратегію сталого розвитку міста з урахуванням індивідуальних оригінальних наукових досліджень;
- розробляти стратегію впровадження моделі сталого розвитку міста.

## **Тематичний план**

Тема 1 Концепція сталого розвитку населених пунктів.

Тема 2 Глобальні цілі сталого розвитку.

Тема 3 Фактори, що визначають сталий розвиток населених пунктів.

Тема 4 Сучасний стан розвитку населених пунктів.

Тема 5 Соціально-економічна база розвитку міст.

Тема 6 Вплив ресурсних обмежень на умови розвитку міст.

Тема 7 Моделі сталого розвитку міст.

Тема 8 Стратегії сталого розвитку держав.

Тема 9 Стратегії сталого розвитку територіальних громад.

Тема 10 Основні напрями державної політики щодо забезпечення сталого розвитку населених міст.

Тема 11 Основні заходи з реалізації державної політики забезпечення сталого розвитку населених міст.

Тема 12 Стратегія сталого розвитку України до 2030 року.

Тема 13 Національні цілі сталого розвитку України.

Тема 14 Впровадження стратегії.

Тема 15 Наукові передпроектні дослідження як основа обґрунтованості містобудівного розвитку.

## **Критерії оцінювання та засоби діагностики**

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Новітні стратегії сталого розвитку населених міст» складає від 60 балів до 100 балів.

**Семестровий контроль** проводиться у формі заліку.

Загальна семестрова оцінка є сумою балів двох складових поточного контролю знань протягом семестру шляхом накопичення балів:

- 1) виконання завдань на практичних заняттях за темами - разом 60 балів;
- 2) оцінювання засвоєння теоретичного (лекційного) матеріалу - кількість балів від 20 до 40 балів.

## Інформаційне забезпечення

### Основна література

1. Добровольський В. В., Безсонов Є. М., Непеїна Г. В., Крисінська Д. О., Сербулова Н.А. Стратегія сталого розвитку: [навчальний посібник]. ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв, 2021. 160 с.
2. Байцар А. Сталий розвиток регіонів, міст і громад в Україні: [методичні вказівки]. ЛНУ ім. Івана Франка. Львів, 2024. 80 с.
3. Дзюбинська О. В. Управління міським господарством: [електронний посібник]. ЛНТУ. Луцьк, 2023. URL: <https://tinyurl.com/4t3byd57>

### Допоміжні джерела інформації

4. Постанова ВР України «Про Концепцію сталого розвитку населених пунктів». Київ, 1999. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1359-14#Text>
5. Закон України «Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року» (проект). Київ, 2018. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A?an=332>
6. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Київ, 2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
7. Панченко Т. Ф., Звягінцева А. В., Сторожук С. С. Особливості та місце індустріальних регіонів в регіональній типології. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірка наукових праць. Одеса, 2019. Вип. 19. С. 8 – 16. ISSN 2519-4208. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2519-4208-2019-19-8-16).
8. Storozhuk S, Panchenko T, Dubinina N. Territorial planning of the coastal zone based on depressed economic areas (on the example of Odessa). Silesian University of Technology. Journal: Architecture, Civil Engineering, Environment. VOLUME 16, ISSUE 1 (March 2023). No 1/2023. P 29 – 46 (ISSN: 1899-0142, doi:10.21307/ACEE-2021-021. Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://sciendo.com/article/10.2478/acee-2023-0003>
9. Сторожук С. С., Лисаченко М. Г. Сучасне архітектурне програмне забезпечення та його перспективи розвитку. «Пайплайн». Збірник наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування». Одеса, 2022. Вип. 16 С. 220 – 226 . (Index Copernicus (IC) DOI: 10.31650/2707-403X-2022-16-220-226) URL: [https://axi-pnam.com.ua/images/Csa/AxiPnam16\\_24.pdf](https://axi-pnam.com.ua/images/Csa/AxiPnam16_24.pdf)
10. Сторожук С. С. Досягнення ОПП «Містобудування» Глобальних Цілей Сталого Розвитку. Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста», 7-8 листопада 2024 р. – Одеса: ОДАБА С. 275-278