

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Архітектурно-художній інститут
Кафедра містобудування

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

СУЧАСНИЙ БЛАГОУСТРІЙ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ
ТЕРИТОРІЙ

Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	Освітньо-наукова програма «Архітектура та містобудування»	
Обсяг дисципліни	3 кредита ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (30 годин)	
Індивідуальні та (або) групові завдання	-	
Форми семестрового контролю	іспит	

Викладач:

Савицька Ольга Степанівна, к. арх., доцент кафедри містобудування
olgasavgrad@gmail.com

В процесі вивчення цієї дисципліни здобувачі вищої освіти ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З СУЧАСНИМИ МЕТОДАМИ БЛАГОУСТРОЮ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ МІСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ, ТЕОРІЄЮ І ПРАКТИКОЮ РОЗВИТКУ ЦЬОГО НАПРЯМУ.

Наприклад: Вміти створювати сприятливі умови збереження, відтворення і закономірностей спільної взаємодії і гармонійного розвитку людини і природи, антропогенного і природного середовища.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Демонструвати достатню компетентність у виборі методів наукових досліджень, оцінюванні результатів наукових розробок, їх наукової новизни та практичного значення, а також щодо порядку впровадження досліджень.

ПРН9. Вміння аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати наукові гіпотези, ставити та вирішувати завдання, оформлювати наукові роботи, організувати творчу наукову діяльність, роботу над статтями та доповідями у сфері архітектури.

ПРН12. Демонструвати вміння щодо критичного аналізу різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері архітектури, виявляти теоретичні та практичні проблеми.

ПРН16. Використовувати та вдосконалювати етичні засади при формуванні міського простору.

а саме

знати:

- методологією теоретичних і експериментальних досліджень в галузі архітектури та містобудування;
- аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні архітектурні та містобудівні теорії, концепції та підходи, робити відповідні висновки, надавати проектні та проектно-організаційні пропозиції та рекомендації, що застосовуються для озеленення та благоустрою міських територій;
- розуміти, аналізувати та моделювати взаємозв'язок між архітектурним середовищем та планувальною системою об'єктів міського ландшафту з соціальними потребами, уявленнями та способом життя мешканців;
- виконувати оригінальні наукові дослідження з питань архітектури та містобудування на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальні загальнодержавні проблеми розвитку міських ландшафтів з використанням новітніх методів науково пошуку.

володіти:

- методикою аналізу, оцінки та порівняння різноманітних архітектурних та містобудівних теорій, концепцій та підходів в області сучасного благоустрою та озеленення територій;
- здатністю розуміти, аналізувати та моделювати взаємозв'язок між архітектурним середовищем, планувальною системою міст та озеленими територіями;
- виконанням оригінальних наукових досліджень з питань архітектури та містобудування на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах розвитку архітектурного середовища міст з використанням новітніх методів наукового пошуку.

вміти:

- демонструвати достатню компетентність у виборі методів наукових досліджень, оцінюванні результатів наукових розробок, їх наукової новизни та практичного значення, а також щодо порядку впровадження досліджень;
- аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати наукові гіпотези, ставити та вирішувати завдання, оформлювати наукові роботи, організувати творчу наукову діяльність, роботу над статтями та доповідями у сфері архітектури та містобудування;
- демонструвати вміння щодо критичного аналізу різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері архітектури та містобудування, виявляти теоретичні та практичні проблеми.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п/п	Назва тем	Кількість годин
1.	Сучасні аспекти благоустрою та озеленення територій. Нормативна база.	4
2.	Стилі проектування в ландшафтній архітектурі.	4
3.	Класифікація та номенклатура об'єктів ландшафтного проектування та благоустрою.	2
4.	Містобудівні аспекти проектування зелених насаджень.	2
5.	Альтернативні види озеленення територій.	4
6.	Принципи формування об'єктів садово паркового будівництва.	4
7.	Принципи формування малих садів.	4
8.	Ландшафтні принципи формування міського середовища. Ландшафтні аспекти проектування будівель та споруд.	6
	Всього	30

