



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Архітектурно-художній інститут
Кафедра архітектури будівель і споруд

СИЛАБУС освітнього компонента – **ВК**

Особливості проектування спортивних будівель та споруд

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	ОПП «Містобудування»	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	Лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Розрахунково-графічна робота	
Форми семестрового контролю	Залік	

Викладач:

Кравцов Дмитро Сергійович – доктор філософії, асистент кафедри Архітектури будівель та споруд, kravtsov.abs@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ОСВОЮЮТЬ МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ СПОРТИВНИХ ОБ'ЄКТІВ РІЗНОГО ПРОФІЛЮ, ЇХ ПРОСТОРОВИХ ТА АРХІТЕКТУРНО-ХУДОЖНІХ ХАРАКТЕРИСТИК, ОТРИМУЮТЬ ТЕОРЕТИЧНУ ПІДГОТОВКУ ДО ВИРІШЕННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ.**

Наприклад: вміти грамотно формувати функціонально-планувальну та об'ємно-просторову організацію об'єктів спорту, застосовувати різноманітні засоби архітектурно-художньої виразності для формування привабливого середовища спортивного об'єкту.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за загальними та професійними дисциплінами першого (освітньо-професійного) рівня.

Диференційовані результати навчання:

знати:

- типологічні особливості спортивних будівель і споруд різного профілю;
- основні принципи формування функціонально-планувальної побудови об'єктів спорту;
- прийоми та засоби підвищення ефективності спортивного простору;

- архітектурно-художні прийоми та засоби підвищення привабливості архітектурно-просторового середовища об'єктів спорту;

вміти:

- аналізувати і пропонувати шляхи функціонально-планувальної побудови спортивних будівель та споруд різного призначення;

- застосовувати прийоми та засоби підвищення ефективності спортивного середовища;

- працювати з профільними нормативно-правовими актами, обґрунтовувати прийняті архітектурно-планувальні рішення на їх основі;

- застосовувати архітектурно-художні прийоми та засоби формування мотиваційно спроможного архітектурно-просторового середовища об'єкту спорту.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна
1	2	3	4	5
1.1	Спорт як соціальне явище. Мережа фізкультурно-спортивних споруд	2	-	3
1.2	Відкриті спортивні споруди. Стадіони	2	-	3
1.3	Спортивні зали та басейни	2	-	4
1.4	Спеціалізовані спортивні споруди	2	-	4
1.5	Універсальні спортивно-демонстраційні зали	2	-	3
1.6	Допоміжні приміщення. Розміщення глядацьких місць на трибунах.	2	-	3
1.7	Прийоми та засоби підвищення ефективності функціонально-планувальної структури спортивного об'єкту	2	-	3
1.8	Архітектурно-художні засоби підвищення мотиваційної спроможності архітектурно-просторового середовища об'єктів спорту	2	-	4
1.9	Видача завдання. Знайомство з нормативно-правовою базою проектування спортивних будівель та споруд	-	2	4
1.10	Збір інформації щодо світового досвіду проектування спортивних об'єктів за обраним напрямком	-	2	4
1.11	Проведення попереднього розрахунку номенклатури приміщень спортивного об'єкту відповідно до завдання	-	2	4
1.12	Розгляд клаузур з функціонально-планувальної організації об'єкту	-	2	4
1.13	Розробка планувального рішення відповідно проведеним розрахункам	-	2	4
1.14	Побудова профілю трибун	-	2	4
1.15	Затвердження наданих рішень та пропозицій. Оформлення роботи	-	2	4
1.16	Презентація роботи. Доповідь.	-	2	3
	Всього	16	16	58

Розрахунково-графічна робота з курсу складається з графічної частини – один аркуш та пояснювальної записки. Графічна робота надається в роздрукованому вигляді на форматі А-3 і в електронній версії. На електронному аркуші формату А-1 виконується ескізний проект спортивно-демонстраційного залу. У складі графічної частини відображаються наступні складові:

1. Ситуаційний план та пропозиції щодо рішення генерального плану (М 1:500; 1000).
2. Пропозиції по об'ємно-просторовому рішення: плани, фасади, розрізи із профілем трибун (М 1:200; 400).
3. Номенклатура приміщень.
4. Детальний план типового блоку роздягалки із санвузлом та душовими кабінами (М 1:50)
5. Видові точки. Перспектива.

