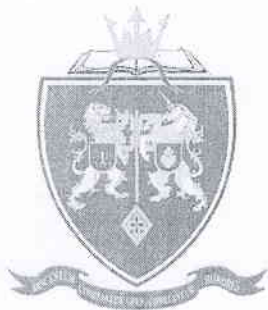


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО



Ректор академії

А. Ковров

2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Архітектурно-будівельний інжиніринг
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з будівництва**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 8 від «04» травня 2023 року

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму Архітектурно-будівельний інжиніринг другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

КОРОБКО ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА, д.т.н., завідувачка кафедри Архітектурних конструкцій, гарант освітньої програми;

БІЧЕВ ІГОР КОСТЯНТИНОВИЧ, к.т.н., доцент кафедри Технології будівельного виробництва;

ГРИНЬОВА ІРИНА ІВАНІВНА, к.т.н., доцент кафедри Архітектурних конструкцій;

КУШНІР ОЛЕКСІЙ МИХАЙЛОВИЧ, к.т.н., доцент кафедри Архітектурних конструкцій;

ПЩЕВ ОЛЕГ ВІТАЛІЙОВИЧ, к.т.н., старший викладач кафедри Архітектурних конструкцій;

РЕМІЗОВА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА – директор ПП ЮНІВЕРСІБУД, стейкхолдер від роботодавців;

ПОТУШАНСЬКА ЮЛІЯ СЕРГІЇВНА, здобувач вищої освіти за ОПП Архітектурно-будівельний інжиніринг.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від «04» травня 2023 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2023 року

на заміну Освітньо-професійної програми «Архітектурно-будівельний інжиніринг» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 28 квітня 2022 р., протокол № 10.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитація освітньої програми – <https://registry.naqa.gov.ua/#/op/35651>

Планову акредитацію заплановано на 2027-2028 навчальний рік.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Архітектурно-будівельний інжиніринг
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільні інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут, кафедра архітектурних конструкцій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з будівництва
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Архітектурно-будівельний інжиніринг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС .
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 13(3) від 15.12. 2021 року. Термін дії 01.07.2027 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Наявність сертифікату Зовнішнього незалежного оцінювання з ЄВІ згідно правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/arch-and-constr-eng
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні загальні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми в рамках інжинірингової діяльності у сфері будівництва, що передбачає набуття відповідних компетентностей з надання послуг проектного, інженерно-технічного та економічного характеру.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 19 Архітектура та будівництво Спеціальність - 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Професійна, з урахуванням сучасних методів та вимог проектування, технічного супроводу та експлуатації будівельних об'єктів різного функціонального призначення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття теоретичних та практичних знань з питань правового регулювання будівельної діяльності, архітектурно-будівельного проектування будівель і споруд, сучасних будівельних матеріалів та конструкцій, кошторисної документації в будівництві, екологічної безпеки будівель і матеріалів. Опанування методів, методик та технологій проєктувальної та інжинірингової діяльності у сфері будівництва, інформаційного моделювання будівель, науково-технічного супроводу та забезпечення надійності будівельних об'єктів, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів. Ключові слова: архітектурно-будівельні рішення, будівельні конструкції, техніко-економічне обґрунтування, організація будівництва, кошторисна документація, енергозбереження та інжиніринг.
Особливості програми	Навчання за освітньою програмою проходить в аудиторіях та лабораторіях, що обладнанні сучасними видами матеріально-технічного та інформаційного обладнанням. У

	<p>процесі викладання приділяється особлива увага проектним розробкам з нового будівництва житлових і громадських будівель (комплексів) та реконструкції будівель зі зміною цільового призначення.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників: - професійна. За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010: F - Будівництво MA – Діяльність у сферах права, бухгалтерського обліку, архітектури та інжинірингу, технічні видобування та дослідження Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2 Професіонали 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва 2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи; 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 07 Engineering, Manufacturing and Construction</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Магістр з будівництва має право на освоєння освітніх програм третього (доктор філософії) циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК за спеціальністю 192 Будівництво та цивільні інженерія, міждисциплінарних програм, близьких до інжинірингу. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	

Викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемно-орієнтоване навчання, -студентоцентроване навчання, -самонавчання, -індивідуальне навчання, -навчання з використання виробничих та навчальних практик. <p>Опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмій, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні загальні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері архітектурно-будівельного інжинірингу або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комплексного проектування та технічного нагляду об'єктів і</p>

	характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК-8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>ФК3. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК4. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК5. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК7. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>ФК8. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії,</p>

	<p>вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК9. Знання основних нормативно-правових актів, чинних стандартів, технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі архітектури та будівництва.</p> <p>ФК10. Здатність до експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації будівельних процесів.</p> <p>ФК11. Здатність проведення самостійних досліджень та інтерпретацій їх результатів в сфері інжинірингу.</p> <p>ФК12. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.</p> <p>ФК13. Здатність до архітектурно-будівельного проектування будівель, споруд та їх комплексів.</p> <p>ФК14. Оволодіння базою новітніх технологій будівельного виробництва із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних рішень.</p> <p>ФК15. Здатність прогнозувати та оцінювати доцільність зведення будівель і споруд на етапі проектування та будівництва із застосуванням принципів енергозбереження.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо-та енергозбереження.</p> <p>ПРН2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН3. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до архітектурно-будівельного інжинірингу), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації,</p>

завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.

ПРН4. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.

ПРН5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.

ПРН6. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.

ПРН7. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

ПРН8. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.

ПРН9. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.

ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН13. Вміти управляти організацією, приймати ефективні управлінські рішення, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.

ПРН14. Розробляти проекти реновації, реконструкції, вдосконалення будівель, споруд та їх комплексів.

ПРН15. Використовувати світові та вітчизняні інноваційні розробки в архітектурно будівельній галузі, а також

	<p>безпосередньо в проектуванні та будівництві.</p> <p>ПРН16. Уміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.</p> <p>ПРН17. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій, та давати оцінку цього стану; оцінювати подальшу експлуатаційну придатності їх або розробки проекту відновлення цієї придатності.</p> <p>ПРН18. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p> <p>ПРН19. Уміння використовувати основні принципи виконання та організації проектних робіт в сфері будівництва.</p> <p>ПРН20. Уміння виконувати проектно-кошторисну документацію, розраховувати вартість будівництва; визначити інвестиційну привабливість об'єкту будівництва.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Архітектурно-будівельний інжиніринг складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Архітектурно-будівельний інжиніринг відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності.</p> <p>В навчальному процесі використовуються філії кафедри на виробництві КМД «Камбіо» і СК «Будова».</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою Архітектурно-будівельний інжиніринг можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний</p>

забезпечення	<p>ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено на сайті академії https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/arch-and-constr-eng , методичні рекомендації розміщено на сайті кафедри - https://akrrogasa.wixsite.com/arhkonstr . Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну освітню платформу G Suite for Education. Функціонують сайти академії https://odaba.edu.ua та кафедри https://akrrogasa.wixsite.com/arhkonstr . Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками</p>

