

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор академії

А. Ковров

«25» квітня 2024 року



## **ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Архітектура та містобудування  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
Кваліфікація: доктор філософії з архітектури та містобудування**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної академії  
будівництва та архітектури  
протокол №8 від «25» квітня 2024 року

**ОДЕСА - 2024**

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-наукову програму Архітектура та містобудування за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблено згідно зі Стандартом вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2024 р. № 923, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Коробко Оксана Олександрівна	д-р.техн.наук, професор, завідувач кафедри архітектурних конструкцій, гарант освітньої програми
Суханов Володимир Геннадійович	д-р.техн.наук, професор, директор Архітектурно- художнього інституту
Глазирін Володимир Львович	канд.арх.наук, професор, професор кафедри містобудування
Сторожук Світлана Сергіївна	канд.арх.наук, доцент, завідувач кафедри містобудування
Дмитрік Надія Олегівна	канд.арх.наук, доцент кафедри архітектури будівель та споруд
Греков Олександр Сергійович	канд.арх.наук, доцент, начальник служби Містобудівного кадастру Департаменту архітектури та містобудування Одеської міської ради, стейкхолдер від роботодавців
Данильчук Сергій Віталійович	здобувач вищої освіти за освітньо-науковою програмою Архітектура та містобудування

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури, протокол №8 від «25» квітня 2024 року

### 3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2024 року

на заміну освітньо-наукової програми Архітектура та містобудування спеціальності 191 Архітектура та містобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яку затверджено Вченою радою академії 04.05.2023 р., протокол № 8.

### 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2027-2028 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-наукової програми**  
**Архітектура та містобудування**  
**за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут, Кафедра архітектури будівель та споруд, кафедра дизайну архітектурного середовища, кафедра містобудування, кафедра архітектурних конструкцій
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) доктор філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 56 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 2267 від 04.10.2021 року. Термін дії 01.07.2027 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/esp-Architecture-and-Urban-Planning">https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/esp-Architecture-and-Urban-Planning</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, які володіють необхідними компетентностями та набувають в процесі навчання програмних результатів для здійснення самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сферах містобудування та архітектури, та викладацької роботи у закладах вищої освіти.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 19 Архітектура та будівництво.          Спеціальність 191 Архітектура та містобудування.  <i>Об'єкт вивчення:</i>          сфера архітектурно-містобудівної діяльності; теорія архітектури та містобудування, формування і розвиток об'єктів архітектури та містобудування.  <i>Цілі навчання:</i>          Набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i>          поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності, архітектурного проектування.  <i>Методи, методика та технології:</i>          спеціалізовані методи дослідження об'єктів, процесів в архітектурі та містобудуванні, сучасні цифрові технології, методи аналізу інформації, логіко-аналітичні методи моделювання і проектування.  <i>Інструменти та обладнання:</i>          інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова, орієнтована на академічну підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у галузі архітектури та містобудування на основі вимог ринку праці, які володіють необхідними знаннями, компетентностями та навичками для здійснення наукових досліджень і подальшої професійно-наукової діяльності з використанням новітніх здобутків у архітектурно-містобудівній сфері.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі 19 Архітектури та будівництва за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, ОНП Архітектура та містобудування.          Ключові слова: архітектура, містобудування, дизайн, урбаністика, архітектурна теорія, історико-архітектурні дослідження, інновації в архітектурно-містобудівній діяльності, реставрація і реконструкція, інклюзивне середовище, енергоефективність, когнітивні</p>

	<p>технології, системність, міждисциплінарний підхід, наука та бізнес.</p> <p>Формування у здобувачів високого рівня дослідницьких компетентностей, необхідних для інноваційної, науково-дослідної та виробничої діяльності з розробки та впровадження сучасних технологій у архітектурі та містобудуванні: обізнаності з когнітивними підходами і новітніми методами дослідження в теорії і практиці архітектурної науки, володіння методиками пошуку і аналізу наукової інформації, вирішення прикладних задач методами творчого розв'язання проблем, вироблення викладацьких, комунікаційних та управлінських навичок.</p>
Особливості програми	<p>Базою є організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності, діалогу, когнітивному мисленні, нейроестетиці, евристичних дослідницьких методах. Передбачено диференціацію років підготовки: у перший та другий рік: домінування освітньої складової у поєднанні з науковою та науково-педагогічною діяльністю; у третій та четвертий рік: домінування наукової (дослідницької) складової. Надання здобувачам можливості самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням дослідницьких спрямувань, потреб виконання науково-дослідної роботи та потенційного кар'єрного росту. Використання можливостей академічної мобільності, неформальної освіти та стажування в архітектурно-проектних і містобудівних організаціях.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
Придатність до працевлаштування	<p>У наукових установах, закладах вищої освіти, проектних та інших установах та організаціях, що здійснюють наукові дослідження та/або підготовку фахівців у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>За Державним класифікатором видів архітектурної діяльності ДК 003:2010 доктор філософії за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування може залучатися до таких видів архітектурної діяльності:</p> <p><b>Наукова та викладацька діяльність у сфері будівництва та архітектури.</b></p>