Пояснювальна записка включає в себе: розрахунок номенклатури приміщень проєктованого об'єкту відповідно до завдання; опис прийнятих архітектурно-планувальних рішень; опис основної концепції архітектурно-художнього образу.

Для виконання розрахунково-графічної роботи слід користуватись Методичними вказівками до практичних занять та виконання розрахунково-графічної роботи з вибіркової дисципліни «Особливості проєктування спортивних будівель та споруд» [3].

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Особливості проєктування спортивних будівель та споруд» складає 60 балів і 100 та може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Засоби оцінювання	Кількість у семестрі		
Виконання клаузури з функціонально-планувальної організації об'єкту	1	5	10
Виконання РГР	1	22	40
Поточний контроль знань (контрольні питання)	2	30	50
Разом		60	100

Перелік питань до поточного контролю знань з навчальної дисципліни «Особливості проєктування спортивних будівель та споруд»:

1. Що Ви знаєте про розміщення об'єктів спорту у структурі міста?
2. Чим відрізняється універсальний спортивно-демонстраційний зал від універсального спортивно-видовищного залу?
3. Назвіть відомі Вам спеціалізовані види спортивних об'єктів.
4. Які групи приміщень спортивного комплексу відносять до допоміжних ?
5. Які методи розрахунку профілю глядацьких трибун ви знаєте ?
6. Розкажіть, що Ви знаєте про проєктування медико-відновлювальної групи приміщень в складі спортивного комплексу.
7. Перерахуйте та опишіть основні функції спортивного комплексу, що Ви знаєте.
8. Які особливості розрахунку пропускнуої спроможності легкоатлетичного манежу?
9. Як розраховується потреба спортивного об'єкту в місцях для перевдягання?
10. Назвіть відомі Вам прийоми та засоби вдосконалення функціонально-планувальної побудови спортивного залу.

11. Які засоби універсалізації спортивного середовища Ви знаєте?
12. Назвіть основні аспекти формування мотиваційної спроможності спортивного об'єкту.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд: підручник / [Л.М.Ковальський, А.Ю.Дмитренко, В.М.Лях та ін.] за загальною ред. д.архіт., проф. Л.М.Ковальського, к.т.н., доц. А.Ю.Дмитренка. –К., Інтерсервіс, 2018. -484 с.: іл.
2. Планування екологізації спортивних об'єктів для збереження довкілля та живої природи : проблеми, шляхи вирішення / Циганенко О. І., Уряднікова І. В., Першегуба Я. В., Склярова Н. А. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2018. № 1-2 (29). С. 92-99.
3. Методичні вказівки до практичних занять та виконання розрахунково-графічної роботи з вибіркової дисципліни «Особливості проектування спортивних будівель та споруд» / Укладач Кравцов Д.С., ОДАБА, Одеса, 2022.

Допоміжні джерела інформації

1. ДБН В.2.2-13-2003. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ : «Укрархбудінформ», 2004. 105 с.
2. Oleg Sleptsov, Dmytro Kravtsov. Current state and needs of sports complexes of the higher education institutions of Ukraine (on the example of Odessa). spase & FORM. 2020. № 41. С 55-66.
3. Кравцов Д. С. Основні фактори, що впливають на формування спортивного комплексу закладу вищої освіти. Архітектурний вісник КНУБА.2019. № 20. С. 323-329.
4. Кравцов Д. С. Реконструкція та модернізація спортивних комплексів закладів вищої освіти (на прикладі м. Одеси): дис. на здобуття наук. ступеня д. філ.: спец. 191. Одеса, 2021. 236 с.