



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно-будівельний інститут  
Кафедра організації будівництва та охорони праці

## СИЛАБУС освітнього компонента – **ВК**

### Управління проектами

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	ОПП «Містобудування»	
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	Лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Розрахунково-графічна робота	
Форми семестрового контролю	Залік	

**Викладач:**

Станкевич Ірина Володимирівна, д.е.н., професор кафедри менеджменту і маркетингу,  
[iryna.stankevych@ogasa.org.ua](mailto:iryna.stankevych@ogasa.org.ua)

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З МЕТОДОЛОГІЄЮ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛІННЯ Й ОСНОВ ПРОЕКТНОГО ПЛАНУВАННЯ, ВИКОНАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗА ФАЗАМИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ ТА ЗДОБУВАЮТЬ НАВИЧКИ З ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО ПРОЕКТНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ БУДІВЕЛЬНИМИ ПРОЕКТАМИ ІЗ МІНІМАЛЬНИМИ ВИТРАТАМИ ЧАСУ, КОШТІВ ТА РЕСУРСІВ.**

**Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за загальними та професійними дисциплінами першого (освітньо-професійного) рівня.**

**Диференційовані результати навчання:**

**знати:**

- загальні засади організації управління проектом, основний зміст і структуру процесу управління проектом;
- сучасну методологію і технологію управління проектом;
- місце й роль управління проектом;
- організаційний інструментарій управління проектом.

**володіти:**

- знаннями предмету щодо розробки, реалізації проектів, здійснення контролю над проектною діяльністю;
- сучасними методами та прийомами, а також програмним забезпеченням щодо керування інвестиційними проектами.

**розуміти:**

- характеристики організацій, визначаючи їх переваги й недоліки;
- методологію побудови організаційних структур організацій різних типів;

**вміти:**

- визначати параметри проекту, формулювати робочу проблему, структуру та функції заінтересованих осіб проекту, описувати проблемну ситуацію, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення та формувати структуру бази даних з усунення проблемних ситуацій;
- приймати проектні рішення щодо: затвердження переліку проектних альтернатив, призначення керівника проекту, затвердження складу групи управління проектом, складу персоналу проекту, складу проектної команди, затвердження статуту проекту, планування та виконання проектних дій, здійснення процесів проектної діяльності;
- формувати перелік потенційних ризиків проекту, визначати джерела, симптоми та події потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту, розробляти план управління ризиками;
- здійснювати координацію та коригування проектних дій щодо виконання робіт проекту;
- оцінювати результати проектної діяльності, розробляти документ з оцінювання досягнутих результатів проектної діяльності.

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

№ з/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	Управління проектами в системі менеджменту організацій. Будівельний проект як об'єкт управління	2	2		5
2	Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організаційні структури управління проектами	2	2		5
3	Планування строків та термінів виконання проектів	2	2		5
4	Управління ресурсним забезпеченням проектів	2	2		5
5	Кадрове забезпечення виконання проекту. Управління комунікаціями проекту.	2	2		5
6	Управління проектами в Microsoft Project	2	2		5
7	Управління ризиками в проектах	2	2		5
8	Управління якістю виконання проекту	2	2		5
	Розрахунково-графічна робота				48
	<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>88</b>

З освітнього компонента передбачено виконання розрахунково-графічної роботи.

**Розрахунково-графічна робота** виконується на тему: «Розроблення елементів проекту».

Зміст РГР пов'язаний із закріпленням теоретичних питань програми освітнього компонента «Управління проектами», містить у собі теоретичні формулювання та практичні навички.

Методичні вказівки до виконання РГР представлено в [2].

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Управління проектами» складає 60 балів та 100 балів відповідно і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань: в т.ч.:			
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях	кожне заняття	25	40
- виступ (доповідь) студентів при обговоренні питань на практичних заняттях	2		
- поточне тестування	8		
- розрахунково-графічна робота	1	10	20
Підсумковий (семестровий) контроль знань - залік	1	25	40
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

Приклади тестів для поточного контролю:

1) Серед запропонованих варіантів відповідей оберіть одну найбільш повну та правильну:

«До найвідоміших асоціацій та організацій, що займаються стандартизацією проектною діяльністю, належать»:

- a. PMI
- b. SPI
- c. IPS
- d. PMI та IPS
- e. APM

2) Чи правильне твердження:

«Бізнес-план це передпроектна розробка інженерно-конструкторських, технологічних і будівельних рішень, порівняння альтернативних варіантів і обґрунтування вибору конкретного способу здійснення проекту»

- a. правильно;
- b. неправильно

**Підсумковим контролем знань** є залік. Завдання для заліку складаються з теоретичних питань по тематиці навчальної дисципліни.

### Інформаційне забезпечення

#### Основна література

1. Азарова І. Б. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління проектами» [Електронний ресурс] / І.Б. Азарова. – ОДАБА: 2017. – 51 с.

2. Ширяєва Н. Ю., Азарова І. Б. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Управління проектами». ОДАБА. 2018. 28 с. URL: [https://drive.google.com/file/d/1xEQmJZGB7xUGKQbg35p13yBig0Tptyd-/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xEQmJZGB7xUGKQbg35p13yBig0Tptyd-/view?usp=share_link)

3. Менеджмент та управління проектами в будівельній галузі: навч. посіб./ під ред. Ажаман І.А., Мелянець Т.В. Одеса: ОДАБА, 2018. 268 с.

#### Допоміжні джерела інформації

1.Петренко Н. О. Управління проектами [Електронний ресурс] : навч. посібник / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. — Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2015. – Систем. вимоги: Acrobat Reader. – Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Upravlinnia\\_proektamy\\_Petrenko.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Upravlinnia_proektamy_Petrenko.pdf).

2.Бабаєв В. М. Управління проектами: Навч. посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». - Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с.

3.Склад та зміст проектної документації на будівництво: ДБН А.2.2- 3-2014 [Електронний ресурс] // Бібліотека Державних будівельних норм України. Офіц. сайт - Режим доступу: [http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/dbn\\_a\\_2\\_2\\_3\\_2014/1-1-0-1168](http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/dbn_a_2_2_3_2014/1-1-0-1168)

4.Управління проектами, програмами та портфелями — Контекст та концепції (ISO 21500:2021, IDT): ДСТУ ISO 21500:2022. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2022. (Національний стандарт України). URL: <https://pmdoc.ua/iso/iso21500/>