	<p>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p><b>Виробнича діяльність у сфері будівництва та архітектури.</b></p> <p>1223.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво), Головний архітектор проекту.</p>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	У наукових установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють наукові дослідження та/або підготовку фахівців у сфері архітектури та містобудування, в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України, в науково-дослідних та проектних організаціях.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Лекції, практичні заняття, експериментальні дослідження в лабораторіях, опрацювання публікацій в провідних виданнях архітектурного та містобудівного профілів, самостійна робота з джерелами інформації у Internet, бібліотеці академії та у наукових бібліотеках України, інформаційна підтримка щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних наукових досліджень і розробок, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів на винаходи, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладі вищої освіти.</p> <p>Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі</p>

виконання індивідуальних завдань: курсових проєктів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику.

Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.

Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності,

культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.

Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.

Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено:

- освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами;
- консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.);
- організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.);
- інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії).

	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичних майстер класів (в т.ч. із залученням художників-практиків, фахівців з інших творчих спеціальностей), практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, індивідуальні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Аспіранти під час навчання щороку звітують про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедр відповідного напрямку підготовки та на Вченій раді Архітектурно-художнього інституту.</p> <p>Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>



	<p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати теоретико-методологічні прикладні та експериментальні наукові дослідження, які формують нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних експериментальних і теоретико-методологічних досліджень у сфері архітектури та містобудування, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК04. Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК) за вибором закладу вищої освіти</p>	<p>СК06. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні міркування, що впливають на вирішення архітектурно-містобудівних науково-дослідних задач.</p> <p>СК7. Здатність проводити експериментальні дослідження, виконувати кількісну та якісну оцінку їх результатів, систематизувати та формулювати експертно-аналітичні висновки, інтегруючи знання з суміжних дисциплін при розв'язанні наукових проблем в галузі архітектури та будівництва.</p>

## 7 - Результати навчання (РН)

Результати навчання (РН)

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в архітектурі та містобудуванні й дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері архітектури та містобудування та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

	<p>РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці.</p> <p>РН09. Складати пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, фінансування наукових та інноваційних проєктів.</p> <p>РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері архітектури та містобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>
Результати навчання (РН) за вибором закладу вищої освіти	<p>РН11. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.</p> <p>РН12. Ефективно працювати самостійно або в групі, отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проєктом.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями).</p> <p>З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети,</p>

