

## Міністерство освіти і науки України



### ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії  
Кафедра Іноземних мов

#### СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 2 Іноземна мова (спецкурс)

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	ОПІ Містобудування
Обсяг освітнього компонента	<b>3 кредити ECTS (90 академічних годин)</b>
Види аудиторних занять	практичні
Індивідуальні завдання	контрольна робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

#### Викладач (Викладачі):

Мар'янку Яніна Георгіївна, к.ф.н., доцент, зав. кафедри, [maryanko.yanina@odaba.edu.ua](mailto:maryanko.yanina@odaba.edu.ua)

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння які забезпечуватимуть необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Оскільки практичне володіння іноземною мовою в умовах розширення ринку праці та контактів між Україною та усіма країнами світу набуває особливого значення, іноземна мова є невід'ємним компонентом сучасної підготовки магістра. Освітній компонент призначений для студентів, які продовжують вивчати іноземну мову у виші, де мова не є профілюючим предметом.

**Передумови для вивчення освітнього компонента:** набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на достатньому рівні за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

#### Програмні результати навчання:

ПРН8 Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефхівців.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН16. Застосовувати результати комплексних наукових досліджень в галузі містобудування та ландшафтної архітектури та методику передпроектного містобудівного аналізу, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків, в об'єктах експериментального та реального містобудівного проектування.

#### Диференційовані програмні результати навчання: знати:

- загальнонаукову та спеціальну термінологічну лексику;

- особливості та правила анотування літератури з іншомовних джерел;
- структуру діалогу професійно-орієнтованого характеру

#### **володіти:**

- здатністю спілкування іноземною мовою у роботі міжнародних науково-дослідницьких колективів з вирішення наукових та науково-освітніх завдань;
- умінням описати основні положення та результати наукового дослідження іноземною мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів;
- умінням застосовувати сучасні методи та технології іншомовної професійної та наукової комунікації

#### **вміти:**

- читати автентичну літературу за спеціалізацією та добувати з неї необхідну інформацію;
- скласти анотацію статті іноземною мовою;
- робити презентації та повідомлення іноземною мовою для професійної аудиторії; спілкуватися іноземною мовою під час проведення ділових зустрічей, нарад та конференцій

### **Тематичний план**

Тема 1 Основи анотування науково-технічної літератури. Лексико- граматичні засоби. Анотації статей за спеціальністю англійською та рід

Тема 2 “Architecture” . Письмове анотування тексту. Grammar. «Часи дієслова»

Тема 3 “Architectural Types”. Письмове анотування тексту. Grammar. “Passive Voice”

Тема 4 “Architectural planning”, “Types of meetings. Meeting etiquette. Making a presentation at a meeting”, Grammar. “Modals”

Тема 5 “Structures”

Письмове анотування тексту. Grammar. “The Sequence of Tenses”

Тема 6 “Architecture for the public sector: the architecture of you and me.”

Письмове анотування тексту. Grammar. “Infinitive”

Тема 7 “The tallest residential tower in London”.

Письмове анотування тексту. Grammar. “Participle”

Тема 8 “Residential building Dunbar Place in Hong Kong.”

Письмове анотування тексту. Grammar. “Conditionals”

Тема 9 ”Bundang Seoul National University Hospital with a new wing”.

Складання CV . Grammar. “Gerund”

Тема 10 Контрольна робота

### **Критерії оцінювання та засоби діагностики**

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Іноземна мова (спецкурс)» складає від 60 балів до 100 балів.

**За освітнім компонентом передбачено виконання** контрольної роботи.

Контрольна робота складається з 70 питань, до кожного з яких дається три варіанта відповіді. Контрольна робота розрахована на перевірку знань лексики та граматики

Наприклад:

1. Ukrainian music often features a stringed instrument \_\_\_\_\_ the bandura.

named

called

told

2. We've been \_\_\_\_\_ with the same company for years.

treating

handling

dealing

**Семестровий контроль** проводиться у формі заліку.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку шляхом накопичення балів від 60 до 100 балів: читання, переклад та переказ текстів та виконання індивідуального завдання (контрольної роботи).

### Інформаційне забезпечення

#### Основна література

1. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів освітньо-професійної програми “Архітектура будівель і споруд” за спеціальністю 191 “Архітектура та містобудування” Освітній рівень – другий (магістерський)., Станчик Є.В., Одеса, ОДАБА, 2024.р., 46стор.

2. Конспект лекцій з граматичного матеріалу англійської мови для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки магістр за спеціальностями 191, 192, 194, 076, 122 Архітектура та містобудування, Будівництво та цивільна інженерія, Гідробудівництво, водні ресурси та водні технології, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Інформаційні технології. - Дубініна Н.В., Одеса. ОДАБА, 2022 р. – 42 с. – Режим доступу:

[https://docs.google.com/document/d/1azVnaXZa8bia68fslbvTicmBHYqJniqv/edit?usp=drive\\_link&ouid=117280613636505715504&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1azVnaXZa8bia68fslbvTicmBHYqJniqv/edit?usp=drive_link&ouid=117280613636505715504&rtpof=true&sd=true)

3. Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури / Р.А. Шмиг, В.М. Боярчук, І.М. Добрянський, В.М. Барабаш; за заг. ред. Р.А. Шмига. Львів, 2020. 222 с.

4. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2019. 352 с.

5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 5th edition, 2019. 382 p. URL: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

#### Допоміжні джерела інформації

6. Добровольська Т. В., Борисенко Т. І. Конспект лекцій «English for scientific communication». ОДПУ, 2000. 80с.

7. Паніна О. В. Будівництво та навколишнє середовище : Навчальний посібник. КНУБА. 2016.160 с. URL: [www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)

8. Мансі Є. О. Urban Engineering and Architecture (Міське будівництво та архітектура). Арій. 2018. 80 с. URL: Видавництво Арій (ariy.com.ua)

9. L. Hashemi, R. Murphy. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with Answers. Cambridge: Cambridge University Press. 2019. 140 p. URL: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

10. Dr. R. D. Rethalya. Construction and Urban Project Management. Atul Prakashan. 2017. 240 p.

11. Н. К. Gite, М. А. Lulla (Pawar), Brig (Dr.) R. C. Pathak. Urban Management. Nirali Prakashan. 2016. 786 p.

12. Jim Griffiths. Civil Engineering. Urban Construction, Planning and Management. Clanrye International. 2018. 260 p.

13. Ed. Conclaves, M. Clara. Materials for Urban Construction and Civil Engineering. Margarido. 2017. 278p.

14. С. В. Щербина. Англійська мова для студентів спеціальності «Міське будівництво та цивільна інженерія». Кропивницький: ЦНТУ. 2022. 73 с. URL: КНТУ - Центральнoукраїнський національний технічний університет