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний рівень оцінювання щодо отримання «іспит» за навчальною дисципліною «Сучасний благоустрій та озеленення територій» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мін. кількість балів	Макс. кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:		30	60
- усний контроль (опитування, бесіда,	8	15	

доповідь, повідомлення тощо);			30
- письмовий контроль (контрольна робота, реферат, тести, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо);	8	15	30
Заохочувальні бали: - Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції - (+) 10 балів - Активність на заняттях - (+) 2 бали	за весь семестр	20	
Підсумковий контроль знань	1	30	40
Разом		60	100

З дисципліни «Сучасний благоустрій та озеленення територій» **поточний контроль** здійснюється під час проведення лекційних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Здобувач вищої освіти повинен вміти пояснити і обґрунтувати поставлене завдання, відповідати на запитання з теорії, а також розв'язувати задачі з даної теми. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

У кінці семестру проводиться **підсумковий контроль** знань з дисципліни «Сучасний благоустрій та озеленення територій».

Питання для підсумкового контролю:

1. Назвіть цілі та мету благоустрою та озеленення територій.
2. Назвіть основні складові елементи міських громадських просторів.
3. Наведіть законодавчі та нормативні документи України, що регламентують благоустрій та озеленення територій.
4. Назвіть об'єкти благоустрою Згідно Статті 13 Закону України «Про благоустрій населених пунктів» 2807-15.
5. Назвіть основні історичні та сучасні стилі проектування в ландшафтній архітектурі.
6. Назвіть основні характеристики регулярного та пейзажного стилю планування.
7. На які категорії згідно ДБН Б.2.2.-12:2019 підрозділяються території міських зелених насаджень?
8. Які фактори впливають на формування системи зелених насаджень?
9. Які види розміщення озелених територій в плані міста можна виділити?
10. Дайте визначення поняттю «альтернативне озеленення».
11. Назвіть різновиди альтернативного озеленення.
12. Назвіть основні засоби створення візуальних ефектів при формуванні об'єктів садово паркового будівництва

13. Дайте визначення поняттю «малий сад».
14. Назвіть основні ландшафтні принципи формування міського середовища.
15. Якими прийомами можна досягти гармонії між архітектурними спорудами і ландшафтом.

Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів за всі види навчальної діяльності	ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно / зараховано
82 – 89	B	добре / зараховано
74 – 81	C	
64 – 73	D	Задовільно / зараховано
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно / не зараховано

Політика навчальної дисципліни:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності Одеської державної академії будівництва та архітектури»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до співробітників відділу аспірантури, Групи сприяння академічній доброчесності Академії.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Державні Будівельні норми України. Планування та забудова територій. ДБН Б.2.2-12:2019, Мінрегіон України, Київ, 2019, 177 с.
2. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» 2807-15. Документ 2807-IV, чинний, поточна редакція — Редакція від 16.10.2020, підстава - 124-IX.
3. Правила утримання зелених насаджень в населених пунктах України.

Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлокомгоспу України № 105 від 10.04.2006.

4. Ожегов С. С. История ландшафтной архитектуры. Москва: Архитектура-С, 2004. 256с.
5. Нефедов В. А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. Санкт-Петербург: Полиграфист, 2002. 295с.
6. L. Margolis A. Robinzon. Living Systems. Innovative Materials and Technologies for Landscape Architecture. Basel; Boston ; Berlin :Birkhaeuser Verlag AG, 2007. 190 p.
7. Чебых, Е. А. Экологические основы устойчивости растений. Красноярск : [б. и], 2001. 64с.

Допоміжні джерела інформації

8. Мониторинг состояния лесных и городских экосистем: монография / под ред. В. С. Шалаева, Е. Г. Мазолевской. Москва: МГУЛ, 2004. 157с.
9. [Электронное джерело]
URL:http://www.glazychev.ru/habitations&cities/1986_poetika.htm
10. Ландшафтная архитектура и зеленое строительство. [Электронное джерело]. URL:<http://landscape.totalarch.com/node/26>.
11. Экологические направления в ландшафтном дизайне и садоводстве. [Электронное джерело]. URL: [http : // aquamir. ua](http://aquamir.ua)