

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Архітектурно-художній інститут
Кафедра Дизайну архітектурного середовища

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 13 Кваліфікаційна робота

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	ОПП Дизайн архітектурного середовища
Обсяг освітнього компонента	9 кредити ECTS (270 академічних годин)
Індивідуальні завдання	кваліфікаційна робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	публічний захист

Викладач (Викладачі):

Тюрікова О.М., к. п. н., доцент, т.в.о. завідувачки кафедри дизайну архітектурного середовища, tulenanik@gmail.com.

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння в опануванні особливостей та методології передпроектних досліджень в архітектурному дизайні. Вчаться визначати проблемне поле діяльності, набувають досвіду генерування та розробці дизайн-ідеї.

Передумови для вивчення освітнього компонента: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими компонентами яу дизайн архітектурного середовища, архітектурне проектування, архітектурна композиція, основи теорії дизайну, методологія проектування в архітектурно-історичному середовищі.

Програмні результати навчання:

ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

ПРН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

ПРН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН08. Організувати роботу над комплексними архітектурними та містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінюватиможливі побічні наслідки та ризики.

ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.

ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

ПРН16. Здійснювати формування архітектурно-дизайнерського середовища житлових, громадських, промислових, ландшафтних комплексів та інших середовищних об'єктів міста.

ПРН17. Приймати ефективні рішення у сфері дизайну інтер'єрного середовища та його складових (адаптація інтер'єрів до запитів користувачів; «гіперінтер'єри» - наскрізні середовищні системи; просторові конструкції і матеріали в дизайні інтер'єрів; стилістичний характер інтер'єрних просторів; тощо).

ПРН18. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення реновації і ревіталізації архітектурно-дизайнерського середовища колишніх промислових комплексів та реновації існуючих архітектурноландшафтних ансамблів.

ПРН19. Застосовувати синтез художньої та інженерної творчості в дизайні середовища: пластичні характеристики середовищних об'єктів; просторові конструкції середовищних комплексів (місто й інтер'єр); колористика в масштабі міста, середовищних комплексів і суспільних інтер'єрів; світлодизайн міського середовища та громадських інтер'єрів.

ПРН20. Знати і застосовувати методологію навчального архітектурно-дизайнерського проектування: типологію середовищних структур; передпроектний і проектний аналіз; вплив сучасної дизайнерської культури на формування середовища; технологічна обумовленість архітектурного середовища; контекст як необхідний фактор проектного рішення; архітектурно-дизайнерські просторові конструкції середовищних комплексів; динаміку середовищних дизайнерських систем; розробку концепції архітектурнодизайнерського проектного рішення; стадійність архітектурно-дизайнерського проектування.

ПРН21. Організувати роботу над комплексними архітектурно-дизайнерськими проектами «Неархітектурних» міських систем як значимих об'єктів міського середовища (транспортні вузли, розв'язки, колишні залізні дороги і трамвайні колії, надземний транспорт, естакади, гаражі; підземні переходи, метро; пустирі, площі, дворові простори).

ПРН22. Приймати ефективні рішення з навігації в архітектурно-дизайнерському середовищі (обумовленість навігаційних систем міського середовища; дизайн навігаційних засобів; особливості навігаційних систем для людей з обмеженими фізичними можливостями).

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- методику архітектурно-містобудівного проектування, що використовується для вирішення конкретних архітектурно-планувальних та містобудівних завдань; методику перед проектним містобудівним та ландшафтним аналізом територій; методи оцінки та прогнозування екологічного стану навколишнього середовища на урбанізованих територіях, як основи для перед проектних досліджень ресурсного потенціалу територій; методику техніко-економічного аналізу перед проектних досліджень та оцінки проектних рішень.

володіти:

- методикою комплексного містобудівного аналізу територій на різних містобудівних рівнях; системного аналізу у містобудуванні, як цілісного методу дослідження містобудівних систем; програмно-цільовим підходом для вирішення проблем архітектурного проектування на різних містобудівних рівнях.

вміти:

- працювати з нормативно-довідковою та спеціальною літературою та проектними документами; графічно оформляти креслення архітектурних об'єктів; розробляти програму-завдання на проектування; проводити перед проектний аналіз.

Тематичний план

Тема 1 Методика роботи з інформаційними джерелами. Віддалені бази даних.

Тема 2 Автоматизація процесу оформлення тез, цитат, бібліографічного списку з використання сучасних програмних продуктів.