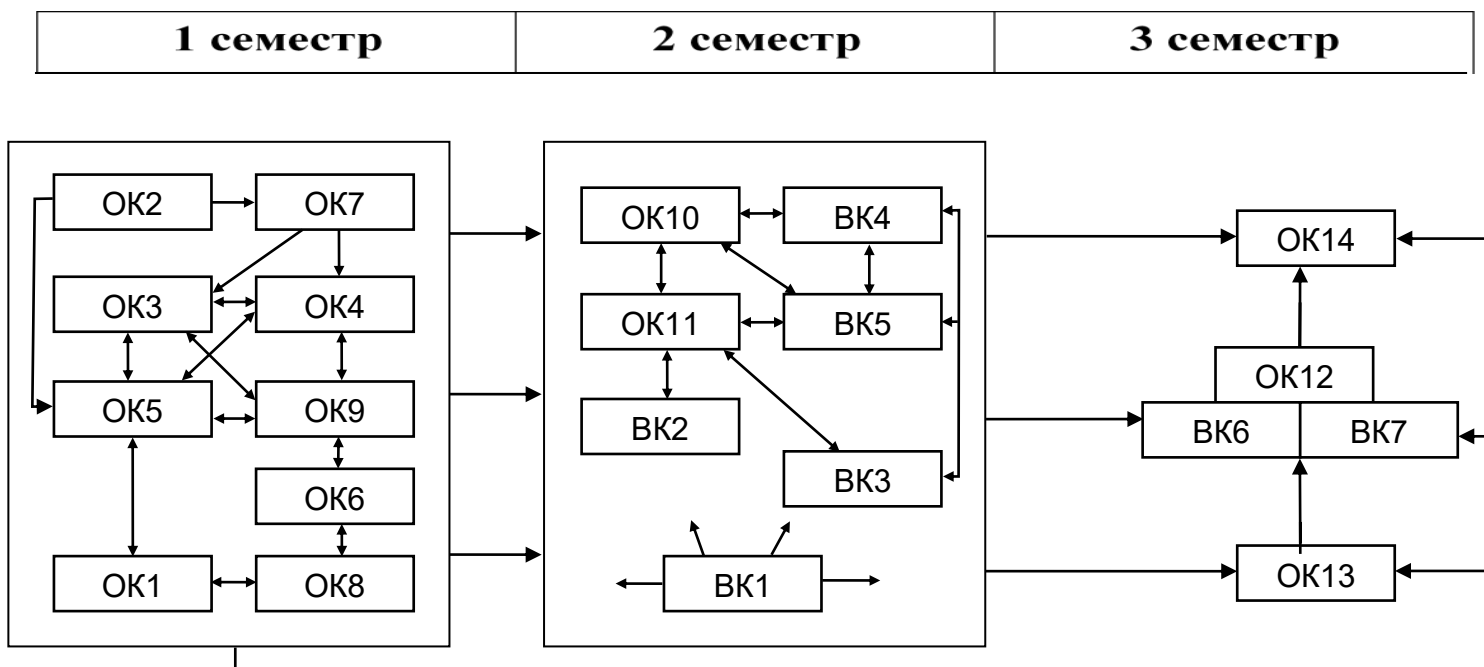
	<p>освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects .</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Архітектурно-будівельний інжиніринг здійснюється на підставі https://odaba.edu.ua/upload/files/VEDOMOSTI_dlya_Saytu_21.01.20.pdf Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptancecommission та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА https://odaba.edu.ua/foreignstudents . Мова навчання - українська.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
OK2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK3	Архітектурно-будівельне проектування	4,0	іспит
OK4	Планування та забудова територій	4,0	іспит
OK5	Інжинірингова діяльність у сфері будівництва	4,0	іспит
OK6	Сучасні будівельні матеріали та конструкції	4,0	залік
OK7	Інформаційне моделювання будівель (BIM)	4,0	залік
OK8	Основи формування кошторисної документації	4,0	іспит
OK9	Науково-технічний супровід будівельних об'єктів	3,0	залік
OK10	Основи проектування багатоповерхових будівель	5,0	іспит
OK11	Екологічна безпека будівель і матеріалів	4,0	іспит
OK12	Архітектура промислових будівель та спеціальних споруд	4,0	іспит
OK13	Професійна практика	6,0	залік
OK14	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0	
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором (зокрема з інших освітніх програм)	20,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		26,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

**2.2 Структурно логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістра
Архітектурно-будівельний інжиніринг
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Архітектурно-будівельний інжиніринг

Атестація випускників освітньої програми Архітектурно-будівельний інжиніринг спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присудженням кваліфікації: Магістр з будівництва за освітньо-професійною програмою Архітектурно-будівельний інжиніринг.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері архітектурно-будівельного інжинірингу, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №333 від 18.03.2021 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf .

13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 - https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf .
14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf .
15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf .
16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf .