

## Міністерство освіти і науки України



## ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Архітектурно-художній інститут  
Кафедра Містобудування

### СИЛАБУС освітнього компонента – ВК фаховий Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	ОПП Містобудування
Обсяг освітнього компонента	<b>3 кредити ECTS (90 академічних годин)</b>
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Індивідуальні завдання	розрахунково-графічна робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

#### **Викладач (Викладачі):**

Панченко Тамара Федотівна, проф., д. арх., професор кафедри містобудування

[panchenko.knuba@gmail.com](mailto:panchenko.knuba@gmail.com)

Сторожук Світлана Сергіївна, доцент, к. арх., доцент кафедри містобудування

[storozhuk\\_svetlana@odaba.edu.ua](mailto:storozhuk_svetlana@odaba.edu.ua)

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння надавати характеристику природно-культурних ресурсів туристично-рекреаційного середовища; проектувати туристично-рекреаційні, курортні та природно-заповідні утворення.

**Передумови для вивчення освітнього компонента:** є набуття теоретичних знань та практичних навичок за загальними та професійними дисциплінами першого (освітньо-професійного) рівня.

#### **Диференційовані програмні результати навчання:**

##### **знати:**

- термінологію та класифікацію об'єктів туризму, рекреації та курортів;
- характеристику природно-культурних ресурсів туристично-рекреаційного середовища;
- територіальні системи курортів, зон рекреації та туризму;
- типологія туристично-рекреаційного середовища;
- особливості курортних, рекреаційних та туристичних містобудівних утворень.

##### **володіти:**

- методикою проведення науково-дослідного аналізу та проектування туристично-рекреаційних, курортних та природно-заповідних утворень;
- методами досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

##### **вміти:**

- аналізувати сучасний стан рекреаційних та туристичних утворень;

- використовувати нормативні вимоги до проектування ландшафтно-рекреаційних територій та природно-заповідних територій;

- застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів туристично-рекреаційних, курортних та природно-заповідних утворень;

- забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури та містобудування на туристично-рекреаційних, курортних та природно-заповідних територіях.

### **Тематичний план**

Тема 1. Предмет культурології та її складові. Культурологічна архітектурно-мистецька термінологія.

Тема 2. Природно культурні туристично-рекреаційні ресурси. Територіальні системи курортів, зон рекреації та туризму.

Тема 3. Типологія туристично-рекреаційного середовища.

Тема 4. Особливості курортних, рекреаційних та туристичних містобудівних утворень.

Тема 5. Типологія туристично-рекреаційної архітектури.

Тема 6. Нормативні вимоги до проектування ландшафтно-рекреаційних територій.

Тема 7. Нормативні вимоги до проектування рекреаційних, курортних та туристичних територій.

Тема 8. Нормативні вимоги до проектування природно-заповідних територій.

Тема 9. Розробка туристичних маршрутів на території курортів, зон рекреації та туризму з відвідуванням історичних та природних пам'яток.

### **Критерії оцінювання та засоби діагностики**

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «**Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища**» складає від 60 балів до 100 балів.

**За освітнім компонентом передбачено виконання** розрахунково-графічної роботи.

Розрахунково-графічна робота з курсу складається з графічної частини – два аркуша формату А-2. Графічна робота надається в роздрукованому вигляді на форматі А-3 і в електронній версії. На аркуші формату А-2 виконується розробка схеми трасування туристичних маршрутів на території курортів, зон рекреації та туризму з відвідуванням історичних та природних пам'яток. У складі графічної частини відображаються наступні складові:

1. Історичні особливості території (міста, області, регіону) дослідження.

2. Генеральні плани міста, області, регіону в різні історичні періоди.

3. Природно-культурні туристично-рекреаційні ресурси даної місцевості.

4. Особливості курортних, рекреаційних та туристичних містобудівних утворень на території дослідження.

5. Основні містобудівні проблеми даної території та пропозиції щодо розв'язання виявлених проблем.

6. Розробка схеми трасування туристичних маршрутів на території дослідження з відвідуванням історичних та природних пам'яток.

Методичні рекомендації щодо виконання розрахунково-графічної роботи представлені в методичних вказівках на тему: «Розробка туристичних маршрутів на території курортів, зон рекреації та туризму з відвідуванням історичних та природних пам'яток» [2].

**Семестровий контроль** проводиться у формі заліку.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку шляхом накопичення балів від 60 до 100 балів: виконання практичних завдань, відповідей на питання з лекційного курсу та індивідуального завдання (розрахунково-графічної роботи).

### **Інформаційне забезпечення**

## Основна література

1. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2022. 111 с.
2. Сторожук С. С. Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища: [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2023. 31 с.
3. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Одеса: містобудівні особливості розвитку приморського міста: [монографія]. ОДАБА. Одеса, 2022. 196 с.
4. Панченко Т. Ф. Ландшафтно-рекреаційне планування природно-заповідних територій [Монографія]. Логос. Київ, 2015. 176 с.
5. Панченко Т. Ф. Туристичне середовище: архіт., природа, інфраструктура [Монографія]. Логос. Київ, 2009. 176 с.

## Допоміжні джерела інформації

6. Storozhuk S. S. Identification of the recreational potential of the city of Odessa. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць. Одеса, 2021. Вип. 21. С. 60–69. (ISSN 2519-4208, doi:10.31650/2519-4208-2021-21-60-69). URL: [https://4b6019e5-7e34-44a3-af93-c2b2a2a2d566.filesusr.com/ugd/9f4dd1\\_06821d6263ca49669c227d741432200b.pdf](https://4b6019e5-7e34-44a3-af93-c2b2a2a2d566.filesusr.com/ugd/9f4dd1_06821d6263ca49669c227d741432200b.pdf)
7. Storozhuk S., Pronchenko A. The study of the old estates of the Northwestern Black Sea region of Ukraine in the aspect of increasing the recreational and tourist potential. Silesian University of Technology. Journal: Architecture, Civil Engineering, Environment. VOLUME 14, ISSUE 3 (September 2021). No 3/2021. P 39–51 (ISSN: 1899-0142, doi:10.21307/ACEE-2021-021. Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://sciendo.com/article/10.21307/acee-2021-021>
8. Сторожук С.С., Овсянкін О. П. Передумови створення етнографічного парку «Шкодова гора» в Одесі. Науково-виробничий зб. «Архітектурний вісник КНУБА». Київ. КНУБА, 2023. Вип. 26-27. С. 198-213. URL: <http://av.knuba.edu.ua/article/view/287970>
9. Сторожук С.С. Природні та культурні особливості міста Охрид, Північна Македонія. Збірник наукових праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». Одеса, 2023. Вип. 17. (Index Copernicus (IC) С. 34 – 40
10. Сторожук С. С. Інтеграція сучасних набережних у міське середовище. Наукові проблеми архітектури та містобудування: збірник наукових праць. Одеса, 2024. Вип. 2. С. 9 – 18. ISSN 2786-7749 (print) 2786-7757 (online). (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2786-7749-2024-2-9-18).