



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Архітектурно-художній інститут  
Кафедра архітектурні конструкції

## СИЛАБУС

освітнього компонента – **ОКЗ**

Навчальна дисципліна – **Архітектурно-будівельне проектування**

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОПП «Архітектурно-будівельний інжиніринг»	
Обсяг дисципліни	<b>4 кредити ECTS (120 академічних годин)</b>	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	курсова робота	
Форми семестрового контролю	іспит	

### Викладач:

Єксарьова Надія Максимівна,  
к.арх., професор кафедри архітектурні конструкції,  
[eksareva@odaba.edu.ua](mailto:eksareva@odaba.edu.ua)

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ ЗІ ЗМІСТОМ, ПІДХОДАМИ РОЗРОБКИ ПРОЕКТІВ З МОДЕРНІЗАЦІЇ, РЕКОНСТРУКЦІЇ І КАПІТАЛЬНОГО РЕМОНТУ ЖИТЛОВИХ БУДИНКІВ ТА ЗДОБУВАЮТЬ НАВИЧКИ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПРОЕКТУВАННЯ В УМОВАХ ІСТОРИЧНОГО МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА.**

Наприклад: Вміння застосувати прийоми модернізації, реконструкції перших серій типових 5-поверхових житлових будинків на основі дослідження їх характеристик, технічного стану.

**Передумовами для вивчення дисципліни** є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Архітектура будівель і споруд (2ВК8), Технічне обстеження і реконструкція (2ВК22), Технологія відновлення та ремонту будівель та споруд (2ВК16.1).

## **Програмні результати навчання:**

**ПРН1.** Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко- економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо-та енергозбереження.

**ПРН2.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.

**ПРН3.** Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до архітектурно-будівельного інжинірингу), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.

**ПРН8.** Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.

**ПРН 10.** Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

**ПРН12.** Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**ПРН 14.** Розробляти проекти реновації, реконструкції, вдосконалення будівель, споруд та їх комплексів.

**ПРН15.** Використовувати світові та вітчизняні інноваційні розробки в архітектурно будівельній галузі, а також безпосередньо в проектуванні та будівництві.

**ПРН 16.** Уміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.

**ПРН 19.** Уміння використовувати основні принципи виконання та організації проектних робіт в сфері будівництва.

## **Диференційовані результати навчання:**

### **знати:**

- законодавчу та нормативну базу в галузі відновлення, реконструкції та капітального ремонту житлових будинків;
- особливості аудиту, обстеження та комплексної оцінки стану існуючих житлових будинків;
- потенціал об'ємно-планувальних і конструктивних систем житлових будинків перших типових серій і багатоповерхових та прийоми їх модернізації, реконструкції.

**розуміти:**

- передумови технічного відновлення міської забудови та особливості підходів до реконструкції житлових будинків перших масових серій і багатоповерхових;

**володіти:**

- методикою проведення передпроектних досліджень, обстеження житлових будинків;
- методикою проектування в умовах міського середовища, що історично склалося;
- методикою виконання проектної документації з модернізації, реконструкції та капітального ремонту житлових будинків перших масових серій і багатоповерхових;

**вміти:**

- враховувати соціальні та громадські аспекти реконструкції житлового середовища;
- проводити комплексні дослідження та знаходити напрями поновлення, реконструкції історичних матеріальних форм;
- застосовувати методи та прийоми посилення окремих елементів історичних будівель;
- виконувати проектну документацію з реконструкції житлових будинків згідно з нормативними вимогами.