Тема 3 Складання заявки на патент.

Тема 4 Методика багатокритеріального аналізу із використанням сучасного програмного забезпечення. Визначення будівельних рішень для подальшого порівняння та критерій для їхньої оцінки. Приклади.

Тема 5 Вибір ефективних рішень з використанням методики багатокритеріального аналізу та інструментів зведеної таблиці та діаграми MS Excel.

Тема 6 Організація та підготовка експерименту у лабораторних, натурних умовах або з використанням експериментального обладнання та моделей.

Тема 7 Вибір найбільш значущих показників та факторів, що впливають на них.

Тема 8 Складання планів експериментів з використанням теорії планування.

Тема 9 Розробка та оформлення методики проведення експериментальних досліджень.

Тема 10 Комп'ютерне моделювання процесів зведення, реконструкції або ремонту будівельних об'єктів за допомогою програм управління проектами (Progekt, Primavera Progekt Management, Спайдер Progekt та інші).

Тема 11 Експериментально-статистичне (ЕС) моделювання з використанням сучасних програм (Comrex Матлаб та ін.)

Тема 12 Врахування діючих обмежень та ризиків (інфляція, метеоумови, терміни будівництва, інтенсивність фінансування та ін.).

Тема 13 Визначення аналітичних та складання графічних закономірностей.

Тема 14 Аналіз результатів досліджень.

Тема 15 Підготовка статті до публікації у фахових виданнях.

Тема 16 Складання мультимедійних презентацій та доповідей для виступів на наукових конференціях та захисту кваліфікаційної роботи.

Тема 17 Оформлення бібліографічних записів.

Тема 18 Оформлення реферату за темою досліджень.

Тема 19 Вибір показників, факторів і рівнів варіювання досліджень за обраною темою.

Тема 20 Вирішення задач з експериментально-статистичного (ЕС) моделювання у дослідженнях.

Тема 21 Аналіз результатів дослідження.

Тема 22 Складання доповіді та мультимедійної презентації кваліфікаційної роботи.

Тема 23 Написання тез доповіді.

Тема 24 Написання статті.

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «атестації» за освітнім компонентом «Кваліфікаційна робота» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання кваліфікаційної роботи.

Як об'єкт проектування можуть виступати такі типи містобудівних об'єктів з багатофункціональним характером використання території:

1. Міський район - частина великого або найбільшого міста з охопленням території до 3000 га;

2. Міський район - частина великого міста з охопленням території до 2000 га та проектними пропозиціями щодо розвитку міста в цілому;

3. Середнє місто та (або) його центральний район з охопленням території 3000 га;

4. Мале місто з прилеглими територіями з охопленням площ до 500 га;

5. Пам'ятки культурної спадщини, історичні населені місця з обмеженим набором функцій використання території;

6. Житловий район на території забудови, що склалася, у найбільшому, великому або великому місті з проектними пропозиціями щодо розвитку прилеглих територій з охопленням площ до 500 га;

7. Рекреаційні, паркові території, ландшафтний розвиток міських територій;

8. Прибережні міські території вздовж морів, озер, річок з виділенням переважної функції розвитку території, як місто формуюча база:

9. Наукові та навчальні центри;

10. Спортивно-оздоровчі або медичні центри;

11. Промислові, логістичні центри;

12. Духовні, історичні та культурні центри тощо.

Семестровий контроль проводиться у формі публічного захисту.

Атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи. Вона завершується присудженням ступеня магістра за освітньо-професійною програмою Дизайн архітектурного середовища 191 «Архітектура та містобудування».

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Йоганнес Іттен. Наука дизайну та форми. Вступний курс, який я викладав у Баугаузі та інших школах / Йоганнес Іттен. Київ, ArtHuss. 2021, 136с.

2. Після соціалістичного модернізму. After Socialist Modernism: Архітектура, міський дизайн і планування 1980-х. Київ, МІКС. 2022, 392 с.

Допоміжні джерела інформації

1. Державні Будівельні норми України. Планування та забудова територій. ДБНБ.2.2-12:2019, Мінрегіон України. Київ. 2019, 177 с.

2. Тюрікова О. М., Постановка проектних завдань при перепрофілюванні депресивних промислових територій. Збірник наукових праць Проблеми теорії та історії архітектури України. Одеса, ОДАБА. 2017, №17, 151-159.