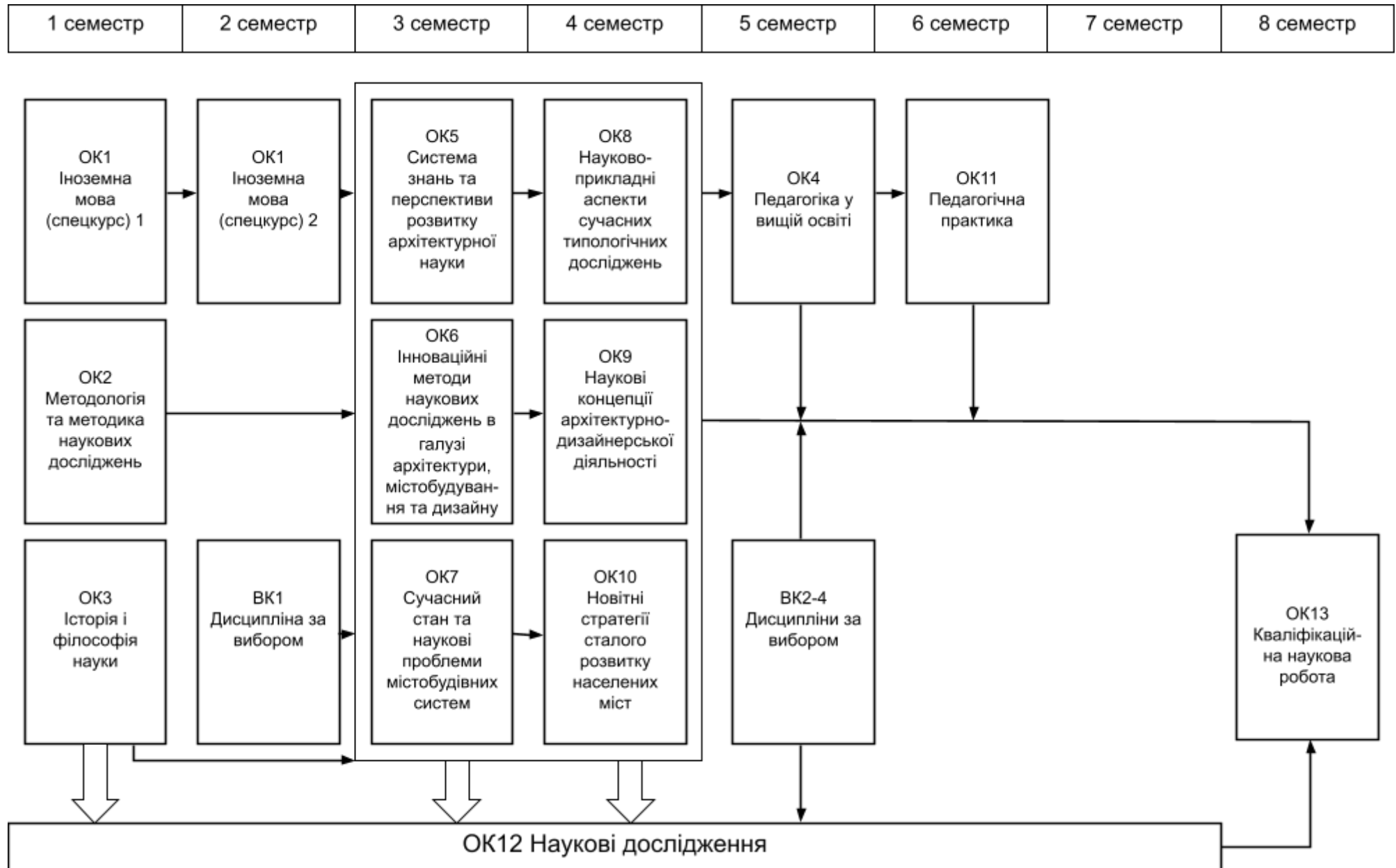
	комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR <a href="http://mx.ogasa.org.ua/">http://mx.ogasa.org.ua/</a> ), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-науковою програмою Архітектура та містобудування здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури і відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. Мова навчання - українська, англійська.

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми Архітектура та містобудування та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна наукова робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен
OK2	Методологія та методика наукових досліджень	3,0	залік
OK3	Історія і філософія науки	3,0	екзамен
OK4	Педагогіка у вищій школі	3,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
OK5	Система знань та перспективи розвитку архітектурної науки	3,0	залік
OK6	Інноваційні методи наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування та дизайну	3,0	залік
OK7	Сучасний стан та наукові проблеми містобудівних систем	3,0	залік
OK8	Науково-прикладні аспекти сучасних типологічних досліджень	3,0	залік
OK9	Наукові концепції архітектурно-дизайнерської діяльності	3,0	залік
OK10	Новітні стратегії сталого розвитку населених міст	3,0	залік
OK11	Педагогічна практика	9,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>42,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
BK1	Дисципліна за вибором	5,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
BK2	Дисципліна за вибором	3,0	екзамен
BK3	Дисципліна за вибором	3,0	екзамен
BK4	Дисципліна за вибором	3,0	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>14,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової</b>		<b>56,0</b>	
<b>НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА</b>			
OK12	Наукові дослідження	154,0	
OK13	Кваліфікаційна наукова робота	30,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

2.2 Структурно-логічна схема  
освітньо-наукової програми Архітектура та містобудування



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що надає розв'язання комплексної проблеми у сфері архітектури та містобудування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми  
Архітектура та містобудування**

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
OK1		+	+				+				
OK2	+	+		+		+	+		+		
OK3			+	+			+				
OK4			+				+		+		
OK5	+	+	+	+	+						
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK8	+	+		+	+	+	+	+		+	+
OK9	+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK10	+		+	+	+		+	+		+	+
OK11		+	+	+			+	+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідним компонентам освітньо-наукової програми  
Архітектура та містобудування**

	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11	РН 12
OK1	+	+							+			
OK2	+	+	+		+			+		+		
OK3			+		+				+			
OK4		+								+		
OK5	+	+	+		+	+	+	+				
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK7	+		+	+	+	+	+				+	+
OK8	+			+	+			+			+	+
OK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK10	+			+	+						+	+
OK11		+					+		+	+		



**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-наукова програма**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.  
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УІІ від 05.09.2017 р.  
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010 (із змінами, внесеними від 24.02.2020 р.)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.  
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій (із змінами, внесеними від 16.01.2024 р.).  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. URL:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/26.06.2024/191-Arkhitektura.ta.mistobuduvannya-doktor.filosofiyi-923.vid.26.06.2024.pdf>