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
<b>Розділ 1. Теорія і практика модернізації, реконструкції житлового фонду</b>					
1.1	Загальна характеристика житлового фонду України, актуальність його відновлення. Масштаб архітектурно-будівельних проблем та шляхи їх вирішення. Аналіз передумов реновації житлового фонду. Нормативно-законодавча база. Термінологія.	2			10
1.2	Комплексна реконструкція міської забудови, кварталів, Вибіркова реконструкція. Капітальний ремонт житлових будинків. Життєвий цикл будинку. Організаційно-правові основи реконструкції.	2			4
1.3	Систематизація вітчизняного та закордонного досвіду реновації житлової забудови в країнах Західної та Східної Європи.	2			10
<b>Розділ 2. Методика, прийоми модернізації, реконструкції житлових будинків</b>					
2.1	Особливості методики дослідження і проектування в умовах міського середовища. Вплив кількісних та якісних характеристик житлових будинків на підходи до їх модернізації.	2	2		4
2.2	Комплексний аудит. Моніторинг технічного стану (система спостереження і паспортизація) Діагностика технічного стану.	2			8

2.3	Типологічні, конструктивні особливості і потенціал модернізації житлових будинків перших масових серій 1-447 1-464, 1-480, 1-438, 1-511, П-18-01 та їх модифікацій (1956-1964).	2	2		6
2.4	Напрямки, прийоми модернізації, реконструкції житлових будинків перших масових серій (методи над-, вбудови нової несучої системи, прибудови об'ємних блоків, розширення корпусу, знесення)	2	2		8
2.5	Типологічні, конструктивні особливості і потенціал модернізації багатоповерхових житлових будинків П-29, П-57, П-55, ПБ-02 П-44Т та ін. (1964-1980).	2	2		6
2.6	Напрямки, прийоми модернізації, реконструкції багатоповерхових житлових будинків (методи двоповерхової надбудови, прибудови блоків обслуговування на рівні першого поверху, демонтаж стін, перепланування)	2	2		8
2.7	Функціональне зонування і обладнання квартир в умовах реконструкції житлових будинків, їх «приховані резерви». Методи горизонтального і вертикального розширення квартири (дворівневі).	2	2		4
2.8	Вимоги та ефективні підходи до енергозбереження ресурсів. Термомодернізація. Фасадний інжиніринг.	2	2		4
2.9	Склад, методика розробки проектно-кошторисної документації з реконструкції, відновлення, капітального ремонту житлових будинків.	2	2		8
<b>Всього</b>		<b>24</b>	<b>16</b>		<b>80</b>

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «іспиту» за навчальною дисципліною «Архітектурно-будівельне проектування» складає 60 балів та 100 балів відповідно і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Курсова робота	1	15	20
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести)	2	21	35
- Підсумковий (семестровий) контроль знань	1	24	40
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

**Курсову роботу** «Модернізація житлових будинків перших масових серій» передбачено з розділу «Методика, прийоми модернізації, реконструкції житлових будинків». В цій роботі розглядається технічне поновлення історичних житлових будинків 1956-1980 р.р.

Студенту потрібно: визначити потенціал і проблеми об'ємно-планувальної, конструктивної системи заданої серії, усвідомлено вибрати та застосовувати прийоми реконструкції з метою відновлення існуючої матеріальної форми та приведення її до сучасних умов комфортного проживання.

Робота складається з графічної частини (формат А-3) і стислої пояснювальної записки, що включає історичну довідку, передумови і обґрунтування напряму відновлення.

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи [3].

**Підсумковий контроль знань** здійснюється у письмовій формі з використанням білетів до іспиту за тематикою навчальної дисципліни.

### **Інформаційне забезпечення**

#### Основна література

1. ДБН В.2.2-15:2019. Житлові будинки. Основні положення.
2. Єксарьова Н.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи «Модернізація житлових будинків перших масових серій для студентів зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПІ АБІ магістерського освітнього рівня». Одеса : ОДАБА. 2023.
3. Захаров Ю.І. та ін. Суть та особливості реконструкції житлових будинків різних конструктивних систем. *Nauka innov.* 2019. 15(3), 81-93.
4. Новосад І.Г. Специфічні прийоми реконструкції типових житлових будинків 1970-1980-х років. *Управління розвитком складних систем.* 2016. N.26. С. 146-152.

#### Допоміжні джерела інформації

5. Мінейлюк О.І., Ковров А.В. Конструкції зовнішніх стін з фасадною теплоізоляцією. Вимоги до проектування ДБН В.2.6-33:2018. Київ, Мінрегіон України. 2018. 25 с.
6. Клименко Є.В. Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 304 с.