

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно-будівельний інститут
Кафедра технології будівельного виробництва

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ТИПОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ В АРХІТЕКТУРИ

Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	Освітньо-наукова програма «Архітектура та містобудування»	
Обсяг дисципліни	6 кредита ECTS (180 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (60 годин)	
Індивідуальні та (або) групові завдання	-	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі:

Мержієвська Наталя Юріївна, к.арх., доц. кафедри архітектура будівель та споруд, natalia.merzhiievska@gmail.com

Малашенкова Вікторія Олександрівна, к.арх., доц. кафедри архітектури будівель та споруд, viklituchka@gmail.com

В процесі вивчення цієї дисципліни здобувачі вищої освіти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ТИПОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ В АРХІТЕКТУРИ**

Наприклад: Орієнтуватися в визначенні новизни існуючих різноманітних типологічних та архітектурно-планувальних рішень при будівництві та реконструкції

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: основи типології в архітектурі; основи містобудування; матеріалознавство; конструкції будівель та споруд; архітектурне проектування.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Демонструвати достатню компетентність у виборі методів наукових досліджень, оцінюванні результатів наукових розробок, їх наукової новизни та практичного значення, а також щодо порядку впровадження досліджень.

ПРН9. Вміння аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати наукові гіпотези, ставити та вирішувати завдання, оформлювати наукові роботи, організувати творчу наукову діяльність, роботу над статтями та доповідями у сфері архітектури.

ПРН12. Демонструвати вміння щодо критичного аналізу різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері архітектури, виявляти теоретичні та практичні проблеми.

ПРН13. Демонструвати вміння доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.

ПРН14. Проводити аналіз типології, виявляти проблеми і протиріччя, ставити і вирішувати нетипові завдання в архітектурі.

а саме

знати:

- загальні питання методики наукових досліджень;
- основний інструментарій виявлення головних критеріїв об'єкту дослідження;
- існуючі нормативні документи;
- технологічні та конструктивні особливості в архітектурі;
- інші фактори впливу на формування типології в архітектурі (кліматичні, економічні та ін.)

володіти:

- сучасними знаннями з методики формування наукового дослідження в архітектурі;
- методикою пошуку найбільш ефективних рішень для складання головних висновків та подальшого проектування;

вміти:

- виявляти та втілювати найбільш ефективні методи, рішення та висновки дослідження;
- провести науковий пошук, формування факторів та провести їх аналіз;
- прогнозувати вплив головних факторів на типологічні особливості об'єктів архітектури та результати можливого впровадження при подальшому розвитку дослідження;
- скласти головні висновки дослідження з урахуванням подальшого розвитку в напрямку проектування та будівництва, вміти оформити дослідження.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин
		лекції
1	Основи системного аналізу: поняття, властивості.	4
2	Архітектурне дослідження та інформаційні технології, джерела, класифікаційна методика, стадії.	8
3	Головні фактори архітектурного дослідження, вплив на формування архітектурних типологічних особливостей.	16
4	Роль та комплексний аналіз середовища у складі типологічного дослідження в архітектурі.	8
5	Структура типологічного дослідження в архітектурі, функціональні системи архітектурних об'єктів, натурні обстеження.	8
6	Методи комплексних архітектурно-планувальних досліджень, композиційно-стилістичних, простору та обліку в архітектурі.	8
7	Морфотипи в архітектурі.	4
8	Оформлення результатів дослідження.	4
Всього		60

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Типологічний аналіз в архітектурі» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мін. кількість балів	Макс. кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:		30	60
- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо);	8	15	30
- письмовий контроль (контрольна робота, реферат, тести, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо);	8	15	30
Заохочувальні бали: - Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції - (+) 10 балів - Активність на заняттях - (+) 2 бали	за весь семестр	20	
Підсумковий контроль знань	1	30	40
Разом		60	100

До заліку з дисципліни «Типологічний аналіз в архітектурі» допускаються здобувачі вищої освіти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Підсумковий контроль знань з дисципліни здійснюється у вигляді відповіді на запропоновані питання згідно програми курсу дисципліни.

