

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Архітектурно-художній інститут
Кафедра Містобудування

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 3 Містобудівне проектування

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	ОПП Містобудування
Обсяг освітнього компонента	17 кредити ECTS (510 академічних годин)
Види аудиторних занять	практичні
Індивідуальні завдання	курсіві проекти
Форми підсумкового (семестрового) контролю	заліки

Викладач (Викладачі):

Глазирин Владимир Львович к. арх., професор кафедри містобудування, arhiglaz@gmail.com

Сторожук Світлана Сергіївна, к. арх., доцент кафедри містобудування
storozhuk_svetlana@odaba.edu.ua

Кисельова Ганна Володимирівна старший викладач кафедри містобудування, kiselisa@ukr.net

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформується навички та вміння вирішувати на практиці містобудівні проблеми за допомогою містобудівного аналізу та проектувати сучасні та інноваційні проекти містобудівних об'єктів.

Передумови для вивчення освітнього компонента: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: архітектурне проектування, містобудівне проектування, інженерний благоустрій територій і транспорт, ландшафтна архітектура.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

ПРН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

ПРН16. Застосовувати результати комплексних наукових досліджень в галузі містобудування та ландшафтної архітектури та методика передпроектного містобудівного аналізу, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків, в об'єктах експериментального та реального містобудівного проектування.

ПРН17. Знати, розуміти та оцінювати основні принципи та проблеми планування ландшафтно-просторової організації міста та формування містобудівного середовища. Використовувати компоненти міського ландшафту та сучасні технології для проектування відкритих міських просторів та охорони і відновлення порушених ландшафтів.

ПРН18. Аналізувати та оцінювати проблеми містобудівного середовища; визначати взаємозв'язок між якістю життя людей і навколишнім їх містобудівним середовищем. Застосовувати сучасні методи соціологічного дослідження в містобудуванні та інноваційні технології в проектному процесі.

ПРН19. Використовувати дослідницький апарат структурного аналізу для вирішення проблем просторової організації міст. Використовувати сучасні методи та засоби естетичної організації містобудівного простору. Виявляти культурологічні аспекти містобудування для розвитку сприятливого містобудівного та туристично-рекреаційного середовища.

ПРН20. Впроваджувати інноваційні технології в транспортну та інженерну інфраструктуру міста; вирішувати транспортні проблеми сучасного міста; розробляти проектні рішення сучасної вулично-дорожньої мережі міста та проекти реновації транспортної системи міста.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- методи містобудівного аналізу міських територій;
- основи естетичного сприйняття навколишнього середовища;
- теоретичні і практичні основи містобудівного проектування комплексної забудови районів, мікрорайонів (кварталів); суспільного простору міста.

володіти:

- методикою функційного зонування території з урахуванням землекористування, зон різних рангів;
- методикою збереження і відновлення історичних об'єктів (консервація, фрагментарна або цілісна реставрація, капітальний ремонт та ін.);
- методикою розрахунку щільності населення житлових кварталів (житлової групи) з повним комплексом міського обслуговування, що диференційовано у відповідності з містобудівними умовами.

вміти:

- самостійно застосовувати методи проектування територіально-просторових структур;
- формувати комфортний суспільний міський простір з урахуванням збереження історичного середовища;
- формувати комфортне міське середовище з урахуванням повного комплексу установ і підприємств обслуговування.

Тематичний план

Тема 1 Перед проектні дослідження. Виявлення ключових містобудівних проблем ділянки проектування, аналіз шляхів їх вирішення.

Тема 2 Аналіз сучасних тенденцій проектування об'єктів громадських просторів в історично сформованому середовищі.

Тема 3 Розробка варіантів об'ємно-просторового рішення територій кварталу, вулиці, площі в історично сформованому середовищі під створення громадського простору.

Тема 4 Розрахунок балансу території з урахуванням її передбачуваної поверховості; ділянок підприємств і установ громадського обслуговування, інженерних споруд і зелених насаджень.

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «**Містобудівне проектування**» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання курсових проектів.

Загальний обсяг проекту представляє: графічну частину – 2 аркуша формату А1 (1-й аркуш – містобудівна аналітична частина, 2-й аркуш – проектна частина) і текстову частину – пояснювальна записка та реферат. Робота надається в електронному та друкованому вигляді.

в 1-му семестрі

Курсовий проект по темі: «Квартал, вулиця, площа в історично сформованому середовищі» відображаються наступні складові:

Лист № 1. (Містобудівний аналіз):

- Історична довідка, доповнена історичними картами;
- Ситуаційний план розміщення об'єкту проектування;
- Опорний план;
- Містобудівні аналітичні схеми.

Лист № 2. (Концептуальні проектні пропозиції):

- Ситуаційний план розміщення об'єкту проектування;
- Детальний генеральний план;
- Містобудівні концептуальні схеми;
- Розгортки, розрізи і видові картини.

