

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Архітектурно-художній інститут
Кафедра містобудування

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ТИПОЛОГІЯ ПЛАНУВАННЯ ТА ЗАБУДОВИ
МІСТ

Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	Освітньо-наукова програма «Архітектура та містобудування»	
Обсяг дисципліни	3 кредита ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (30 годин)	
Індивідуальні та (або) групові завдання	-	
Форми семестрового контролю	іспит	

Викладач:

Глазирин Володимир Львович, к.арх, проф., кафедри містобудування,
arhiglaz@gmail.com

В процесі вивчення цієї дисципліни здобувачі вищої освіти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З МІСТОБУДІВНИМ ТИПОЛОГІЧНИМ АНАЛІЗОМ ТЕРИТОРІЙ.**

Наприклад: Вміти створювати сприятливі умови збереження, відтворення і закономірностей спільної взаємодії і гармонійного міського розвитку з урахуванням нормативно-правових актів України.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Демонструвати достатню компетентність у виборі методів наукових досліджень, оцінюванні результатів наукових розробок, їх наукової новизни та практичного значення, а також щодо порядку впровадження досліджень.

ПРН9. Вміння аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати наукові гіпотези, ставити та вирішувати завдання, оформлювати наукові роботи, організувати творчу наукову діяльність, роботу над статтями та доповідями у сфері архітектури.

ПРН12. Демонструвати вміння щодо критичного аналізу різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері архітектури, виявляти теоретичні та практичні проблеми.

ПРН14. Проводити аналіз типології, виявляти проблеми і протиріччя, ставити і вирішувати нетипові завдання в архітектурі.

ПРН16. Використовувати та вдосконалювати етичні засади при формуванні міського простору.

а саме

знати:

- методологією теоретичних і експериментальних досліджень в галузі архітектури та містобудування, принципи вирішення проблем сучасного містобудування;
- аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні архітектурні та містобудівні теорії, концепції та підходи, виконувати відповідні висновки, надавати проектні та проектно-організаційні пропозиції та рекомендації, що застосовуються для формування забудови населених міст;
- розуміти, аналізувати та моделювати взаємозв'язок між архітектурним середовищем та планувальною системою міст з соціальними потребами, уявленнями та способом життя мешканців та зв'язок між формуванням містобудівних структур;
- виконувати оригінальні наукові дослідження з питань архітектури та містобудування на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на методи формування системи населених місць.

володіти:

- методикою аналізу, оцінки та порівняння різноманітних архітектурних та містобудівних теорій, концепцій та підходів в області планування та забудови міст;
- здатністю розуміти, аналізувати та моделювати взаємозв'язок між архітектурним середовищем та планувальною системою міст;
- виконанням оригінальних наукових досліджень з питань архітектури та

містобудування на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах розвитку архітектурного середовища міст з використанням новітніх методів наукового пошуку.

вміти:

- демонструвати достатню компетентність у виборі методів наукових досліджень, оцінюванні результатів наукових розробок, їх наукової новизни та практичного значення, а також щодо порядку впровадження досліджень;

- аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати наукові гіпотези, ставити та вирішувати завдання, оформлювати наукові роботи, організувати творчу наукову діяльність, роботу над статтями та доповідями у сфері архітектури та містобудування;

- демонструвати вміння щодо критичного аналізу різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері архітектури та містобудування, виявляти теоретичні та практичні проблеми.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п/п	Назва тем	Кількість годин
1.	Об'єкт теорії і практики містобудування. Поняття міста. Класифікація населених пунктів. Феномен урбанізації, як всесвітньо-історичний процес.	4
2.	Розвиток поселень.	4
3.	Рівні містобудівної документації.	4
4.	Функціональна організація міських територій	4
5.	Транспорт і вулично-дорожня мережа	4
6.	Екологічні проблеми в містобудуванні	4
7.	Містобудування від Київської Русі до наших днів	6
	Всього	30

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний рівень оцінювання щодо отримання «іспиту» за навчальною дисципліною «Типологія планування та забудови міст» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мін. кількість балів	Макс. кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:			
- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо);	7	30	60
Заохочувальні бали: - Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції - (+) 10 балів - Активність на заняттях - (+) 2 бали	за весь семестр	20	
Підсумковий контроль знань	1	30	40
Разом		60	100

З дисципліни «Типологія планування та забудови міст» **поточний контроль** здійснюється під час проведення лекційних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

У кінці семестру проводиться **підсумковий контроль знань** з дисципліни «Сучасний благоустрій та озеленення територій». Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Питання для підсумкового контролю:

1. Дати визначення поняттю «місто».
2. Назвіть за якими факторами визначається класифікація міст.
3. Назвіть основні види поселень.
4. Назвіть основні види міського розселення.
5. Які ієрархічні рівні містобудівної документації розробляються в Україні?
6. Дати визначення поняттю «районне планування».
7. Дати визначення поняттю «урбанізм» та «дезурбанізм».
8. Назвіть головне завдання генерального плану населеного пункту.
9. З якою метою розробляються ДПТ.
10. Яку частину території в містах займає сельбищна територія?
11. Дати визначення поняттю «мікрорайон».
12. Назвіть складові частини єдиної дорожньо-транспортної мережі поселень.
13. Назвіть основні екологічні проблеми в містобудуванні.
14. Дайте визначення поняттю «урбоекологія».
15. Назвіть характерні риси міст часів Київської Русі.

Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів за всі види навчальної діяльності	ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно/ зараховано
82 – 89	B	добре / зараховано
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно / зараховано
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно / не зараховано

Політика навчальної дисципліни:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності Одеської державної академії будівництва та архітектури»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників відділу аспірантури, Групи сприяння академічній доброчесності Академії.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Державні Будівельні норми України. Планування та забудова територій. ДБН Б.2.2-12:2019, Мінрегіон України, Київ, 2019, 177 с.
2. Закон України Про регулювання містобудівної діяльності. Відомості Верховної Ради України (ВВР, 2011, № 34, ст.343)
3. Глазирин В.Л., Шкрабик Й.В. Основи містобудування. Навчальний посібник. Одеса: ОДАБА, 2018. 212с.
4. Глазирин В.Л., Шкрабик Й.В. Основи реконструкції історичних міст. Навчальний посібник. Одеса: 2015. 283 с.
5. Глазирин В.Л., Шкрабик Й.В. Планування і благоустрій міст. Навчальний посібник. Одеса: 2015. 234 с.
6. Глазырин В.Л. Градообразующие основы проектирования приморских

- общественных центров. Одесса: Город мастеров, 1999. 439 с.
7. Білоконь Ю.М. Регіональне планування. Теорія та практика. За редакцією І.О.Фоміна. Київ: Логос, 2003. 246с.
 8. Дідик В. В., Павлів А. П. Планування міст. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2006. 412 с.
 9. Петришин Г.П., Б. С. Посацький Б.С. та ін. Містобудівне проектування. Частина I: Місто як об'єкт проектування. Навчальний посібник / Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 328 с.

Допоміжні джерела інформації

10. Білоконь Ю.М. Місце України в планувальних концепціях організації європейського простору. Соц.-екон. дослідж. в перехід. період. Регіон. політика: досвід Європ. Союзу та його адапт. до умов України: Зб. наук. пр. Київ: КНЕУ, 2003. Вип. 5, ч. 3. С. 13-18.
11. Лінда С. М., Моркляник О. І. Типологія громадських будівель і споруд. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 348 с.
12. Лэндри Ч. Креативный город. Москва: «Классика-XXI», 2008. 399 с.