Приклади питань для підсумкового контролю:

1. Значення типу в архітектурі.
2. Задачі типологічного дослідження. Історичні аспекти.
3. Нові типологічні можливості.
4. Інформаційні ресурси, системи.
5. Системний аналіз при дослідженні та зміст програми дослідження.
6. Інформаційно-пошукова діяльність як базують форма системного, типологічного аналізу.
7. Моделі інформаційно-аналітичного пошуку, приклади аналізу типологічних трансформацій.
8. Соціально-економічні та інші фактори.
9. Роль соціальних досліджень у системі типологічного аналізу.
10. Науково-технічні та професійні фактори впливу у типологічному аналізі.
11. Комплексне врахування архітектурно-середовищних факторів, характер взаємодії з середовищем.
12. Дослідження середовища макрорівня, містобудівні системи, районування територій.
13. Основи типологічного аналізу архітектурних споруд.
14. Дослідження планувально-функціональних систем.
15. Композиційний аналіз, алгоритм натурних обстежень.
16. Архітектурно-конструктивні обстеження.
17. Архітектурно-стилістичний аналіз у типологічному дослідженні.
18. Питання художнього обліку об'єктів дослідження - силуетність, об'ємно-просторові типи в дослідженні, масштабність.
19. Ретроспективні дослідження, морфа типи елементів.
20. Алгоритм типологічного дослідження архітектурного історичного середовища.
21. Приклади графо метричних та ілюстративних напрацювань в типологічному дослідженні.
22. Алгоритм формування результатів дослідження.

Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів за всі види навчальної діяльності	ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно / зараховано
82 – 89	B	добре / зараховано
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно / зараховано

Політика навчальної дисципліни:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності Одеської державної академії будівництва та архітектури»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до співробітників відділу аспірантури, Групи сприяння академічній доброчесності Академії.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Навчальний посібник до виконання випускної магістерської роботи за освітньо-науковою програмою спеціальності 192 – «Будівництво та цивільна інженерія»// Менеїлюк О.І., Галушко В.О., Дмитрієва Н.В. - Одеса: ОДАБА, 2020 – 138 с.
2. Менеїлюк А. И. Инновации в строительстве и реконструкции // А.И. Менеїлюк, Т.М. Дубельт - К.: ТОВ НВП "Інтерсервіс", 2018. – 650с.
3. Монографія «Оптимизация организационно-технологических решений реконструкции высотных инженерных сооружений»// Менеїлюк А.И., Ершов М.Н., Никифоров А.Л.; К.: Інтерсервіс 2016 - 330с

Додаткова література

4. Лях В.М. Основи типологічного аналізу в архітектурі та містобудуванні: навчальний посібник\ В.М. Лях, А.Ю. Дмитренко, за заг. ред. В.М. Лях-Полтава: Полт НТУ, 2016.-197с.:іл.
5. Типологія будівель та споруд: практикум\ уклад. О.В. Чемакіна, Л.М. Бармашина, І.А. Лисюк,- К. НАУ, 2016-64 с.
6. Шебек Н.М. Типологічні особливості корисного архітектурного середовища\ НМ Шебек \Архітектурний вісник КНУБА: Наук.-вироб. Збірник\відпов. Ред. Куліков П.М.-К.,КНУБА,2013.-ВИП. 1.-С. 176-182.
7. Экономика строительства: Учебник / Под общей ред. И.С. Степанова. 2-е изд. М.: Юрайт-Издат. 2002.
8. Бачурина С.С., Владимірова И.Л. и др. Управление инвестиционно-строительной деятельностью в городе. Учеб.-прак. пособие. М.: Изд-во Рос. экон. акад. 2001. 158 с.

9. Шимко В.Т., Гаврилова А.А. Типологические основы проектирования архитектурной среды.-М. Изд-во Архитектура-С,2004.-104
10. ПАТЕНТОЗНАВСТВО. Л.М. Сусліков, В.С. Дьордяй// Навчальний посібник. навчальної літератури, 2005.- 232 с.