в 2-му семестрі

Курсовий проект по темі: «Реновація території мікрорайону (житлового кварталу) на 10-15 тис. мешканців» відображаються наступні складові:

Лист № 1 (Містобудівний аналіз):

- Історична довідка, доповнена історичними картами;
- Ситуаційний план розташування житлового району;
- Опорний план;
- Містобудівні аналітичні схеми.

Лист № 2 (Концептуальні проектні пропозиції житлового району):

- Детальний генеральний план мікрорайону;
- Містобудівні схеми, які відображають та уточнюють основну ідею концептуального рішення;
- Розгортки, розрізи і видові картини.

Лист № 3 (Проект багатоквартирного житлового будинку):

- Генеральний план ділянки багатоквартирного житлового будинку;
- Планувальні рішення поверхів багатоквартирного житлового будинку;
- Архітектурні рішення фасадів багатоквартирного житлового будинку.

До курсового проекту додається пояснювальна записка. Пояснювальна записка містить обґрунтування і пояснення, а також розрахунки до графічних матеріалів. Обсяг пояснювальної записки складає 7-10 сторінок. У складі пояснювальної записки відображаються наступні складові:

- Вступ.
- Містобудівні умови.
- Концептуальні проектні рішення (розділ повинен включати розрахунки кількості мешканців кварталу, кількості секцій житлового фонду, а також всі необхідні об'єкти і установ періодичного та повсякденного користування)
- Список використаних джерел. Література.

в 3-му семестрі

Курсовий проект по темі: «Перед проектний аналіз із розробкою концепції формування та розвитку містобудівного об'єкта» відображаються наступні складові:

Лист № 1. (Містобудівний аналіз):

- Історична довідка, доповнена історичними картами;
- Ситуаційний план розміщення об'єкту проектування;
- Опорний план;
- Містобудівні аналітичні схеми.

Лист № 2. (Концептуальні проектні пропозиції):

- Ситуаційний план розміщення об'єкту проектування;
- Детальний генеральний план;
- Схеми які відображають та уточнюють основну ідею концептуального рішення;
- Розгортки, розрізи і видові картини.

Методичні рекомендації до виконання курсових проектів [1,2,3].

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку шляхом накопичення балів від 60 до 100 балів: виконання практичних робіт (передпроектні містобудівні дослідження, ескізування варіантів об'ємно-просторового рішення об'єкту проектування) та індивідуального завдання (виконання курсового проекту, написання реферату, пояснювальної записки).

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Савицька О.С., Кисельова Г.В., Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Містобудівне проектування», на тему: «Квартал,вулиця, площа в історично сформованому середовищі» для студентів освітнього рівня - магістр , спеціальності 191 - Архітектура та містобудування освітньо - професійної програми «Містобудування» ОДАБА. – Одеса, 2021, 16 с.

2. Савицька О.С., Глазирин В.Л., Крижантовська О.А., Кисельова Г.В. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Містобудівне проектування», на тему: «Реновація територій мікрорайону (житлового кварталу) на 10-15 тис. жителів», для студентів освітнього рівня - магістр, спеціальність 191 - Архітектура і містобудування спеціалізація «Містобудування» ОДАБА. – Одеса, 2019, 27 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Містобудівне проектування», на тему: «Перед проектний аналіз із розробкою концепції формування та розвитку містобудівного об'єкта», для студентів освітнього рівня - магістр , спеціальності 191 - Архітектура та містобудування освітньо - професійної програми «Містобудування» ОДАБА. – Одеса, 2021.

4. Державні Будівельні норми України. Планування та забудова територій. ДБН Б.2.2-12:2019, Мінрегіон України, Київ, 2019, 177 с.

5. Державні Будівельні норми України.Б.1.1-14:2021. Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні, Мінрегіон України, Київ, 2022, 75 с..

6. Державні Будівельні норми України. Вулиці та дороги населених пунктів. ДБН В.2.3-5:2018, Мінрегіон України, Київ, 2018, 54 с.

7. Державні Будівельні норми України. Житлові будинки. Основні положення. ДБН В.2.2-15:2019, Мінрегіон України, Київ, 2019, 39 с.

Допоміжні джерела інформації

8. Глазирин В.Л., Шкрабик Й.В. Основи реконструкції історичних міст. [навчальний посібник]. ОДАБА. Одеса, 2015. 283 с.

9. Маноло Нуньянс Янковский, Глазирин В.Л., Інякіна А.А. Формування стійкого просторового розвитку територій (на прикладі м. Одеса). Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. збірник. Київ КНУБА, 2019. Вип. 20. С. 258 - 264.

10. Глазирин В.Л., Кисельова Г.В. Проблеми та інноваційні напрямки у вирішенні сталого розвитку міст (на прикладі м. Одеси). Регіональні проблеми Архітектури та містобудування: зб. наукових праць. Одеса ОДАБА, 2019. Вип. 13. С. 12 - 16.

11. Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Принципи архітектурно-ландшафтної реновації історичних центрів міст. Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. збірник. Київ КНУБА, 2018. Вип. 14-15. С. 354 - 358.

12. Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Громадські простори, як інструмент реконструкції міського середовища. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2021. Вип. 78. С. 266 - 275.